

CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI ZŠ A MŠ BLANSKO, SALMOVA 17

Školní rok 2020/21

Obsah:	I. Cíl
	II. Výchovné cíle
	III. Prostředky
	IV. Orientační měsíční plány
	V. Společné akce všech oddělení
	VI. Organizace ŠD
	VII. Pracovní systém vychovatelů
	VIII. Rozpis přímé výchovné práce vychovatelů
	IX. Desatero ŠD

Zpracovala: Libuše Petlachová – vedoucí vychovatelka školní družiny

Místo a datum zpracování: Blansko, 29. srpna 2019

Schválil: Mgr. Josef Škvařil – ředitel školy

I. Cíl

Rozvíjíme a vychováváme účastníky k smysluplnému využívání času a vybavujeme je dostatkem námětů pro naplňování volného času.

II. Výchovné cíle

- dodržovat Vnitřní řád ŠD, Desatero ŠD
- chovat se společensky ve školní jídelně, dodržovat hygienické návyky
- rozvíjet myšlení, tvořivost a fantazii
- podporovat a prohlubovat individuální schopnosti a dovednosti (intelektové, pohybové, osobnostní atd.)
- zvládnout herní situace, využít čas efektivním způsobem
- osvojit si pravidla vhodné komunikace mezi účastníky a při skupinové činnosti
- podněcovat k rozšiřování slovní zásoby

III. Prostředky

- hra jako prostředek, který přináší kladné emoce
- výchovná činnost se uplatňuje formou spontánních, individuálních a pravidelných činností (výtvarných, rukodělných, tělovýchovných, přírodovědných, hudebních, relaxačních)
- využití školního dvorku, hřiště, tělocvičny, počítačových učeben
- nabídka pestrého programu pro účastníky ŠD
- spolupráce s třídními učiteli a rodiči

IV. Orientační měsíční plány

1) podzimní měsíce – září, říjen, listopad

- seznámení účastníků ŠD a rodičů s Vnitřním řádem ŠD, Desaterem ŠD, okolím školy, prostředím školy a ŠD, režimem ŠD
- pranostiky, hádanky, jazykolamy, přísloví s podzimní tematikou
- četba z knih a časopisů
- vycházky do přírody, sběr a poznávání přírodnin
- výroba z přírodnin
- rozfoukávání, zapíjení barev
- zpěv písní za doprovodu orfových nástrojů – opakování známých písní z MŠ
- pohybové hry známé z MŠ, nové hry – „Na bábu, Na sojku, ...“
- pozorování změn v přírodě, určování podzimních plodů
- práce s encyklopedií
- pozorování odletu ptáků
- jízda na kolech, koloběžkách, minikárách na dopravním hřišti
- společné hry v místnosti – „Semafor, Všechno lítá, co má peří, Myslím si zvíře, Deset, Hlava, ramena, Stromeček hříbeček...“
- seznamovací hry
- stavění domečků pro ježky v lese

- sportovní hry na školním hřišti, v tělocvičně
- dramatizace pohádek – „O velké řepě, Budulínek, ...“
- výtvarná činnost na téma „Jak se správně oblékat“
- bramborová tiskátka
- zahájení bruslení
- návštěva galerie
- zábavné odpoledne - Halloween

2) zimní měsíce – prosinec, leden, únor

- pranostiky, přísloví, hádanky, jazykolamy se zimní tematikou
- spolupráce s galerií
- návštěva výstav s vánoční tematikou
- vycházky do zimní přírody, krmení ptáků a zvířat
- bruslení
- stavění ze sněhu
- bobování
- sportovní a míčové hry v tělocvičně
- zpěv koled
- příprava vánoční besídky
- výtvarné práce na téma „Mikuláš, čert, Vánoce“
- výtvarné práce - koláže, kresba vodovými barvami
- výroba vánočních přání, dárků, ozdob
- skládání papíru, technika origami
- společné hry a soutěže v místnosti – téma „rodina, tradice, zdravá výživa, smyslové hry, schovaná slovíčka“
- výroba krmítek
- dramatizace pohádky „O dvanácti měsíčkách“
- péče o květiny v ŠD, domácího mazlíčka křečka
- poznávání ptáků, kteří u nás přezimují
- stopy ve sněhu – určování a odlévání
- cvičení na koberci, jóga
- skládání vlastní básně, hledání rýmů
- příprava karnevalu, masek, výzdoby
- práce s keramickou hlinou
- seznámení s užíváním PC
- valentýnská přání

3) jarní měsíce – březen, duben, květen

- vycházky do zahrad, pozorování probouzející se jarní přírody, hledání první sněženky
- kalendář přírody
- zpěv písní s jarní tematikou, písně z večerníčků
- pohybové hry – „Židličkovaná, Na Elišku, Pletla jsem, ...“
- bruslení

- dopravní hřiště
- spolupráce s galerií
- exkurze do zverimexu
- exkurze do květinářství
- určování rostlin, léčivých bylin
- určování hmyzu, motýlů
- lisování květin
- kresba kvetoucích stromů, jarní přírody
- výroba přání k Velikonocům
- výrobky s velikonoční tematikou
- přání ke Dni matek, portrét maminky

- výroba čarodějnic
- vycházky na přehradu, relaxace
- hry – „Na řemesla, Pantomima, ...“
- výlet do ekologického centra
- bowling

