

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2018/2019

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2018)**
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy**
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2018/2019**
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2018**
- XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

XIII. Zhodnocení a závěr

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17

Zřizovatel školy: Město Blansko

Ředitel školy: Mgr. Josef Škvařil

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

přípravný ročník

1. stupeň

2. stupeň

školní družina

školní jídelna

mateřská škola

Telefon: 516 499 551

e-mail: info@zssalmova.cz

datová schránka: d7jqkm7

www stránky: www.zssalmova.cz

Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2019

Školní rok 2018/2019	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třidu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	11	0	1(15 dětí)	235	21,36
2. stupeň	6	0	0	121	20,17
Celkem	17	0	1	356	20,94

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 43

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 15,48

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	319	41	7

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	5,00

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	5	142	5

Hodnocení práce školní družiny (ŠD)

Ve školním roce 2018 – 2019 pracovalo při ZŠ a MŠ Salmova 17 pět oddělení školní družiny. Vedoucí byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly Veronika Němcová, Jana Procházková, Mgr. Iveta Pantůčková, Mgr. Soňa Havlenová, Tereza Ševčíková. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv na informační nástěnce i na nástěnkách v jednotlivých odděleních nebo formou písemných zpráv a webových stránek. Rodiče dětem věnovali bohatou tombolu na karneval, někteří se zúčastňovali s dětmi bruslení.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- Relaxační kroužek (návštěvy solné jeskyně)
- říjen – březen: bruslení
- dopravní hřiště
- Drakiáda a soutěž v letu papírových vlačstovek
- výtvarné workshopy a výstavy v Galerii města Blanska a Muzeu Blanenska
- opékání špekáčků
- vystoupení kouzelníka v ŠD
- vánoční besídka a dopis Ježíškovi
- pečení perníčků ve cvičné kuchyni
- karneval
- návštěva ekologického centra LIPKA
- strašidelný večírek Halloween
- výlet do ZOO Olomouc
- pravidelný bowling
- Bambiriáda
- stopovaná
- spaní ve škole
- vaření v kuchyňce
- Plyšákový den
- vánoční dílna

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné a pracovní činnosti, vycházky, využívání školních tělocvičen a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány také v regionálním tisku.

V souhrnu lze konstatovat, že v letošním školním roce vykazovala činnost školní družiny velmi dobrou úroveň jak v personální rovině, tak především v kvalitě své každodenní činnosti.

O výše uvedeném svědčí také trvale vysoký zájem rodičů o umístění dětí do školní družiny a její bezezbytku využitá kapacita.

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2018)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	33/30,23
Z toho odborně a ped. způsobilých	33/30,23
Celkový počet učitelů	23/22,773
Z toho odborně a ped. způsobilých	23/22,773

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 1

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2018/2019 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci: 12/11,60

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 6 asistentů pedagoga (PT, 2.A, 2.B, 3.A, 5.B, 9.B)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2018)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	2	7
35-50 let	2	13
nad 50 let	4	5
Celkem	8	25
rodičovská dovolená	0	2

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy v roce 2018-19

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí dětí do přípravné třídy	15	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	51	0
O odkladu povinné školní docházky	13	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2018 - 19	2	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2018 - 19	5	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2019/2020: 42

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2018/2019

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	43	43			
2.	39	37	2		
3.	43	40	3		
4.	50	37	12	1	
5.	47	31	16		
Celkem za I. stupeň	222	188	33	1	
6.	26	18	8		
7.	23	10	13		
8.	34	17	17		
9.	40	18	21	1	
Celkem za II. stupeň	123	63	59	1	
Celkem za školu	345	251	92	2	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	4	1,16
Důtka TU	5	1,45
Důtka ŘŠ	1	0,29

Neomluvená absence: 0 hodin

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2018/2019

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakuji
1.	43	42		1	1
2.	39	34	3	2	2
3.	44	38	6		
4.	49	36	13		
5.	44	30	14		
Celkem za I. stupeň	219	180	36	3	3
6.	26	17	9		
7.	21	9	12		
8.	34	17	16		
9.	40	19	21		
Celkem za II. stupeň	121	62	59		
Celkem za školu	340	242	95	3	3

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	9	2,61
Důtka TU	2	0,58
Důtka ŘŠ	3	0,87

Neomluvená absence: 0 hodin

Část VI.

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2018/2019

Ve škole pracuje výchovný poradce Mgr. Tomáš Barták, který je vedoucím školního poradenského pracoviště.

Členy školního poradenského pracoviště jsou dále metodička prevence sociálně patologických jevů (Mgr. L. Nováková), školní psycholožka (Mgr. K. Trávníčková) a speciální pedagožka (Mgr. K. Nejezchlebová).

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- **Rozhovory** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání **výchovné komise, případně školního poradenského pracoviště** ve složení zástupce vedení školy, výchovný poradce a třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, OSPOD). Výchovná komise (příp. jednání ŠPP) proběhlo třikrát. Předmětem jednání bylo chování Martiny Šedové (31. 8. 2018), Michaela Dražovského (4. 10. 2018) a Lukáše Nesrsty (23. 10. 2018). Další, méně závažné přestupky proti školnímu řádu a pravidlům slušného chování byly řešeny při individuálních pohovorech s rodiči během roku nebo při třídních schůzkách.
- Některé problémy byly úspěšně řešeny při trojstranných jednáních ve složení učitel, rodič, žák.

2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- **Třídní schůzky, konzultační hodiny** – průběžné informace o případných problémech dítěte.
- **Individuální konzultace** – po domluvě.
- **Výchovné komise, jednání ŠPP** – viz výše.
- **Kariérové poradenství** – konzultace k výběru střední školy, přijímacímu řízení a jednání se středními školami.

3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- **V předmětu Pracovní činnosti** – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- Návštěva žáků 9. ročníku na **Úřadu práce v Blansku** proběhla na začátku 9. ročníku.

