

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok
2021/2022

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2021)**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2021/2022**
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2021**
- XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**
- XIII. Zhodnocení a závěr**

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17

Zřizovatel školy: Město Blansko

Ředitel školy: Mgr. Josef Škvařil

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

přípravný ročník

1. stupeň

2. stupeň

školní družina

školní jídelna

mateřská škola

Telefon: 516 499 551

e-mail: info@zssalmova.cz

datová schránka: d7jqkm7

www stránky: www.zssalmova.cz

Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2022

Školní rok 2021/2022	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	12 BK ¹ +2 DL ²	0	1 (14 dětí)	256BK+34DL	20,71
2. stupeň	7	0	0	173	24,71
Celkem	21	0	1	463	22,05

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 58 BK + 8 DL

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 14,94

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

¹ BK – kmenové pracoviště Salmova 17

² DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	402	55	13
+ výdejna v DLH	1	33 DL	7 DL	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	9
Přepočtení na plně zaměstnané	8,2

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5 BK + 2 DL	147 BK + 32 DL	5 BK + 2 DL

Hodnocení práce školní družiny (ŠD)

Ve školním roce 2021–2022 pracovalo při ZŠ a MŠ Salmova 17 sedm oddělení školní družiny.

Vedoucí byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovali: Kateřina Zbořilová, Mgr. Kristýna Kalodová, Mgr. Klára Plisková, Jana Procházková, Mgr. Roman Matal, Helena Chlupová. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem ŠD.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv přes EduPage, písemných zpráv v deníčku a prostřednictvím webových stránek, kde byly zveřejněny nejdůležitější akce ŠD.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny (pracoviště Salmova):

- relaxační kroužek (návštěvy solné jeskyně)
- dopravní hřiště
- bowling
- drakiáda a soutěž v letu papírových vlaštovek
- výstavy v Galerii města Blanska a Muzeu Blanenska
- vystoupení artisty z Prahy, JOO zvířátka
- vánoční besídky a dopis Ježíškovi
- karneval
- turnaje v kopané
- Den Země
- stopovaná, hledání pokladu
- návštěva cukrárny Severka
- účast ve svatomartinském pochodu
- zpěv koled ve městě u vánočního stromu
- Den dětí – dětské divadlo, tanec
- Lipka Soběšice – Jezírko
- sportování pro děti v Malawi
- výlet na rozhlednu ve Veselici

Úspěšné akce a aktivity školní družiny (pracoviště Dolní Lhota):

- zábavné odpoledne
- zdroj vitaminů (ochutnávka ovoce + zelenina)
- bezpečný internet
- výroba adventního kalendáře
- mikulášská nadílka
- vánoční strom + nadílka
- Den Země
- čarodějnice
- Den Evropy
- mateřský strom (sázíme žaludy a pěstujeme malé duby)

- Den dětí – odpoledne plné her
- výlet do Moravského krasu
- zahradní slavnost

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné a pracovní činnosti, vycházky, využívání školních tělocvičen a školního dvorku, školního hřiště a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány také v regionálním tisku.

V souhrnu lze konstatovat, že v letošním školním roce vykazovala činnost školní družiny velmi dobrou úroveň jak v personální rovině, tak především v kvalitě své každodenní činnosti.

O výše uvedeném svědčí také trvale vysoký zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny a její beze zbytku využitá kapacita.

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2021)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	48/42,00
Z toho odborně a ped. způsobilých	48/42,00
Celkový počet učitelů	31/29,55
Z toho odborně a ped. způsobilých	31/29,55

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021–2022 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021–2022 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2020–2021 odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci: 17/15,30

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 9 asistentů pedagoga (2. A, 2. B, 3. B, 4. B, 4. D, 5. A, 5. B, 6. B, 7. A, 8. B)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2021)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	3	6
35–50 let	1	24
nad 50 let	4	9
celkem	8	39
mateřská a rodičovská dovolená	0	3

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v roce 2021-2022

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí dětí do přípravné třídy	13	0
Mimořádný zápis do přípravné třídy (Lex Ukrajina)	1	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	74 BK ³ +10 DL ⁴	0
Mimořádný zápis k základnímu vzdělávání (Lex Ukrajina)	1	0
O odkladu povinné školní docházky	14 BK ⁵ +3 DL ⁶	0
O odkladu povinné školní docházky, mimořádný zápis (Lex Ukrajina)	1	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2021-2022	9 BK ⁷ +1 DL ⁸	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2021-2022	10	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2022–2023: 68 BK + 10 DL

Počet žáků, kteří nastoupí do PT ve školním roce 2022–2023: 14

³ BK – kmenové pracoviště Salmova 17

⁴ DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

⁵ BK – kmenové pracoviště Salmova 17

⁶ DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

⁷ BK – kmenové pracoviště Salmova 17

⁸ DL – pobočka školy v Dolní Lhotě

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2021–2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	59 BK+8 DL	57 BK+8 DL	2 BK + 0 DL		
2.	47 BK+11 DL	47 BK+11 DL			
3.	43 BK+5 DL	40 BK+5 DL	3 BK+0 DL		
4.	45 BK+9 DL	40 BK+7 DL	5 BK+2 DL		
5.	46	41	5		
Celkem za I. stupeň	273	256	17		
6.	50	36	14		
7.	54	27	27		
8.	40	18	22		
9.	27	17	10		
Celkem za II. stupeň	171	98	73		
Celkem za	444	354	90		

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	7	1,58
Důtka TU	1	0,23
Důtka ŘŠ	1	0,23

Neomluvená absence: 0 hodin

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2021–2022

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	58 BK+8 DL	57 BK+8 DL	1 BK + 0 DL		
2.	47 BK+11 DL	46 BK+11 DL	1 BK+0 DL		
3.	44 BK+8 DL	38 BK+6 DL	6 BK+2 DL		
4.	44 BK+9 DL	38 BK+7 DL	6 BK+2 DL		
5.	47	40	7		
Celkem za I. stupeň	276	251	25		
6.	50	38	12		
7.	55	32	23		
8.	41	16	25		
9.	27	17	10		
Celkem za II. stupeň	173	103	70		
Celkem za	449	354	95	2	2

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	8	1,79
Důtka TU	2	0,45
Důtka ŘŠ	0	0,00

Neomluvená absence: 0 hodin

Část VI.

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2021-2022

Vedoucím školního poradenského pracoviště na Základní škole a Mateřské škole Blansko, Salmova 17 je Mgr. Iveta Pantůčková, která působí dále jako kariérová poradkyně.

Členy školního poradenského pracoviště jsou dále metodička prevence sociálně patologických jevů (Mgr. L. Nováková), školní psycholožka (Mgr. Z. Hédlová) a speciální pedagožka (Mgr. K. Nejezchlebová).

