

Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17

Škola podporující zdraví



Mám život rád

(program primární prevence školy v oblasti zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu na školní rok 2021/2022)

Cíle preventivního výchovně vzdělávacího působení na naší škole vychází z:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže č.j.: 21291/2010-28
- Metodického pokynu MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů č.j. 20 006/2007 – 51
- Metodického pokynu k zajištění bezpečnosti ochrany zdraví dětí, žáků a studentů , č.j. 37 014/2005 - 25
- Strategie prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže v působnosti resortu MŠMT na období 2009 - 2012, č.j.37/2009 - 61
- Metodického pokynu k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních č.j.22294/2013-1
- Metodického pokynu k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č.j. 14 423/1999 – 22
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví č.j. 10194/2002-14
- Prováděcího plánu Školy podporující zdraví

Jsou zaměřeny do následujících oblastí:

- Organizace života školy
- Vzdělávací a výchovná práce školy
- Mimoškolní aktivity
- Spolupráce s rodiči
- Spolupráce s jinými institucemi

1. Organizace života školy

- Škola je členem projektu Zdravá škola. Prováděcí plán ŠPZ je součástí tohoto programu.
- Koordinátorkou aktivit v oblasti primární prevence je paní učitelka Ludmila Nováková.
Mezi její činnosti patří:
 - vypracovat MPP pro školu, konzultovat jej s výchovným poradcem, školním psychologem a projednat s ředitelem školy
 - seznámit pedagogické pracovníky s problematikou a hlavními zásadami prevence patologických jevů
 - průběžně informovat pedagogické pracovníky o možnosti dalšího vzdělávání, nových poznatcích a aktivitách v této oblasti na pracovních poradách, na nástěnce ve sborovně
 - získávat informace a návrhy učitelů týkající se konkrétních problémů ve škole, konzultovat je se školním psychologem, pedagogy, především s třídními učiteli a rodiči
 - informovat rodiče o MPP školy na třídních schůzkách, prostřednictvím letáků zaměřených k určitému problému, na internetových stránkách školy, ve Zpravodaji školy a v případě zájmu rodičů organizovat pro ně besedy ve spolupráci s PPP Blansko, školním psychologem, speciálním pedagogem a dalšími organizacemi
- Zákaz nošení, držení, distribuce a zneužívání návykových látek je zakotven v řádu školy, na jehož tvorbě se prostřednictvím žákovského parlamentu podílí žáci i rodiče.
- Ke zlepšení vztahů mezi mladšími a staršími žáky školy budeme pokračovat v úspěšném projektu „*Spolužáci a kamarádi*“. Jedná se o celoroční spolupráci žáků 1. tříd a jejich „kamarády“ z 8. a 9. ročníku od vstupu prvňáčků do školy, přes každodenní setkávání, pomoc a společné akce.
- Projektem „*Otevřené partnerství*“ se snažíme o zapojení většího počtu rodičů do celoškolských akcí (Den zdraví, Den dětí,....)
- Pedagogové se účastní v rámci DVPP kurzů zdravého životního stylu, činnostního učení, akcí pořádaných Státním zdravotním ústavem Praha,....
- Od školního roku 2016/2017 zahájilo svou činnost školní poradenské pracoviště jehož členy jsou výchovný poradce, školní psycholog, speciální pedagog a metodik prevence.

2. Vzdělávací a výchovná práce školy

- Třídní učitelé budou pravidelně, cílevědomě a dlouhodobě působit na žáky v oblasti zdravého životního stylu, formování osobnosti, odpovědnosti za své zdravé chování a jednání, vztahů mezi žáky ve třídě a škole (a tím předcházet projevům šikany), vztahů

k dospělým, smysluplného využití volného času, formování odmítavých postojů k návykovým látkám.

T: průběžně

Z: TU I. i II. stupně

- Ve spolupráci se školním psychologem, PPP Blansko, bude v případě výskytu nežádoucích jevů (šikana, kyberšikana,..) prováděna ve vybraných třídách diagnostika třídních kolektivů, jejíž výsledky by měly přispět ke zlepšení vztahů mezi žáky.

T: průběžně

Z: VP, ŠMP, školní psycholog, TU

- Informovat žáky o zdravém životním stylu a o nebezpečí drog, alkoholismu, kouření, drogách, patologického hráčství a dalších návykových látek, šikany / kyberšikany v tématech dle osnov.

T: průběžně

Z: učitelé Vkz, Vko, Př, Ch

- Na I. stupni průběžně výchovně působit na žáky s využitím mezipředmětových vztahů přiměřeně k věku dětí.

Z: učitelé I. stupně

- Využívat učivo jednotlivých předmětů na II. stupni k výchovnému působení na žáky, např.:

Vko, Vkz – vhodnou formou rozvíjet etické a právní vědomí a občanské postoje žáků, vztahy mezi lidmi a šikana, kyberšikana, vandalismus a jiné formy násilného chování

- prevence AIDS
- problémy s kouřením, alkoholem, drogami
- volný čas dětí
- delikvence a kriminalita mládeže
- zdraví a životní styl
- xenofobie, rasismus, intolerance, antisemitismus

ČJ - využití literatury s danou tematikou (úvahy, referáty, mluvnická cvičení)

Př - kapitoly o lidském těle, rizikové sexuální chování, hygieně duševní činnosti, dýchací soustavě, zdravé výživě, pitném režimu

Ch – kapitola o organických látkách

Volba povolání – seznámení s prvky sociálního soužití a komunikace

Pohybové aktivity – vést žáky ke zdravému životnímu stylu

Způsob využití učiva jednotlivých témat je zakotven vyučujícími do tematických plánů učiva.