- *Na třídních schůzkách* byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce, proběhla prezentace zástupců jednotlivých středních škol.
- V listopadu 2018 proběhlo tradiční setkání zástupců středních škol s žáky a jejich rodiči. Tato akce byla určena pro žáky a rodiče žáků 8. a 9. ročníku.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Zprostředkování *individuálních testů k volbě povolání* a jejich vyhodnocení v PPP Blansko. Rodiče žáků byli na třídních schůzkách informováni o možnosti absolvovat tyto testy na podzim roku 2018 v PPP Vyškov, pracoviště Blansko.

Profesní orientace – souhrn:

Třída	Počet žáků	Gymnázium	SOŠ	SOU
IX. A	18	5	8	5
IX. B	21	5	15	1
Celkem	39	10	23	6

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu většinou dle zájmu a výběru.

Na víceleté gymnázium (Blansko, Boskovice, Brno, Rájec - Jestřebí) bylo přijato 6 žáků 5. ročníku a 1 žákyně 7. ročníku.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou (84,6 %), žáci byli na střední školy přijati během prvního kola přijímacích zkoušek na střední školu, čtyři žáci byli přijati ve druhém kole.

4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

- Ve školním roce 2018 – 2019 byli mnozí žáci postupně rediagnostikováni na základě požadavků zákonných zástupců, případně proběhla prvotní diagnostika žáku s podezřením na SVP.
- Žáci se SVP jsou v péči několika poradenských zařízení, nejčastěji jde o OPPP Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice, dále jde o ŠPZ v Blansku (SPC) a Brně (PPP i SPC).
- Úspěšně probíhá diagnostika žáků se SVP, ve škole máme částečné potíže s diagnostikou nadaných žáků. Na tuto oblast je třeba se v budoucnu zaměřit.

5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli

Kromě pravidelných porad a předávání informací z oblasti poradenských služeb se komunikace výchovného poradce s pedagogy zaměřovala hlavně na řešení komunikace s PPP/SPC a

objednávání žáků na vyšetření, případně na koordinaci práce se školní psycholožkou a speciální pedagožkou.

6) Spolupráce s dalšími institucemi.

- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.
- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psychologa z PPP (Mgr. Monika Masaříková), který pomáhá řešit problémy na naší škole a na kterého se můžeme obracet. Spolupráce s PPP Blansko je na velmi dobré úrovni, výrazně se zlepšila spolupráce s PPP Boskovice i dalšími ŠPZ.
- V oblasti volby povolání spolupracujeme s Úřadem práce, pracoviště Blansko.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2018/2019

Zaměření MPP ve školním roce 2018/2019:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

- **Den zdraví** – 21. ročník – celoškolský projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů.
- Na 1. stupni – online závislostem (internet, počítač, tablet, mobilní telefon,..), na 2. stupni - tematické online závislostí, kyberšikaně, problematice HIV/AIDS, zdravého životního stylu. Žáci i vyučující si vyzkoušeli zásady 1. pomoci – umělé dýchání, stabilizovaná poloha, mohli si změřit např. tlak, BMI index, prohloubili si své znalosti o zdravém způsobu života. Žáci se svými učiteli také ochutnali a připravovali zdravé pokrmy, věnovali se aktivnímu pohybu.
- **Spolužáci a kamarádi** - projekt mezi žáky přípravné třídy, 1., 7. a 8. ročníků, ale také 2. a 9. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce:
 - podzimní setkání, předání dárečků
 - překážková dráha, sportovní aktivity
 - Mikulášská nadílka
 - společné tvoření na Vánoční jarmark
 - vánoční besídka - koledy a dárečky, zpívání u stromečku
 - Cesta za pokladem, výroba dárečků pro maminky na Den matek
 - výlet na Hořice
 - každodenní neformální vzájemná setkávání

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

- **Kamarádi online** (RNDr. Ludvík Hanák) – 2. – 4. roč.
- **Závislosti online** (RNDr. Ludvík Hanák) – 6. roč.
- **Kyberšikana** (RNDr. Ludvík Hanák) – 7. – 8. roč.

- **Zdravá životospráva, zdravý způsob života** (Dětská léčebna Křetín) – 6. – 7. roč.
- **Já + Ty = My** - Vztahy ve třídě (Centrum prevence) – 6. roč.
- **Hasík** – preventivní vzdělávání + exkurze na stanici HZS - 2., 6. ročník
- **Bambifest** (volnočasové aktivity) – 1.stupeň

V tomto školním roce jsme vypracovali a byl nám schválen projekt v rámci dotačního programu Preventivní programy škol v roce 2019 s názvem **Bezpečně ve škole i na síti**. V jeho rámci proběhly ankety k bezpečnému chování na sociálních sítích, interaktivní programy a besedy na téma bezpečného internetu, využívání sociálních sítí, šikany a kyberšikany, zdravého životního stylu a vztahy v třídním kolektivu. Pro vyučující bude realizován vzdělávací seminář na téma „rizikové jevy u dětí a mládeže“. Na podzim proběhne Měsíc bezpečného internetu.

2. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP se zaměříme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobní pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

Pro rodiče a jejich děti organizujeme také různé společné tvořivé dílny, v tomto školním roce proběhla velikonoční tvořivá dílna.

3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele.

Mediační a probační služba – prevence.

4. Školní poradenské pracoviště

Od školního roku 2016/2017 na škole zahájilo svou činnost školní poradenské pracoviště, jehož členy jsou:

Tomáš Barták – výchovný poradce (vedoucí pracoviště)

Kamila Nejezchlebová – speciální pedagog

Kamila Trávníčková – školní psycholog

Ludmila Nováková – školní metodik prevence

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno ve většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce chceme do preventivní činnosti aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

		ANO	NE	ROČNÍK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky	kouření		/		
	alkohol		/		
	marihuana		/		
	pervitin		/		
	heroin		/		
Šikana/Kyberšikana		/		7., 9.	2
Kriminalita	krádeže		/		
Záškoláctví			/		
Gambling			/		