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- **Rozhovory** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání **výchovné komise, případně školního poradenského pracoviště** ve složení zástupce vedení školy, výchovný poradce a třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, OSPOD).
- Jednání výchovné komise bylo zaměřeno na tři oblasti – výchovné, vzdělávací a psychologické potíže (zápisy z jednání výchovných komisí jsou uloženy u výchovné poradkyně).
- Další, méně závažné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům slušného chování byly řešeny při individuálních pohovorech s rodiči během roku nebo při třídních schůzkách.
- Některé problémy byly úspěšně řešeny při trojstranných jednáních ve složení učitel, rodič, žák.

2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- **Třídní schůzky, konzultační hodiny** – průběžné informace o případných problémech dítěte.
- **Individuální konzultace** – po domluvě.
- **Výchovné komise, jednání ŠPP** – viz výše.
- **Kariérové poradenství** – konzultace k výběru střední školy, přijímacímu řízení a jednání se středními školami.

3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- *V předmětu Pracovní činnosti* – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- *Na třídních schůzkách* byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Zprostředkování *individuálních testů k volbě povolání* a jejich vyhodnocení v PPP Blansko. Rodiče žáků byli informováni o možnosti absolvovat tyto testy na podzim roku 2021 v OPPP Vyškov, pracoviště Blansko.

Profesní orientace – souhrn:

Třída	Počet žáků	Gymnázium	SOŠ	SOU
IX. A	27	9	16	2

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu podle svého vlastního zájmu a výběru.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou (93,25 %).

4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2021–2022 byli někteří žáci stejně jako v loňském roce rediagnostikováni na základě požadavků zákonných zástupců nebo školy, případně proběhla prvotní diagnostika žáku s podezřením na SVP.
- Žáci se SVP jsou v péči několika poradenských zařízení, nejčastěji jde o OPPP Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice, dále jde o SPC v Blansku a Brně.
- Úspěšně probíhá díky spolupráci v rámci ŠPP diagnostika žáků se SVP.
- V rámci třídních schůzek a konzultačních dnů, příp. po domluvě probíhaly rozhovory s rodiči žáků se SVP se zaměřením na problémy se vzdáváním.
- Na konci školního roku 2021–2022 se 16 žáků vzdělávalo podle IVP.
- 13 žáků mělo doporučeno, aby u nich ve třídě spolupracoval asistent pedagoga.

5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli

Kromě pravidelných porad a předávání informací z oblasti poradenských služeb se komunikace výchovného poradce s pedagogy zaměřovala hlavně na řešení komunikace s PPP/SPC a objednávání žáků na vyšetření, případně na koordinaci práce se školní psycholožkou, speciální pedagožkou a kariérovou poradkyní.

6) Spolupráce s dalšími institucemi

- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psychologky z OPPP Vyškov, pracoviště Blansko (Mgr. Monika Masaříková), který pomáhá řešit problémy na naší škole a na kterého se můžeme obracet. Spolupráce s PPP Blansko i Boskovice je na velmi dobré úrovni.
- V oblasti volby povolání spolupracujeme s Úřadem práce, pracoviště Blansko.
- V rámci předprofesní přípravy spolupracuje naše škola se Střední školou TEGA Blansko v projektu PolyGram.
- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí – oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2021-2022

Zaměření MPP ve školním roce 2021-2022:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

- **Besedy s policií ČR**
 - Bezpečné chování na internetu – 5., 6., 7. ročník – Seznámení s nebezpečím kyberšikany, sociálních sítí, obrana, bezpečné chování na internetu, trestní odpovědnost
 - Tvoje cesta načisto – 8., 9. ročník – Nebezpečí drog, závislosti, kde hledat pomoc
- **Etické dílny**
 - Pohoda a klídek bez tabáčku – 6. ročník – Prevence závislosti na tabákových výrobcích, posílení schopnosti čelit sociálnímu tlaku a umět odmítat
 - Vážíš si svého těla? – 8. ročník – Interaktivní dílna zaměřená na prevenci závislosti na alkoholu, různých typů sebepoškozování, poruch příjmu potravy; posílení schopnosti odmítat, posílení sebevědomí a schopnosti rozhodování
- **Den otevřených dveří u Městské policie** – 1.stupeň
- **Projekt Spolužáci a kamarádi** – spolupráce mezi žáky 8., 9.ročníku a 1.ročníku – od prvního setkání a seznámení se, přes každodenní setkávání, pomoc a společné akce
- Školní výlety 1. i 2.stupně byly zaměřeny na pěší turistiku v okolí Blanska

- Žáci 1. i 2.stupně se účastnili literárních, výtvarných, sportovních, technických i matematických soutěží

2. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP se zaměřujeme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

Pro rodiče a jejich děti organizujeme také různé společné tvořivé dílny.

3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

4. Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2016-2017 na škole zahájilo svou činnost školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou:

Iveta Pantůčková – výchovný poradce (vedoucí pracoviště)

Kamila Nejezchlebová – speciální pedagog

Zuzana Hédlová – školní psycholog

Ludmila Nováková – školní metodik prevence

V oblasti prevence se budeme i nadále zaměřovat na upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Je patrný posun k lepšímu

v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno na většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce budeme pokračovat v prohlubování informovanosti a znalosti žáků nejen při jejich aktivitách na internetu, sociálních sítích, ale také v oblasti návykových látek – zejména kouření (elektronické cigarety, nikotinové sáčky...), větší pozornost bude potřeba věnovat i problematice poruch příjmu potravy, sebepoškozování.

Do preventivní činnosti chceme aktivněji zapojit členy školního žakovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci mladších žáků a jejich spolužáků z vyšších ročníků.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

		ANO	NE	ROČNÍK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky	kouření	/		9.	1
	alkohol	/		8.	1
	marihuana		/		
	pervitin		/		
	heroin		/		
Šikana/Kyberšikana			/		
Kriminalita	krádeže		/		
Záškoláctví			/		
Gambling			/		