T: průběžně

Z: učitelé daných předmětů

- Zapojit co nejvíc žáků I. i II. stupně do literárních a výtvarných soutěží zaměřených na problematiku zdravého životního stylu a prevence sociálně patologických jevů – dle nabídky

T: průběžně

Z: uč. Čj a Vv

- Sledovat vztahy mezi žáky – předcházet skryté šikaně / kyberšikaně
T: průběžně
Z: ŠMP, školní psycholog, VP, všichni uč.

- Zaměřit pozornost na děti s kázeňskými problémy, ze sociokulturně znevýhodněných rodin a na děti, kde se projevují výrazné změny v prospěchu a chování. Plnit úkoly školního poradenství:
 - být žákům příkladem
 - pomáhat jim zvládnout negativní tlaky ze strany prostředí a vrstevníků
 - zásobit je znalostmi, dovednostmi a postoji odpovídajícími jejich věku
 - podporovat jejich sebedůvěru
 T: průběžně
Z: TU, VP, speciální pedagog, ŠMP,
školní psycholog, ostatní učitelé

- Třídnické hodiny zaměřit na zlepšování vztahů ve třídách, předcházet šikaně, kyberšikaně – ve spolupráci se školním psychologem
T: průběžně
Z: TU, školní psycholog, ŠMP

- Uspořádat pro žáky preventivní programy a besedy:

| | |
|---|----------------|
| Vztahy mezi spolužáky, šikana | I., II. stupeň |
| Prevence užívání návykových látek, zdravý životní styl, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování | 6. - 9. ročník |
| Kyberšikana, sociální sítě a jejich skrytá nebezpečí,.. | I., II. stupeň |
| Úřad práce | 9. ročník |
| Den zdraví | 1. - 9. ročník |

- Chceme pro další akce (výchovně vzdělávací programy, besedy,..) využít aktuální nabídky v průběhu školního roku i podle výběru vyučujících.

- Organizovat pro žáky výchovně vzdělávací akce, soutěže, olympiády, exkurze, apod. podle termínového kalendáře školy a aktuální nabídky – s ohledem na aktuální vývoj epidemiologické situace.

3. Mimoškolní aktivity

- Vytvářet podmínky umožňující maximální společenskou činnost dětí v době mimo vyučování (kroužky, organizování různých sportovních, pěveckých a recitačních soutěží, návštěvy filmových a divadelních představení,...)

T: průběžně

Z: TU, vedoucí zájmových kroužků,

učitelé daných předmětů = Čj, Tv, Hv,

- Co nejvíce žáků zapojit do činnosti kroužků pracujících ve škole, a tím vytvářet podmínky pro smysluplné využívání volného času dětí a mládeže.
T: průběžně
Z: TU, vedoucí zájmových kroužků
- Nadále spolupracovat s tělovýchovnými jednotami, zejména Olympií Blansko, DDM, AŠSK, ASK Blansko a dalšími.
Z: TU, Krejčíř
- Zapojit žáky s pomocí zástupců jednotlivých tříd (6. – 9.ročník) do organizace života školy a vést je k aktivitě a odpovědnosti = příprava a organizace akcí pro mladší spolužáky, patronáty nad žáky 1.tříd, akce ke zlepšení vztahů ve třídách.
Z: ŘŠ, TU, zástupci tříd 2.stupně

4. Oblast spolupráce s rodiči

- Předávat průběžně na třídních schůzkách , prostřednictvím Školního zpravodaje a také na internetových stránkách školy konkrétní informace a zkušenosti s problematikou prevence sociálně patologických jevů.
Z: ŠMP, školní psycholog, správce ICT
- Průběžně s rodiči konzultovat problémy v chování dětí, využívání volného času jejich dětí.
Z: TU, VP, ŠMP, školní psycholog
- Seznámit rodiče s činností institucí a organizací, které pracují v oblasti prevence a na které se mohou rodiče v případě potřeby obrátit.
Z: ŠMP, TU, VP

5. Oblast spolupráce s jinými institucemi

- Zúčastňovat se průběžně proškolení učitelů dle nabídek a plánu DVPP
- Spolupracovat s odborem sociálně právní ochrany MěÚ Blansko, s kurátory pro mládež, Policií ČR, probační a mediační službou, Prevcentrem Blansko,,..

- Spolupracovat s okresním metodikem prevent. aktivit při PPP Blansko – Mgr. Olga Trmačová

T: průběžně

Z: ŠMP

- V případě potřeby obracet se na PPP

- Při organizaci Dnů zdraví spolupracovat se Zdravotním ústavem Brno, ČČK, Střední zdravotnickou školou, Centrem pro matku a dítě, CHKO Moravský kras, MěÚ,....

Zpracovala: Ludmila Nováková
Školní metodik prevence
ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17

V Blansku dne 15. 9. 2021

Mgr. Josef Škvařil
ředitel školy