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod
Školení vedoucího pracovníka v BOZ a PO	SSŠ Brno	1/test
Alternativní formy práce se třídou	Descartes, vzdělávací agentura	8
Podzimní výtvarná dílna	SSŠ Brno	2/4
Konflikty – řešení modelových situací	SSŠ Brno	1/8
Jak stanovovat hranice dětem i rodičům	SSŠ Brno	1/8
Jazykové hry v hodinách češtiny	Descartes, vzdělávací agentura	1/8
Asistent pedagoga ve školní praxi	Edupraxe, s.r.o.	2/8
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno, p. o.	1/6
Tvoření ve školní družině	SSŠ Brno	1/4
Prvouka či vlastivěda není žádná těžká věda	SSŠ Brno (<i>BIG</i>)	1/6
Matematická gramotnost při společném vzdělávání	SSŠ Brno	1/6
Zkušenosti z GDPR ve vztahu škol a školských zařízení	J. K. Safety, s.r.o.	1/8
Dokumentace v MŠ	SSŠ Brno	1/8
Komunikační dovednosti – zvládání konfliktů, asertivita	Mgr. Pavel Rampas, Beroun	1/16
Právní poradna	SSŠ Brno	1/5
Kritéria školní zralosti – odklad školní docházky	SSŠ Brno	1/6
Studium pro ředitele škol a školských zařízení	SSŠ Brno	1/120
Základní školní lyžování - doškolovací kurz	SSŠ Brno	2/30
Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a s PAS	Agentura Majestic	8
Průchodnost jazykového zprostředkování	SSŠ Brno (<i>BIG</i>)	2/6
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění gm. obtíží	SSŠ Brno	1/5
Péče o žáky se SVP v ZŠ	SSŠ Brno	8
Manipulace v jednání	Descartes, vzdělávací agentura	2/8
Hrajeme si s pohádkou	SSŠ Brno	1/6
Učitel a jeho spolupráce s rodiči	SSŠ Brno	3/8
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	SSŠ Brno	1/8
Nordic Walking	SSŠ Brno	1/5
Hrátky s drumbeny	SSŠ Brno (<i>BIG</i>)	2/6
Adaptační program v prvních třídách	SSŠ Brno	1/8

Rozvoj smyslového vnímání u dětí předškolního věku	SSŠ Brno	1/8
Cesty spolu – Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	NIDV	2/8
Kurz AJ pro pokročilé	SSŠ Brno	2/56
Studium kariérového poradenství	SSŠ Brno	1/51
Matematický tábor	JCMM	1/20
Celkem hodin DVPP		615

Zkratky:

SSŠ - Středisko služeb školám

PPP - Pedagogicko-psychologická poradna

NIDV- Národní institut dalšího vzdělávání

JCMM - Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu

V porovnání s loňským školním rokem pedagogičtí pracovníci školy absolvovali o 59 hodin dalšího pedagogického vzdělávání více než minulý rok.

K financování jednotlivých vzdělávacích programů byly využity převážně finanční prostředky z rozpočtu školy.

5 % vzdělávacích aktivit bylo financováno z projektu Bildungskoooperationen in der Grenzregion (BIG) a 8 % bylo hrazeno z projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE). Oba projekty jsou realizovány ve spolupráci se Střediskem služeb školám Brno.

Mimorozpočtové zdroje se tak podílely celkem třinácti procenty na celkovém objemu částky určené k dalšímu vzdělávání pedagogů.

Hlavní oblasti DVPP ve školním roce 2018/2019:

- a) **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami**
- b) **klima a vztahy ve třídě**
- c) **metodické a didaktické postupy v předškolním i základním vzdělávání.** Jednotliví pedagogové se věnovali vzdělávání k novinkám ve svých oborech.
- d) **jazykové vzdělávání.** Učitelky, které se již několik let systematicky věnují studiu angličtiny, se zúčastnily celoročního jazykového kurzu pro pokročilé. Lektoři kroužků německého jazyka se účastnili aktivit v rámci projektu BIG.
- e) 1 pedagogický pracovník dokončil dvou semestrové studium pro vedoucí pracovníky.
- f) 1 pedagogický pracovník zahájil studium pro kariérové poradce v rámci projektu Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)

Celkový počet hodin DVPP ve školním roce 2018/2019 dosáhl počtu **639**.

Kromě pedagogických pracovníků absolvovala vzdělávání i vedoucí školní jídelny, referentka a rozpočtářka. Vzdělávání se týkalo nových trendů ve školním stravování a aktuálních změn z oblasti legislativy a účetnictví.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2.

Kroužky při ZŠ

Šikovné ručičky

Dopravní kroužek

Technický kroužek

Pěvecký sbor

Baseball

Florball

Sportovní pro nejmenší Gepardi

Keramika

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Regionální a odborný tisk:
 - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
 - kulturní vystoupení
 - činnost pedagogů v orgánech města
 - organizace DSMC
- Městská knihovna:
 - organizace besed a výchovných akcí, recitační přehlídka
 - Den slabikáře
- Středisko služeb školám:
 - organizace akcí DVPP
- Dům dětí a mládeže:
 - organizace okresních kol soutěží

- Aktiv BESIP:
 - příprava oblastního kola DSMC
- Diakonie Broumov:
 - charitativní sbírka ošacení a domácích potřeb
- REMAT Letovice:
 - sběr papíru

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 proběhla na ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 inspekční činnost 8. 1. 2019. Činnost ČŠI se vztahovala k prošetření stížnosti na nekvalifikovanost zástupu za nemocného učitele na pracovišti ZŠ Dolní Lhota.

Na základě výsledku šetření škola přijala opatření spočívající v důsledném zveřejňování nabídky volných míst na webových stránkách školy, případně i na portálech úřadů práce tak, aby bylo průkazně doloženo, že bylo osloveno široké spektrum potenciálních uchazečů o zaměstnání.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2018

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2018.