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod
Školení první pomoci	ČČK	47/1
Vedení třídy	PdF MU Brno	1/8
GDPR ve vztahu k činnostem škol a školských zařízení	Bc. Jaroslav Kocián	2/4
Logohrátky u předškoláků	VIM JMK	1/8
Jak pracovat s levákem	VIM JMK	1/8
Základy zdravého pohybu ve výuce TV na ZŠ	Tvořivá škola, s.r.o.	1/4
S asistenty k lepší škole: Jak podporovat úspěšnost dítěte ve vzdělávání	Člověk v tísní, o.p.s.	1/6
Pozice asistenta pedagoga ve vzdělávání	SPC Blansko	1/4
Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	VIM JMK	1/8
Novely právních předpisů ve školství	Mgr. Pavel Zeman Ing. Radka Šlegrová	2/4
Na cestě k úspěšné škole	VIM JMK	1/8
Kreativní tvorba pro učitele všech aprobací	VIM JMK	1/8
Jak rozvíjet matematickou gramotnost	Infra, s.r.o.	1/8
Autismus	Infra, s.r.o.	1/8
Základy čtenářské pregramotnosti v mateřské škole	Infra, s.r.o.	1/8
Použití ICT ve výuce	Infra, s.r.o.	1/8
Rozvoj čtenářské gramotnosti v kostce pro učitele 1. st.	Zřetel, s.r.o.	2/8
Výtvarné inspirace	NPI ČR	4/8
Kompetence pedagogů v oblasti inkluze	Zřetel, s.r.o.	1/8
Klokanův kufr pro pokročilé	MAS Moravský kras	1/4
Práce s tělem v kontextu adlerovské psychologie	Mansio	1/48
Jak se připravit na kontrolu ČŠI	Forum, s.r.o.	1/4
Exkurze na základní školu v Ravelsbachu (Rakousko)	VIM JMK	1
Exkurze na základní školu Praha Londýnská	VIM JMK	1
Celkem hodin DVPP		269

Další vzdělávání ostatních zaměstnanců

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod
Stravování zaměstnanců ve školských PO	VIM JMK	1/2
Zdaňování příjmů v roce 2021	Vzdělávací centrum BRZO	1/8
Školní stravování	Asociace školních jídelen ČR	2/8
Daně a účetnictví	Integra	1/8
Jak pracovat s kulturními rozdíly ve škole	VIM JMK	1/3
Účast na krajské konferenci hromadného stravování	Jidelny.cz	1

Použité zkratky:

ČČK	Český červený kříž
PdF MU	Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity
NPI ČR	Národní pedagogický institut České republiky
VIM	Vzdělávací institut pro Moravu (dříve SŠ)
MAS	Místní akční skupina (Moravský kras)
SPC	Speciální pedagogické centrum

Ve výše uvedeném přehledu nejsou zaznamenány aktivity DVPP, které nedisponují oficiálním osvědčením. Jedná se například o konference učitelů matematiky v rámci projektu JCMM, tematická setkávání pedagogů v rámci sdružení CIRSIUM apod.

Uvedené akce jsou cenným zdrojem předávání zkušeností a vhodným způsobem doplňují portfolio oficiálně akreditovaných titulů.

Kromě pedagogických pracovníků absolvovaly vzdělávání i pracovnice školní jídelny, referentka a hospodářka. Vzdělávání se týkalo nových trendů ve školním stravování a aktuálních změn v oblasti legislativy a účetnictví.

Hlavní oblasti DVPP ve školním roce 2021–2022:

- a) **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**
- b) **metodické a didaktické postupy v předškolním i základním vzdělávání.**
- c) **školní management**
- d) **ICT gramotnost**

1 pedagogický pracovník pokračuje ve studiu magisterského studijního programu Speciální pedagogika (PdF MU Brno).

1 pedagogický pracovník pokračuje ve studiu magisterského studijního programu Učitelství pro 1. stupeň ZŠ (PdF MU Brno).

1 pedagogický pracovník pokračuje ve studiu magisterského studijního programu Učitelství výchovy ke zdraví pro 2. stupeň ZŠ (PdF UP V Olomouci).

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2 a 3.

Volnočasové aktivity pro žáky

Na začátku školního roku bylo pro žáky připraveno níže uvedené portfolio volnočasových zájmových kroužků, které probíhaly na kmenovém pracovišti v Blansku a na pobočce školy v Dolní Lhotě.

- Matematický kroužek
- Šikovné ručičky
- Čtenářský kroužek
- Klub zábavné logiky a deskových her
- Baseball
- Gepardi – sportovní aktivity pro nejmenší
- Klub komunikace v AJ
- Zobcová flétna
- Kroužek dopravní výchovy
- Keramika
- Pěvecký sbor
- Doučování

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Regionální a odborný tisk:
 - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
 - kulturní vystoupení a prezentace školy na městských akcích
 - organizace soutěží
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum:
 - spolupráce při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Vzdělávací institut pro Moravu:
 - organizace akcí v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- MAS Moravský kras:
 - účast na projektech určených školám
 - zapojení do akcí pro laickou i odbornou veřejnost
- CIRSIUM – regionální sdružení základních škol:
 - účast na společných akcích pro žáky i pedagogy
 - vzájemné předávání zkušeností v rámci konzultačních setkání
- Městská knihovna:
 - organizace besed a výchovných programů
 - Den slabikáře
- Muzeum Blanenska, p. o.
 - účast na tematických a vzdělávacích titulech pro školy
- Galerie města Blanska
 - návštěvy výstav, workshopů a dalších kulturních akcí
- Farnost sv. Martina Blansko:
 - organizace zájmové výuky náboženství
 - vzdělávací programy
- Dům dětí a mládeže:
 - organizace soutěží
- Lipka – školské zařízení pro environmentální vzdělávání Brno, p. o.:

- pracoviště Rychta Krásensko a Jezírko Soběšice – organizace škol v přírodě
- TLC Kids – vzdělávací agentura:
 - zajišťování rodilých mluvčích do výuky AJ
- Česká společnost ornitologická – pobočka JMK:
 - ochrana ptactva a živé přírody
- Remat Letovice:
 - sběr papíru

Kromě výše uvedených organizací, kde spolupráce probíhá dlouhodobě a pravidelně, škola operativně spolupracuje s mnoha dalšími regionálními subjekty dle aktuální nabídky či potřeby.

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021–2022 v ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 proběhla níže uvedená šetření realizovaná orgány ČŠI.

Listopad 2021

Dobrovolné certifikované testování žáků

Do šetření organizovaného ČŠI se škola dobrovolně přihlásila za účelem zjištění úrovně znalostí žáků ve vazbě na dopady distanční výuky z důvodu epidemie Covid 19.

Šetření se zúčastnili všichni žáci 6. a 8. ročníku. Testy z předmětů Český jazyk a Matematika proběhly on-line formou

Metodika zpracování výsledků testování byla koncipována tak, že neumožňuje porovnat celkové výstupy jednotlivých škol v ČR. Na základě vyhodnocení konkrétních výsledků žáků školy však lze konstatovat že nevybočují z kvalitativního mediánu a jsou lehce nad celostátním průměrem. Testování tedy ukázalo, že navzdory distanční výuce a komplikovanému systému výuky v době epidemie Covid 19 se podařilo udržet kvalitu vzdělávání a měřitelných znalostí žáků na velmi dobré úrovni.

Prosinec 2021

Dotazníkové šetření – pohybové dovednosti a aktivity žáků

V prosinci 2021 proběhlo ze strany ČŠI on-line dotazníkové šetření týkající se vybavení a úrovně výuky tělesné výchovy. Šetření v on-line podobě sloužilo k získání dat z jednotlivých škol a jejich dalšímu zpracování.