4) letní měsíce – červen

- pranostiky, hádanky, jazykolamy
- vycházky do lesa, pozorování pulců
- vycházky na louku, určování rostlin, hmyzu
- soutěž na dopravním hřišti v překážkové dráze
- dopravní hřiště – jízda na kolech, koloběžkách
- hry na louce – „Na pérka, Cukr, káva, ...“
- hry na přehradě na dětském hřišti
- míčové hry na školním hřišti
- hry na školním dvorku, stolní tenis, házená
- návštěva galerie
- výtvarné práce na téma „ZOO, prázdniny, ...“
- skládání papíru – lodičky, ...
- návštěva cukrárny
- návštěva ZOO
- bowling

V. Společné akce všech oddělení (Salmova)

Září

- seznámení s řádem ŠD
- posezení v kruhu, seznamovací hry
- zábavné odpoledne s básněmi a písněmi
- dopravní hřiště
- společné hry na louce

Říjen

- drakiáda
- dopravní hřiště
- galerie

Listopad

- soutěž v netradičních disciplínách v tělocvičně
- stavění domečků pro ježky
- galerie
- kouzelník v ŠD

Prosinec

- Mikulášské představení
- vánoční besídka
- návštěva galerie a vánočních výstav
- workshop

Leden

- soutěž ve stavbě ze sněhu
- soutěž v bobování
- vyhodnocení nejhodnějších účastníků v ŠD
- galerie

Únor

- sáňkování a bobování na přehradě
- galerie – workshopy
- karneval

Březen

- dopravní hřiště
- galerie
- pečení z lineckého těsta – velikonoční motivy
- návštěva velikonoční výstavy

Duben

- dopravní hřiště
- workshopy v galerii
- bowling

Květen

- dopravní hřiště
- galerie
- bowling
- výlet do ekologického centra

Červen

- Stopovaná
- návštěva cukrárny
- dopravní hřiště
- galerie
- výlet do ZOO
- bowling

VI. Organizace školní družiny

V tomto školním roce bude pracovat 5 oddělení školní družiny při ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 a dvě oddělení na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě. Herny ŠD jsou umístěny v 1. podlaží budovy A ZŠ Salmova, na konci chodby a respiriu naproti sborovně. Pedagogickou činnost bude zajišťovat 5 vychovatelek

- I. odd. - vedoucí ŠD Libuše Petlachová
 - II. odd. - Tereza Ševčíková
 - III. odd. - Kateřina Zbořilová
 - IV. odd. - Jana Procházková
 - V. odd. - Veronika Němcová
- pedagogický asistent – Bc. Miroslav Konvalinka

Odd. na odloučeném pracovišti – Helena Chlupová, Mgr. Roman Matal, asistent pedagoga Marie Kubínová

Ranní provoz bude zajištěn od 6.00 hod. do 7.40 hod. (Salmova), (DLH 6.15 – 7.40)

Odpolední provoz bude zajištěn od 11.45 hod. do 16.30 hod. (Salmova), (DLH 11.40 -16.30)

Od 15.00 hod. budou oddělení spojována.

VII. Pracovní systém vychovatelů

Základem práce vychovatelů je ŠVP ŠD, celoroční plán práce, měsíční plány a týdenní skladba zaměstnání.

Vychovatelé denně vedou písemné záznamy do přehledu výchovně vzdělávací práce a vedou docházkový list.

Vychovatel svou nepřítomnost na pracovišti omlouvá předem a zajistí předání potřebné dokumentace.

Povinnosti vychovatelů:

- po skončení vyučování přebírají žáky od učitelů
- odpovídají za účastníky až do jejich odchodu ze ŠD
- případný úraz, respirační onemocnění hlásí vedoucímu vychovateli a informují rodiče
- odpovídají za svěřený inventář a pomůcky
- odpovídají za přidělenou hernu ŠD
- odpovídají za uzamčení dvora

Další úkoly vychovatelů:

Libuše Petlachová - vedoucí vychovatelka, vychovatelka I. odd. ŠD
správce herny I. odd. ŠD
péče o informativní nástěnku pro rodiče
správce sbírky ŠD
péče o knihovnu ŠD a sborovnu
masáže

Tereza Ševčíková – vychovatelka II. odd. ŠD
správce herny II. odd. ŠD
výzdoba nástěnek a chodby A

Kateřina Zbořilová – vychovatelka III. odd. ŠD

Jana Procházková – vychovatelka IV. odd. ŠD, asistent pedagoga
správce herny IV. odd. ŠD
výzdoba chodby A

Veronika Němcová – vychovatelka V. odd. ŠD, učitelka přípravné třídy

Bc. Miroslav Konvalinka – pedagogický asistent

Odloučené pracoviště Dolní Lhota:

Helena Chlupová - vychovatelka ŠD

Mgr. Roman Matal – vedoucí učitel I. stupně, vychovatel ŠD

Marie Kubínová – asistentka v ŠD

DESATERO ŠKOLNÍ DRUŽINY

- **poslouchám a reaguji na pokyny p. vychovatelky**
- **neodnáším hračky ani jiné předměty ze ŠD**
- **chovám se bezpečně, chodím pomalu a mluvím klidně**
- **hraji si s mladšími dětmi, pomáhám jim**
- **svůj odchod hlásím vždy paní vychovatelce**
- **hračky neničím a půjčuji je ostatním, vracím je na místo**
- **mluvím pravdu a slušně**
- **ke všem se chovám ohleduplně a přátelsky**
- **nekazím dětem hru**
- **používám kouzelná slovíčka „děkuji a prosím“**