Příspěvek na provoz – město Blansko

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřební materiál, energie	50	4 305 000,00	4 152 280,02
Služby	51	1 493 000,00	1 410 073,57
Osobní náklady	52	361 000,00	381 109,77
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	70 000,00	65 471,44
Odpisy, DDHM	55	236 000,00	279 283,92
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6 465 000,00</i>	<i>6 288 218,72</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	2 190 000,00	2 342 043,76
Ostatní výnosy	64	55 000,00	132 824,13
Příspěvky a dotace na provoz	67	4 220 000,00	4 220 000,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 465 000,00</i>	<i>6 694 867,89</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		0	406 649,17

Prímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet upravený (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřebované nákupy	50	169 36300	181 049,48
Služby	51	129 188,00	127 515,00
Osobní náklady	52	24 849 092,00	24 844 242,81
Ostatní náklady	50, 51, 52	84 000,00	78 835,71
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>25 231 643,00</i>	<i>25 231 643</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Příspěvek na hl. činnost	67	25 231 643,00	25 231 643,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>25 231 643,00</i>	<i>25 231 643,00</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		0	0

Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	406 649,17
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	81 889,04
<i>Hospodářský výsledek celkem</i>	<i>488 538,21</i>

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2018	Příděl 2018	Použití 2018	Stav k 31. 12. 2018
Fond rezervní- ostatní tituly	114 386,15	115 114,90	142 269,15	87 231,90
Fond rezervní – hosp. výsledek	446 108,37	131 790,80	0	577 899,17
Fond investiční	280 268,4	97 423,00	57 720,00	319 971,40
Fond odměn	110 625,00	30 000,00	15 000,00	125 625,00
FKSP	279 108,76	371 962,90	288 763,00	362 308,66

Projekty

Název fondu	Příděl 2018	Použití 2018	Stav k 31. 12. 2018
Podpora výuky plavání	20 988,00	20 988,00	0,00
Projekt Vzděláváme kvalitně	173 510,00	173 510,00	0,00
Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou	57 194,70	57 194,70	0,00

Část XII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Škola dokončila realizaci projektu **Vzděláváme kvalitně**, financovaného z ESF v rámci projektové výzvy Šablony I. Díky realizaci projektu ve výši **269 tisíc Kč** ve škole pracoval Klub zábavné logiky a deskových her a 6 kroužků doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
- Opětovně jsme se zapojili do projektu MPSV **Poskytování bezplatné stravy dětem ohroženým chudobou**, díky němuž bylo podpořeno 9 žáků naší školy.
- I v tomto školním roce jsme byli partnery projektu **Bildungskooperationen in der Grenzregion (BIG)** zaměřený na spolupráci s Rakouskem. Jeho obsahem byly letos tyto aktivity ve formě **kroužků německého jazyka a vzdělávání učitelů**.
- Ve spolupráci se SŠ Brno jsme se zapojili do projektu **Concepts for Professional Education in Border Regions (C4PE)** Koncepty pro profesionální vzdělávání v přeshraničních regionech. Díky účasti v tomto projektu se podařilo ve škole otevřít **technický kroužek**. Dále projekt zastřešil **studium kariérového poradenství** pro jednu pedagogickou pracovníci.
- V rámci dotačního titulu Podpora minimálních preventivních programů škol se podařilo získat dotaci JMK ve výši **45 tisíc Kč** na projekt **Bezpečně ve škole i na síti** zaměřený na **prevenci patologických jevů**.
- Ve spolupráci s **Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu** se škola zapojila do projektu **POLYGRAM**. V rámci projektu probíhají **metodická setkání učitelů matematiky souběžně s novými formami výuky matematiky**.
- Škola podala žádost v rámci projektové výzvy **Šablony II** na realizaci projektu **Vzděláváme kvalitně II** na období roku 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021.
Kalkulace projektu ve výši 1 424 190 Kč zahrnuje vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ, ŠD a MŠ, práci školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5/měs., práci kariérového poradce ve škole ve výši úvazku 0,1/měs., klub komunikace v cizím jazyce, klub zábavné logiky a deskových her, čtenářský klub, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a projektový den mimo školní družinu.

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací oblast

- Výuka probíhala podle **školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život**. Výsledky vzdělávacího procesu jsme hodnotili pomocí **interních kritérií**, vlastních kontrolních prověrek a provedli jsme srovnání mezi jednotlivými ročníky. V jejich výsledcích jsme nenašli žádné abnormality. **Výstupy korespondovaly s celkovým hodnocením žáků.**

V rámci širší evaluace práce školy jsme i v tomto školním roce přistoupili k **testování žáků 5. a 7. ročníku** pomocí **testů KALIBRO**. Nově byli samostatně testováni žáci

5. ročníku se speciálními vzdělávacími potřebami.

Testy prověřily znalosti žáků v předmětech Matematika, Český jazyk a Anglický jazyk.

V celkovém souhrnu **výsledky testů KALIBRO** ukazují, že znalosti žáků školy v dané věkové skupině **ve většině případů přibližně o 3 procenta převyšují celostátní průměr.**

V kontextu s testováním v uplynulých letech lze konstatovat prokazatelný trend trvale se zlepšujících výsledků kvality výuky. Na druhou stranu byly i letos zjištěny výkyvy pod tuto hranici, které se ovšem objevily pouze v anglickém jazyce u 5. ročníku a v matematice u 7. ročníku, kde bylo konstatováno umístění zhruba 4 procenta pod celostátním průměrem. Na základě analýzy otázek bylo zejména v matematice možné tento výsledek jednoznačně přičíst rozvržení učiva v rámci ŠVP, konkrétně skutečnosti, že v čase testů nebylo testované učivo ještě probíráno. Nicméně těmto skupinám bude v následujícím školním roce věnována zvýšená pozornost v úzké součinnosti mezi vedením školy a učiteli dotčených předmětů.

- O kvalitě výuky, zejména 1. stupně školy, svědčí také **úspěšnost žáků v přijímacích řízeních na víceletá gymnázia**. Na uvedený typ školy bylo úspěšně přijato **celkem 7 žáků**. Z uvedeného počtu bylo přijato 6 žáků pátého ročníku ke studiu na osmiletém gymnáziu v Blansku a 1 žák 7. ročníku byl úspěšně přijat ke studiu na šestiletém gymnáziu v Rájci – Jestřebí.