Únor 2022

Dotazníkové šetření – prevence rizikového chování a podpora nadaných a mimořádně nadaných žáků

V měsíci únoru proběhlo ze strany ČŠI šetření týkající se prevence rizikového chování a podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků. Šetření v on-line podobě sloužilo k získání dat z jednotlivých škol a jejich dalšímu zpracování.

Květen 2022

Certifikované testování žáků 5. ročníku

V květnu 2022 se ve škole uskutečnilo on-line testování všech žáků 5. ročníku v předmětech Český jazyk, Matematika a na téma Dovednosti usnadňující učení.

Metodika zpracování výsledků testování byla koncipována tak, že neumožňuje porovnat celkové výstupy jednotlivých škol v ČR. Na základě konkrétních výsledků žáků školy však lze konstatovat, že v porovnání s celostátním průměrem v žádné oblasti nevybočují z kvalitativního mediánu a celkově se pohybují v nejpočetnější výsledkové skupině.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2021

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2021.

Příspěvek na provoz – město Blansko

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřební materiál, energie	50	5 228 000,00	4 396 561,56
Služby	51	1 450 000,00	1 300 041,43
Osobní náklady	52	241 000	742 507,73
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	54 000,00	37 350,00
Odpisy, DDHM	55	338 000,00	374 189,20
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>7 311 000,00</i>	<i>6 850 649,92</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	2 480 000,00	1 991 090,06
Ostatní výnosy	64	685 000,00	522 973,34
Příspěvky a dotace na provoz	67	4 146 000,00	4 633 080,06
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>7 311 000,00</i>	<i>7 147 143,46</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		<i>0</i>	<i>296 493,54</i>

Prímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřebované nákupy	50	523 200,00	573 974,57
Služby	51	40 000,00	31 732,00
Osobní náklady	52	40 419 047,00	40 376 518,43
Ostatní náklady	50, 51, 52	0,00	0
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>40 982 247,00</i>	<i>40 982 225,00</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Příspěvek na hl. činnost	67	40 982 247,00	40 982 225,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>40 982 247,00</i>	<i>40 982 225,00</i>
Hospodářský výsledek		0	0

Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost – příspěvek MěÚ	296 493,54
Hospodářský výsledek – hlavní činnost – příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	89 473,77
Hospodářský výsledek celkem	385 967,31

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2021	Příděl 2021	Použití 2021	Stav k 31. 12. 2021
Fond rezervní- ostatní tituly	654 501,43	979 969,77	650 061,43	984 409,77
Fond rezervní – hosp. výsledek	816 261,24	0,00	16 638,27	816 261,24
Fond investiční	485 221,40	238 200,00	273 916,90	449 504,50
Fond odměn	165 625,00	0,00	0,00	165 625,00
FKSP	763 950,37	599 962,82	375 722,00	988 191,19

Projekty

Název fondu	Příděl 2021	Použití 2021	Stav k 31. 12. 2021
Projekt Vzděláváme kvalitně	487 080,06	487 080,06	0,00
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	22 946,60	22 946,60	0,00

Část XII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Ve školním roce 2021–2022 byla dokončena realizace projektu **Vzděláváme kvalitně II** v rámci projektové výzvy **Šablony II**. Z důvodu mimořádných opatření spojených s epidemií nemoci covid 19 byl projekt prodloužen do 31. 1. 2022.
Rozpočet projektu ve výši 1 424 190,- Kč zahrnoval vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD a MŠ, práci školního psychologa ve výši úvazku 0,5/měs., práci školního kariérového poradce ve výši úvazku 0,1/měs., klub komunikace v cizím jazyce, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v šesti skupinách a projektový den mimo školní družinu.
- V měsíci srpnu 2021 byla **schválena žádost školy o poskytnutí dotace ve výši 855 201,- Kč** rámci realizace projektu v rámci výzvy 02_20_080 **Šablony III** Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání (OP VVV). Jedná se o projekt s názvem: **Vzděláváme kvalitně III. Termín realizace: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023.** Struktura projektu je podobná jako u výše uvedeného **Vzděláváme kvalitně II**. Nově je však z projektu částečně financována práce speciálního pedagoga. Naopak projektový titul nezahrnuje financování DVPP a kariérového poradenství. Alokované prostředky škola začala čerpat od 1. 2. 2022.
- Z důvodu kompenzace dopadů uzavírání škol a distanční výuky se v uplynulém roce naše škola intenzivně zapojila do programu MŠMT **Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.** Na zajištění tohoto programu škola obdržela **finanční prostředky ve výši 61 272,- Kč na období září-prosinec 2021 a na leden–červen 2022 částku 96 850,- Kč.**
V rámci výše uvedeného projektového titulu probíhalo celoročně doučování žáků ohrožených školním neúspěchem především na 1. stupni školy.
- Ve školním roce 2021-2022 byl dokončen projekt **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)**, který probíhal ve spolupráci se SŠ Brno. Projekt byl zaměřen na aktivity související s kariérovým poradenstvím pro žáky školy. Závěrečnou projektovou aktivitou byla červnová exkurze do základní školy v Ravensbachu (Mittelschule Ravensbach) v Dolním Rakousku.

- V květnu 2022 proběhla závěrečná část česko-rakouského projektu **Digi Me (Digitální & mediální kompetence pro žáky a učitele)**. Jednalo se o **projekt financovaný z programu přeshraniční spolupráce Interreg Rakousko – Česká republika**. Hlavním partnerem byl Bildungsdirektion für Wien (školský úřad Vídeň), dále Lužánky – středisko volného času Brno, příspěvková organizace, Wirtschaftsagentur Wien a Vysočina Education. Vyvrcholením dvouleté projektové práce byla soutěžní prezentace závěrečných prací žákovských týmů ve Vida Science centru Brno. V konkurenci patnácti týmů z celého Jihomoravského kraje naši žáci získali čtvrté místo a umístění v nejlepší trojici jim uniklo jen o minimální počet bodů. **V rámci účasti na projektu škola získala 5 kusů 3D tiskáren včetně spotřebního materiálu**. Toto vybavení bude i nadále sloužit k výuce a seznamování žáků s moderními technologiemi.
- Prostřednictvím **Jihomoravského centra pro mezinárodní mobilitu** škola pokračovala v zapojení do projektu **Matematická gramotnost**, který je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání, s finanční podporou Evropské unie a Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy. V rámci projektu probíhají metodická setkání učitelů matematiky, matematický kroužek a aktivity spojené s novými formami výuky matematiky.
- Na bázi projektu **PolyGram (Podpora polytechnického vzdělávání, matematické a čtenářské gramotnosti v Jihomoravském kraji)** pokračovala **spolupráce se Střední školou technickou a gastronomickou Blansko**. Náplní projektové spolupráce je seznámení žáků 8. ročníku s moderními technologiemi v rámci výuky pracovních činností, která je periodicky realizována v odborných učebnách SŠ TEGA Blansko.
- Ve školním roce 2021-2022 pokračovaly projekty **Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol**. Cílem projektů je **podpora zdravé výživy**, zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, snížení deficitu vápníku u dětské populace a **zlepšení stravovacích návyků dětí**.
- Opětovně jsme se zapojili do projektu MPSV **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou**, díky němuž bylo podpořeno 10 žáků naší školy

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací oblast

Výuka probíhala podle **školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život.**

Po dvouletém období spojeném s řadou opatření proti epidemii Covid 19 proběh návrat k běžné struktuře výchovně-vzdělávacího procesu a standardní organizaci školního roku.