- Ve své práci pokračuje **školní poradenské pracoviště**, které poskytuje účinnou podporu jak žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, tak i učitelům, a to nejen v rámci koordinace spolupráce s PPP, SPC, asistenty pedagoga aj., ale i v praktické realizaci širokého spektra podpůrných opatření.
- I v letošním školním roce byla **výuka doplňována mnoha akcemi pro žáky**, jejichž výčet je uveden v příloze. Řada těchto titulů byla metodicky úzce provázána s obsahem ŠVP, čímž bylo vhodně doplněno portfolio výukových metod s cílem dosažení maximální efektivity výuku současně s její atraktivitou, ale nikoliv podbízivostí. Nezanedbatelné množství uvedených aktivit bylo **financováno prostřednictvím projektů** (viz výše).
- Do výuky bylo zapojeno 5 **asistentů pedagoga** na 1. stupni a jeden na 2. stupni pracoviště Salmova 17. Další 2 asistenti pedagoga působili na pracovišti v Dolní Lhotě.
- V tomto školním roce došlo k **rozšíření nabídky zájmových kroužků**. Nově začal pracovat Technický kroužek, jehož činnost byla financována z projektu C4PE ve spolupráci se SSŠ Brno, dále byl otevřen kroužek Keramika, který využívá skutečnosti, že škola disponuje novou keramickou pecí. Významným novým impulzem v této oblasti bylo také založení školního pěveckého sboru, do jehož činnosti se zapojilo přes 50 žáků a který již reprezentoval školu na veřejnosti v rámci vystoupení u příležitosti Noci kostelů.
- Průběžně byly plněny také úkoly související s průběžnou **prezentací školy** na veřejnosti jako Den otevřených dveří, spolupráce s mateřskými školami, informace v regionálním tisku.
- Výzvou do budoucna je širší realizace projektů s mezinárodním přesahem. V současné době započal projekt na bázi česko-rakouské příhraniční spolupráce C4PE ve spolupráci s univerzitou v rakouském městě Krems, jehož součástí je např. studium kariérového poradenství určené pedagogickým pracovníkům. V letošním školním roce naopak skončil projekt BIG (Bildungskooperationen in der Grenzregion), **jehož součástí byla výuka německého jazyka formou zájmových kroužků**.

Snahou vedení školy je rozšířit portfolio projektů na tituly umožňující výjezdy žáků do zahraničí, ať už na platformě Erasmus nebo v rámci e-Twinningu apod.

Personální oblast

- Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím **systému dalšího vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení**. Celkový **rozsah dalšího vzdělávání** pedagogů se v letošním roce **oproti loňsku mírně zvýšil**. V této oblasti pracujeme s plánem osobního rozvoje a sebehodnocením pracovníků, z nich čerpáme informace a podněty pro celoškolský plán.
- Zřizovatel nadále financoval **pozice speciální pedagožky a psychologky**.
- **Pedagogický sbor školy vykazuje** dlouhodobě vysokou **personální stabilitu**. Na pedagogických pozicích došlo jen k několika drobným změnám, souvisejících především s čerpáním mateřské dovolené.

Oblast materiální

V letošním školním roce došlo v této oblasti na ZŠ Salmova k výraznému pozitivnímu posunu.

- Byla provedena komplexní rekonstrukce další střechy v pavilonu B. Opravy střech formou nástřiku s minimálně pětiletou garancí se uskutečnily také v pavilonu A a nad školní jídelnou.
- Ve spolupráci se zřizovatelem byla kompletně rekonstruována učebna výtvarné a dopravní výchovy.
- Stavební rekonstrukcí prošla přístupová chodba k tělocvičnám.
- Byla realizována výměna osvětlení v hlavních chodbách pavilonů A, B.
- Škola byla vybavena čipovým vstupním systémem, který je připraven k dalšímu rozšiřování v rámci postupného budování vnitřního informačního systému na bázi SW EduPage.
- Byla provedena rekonstrukce Wi-Fi zasíťování tak, aby bylo zajištěno kvalitní připojení i v případě hromadného využívání tabletů a další digitální techniky v rámci běžné výuky.
- Zásadním krokem v oblasti materiálního zajištění výuky bylo zahájení rozsáhlé rekonstrukce učeben v rámci dotačního programu IROP. Součástí dosud probíhající rekonstrukce je vybudování chemické laboratoře, dále rekonstrukce učebny fyziky, jazykové učebny a vybudování bezbariérových toalet. Projekt by měl být dokončen během příštího školního roku.

Závěr

Hlavní úkoly, které jsme stanovené pro školní rok 2018/2019 byly splněny. Ve většině oblastí škola vykazuje zlepšující se tendence, nicméně množství výzev do budoucna se nijak nezmenšilo. V silně konkurenčním městském prostředí je nutné nespokojit se s konstantní či jen mírně se zlepšující kvalitou sledovaných oblastí, ale neustále přicházet s novými impulsy a nápady.

V rámci jejich přípravy bude nutné klást větší důraz na zpětnou vazbu směrem k rodičovské veřejnosti a rozšířit propojenost s ostatními typy škol (MŠ a střední školy) tak, aby ZŠ Salmova nabízela žákům skutečně atraktivní, ale nikoliv podbíživé prostředí a plně využila svých specifíků v rámci úzkého regionu.

Perspektivy rozvoje školy

Perspektivy rozvoje školy podrobně mapuje koncepce ředitele školy, předložená v rámci konkurzního řízení v dubnu 2018.

Seznam příloh:

- 1. Přehled akcí za školní rok 2018/2019**
- 2. Účast žáků ve vědomostních soutěžích**
- 3. Účast žáků ve sportovních soutěžích**
- 4. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 – odloučené pracoviště
Dolní Lhota**