Z důvodu předchozích epidemiologických omezení bylo třeba věnovat zvýšenou pozornost kvalitě výuky, jejím výsledkům a kompenzovat případné zjištěné negativní dopady distančního vzdělávání.

K naplňování výše uvedeného cíle škola využila nejen metodické postupy v rámci běžné výuky, ale zapojila i nástroje z oblasti projektových titulů. V uplynulém školním roce tak došlo k výraznému **navýšení počtu hodin doučování žáků ohrožených školním neúspěchem**, ať už v rámci projektů **Vzděláváme kvalitně II, Vzdeláváme kvalitně III** nebo z programu **Doučování žáků škol – Realizace investice 3.2.3 Národního plánu obnovy.**

Výsledky vzdělávacího procesu jsme hodnotili jak pomocí **interních kritérií**, tak i **externími nástroji.**

Kromě vlastních kontrolních prověrek se škola přihlásila do podzimního dobrovolného testování žáků 6. a 8. ročníku prostřednictvím **České školní inspekce.** V závěru školního roku proběhlo také povinné testování žáků 5. tříd (viz Část X.).

Ve zjištěných výsledcích nebyly shledány žádné abnormality a celkové výstupy žáků v jednotlivých oblastech se pohybovaly mírně nad celostátním průměrem či v průměru.

Výstupy kontrolních šetření korespondovaly s celkovým hodnocením žáků.

Pozitivní skutečností je, že díky výše uvedeným opatřením se **v celkovém hodnocení prospěchu žáků školy neobjevil žádný případ odložené klasifikace či toho, že by žák neprospěl. Nebyl rovněž udělen žádný snížený stupeň z chování.** (viz Část V.)

Úspěšní byli v přijímacím řízení na střední školy také žáci devátého ročníku, kteří byli přijati na střední školy dle svého zájmu a výběru. **Naprostá většina žáků 9. ročníků (93,25 %) byla přijata na střední školy s maturitou.** (viz Část VI.) Tohoto výborného výsledku bylo

dosaženo navzdory skutečnosti, že v uplynulém školním roce se celorepublikově projevil výrazný převis poptávky uchazečů o přijetí nad počtem volných kapacit středních škol.

V uplynulém roce bylo třeba řešit také **výzvy spojené s integrací nově příchozích žáků z Ukrajiny** v důsledku tamního válečného konfliktu. Tuto problematiku se **podařilo zvládnout bez komplikací**. K mimořádnému zápisu ukrajinských žáků se dostavily dvě děti. Celkově škola v uplynulém školním roce nově eviduje **8 ukrajinských žáků**. Jejich integrace se daří bez větších problémů. Kromě pedagogických nástrojů jako Plán pedagogické podpory apod. využíváme k úspěšné integraci i skutečnost, že naši školu navštěvovalo několik ukrajinských dětí již před vypuknutím válečného konfliktu.

Trvalou pozornost věnujeme také rovině vnější i vnitřní komunikace. Kromě klasických osvědčených komunikačních nástrojů zůstává základní elektronickou komunikační platformou školy **systém EduPage**, jehož užívání je postupně rozšiřováno do dalších oblastí.

V uplynulém školním roce nově došlo k zavedení elektronických žákovských knížek na obou stupních školy. V systému EduPage je také vedena kompletní školní matrika a elektronické třídní knihy. Kromě těchto oblastí systém slouží také k vnitřní i vnější komunikaci v několika různých rovinách.

Paralelně k systému EduPage využíváme ke správě a sdílení dokumentů platformu SharePoint, která na rozdíl od dříve používaných interních úložišť umožňuje přístup do databáze z jakéhokoliv místa s připojením na internet, tedy i mimo vnitřní datovou síť školy. Užívání tohoto nástroje je postupně rozšiřováno a pomáhá v praktické organizaci výchovně-vzdělávacího procesu.

Personální oblast

- **Pedagogický sbor školy vykazuje dlouhodobě vysokou personální stabilitu.** Na pedagogických pozicích došlo pouze k několika drobným změnám, souvisejícím především s navýšením počtu žáků, odchodem na mateřskou dovolenou nebo z důvodu nemoci.
- **Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím systému dalšího vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení.** Celkový počet hodin dalšího vzdělávání pedagogů se

v porovnání s loňským školním rokem snížil v důsledku absolutoria několika dlouhodobých studijních programů, nicméně širší portfolio oblastí DVPP zůstala v obvyklém rozsahu.

- Dlouhodobě je kladen důraz také na odpovídající personální zajištění **školního poradenského pracoviště**. Pracovní pozice **školní psycholožky** ve výši 0,5 úvazku byla v první polovině školního roku financována z prostředků projektu Vzděláváme kvalitně II (Šablony II) a od února 2022 z projektu Vzděláváme kvalitně III (Šablony III). Pozice **speciální pedagožky** byla financována ze zdrojů přidělených v rámci podpůrných opatření a od dubna 2022 také částečně z prostředků projektu Vzděláváme kvalitně III.

Oblast materiální

- Průběžná modernizace školy probíhala také v uplynulém školním roce. Nejrozsáhlejší investicí v řádu cca 8 mil. Kč ze zdrojů zřizovatele byla **komplexní rekonstrukce střech nad respirii A2 a A3 pavilonu A**. Kromě celkové výměny střešní skladby, zateplení a hydroizolací byly v rámci rekonstrukce **obnoveny střešní světlíky nad prostory chodeb a učeben**. V interiérech školy se tak zlepšil světelný komfort přirozeným světlem ze stropu a díky dálkově ovládanému elektrickému otevírání světlíků bude zajištěno také výrazně účinnější a pohodlné větrání učeben, které splňuje nejpřísnější hygienické požadavky.
- Z prostředků zřizovatele byla realizována **rekonstrukce sociálních zařízení přiléhajících k tělocvičnám**. Uvedené prostory jsou využívány nejen školou, ale i řadou blanenských tělovýchovných zájmových organizací a pohybových kroužků.
- Z vlastních finančních zdrojů byla provedena další **část rekonstrukce podlahy hlavní chodby pavilonu B**. Dosluhující linoleum je postupně nahrazováno litým polyuretanovým povrchem.
- Vzhledem k rozšiřujícím se potřebám moderní výuky jsme získali dotaci v rámci **Národního plánu obnovy – mateřské školy – učební pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení a digitální kompetence 32 000,- Kč, za které jsme pořídili kódovací robotickou hru a robotický set**. V Národním plánu obnovy pro ZŠ jsme v oblasti **prevence digitální**

propasti obdrželi částku 70 000,- Kč. Finanční prostředky jsme využili **na pořízení notebooků.**