Schváleno Školskou radou 30. 8. 2019

razítko a podpis ředitele školy

Příloha 1

Přehled akcí za školní rok 2018/2019

Datum	AKCE	Třída/Počet
12. 9.	Výroba divadélka do matematiky s rodiči prvňáčků	1.AB/38
13. 9.	Sběr papíru - 4 873 kg	1. - 9. r./200
21. 9.	Spolužáci a kamarádi – 1. akce pro nové kamarády	1.AB, 8.AB/60
25. 9.	Exkurze na BVV Brno	8.AB/34
27. 9.	Svět kolem nás - Kuba	5. - 9. r./148
19. 10.	Jak to funguje v MK ?	1.AB/40
23. 10.	Besedy s paní Zachovalovou Patroni českého národa	1. st./140
31. 10.	Halloween ve ŠD	ŠD/135
6. 11.	Vánoční charitativní jarmark – výtěžek 19 676,- Kč	1. - 9. r./150
9. 11.	Divadlo Brno v rámci BIG	5.B/17
11. 11.	Prodej výrobků na oslavách Vítání Sv. Martina	Lus, Při
20. 11.	Nicolas Winton	8. - 9. r./85
22. 11.	Dopravní pořad Tetiny	1.AB/40
26. 11.	Koncert skupiny MARBO	1. - 5. r./150
3. - 7.12.	Besedy s paní Zachovalovou Advent, zvyky a tradice	1. - 5. r./150
4. 12.	Sběr papíru – 4 400 kg	1. - 9. r./210
5. 12.	Mikulášské dopoledne pro 1. stupeň	9.AB+150
7. 12.	Vánoční tvoření v DDM	1.AB/40
17. 12.	Návštěva kostela Betlém	1. st./140
20. 12.	Filmové představení Asterix a Obelix	1. st./160

21. 12.	Vánoce s kamarády (zvyky, tradice, koledy, zdobení cukroví)	1., 2., 8., 9. r./120
14. 1.	Fotografování 1. tříd pro noviny ROVNOST	1.AB/40
16. 1.	Planetárium Brno	5.AB/35
19. - 26. 1.	Lyžařský kurz Beskydy Soláň	7.AB/38
22. 1.	Mezitřídní turnaje v přehazované	2. st./36
25. 1.	Divadlo Brno Strakonický dudák Radost Brno	6.A, 8.AB/130
29. 1.	Přednáška v anglickém jazyce Kanada a Aljaška	5. - 9. r./130
5. 2.	Sbírka pro DIAKONII Broumov 350 kg ošacení	1. - 9. r./210
6. 2.	Čtenářské dílny J. R. Palaciová – (Ne)obyčejný kluk	5.B, 6.A/41
4. - 7. 2.	LVK Olešnice pro 1. st.	2. - 5. r./60
25. - 28. 2.	Škola v přírodě v Soběšicích, program Kdo nespí, nezaspí	3.B/19
26. 2.	Recitační soutěže na 1. stupni	1. - 5. r./50
26. 2.	Karneval ŠD	ŠD/140
4. - 7. 3.	Škola v přírodě v Soběšicích, program Kdo nespí, nezaspí	3.A/22
7. 3.	Workshop v knihovně	1. - 3. r./100
4. - 8. 3.	Ekopobyt v Krásensku RYCHTA	8.AB/27
12. 3.	Návštěva ze škol sdružení Cirsium hospitace ve třídách	1. - 9. r./350
12. 3.	Čtenářská dílna K. Ohlsonová Skleněné děti	5.B/21
13. 3.	Word of Life výuka AJ s rodilými mluvčími	2. - 9. r./250
14. 3.	Anglické divadlo Lazy Goat a Last wish	2. - 3., 7. - 9. r./150
15. 3.	Zámek Rájec - prohlídka a výstava kamélií	5.B/21
19. 3.	Výstava v Muzeu Obří lepoporelo, dílna 3D obrázky	ŠD/126
21. 3.	Sběr papíru - 3 180 kg	1. - 9. r./350
22. 3.	Spolužáci a kamarádi – keramické tvoření ke Dni matek	2. + 9. r./56

23. 3.	Den otevřených dveří (interaktivní)	117 návštěvníků
26. 3.	Městská knihovna Pověsti našeho okolí, putování do historie	5.B, 6.A/41
1. 4.	Besedy s paní Zachovalovou Velikonoční svátky a zvyky	1. st./123
1. 4.	Divadlo Radost Brno Bylo nás pět	5.AB/47
4. 4.	Velikonoční dílna D. Rybářové (slámové kraslice)	31 dětí s rodiči
9. - 10. 4.	Zápis do 1. třídy	54 dětí
17. 4.	Divadlo Radost Brno Kytice	7.A, 9.B/44
17. 4.	Velikonoční výstava v Galerii	1. a 3. r., ŠD/180
29. 4.	Tradiční pálení čarodějnic ve ŠD	ŠD/120
13. 5.	Píši, tedy jsem - vyhlášení literární soutěže v Rájci	7.A, 9.B/6
15. 5.	Výukový program v Soběšicích ŠD	ŠD/100
17. 5.	BAMBIFEST	
17. 5.	Divadlo Radost Brno Čaroděj ze země ÓZ	3.AB/40
17. 5.	Hasík – 1. část pořadu	2. + 6. r./60
22. 5.	Zeměpisný pořad Laponsko	5. - 9. r./180
22. 5.	Návštěva VIDA centra Sáhni si na zvuk	7.A/21
24. 5.	Noc kostelů (vystoupení sboru na slavnosti v kostele)	4. - 9. r./50
24. - 30. 5.	Preventivní pořady Podané ruce, Křetín, projekt	2. - 7. r./180
27. - 30. 5.	Škola v přírodě v Soběšicích, program Co se děje v lese	4.B/21
28. 5.	Pasování na čtenáře v MK Blansko	1.AB/42
29. 5.	Divadlo Radost Brno Mach a Šebestová	1.AB/40
31. 5.	Tradiční Den zdraví (vitaminový den, první pomoc, besedy, HZS)	1. - 9. r./335
31. 5.	Hasík – 2. část pořadu	2. + 6. r./60

4. 6.	Výlet ŠD do ZOO Olomouc	ŠD/125
5. 6.	Sběr papíru - 4 280 kg	1. - 9. r./300
6. 6.	Sportovní dopoledne 1. stupně	1. - 5. r./120
7. – 8. 6.	YOU DREAM WE RUN charitativní 24 hodinový běh	74 žáků + uč.
10. 6.	Společná exkurze 1. a 8. r. na Hořice (koňská farma)	1. a 8. r./65
11. 6.	Cosplay day	1. - 9. roč./86
17. 6.	Zlatovláska hudební pohádka v DD (SZUŠ)	1. - 5. r./180
17. 6.	Hasík – 2. část pořadu na HZS JMK stanice Blansko	2. + 6. r./60
18. 6.	Táborový den – návštěva WOL u Černé Hory	5. - 7. r./80
20. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku	9.AB/35
21. 6.	Slavnostní ukončení školního roku	1. - 8. r./300