- Z důvodu zvyšujícího se počtu žáků byla z vlastních zdrojů **pro potřeby výuky 1. stupně adaptována učebna školní družiny v respiriu A3.** Učebna je vybavena novým školním nábytkem včetně moderní interaktivní tabule a opatřena kompletní novou výmalbou.
- Nad rámec výše uvedeného byly v **období celého školního roku průběžně realizovány drobné opravy a nákupy vybavení** dle aktuálních potřeb tak, aby byl kontinuálně zajištěn bezproblémový průběh výuky a provoz školy.

Závěr

V uplynulém školním roce se organizace výchovně-vzdělávacího procesu vrátila do standardní podoby. Vzhledem k předchozímu dvouletému období epidemiologických omezení byla v průběhu roku ve výuce věnována zvýšená pozornost sledování možných negativních dopadů z minulých let a jejich včasné kompenzaci.

Výsledky průběžné evaluace, úspěšnost žáků v přijímacím řízení na střední školy či celkové hodnocení prospěchu a chování žáků ukázaly, že se negativní vlivy výukových omezení z předchozích dvou let v kvalitě výsledků vzdělávání nijak zásadně neprojevíly a **vytyčené vzdělávací cíle školního roku 2021-2022 se podařilo úspěšně splnit.**

Tohoto pozitiva bylo dosaženo užitím širšího portfolia metod, z nichž nejviditelnějším bylo výrazné rozšíření doučování žáků ohrožených školním neúspěchem či zintenzivnění činnosti školního poradenského pracoviště.

Na základě dílčích poznatků z vlastního interního evaluačního procesu i z celostátně publikovaných informací však bude přetrvávající výzvou eliminace negativních dopadů distanční výuky nikoli v rovině výukové, ale v rovině sociální či společensko-vztahové. To je patrné i v širším kontextu celkového společenského klimatu. Práce školního poradenského pracoviště tak bude i nadále ve výchovně-vzdělávacím procesu hrát nezastupitelnou roli.

Kvalita školy a prezentace výsledků její činnosti se v uplynulém školním roce pozitivně projevila také v zájmu o vzdělávání v ZŠ a MŠ Blansko Salmova 17. K zápisu do 1. ročníku se v uplynulém školním roce dostavil rekordní počet dětí. Znovu tak otevíráme tři první třídy s celkovým počtem 68 žáků. Navzdory skutečnosti, že tento ukazatel není v mnoha kritériích zásadní, jde o významnou zpětnou vazbu vypovídající o vnímání celkové úrovně školy veřejností.

Perspektivy rozvoje školy

V následujícím školním roce stojíme před řadou dalších výzev, ať už na základě interně či externě stanovených cílů.

V oblasti výuky to bude příprava změn ve výuce informatiky v souvislosti s úpravou RVP ZV. Prioritou zůstává také zkvalitňování jazykové výuky prostřednictvím širšího zapojení rodilých mluvčích. Důležitým pedagogickým cílem je také posílení aktivit souvisejících

s metodickou prací s mimořádně nadanými žáky. V oblasti projektů a spolupráce s vnějšími subjekty chceme pokračovat v úspěšné spolupráci s Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu nejen v oblasti matematické gramotnosti, ale i v rovině diagnostikování nadaných žáků apod. Trvalou prioritou je aktivní účast školy ve sportovních i vědomostních soutěžích a předmětových olympiádách.

Dlouhodobým základním úkolem zůstává udržení a posílení veškerých kvalitativních standardů práce školy.

V oblasti materiální je dominantním úkolem dokončení přípravy rozsáhlé modernizace školy zahrnující rekonstrukci či nové vybudování celkem pěti odborných učeben. Pokud se tento projektový záměr podaří v příštím školním roce uskutečnit, dojde k velmi výraznému zkvalitnění materiálního zázemí školy, které tak bude reflektovat zvýšený počet žáků.

Perspektivy rozvoje školy podrobně mapuje aktualizovaná koncepce ředitele školy.

Kontinuálně však probíhá průběžná aktualizace priorit tak, aby byl zachován trend jejího plynulého kvalitativního rozvoje ve vazbě k vnějším podmínkám.

Seznam příloh:

- 1. Přehled akcí za školní rok 2021–2022**
- 2. Účast žáků ve vědomostních soutěžích za rok 2021–2022**
- 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích za rok 2021–2022**

Schváleno Školskou radou 30. 8. 2022

razítko a podpis ředitele školy

Příloha 1

Přehled akcí za školní rok 2021/2022

Datum	Akce	Třída/počet účastníků
2. 9.	Spolužáci – kamarádi	8.B, 1.C/40
3. 9.	Spolužáci a kamarádi	9.A, 1.B
4. 9.	Dopravní výchova	3.D, 4.D
5. 9.	Návštěva Domu přírody v Moravském Krasu – program: Tajný život zvěře	1.- 4.D
12. 9.	Stopovaná	1.A, 8.A
13. 9.	Fotografování prvňáků + PT	PT, 1.A, 1.B, 1.C
16. 9.	Kde se bere voda z kohoutku – exkurze do vodárny v Březové nad Svitavou (DL)	1.D, 2.D, 3.D, 4.D/33
17. 9.	Spolužáci a kamarádi	9.A, 1.B
21. 9.	Dýňobraní (DL)	1.D, 2.D, 3.D, 4.D/33
24. 9.	Evropský školní sportovní den (DL)	1.D, 2.D, 3.D, 4.D/33
27. 9.	Návštěva městské knihovny	5.A/24 5.B/22
27. 9.	Soutěž všech oddělení v hodů papírovou šípkou	ŠD/90
7. 10.	Spolužáci – kamarádi	8.B, 1.C
13. 10.	Podzimní dílnička s rodiči	1.-4.D
18. – 22. 10	Pobyt na škole v přírodě – Rychta Krásensko	5.A, 5.B
20. 10.	Spolužáci – kamarádi	8.B, 1.C
22. 10.	Návštěva městské knihovny a infocentra.	4.B
22. 10.	Výroba draků	1.-4.D
26. 10.	Halloween	1.-4.D
26. 10.	Halloween	1.-4. ročník, 9.A
26. 10.	Anthropos – exkurze	6.A, 6. B
26. 10.	Městská knihovna Blansko	4.B
1. 11.	Návštěva MK	1.A/20
2. 11.	Beseda s Policií – bezpečné chování na internetu (kyberšikana, sociální sítě...)	6.A/23 6.B/21