Příloha 2

Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet škol./okr.
1. 10.	Blansko před sto lety – výtvarná soutěž	Tomáš Lusala 8. B – 2. místo, Barbora Doleželová 8.B – ocenění starosty	10/2
20. 11.	Olympiáda v dějepise	Vojtěch Pernica 9.A - 4. místo,	10/1
30. 1.	Matematická olympiáda	Adam Franchi 5.A – 2. místo	17/5
6. 2.	Konverzační soutěž v Anglickém jazyce	Adam Franchi 5.A – 4. místo Vilém Rössler 9.B – 1. místo	15/2
1. 3.	Zvířata kolem nás – výtvarná soutěž	Vojtěch Vladík 7.A - 5. místo Linda Manoušková 7.A – 8. místo	10/2
15. 3.	Piši, tedy jsem – literární soutěž	Nela Procházková 7.A – 3. místo Vilém Rössler 9.B – 3. místo	12/3
27. 4.	Příroda naostro – výtvarná soutěž	Tereza Puklová – speciální ocenění	10/2
14. 5.	Mates, Matýsek		16/0
23. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	3. místo družstva 6. místo družstva	16/10

12. 3. Krajské kolo Konverzační soutěže v AJ Vilém Rössler 9.B – 1. místo (6. místo)

Příloha 3

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet účastníků
21. 9.	Přespolní běh		40/20
25. 9.	Cross Country	1. místo Tesař Jakub 9.B	0/1
21. 3.	Kunštátská laťka	2. místo Široká Eliška 8.A	40/20
17. 4.	Vybíjená	1. místo Skřípská, Manoušková, Kinclová, Kolářová, Krejčířová, Dvořáková, Paděrová, Šťávovalá, Vlachová, Strýčková, Tichá	28/11
24. 4.	Vybíjená	3. místo Bušová E., Bušová R., Strejčková, Titlová, Hrazdířová, Pavloňová, Dvořáková, Šebelová, Ťoupková, Bártová, Wutková, Doleželová	20/6
6. 5.	Vybíjená	1. místo Buš, Odbayar, Krejčíř, Ševčík, Kučera, Simčo, Sedlák, Barták, Bernát, Sitar, Wutka	33/11
15. 5.	Pohár rozhlasu	1. místo Kinclová, Široká, Dvořáková 2. místo Široká 3. místo Kinclová, Procházková, Matušková, Manoušková, Krejčířová, Kolářová, Šťávovalá, Strýčková	50/30
21. 5.	Čokoládová tretra		50/20
24. 5.	Olympiáda 1. tříd	3. místo mezi školami 1. místo Bruckner 2. místo Klimešová 3. místo Šemora, Bruckner	20/10

Krajské kolo ve vybíjené – 4. místo

Buš, Odbayar, Krejčíř, Ševčík, Kučera, Simčo, Sedlák, Barták, Bernát, Sitar, Wutka

Krajské kolo – Čokoládová tretra

Lukáš Hanák – 1. místo, Sebastian Farník – 3. místo

Příloha č. 4

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019

Odloučené pracoviště ZŠ Dolní Lhota

Obsah:

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2018)**
- IV. Údaje o zápisu a přijetí do školy a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XIII. Zhodnocení a závěr**

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
Odloučené pracoviště: Základní škola, Dolní Lhota 87
Zřizovatel školy: Město Blansko
Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Josef Škvařil
Vedoucí učitel: Mgr. Roman Matal
Telefon, e-mail: 515 538 540, zs.dolnilhota@tiscali.cz

Školní rok 2018/2019	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	4	40	20

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 9

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,4

Rada školy (školská rada) : ANO

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1. – 4.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků	
		žáci ZŠ	zaměstnanci školy a důchodci
Školní jídelna s výdejnou	1	40	6

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	3
Přepočtení na plně zaměstnané	2,1

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	2	39	fyz. 2/ přepoč. 1,17

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2018)

1. Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	5/5
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	4/4
Celkový počet učitelů	3/2,5
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	2/1,5

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2018/19 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet: 3 (školník, uklízečka, kuchařka)

6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy/muži
do 35 let	1/0
35-50 let	1/1
nad 50 let	3/0
Pracující důchodci nepobírající důchod	0/0
Pracující důchodci pobírající důchod	1/0
Celkem	5/1
Rodičovská dovolená	0/0

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	5	0
O odkladu povinné školní docházky	0	0
O přestupu žáka z jiné školy v průběhu 2018 - 19	0	0
O přestupu žáka na jinou školu v průběhu 2018 - 19	4	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2019/2020 : 5

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělání žáků

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo bez *)	Opakují
1.	9	9			
2.	13	12	1		
3.	10	10			
4.	8	8			
Celkem za I. stupeň	40	39	1		
Celkem za školu	40	39	1		

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2019.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2018/2019: 0

průměr na jednoho žáka: 0

4. Romský asistent: NE

Jiný asistent: 2 asistenti pedagoga

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vizualizace v matematice - PolyGram	1
Vzdělávání a péče o děti a žáky nadané a mimořádně nadané	1
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	2
Výtvarná dílna – Podzimní tvoření	1
NJ - BIG – Práce s textem	1
NJ - BIG – Ostern (Velikonoce)	1
NJ - BIG – Využití dramatické výchovy v hodinách	1
Matematický tábor – pedagog na MEDLOVĚ	1
Celkem	9

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí vzdělávacího programu školy

Plavecký výcvik – žáci 1. - 4. ročníku

Dopravní výchova – žáci 3. a 4. ročníku

Kroužek německého jazyka – projekt Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu - 4. ročník

Čtenářský kroužek – žáci 1. – 4. ročníku

Flétna – kroužek v rámci ŠD

Spolupráce s mateřskou školou

Společná návštěva kulturních, vzdělávacích a sportovních akcí.

Vzájemné předávání informací o dětech - probíhá průběžně.

Návštěva předškoláků ve škole.

Spolupráce s dalšími subjekty

Městská knihovna Blansko

Kino Blansko

SZUŠ Blansko

Konzultace (PPP, ZŠ a MŠ speciální a praktická – Ibsenova Brno, výchovný poradce, školní psychologka)

SDH Dolní Lhota

Jiří Kaňa, farář z kostela sv. Martina

Zapojení do projektů:

Denní projekty

Den zdraví

Den Země

Svátky a významné dny v roce

Dlouhodobé projekty

Zdravá škola (Zdravé zuby, Ovoce a mléčné výrobky do škol, základy zdravé výživy a zdravého životního stylu, dentální hygiena).

Spolupráce v oblasti vzdělávání v přeshraničním regionu, ATCZ 5 Bildungskoooperationen in der Genzregion.

1. ročník: Rodina, život v rodině, Škola, Roční období, Máme rádi pohádky, Nakupování
2. ročník: Obchodování, Hra na povolání, Zvyky a obyčeje
3. ročník: Cesta na ostrov pokladů, Rozhovor s kamarádem, Škola, Rostliny a živočichové kolem nás
4. ročník: Cesta na ostrov čtenářů, České pověsti, Dějiny českých zemí, Ekosystémy

Školní akce:

Plavecký výcvik

Motani: Namibie (cestopisný pořad)

Výuka na dopravním hřišti

Poznej své okolí – výlet do obce Spešova

Divadelní představení – Povídejme

Halloween a Dušičky

Svatý Martin – pečeme perníčky (v rámci ŠD)

Koncert skupiny Marbo

Adventní dílna - výroba adventních věnců

Smyčcové kvarteto ND v Brně

Mikulášská nadílka

Vánoční besídka

Igráček legenda

Stromeček zvířátkům

Vánoční vyprávění – p. far. Kaňa (v rámci ŠD)

Asterix a Obelix

Vánoční nadílka - stromeček

Lyžařský výcvikový kurz – České Petrovice

Turnaj ve florbalu (v rámci ŠD)

Karneval (v rámci ŠD)

Anglické divadlo

Ponožkový den – děti s Downovým syndromem mezi námi

Den zdraví

Den Země

Čarodějnice

Turnaj v přehazované (v rámci ŠD)

Škola v přírodě – 4. roč.

Pasování prvňáků na čtenáře

Divadelní představení O pokladu ve mlýně

Dětský den

Nábor malých fotbalistů

Beseda s rodiči budoucích prvňáčků

Taneční pohádka Zlatovláska

Sférické kino

Školní výlet

Dolnohotecká olympiáda – sportovní dopoledne pro děti

Odpoledne s SDH v Dolní Lhotě, opékání buřtů s kytarou Rodiče vítáni + spaní ve škole

Kroužky při ZŠ:

kroužky v rámci ZŠ: Kroužek německého jazyka a Čtenářský kroužek

kroužek v rámci ŠD: Flétna

Spolupráce s rodiči:

třídní schůzky, individuální konzultace

kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce Dolní Lhoty a Spešova (vánoční besídka,

Vánoční strom, Den matek, setkání s rodiči budoucích prvňáčků, pasování prvňáků na čtenáře, lampionový průvod ve Spešově a vítání občánků)

možnost účasti rodičů ve vyučování, otevřené řešení problémů, zapojení rodičů do akcí školy,

pomoc rodičům (balíčky s pomůckami pro jednotlivé ročníky), pravidelné podávání informací

o školním dění formou letáčků, aktuální informace na nástěnce, propagační materiály

(problematika drog, šikany, kouření...), webové stránky www.zssalmova.cz, drobné

sponzorské dary rodičů.

Účast v soutěžích:

Školní – sportovní:

Florbal

Přehazovaná

Okresní - výtvarné a rukodělné:

Literárně – výtvarná soutěž Požární ochrana očima dětí

2. místo Ondřej Feilhauer

3. místo Radana Součková

Péče o talentované žáky:

Vytipování zájmu žáků

Rozvíjení v rámci možností školy – rozšiřující úkoly, individuální úkoly

Podnětné materiály - doporučení rodičům

Samostatné a skupinové práce

Péče o žáky zaostávající, problémové:

Spolupráce se speciálními pracovišti – PPP

Vypracování IVP

Princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků

Využívání různých metod a forem práce

Doučování žáků se souhlasem rodičů

Používání speciálních a doporučených pomůcek

Pomoc spolužáků

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI na pracovišti Dolní Lhota proběhla v termínu: 8. 1. 2019

Část XIII.

Zhodnocení a závěr

Motto: „Zdravá škola, škola pro život“

1. Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání žáků jsou na dobré úrovni. Průběžně se snažíme školu dovybavit novými a moderními pomůckami, učebnicemi i zařízením. I. třída je vybavena interaktivní tabulí, ve II. třídě je pro práci využíván dataprojektor. Ve škole je menší tělocvična a za příznivého počasí využíváme veřejné hřiště nedaleko školy nebo školní zahradu s travnatým povrchem. Ta je využívána nejen k výuce, ale také k relaxaci žáků o přestávkách. Žáci mají k dispozici také školní knihovnu s dostatečným počtem knih.

Pravidelné kontroly a revize se uskutečňovaly podle plánu.

2. Spolupráce s rodiči

Konkrétními výsledky se snažíme ukázat, že i malá škola může dát dětem dobrý základ pro život. Pomáháme rodičům se zajištěním učebních pomůcek, umožňujeme volný přístup do hodin, problémy a nedostatky řešíme okamžitě. Rodiče využívají možnosti individuálních pohovorů, navštěvují pravidelně třídní schůzky, zúčastňují se společných aktivit pro rodiče a děti pořádaných školou, podporují školu drobnými dárky pro děti. O činnosti školy jsou pravidelně informováni formou letáčků.

3. Školní klima

Motto: „Zdravá škola, škola pro život“ bylo naplňováno aktivitami zaměřenými na zdravý životní styl, ochranu zdraví a prevenci, dobré mezilidské vztahy a zdvořilost. Žáci vzájemně spolupracovali, respektovali práci a úspěchy vlastní i spolužáků. Vztahy mezi dětmi byly dobré, nedocházelo k vážnějším konfliktům, pokud se některé drobnější objevily, byly řešeny okamžitě.

Uplynulý školní rok lze hodnotit jako úspěšný.