3. 11.	Beseda s Policií – bezpečné chování na internetu (kyberšikana, sociální sítě...)	7.B/24 7.A/28
8. 11.	Návštěva knihovny	2.A/24
11. 11.	Pochod sv. Martina	ŠD/20
12. 11.	Návštěva blanenské knihovny	1.B/20
12. 11.	Beseda s policií – Drogy, můj život načisto	8.B/21
12. 11.	Beseda s policií ČR – Tvoje cesta načisto	8.A/17
18. 11.	Beseda s policií ČR – Tvoje cesta načisto	9.A/22
23. 11.	Beseda s Policií – bezpečné chování na internetu (kyberšikana, sociální sítě...)	5.A, 5.B
9. 12.	Etické dílny – Pohoda a klídek bez tabáčku	6.B/23 6.A/19
13. – 16. 12.	Invenio	4.AB
13. 12.	Křesťanské poselství Vánoce I.	1.-2. ročník
14. 12.	Křesťanské poselství Vánoce I.	3.-4. ročník
15. 12.	Křesťanské poselství Vánoce I.	5. ročník
17. 12.	Návštěva městské knihovny	5.A/24, 5.B/22
21. 12.	Návštěva kostela sv. Martina	8.B/21, 8.A/19
21. 12.	Dopisy Ježíškovi	8.B, 8.A, 9.A
21. 12.	Spolužáci – kamarádi	8.B, 1.C
21. 12.	Vánoční besídka v odděleních	ŠD/90
21. 12.	Zpíváme u vánočního stromu ve městě	ŠD/50
22. 12.	Zdobíme stromek zvířátkům	4.B
5. 1.	Výukový program pro ŠD – Soběšice	ŠD/20
1. – 3. 2.	LVK Olešnice	2.-5. ročník/přihlášení žáci
21. – 24. 2.	Škola v přírodě	3.A
25. 1.	Etická dílna – Vážíš si svého těla?	8.A/19, 8.B/21
26. 2.	Den otevřených dveří	
28. 2.	Pískování	PT, 2.A, 5.B, 3.A
1. 3.	Pískování	2.B, 5.A 1.B, 3.A
18. 3.	Spolužáci – kamarádi	8.B, 1.C
18. 3.	Spolužáci – kamarádi	8.A, 1.A

25. – 30. 3.	Knihovna Blansko	1. ročník
28. 3.	Bowling	8.A, 8.B
29. 3.	Dopravní výchova	4.A
29. 3.	Projekt “černá skládka” spojený s návštěvou cukrárny.	5.A
31. 3.	Přijímačky nanečisto, matematika	9.A
5. 4.	Dopravní výchova	4.B
6. 4.	Třídní recitační soutěž	4.B
7. 4.	Přijímačky nanečisto, český jazyk	9.A
8., 12. 4.	Beseda s p. Zachovalovou – Velikonoce	1. stupeň
9. 4.	Úklid Moravského krasu	Přihlášení žáci
11. 4.	Den hraček	1.C
11. 4.	Bowling	6.A/24 6.B/22
13. 4.	Bowling Blansko + velikonoční prohlídka zámku	5.A/24 5.B/23
19. – 22. 4.	Škola v přírodě	4.BD/30
20. 4.	Planetárium Brno	5.A/24 5.B/23
20. 4.	Den Země	ŠD/90
20. 4.	Praha	8.A, 8.B
25. 4.	Bowling Blansko – školní přebor	6.-9. roč./32
28. 4.	Městská knihovna Blansko	3.B
25. – 28. 4.	Škola v přírodě	4.A
27. 4.	Solná jeskyně	ŠD/20
2. – 4. 5.	Výroba náramků	1. stupeň/138
5. 5.	Výchovný koncert v tělocvičně	1. stupeň/133
17. 5.	Návštěva městské knihovny	5.A/24, 5.B/23
6. 5.	Spolužáci – kamarádi	1.C, 8.B
7. 5.	DSMC – školní kolo	4.-8. roč./vybraní žáci
12. 5.	DSMC – okresní kolo	2 družstva
9. 5.	Solná jeskyně	ŠD/20
4. 5.	Bowling	ŠD/20

2. 5.	Program JOO zvířátka	ŠD/80
10. 5.	Dopravní hřiště	ŠD/50
9. 5.	Solná jeskyně	ŠD/20
17. 5.	Bowling	ŠD/20
20. 5.	Kino Blansko: Pohádkové hity z televize věž	1. stupeň/142
30. 5.	Píši, tedy jsem	8.B/Kopková
31. 5.	Divadlo Polárka Brno	6.A, 6.B, 7.A, 7.B/102
26., 31. 5.	Testování ČŠI	5.A 5.B
8. 6.	Návštěva městské knihovny	5.A/24 5.B/23
9. 6.	Školní exkurze: Rozhledna Veselice a muzeum včelařství	5.A/24 5.B/23
10. 6.	Noc kostelů 2022	2. stupeň/39
1. 6.	Den dětí – Den naruby	1.B
1. 6.	Knihovna, piknik na přehradě	4.B/22
1. 6.	Den dětí	ŠD/80
1. 6.	Děti v roli učitele	4.A/23
2. 6.	Učí děti	4.B/22
7. 6.	Slavnost slabikáře – pasování na čtenáře	1. roč./58
3. 6.	Turnaj v kopané	ŠD/85
10. 6.	Naše princezna ze mlejna	1. stupeň
10. 6.	Noc kostelů 2022	6.B, 7.A, 7.B, 8.B, 9.A
11. 6.	Veselice	ŠD/4
12., 13. 6.	Výlet Baldovec	6.A, 6.B
14. 6.	Výlet do jeskyně Rudky u Kunštátu	2. ročník
14. 6.	Besídka pro rodiče	1.A/20
14. 6.	Besídka pro rodiče	1.B
14. 6.	Spolužáci – kamarádi	1.B, 9.A
14. 6.	Spolužáci – kamarádi	1.A, 8.A
14. 6.	Besídka pro rodiče	1.A
15. 6.	Školní výlet do Boskovic	8.AB

15. 6.	ASK – fotbalové dopoledne	1.ABC
15. 6.	Besídka pro rodiče	1.C
17. 6.	Spolužáci – kamarádi	8.B, 1.C
17. 6.	Pasování na čtenáře, zahradní slavnost (DL)	Žáci Dolní Lhota
21. 6.	Muzeum Blansko 5. A. Muzeum Blansko 5.B + přespání ve škole	5.A/24 5.B/23
21. 6.	Spolužáci a kamarádi	1.B, 9.A
22. 6.	Přespání v ZŠ	5.B/23
22. 6.	Stopovaná	ŠD/90
22. 6.	Sportovní dopoledne na přehradě	4.B
23. 6.	Exkurze: Městská policie	1. stupeň/125
23., 24. 6.	Spaní ve škole, 24. 6. pěší výlet na Obůrku a Veselici	8.A
24. 6.	Školní výlet: Hrad Holštejn a jeskyně Balcarka a Baldovec	5.A/24 5.B/23
24. 6.	Příběh Zlobilky aneb Růženka po novu	2.A, 2.B, 3.A, 3.B
24. 6.	Spaní ve škole	1.C
27. 6.	Výlet na Panoramu	1.C
27. 6.	Výukový program – Dům přírody	5.A/24 5.B/23
27. 6.	Výlet na Panoramu	1.A
28. 6.	Kino Blansko	6.A, 6.B, 7.A, 8.A, 8.B
28. 6.	Divadlo Polárka	5.A/24 5.B/23
28. 6.	Pěší výlet	1.B
29. 6.	Výlet na Obůrku	4.B
29. 6.	Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku	9.A

Příloha 2

Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa, okr. kolo	Počet škol./okr.
7. 12.	Pythagoriáda	Bronislav Buš (8.A) – 4. místo	9/1
24. 1.	Dějepisná olympiáda		7/2
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce		12/1
24.-25. 2., 17. 3.	Konverzační soutěž v Aj	Sylvie Křivánková (7.A) – 2. místo	17/3
31. 3.	Literární soutěž – Píši, tedy jsem		20/6
5. 4.	Tajemství stromů		16/6
8. 4.	Výtvarná soutěž Ke hvězdám, čajovna Ulita	Nikola Dvořáková (8.A) – čestné uznání	8/1
8. 4.	Literární soutěž – Rosteme s knihou		15/2
12. 4.	Matematická olympiáda	Antonie Odehnalová (6.B) – 4. místo	14/2

Příloha 3

Účast žáků ve sportovních soutěžích

3. ročník

1. 6.	Pohár krále Jiřího z Kunštátu	2. místo: E. Vrtělová, L. Krátká, Z. Němcová, N. Oláh, L. Klimeš, F. Řehák 1. místo: E. Vrtělová, skok daleký
-------	-------------------------------	--

5. ročník

22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	2. místo: A. Brázdová
12. 11.	Florbal – okresní kolo	2. místo: Anna Brázdová
1. 6.	Pohár krále Jiřího z Kunštátu	1. místo: A. Brázdová, skok daleký 2. místo: David Grepl, hod míčkem

6. ročník

22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	2. místo: A. Jedlička
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo, družstva	2. místo: L. Gottwaldová, M. Strýčková
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	6. místo: A. Jedlička
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	5. místo: L. Gottwaldová
12. 11.	Florbal – okresní kolo	2. místo: L. Gottwaldová, E. Alexová, M. Strýčková, K. Němcová, K. Bedanová, O. Undrakh
4. 5.	Přehazovaná – okresní kolo	3. místo: E. Alexová, M. Strýčková
11. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	1. místo: L. Hanák, D. Sitar
11. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	2. místo: M. Strýčková, L. Gottwaldová, K. Bedanová, E. Alexová
17. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	3. místo: L. Hanák, D. Sitar

7. ročník

22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo, družstva	2. místo: A. Šváb, R. Malits, V. Blažek
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo, družstva	2. místo: V. Alexová, K. Vdolečková, E. Mejzlíková

22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	8. místo: V. Alexová
12. 11.	Florbal – okresní kolo	2. místo: V. Alexová, A. Procházková, K. Vdolečková, N. Radičová, A. Pantůčková, N. Horbalová, A. Vejchodská, E. Mejzlíková
4. 5.	Přehazovaná – okresní kolo	3. místo: V. Alexová, A. Procházková, K. Vdolečková, S. Šmidlová, A. Nesrovnalová, E. Mejzlíková, N. Radičová, A. Whitaker
11. 5.	Pohár rozhlasu	1. místo: Lukáš Kincl, hod míčkem
11. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	1. místo: L. Kincl, V. Blažek, A. Šváb, M. Schulz, J. Lepší, R. Malits, S. Hudec, Š. Vladík
11. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	2. místo: A. Whitaker, Z. Zahradníková, N. Horbalová, A. Procházková, V. Alexová, K. Vdolečková, A. Vejchodská
17. 5.	Pohár rozhlasu	1. místo: L. Kincl, hod míčkem
17. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	3. místo: L. Kincl, V. Blažek, S. Hudec, J. Lepší, M. Malits, A. Šváb, O. Feilhauer, Š. Vladík
17. 5.	Pohár rozhlasu	3. místo: O. Feilhauer, 1 000 m
8. 6.	MČR ZŠ Softball	1. místo: L. Kincl, P. Pavliš

8. ročník

22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	2. místo: A. Gottwaldová
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo, družstva	3. místo: A. Gottwaldová, B. Kopková, Z. Pšenčíková, J. Husáková
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	6. místo: B. Buš, J. Kučera
30. 11.	Florbal – okresní kolo	2. místo: A. Gottwaldová, N. Dvořáková, Z. Pšenčíková, R. Mezerová, E. Teslovych, D. Siglová
5. 5.	Přehazovaná – okresní kolo	3. místo: N. Dvořáková, D. Siglová, R. Mezerová, E. Teslovych
12. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	3. místo: družstvo D. Siglová, A. Gottwaldová, Z. Pšenčíková, R. Mezerová, B. Kopková, E. Teslovych, J. Husáková
8. 6.	MČR ZŠ softball	1. místo: J. Krejčíř, T. Sitar, B. Buš, A. Simčo, J. Kučera, M. Wutka, J. Strejček

9. ročník

22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	5. místo: K. Vlachová
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo, družstva	6. místo: družstvo M. Doležel, V. Pernica, J. Brázda
22. 9.	Přespolní běh – okresní kolo	6. místo: M. Doležel
30. 11.	Florbal – okresní kolo	2. místo: K. Vlachová, N. Tichá, N. Machů, N. Paděrová, E. Pernicová, A. Strýčková, A. Šťávová
5. 5.	Přehazovaná – okresní kolo	4. místo: A. Zemánková, A. Strýčková, N. Machů, N. Tichá, E. Pernicová, N. Paděrová
12. 5.	Pohár rozhlasu	1. místo: K. Vlachová, skok vysoký

12. 5.	Pohár rozhlasu, družstva	3. místo: K. Vlachová, A. Zemánková, A. Šťávoval, E. Pernicová
12. 5.	Pohár rozhlasu	2. místo: M. Doležel, 1500 m
8. 6.	MČR ZŠ softball	1. místo: O. Buček