

Základní škola a Mateřská škola Blansko,
Salmova 17, IČO: 49464213

678 01 Blansko tel.: 516499551 fax: 516599553 email: info@zssalmova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2009 - 2010

říjen 2010

Obsah:
A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,
Salmova 17

<u>I.část: Základní charakteristika školy</u>	4
I.1. Základní údaje	4
I.2. Zvolený vzdělávací program školy	5
I.3. Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření školy	6
I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy	6
I.5. Školní jídelna, která je součástí školy	7
I.6. Školní družina, která je součástí školy	8
<u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u>	9
II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.	9
II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2009 - 2010	9
II.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2009 - 2010	9
II.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve šk. roce 2009 - 2010	9
II.5. Nepedagogičtí pracovníci	9
II.6. Věkové složení učitelů	10
II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
II.8. Romský asistent	14
<u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u>	15
III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků	15
III.2. Snížený stupeň z chování	16
III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole	16
III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů	16
III.5. Pochvaly a ocenění žáků	17
III.6. Údaje o přijímacím řízení	18
III.7. Počet absolventů ZŠ	19
III.8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2010 - 2011	19

<u>IV.část: Údaje výsledků inspekce provedené ČŠI</u>	20
<u>V.část: Výkon státní správy</u>	21
<u>VI.část: Další údaje o škole</u>	22
VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ	22
VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách	23
VI.3. Sport ve škole	25
VI.4. Zapojení školy do projektů	26
VI.5. Tradiční akce pořádané školou	28
VI.6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	31
VI.7. Žákovský parlament	32
VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků	33
VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě	35
VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	38
VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů	39
VI.12. Zapojení do národních a mezinárodních výzkumů	40
<u>VII.část: Základní údaje o hospodaření školy(rok 2009)</u>	42
VII.1. Příspěvek na provoz – město Blansko	42
VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomor. kraje	43
VII.3. Hospodářský výsledek celkem	43
<u>VIII.část: Závěr</u>	45
VIII.1. Charakteristika šk. roku, plnění hlavních úkolů	45
VIII.2. Perspektivy rozvoje školy	46
<u>IX.část: Poradenské služby v základní škole</u>	48
IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)	48
IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby	49
IX.3. Individuální integrace	49
<u>X.část: Hodnocení Minimálního preventivního programu</u>	50

B: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Dolní
Lhota

<u>I.část: Základní charakteristika školy</u>	56
<u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u>	59
<u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u>	61
<u>IV.část: Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekci</u>	62
<u>V.část: Rozhodnutí ředitele</u>	63
<u>VI.část: Další údaje o škole</u>	64
<u>VII.část: Zhodnocení a závěr</u>	67

A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,

Salmova 17

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

I.1. Základní údaje

<i>a) <u>Název školy:</u></i>	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
- <i>adresa:</i>	Salmova 17/1940 678 01 Blansko
- <i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
- <i>IČO:</i>	49464213
<u><i>Zřizovatel:</i></u>	Město Blansko se sídlem - nám. Svobody 3/32 678 24 Blansko právní forma: obec IČO: 00279943
<u><i>Ředitel školy:</i></u>	Mgr. Eva KADRMASOVÁ
<u><i>Škola sdružuje:</i></u>	Základní škola Školní družina Školní jídelna na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě: Základní škola 1. - 4. r. Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
<u><i>Telefon, fax:</i></u>	516499551-3
<u><i>E-mail:</i></u>	info@zssalmova.cz
<u><i>www stránky:</i></u>	www.zssalmova.cz

b) Úplné školy

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	158	17,56
2. stupeň	8	4	166	20,75
Celkem	17	9	324	19,06

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 30

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
11,96 žáků

d) Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.: ANO

I.2. Zvolený vzdělávací program školy, č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu školy	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	4., 5., 9. ročník
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život	SAL/231/07	1. - 3. ročník 6. - 8. ročník

Realizace školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život se uskutečnila v 1. - 3. ročníku na 1. stupni a 6. - 8. ročníku na 2. stupni. V závěru školního roku jsme provedli kontrolu plnění ŠVP, učitelé měli možnost navrhnout změny a doplňky do školního vzdělávacího programu. Obdobně postupovaly i předmětové komise na 2. stupni a metodická sdružení učitelů 1. stupně. Pro školní rok 2009 - 10 jsme doplnili nabídku volitelných předmětů a upravili obsah textu Pravidla hodnocení žáků.

I.3. Jiné specializace, zaměření školy

Škola je od roku 2001 součástí republikové sítě škol podporujících zdraví – Zdravá škola. Zásady podpory zdraví byly východiskem i motivací pro sestavení školního vzdělávacího programu. Dosavadní rozšířená výuka některých předmětů byla postupně nahrazena nabídkou volitelných předmětů. Bližší informace o Zdravé škole jsou součástí kapitoly věnované projektům.

I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy

a) Volitelné předměty:

Nabídka volitelných předmětů se týkala jak tříd, které se učily podle školního vzdělávacího programu, tak tříd, které se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

Přehled je v následující tabulce:

Název předmětu	Třída	Počet skupin	Počet žáků celkem
Angličtina hravě	I.A,B	2	15+15
Angličtina hravě	II.A,B	2	16+17
Cvičení z matematiky	VI.A,B	4	19+19
Sportovní hry	VII.A,B	2	26+17
Domácnost	VII.A,B	2	26+17
Druhý cizí jazyk (N, R, F)	VIII.A,B	3	18+15+16
Sportovní hry	IX.A,B	2	16+19
Základy administrativy	IX.A,B	2	17+18
Cvičení z matematiky	IX.A,B	2	17+18

b) **Plavecký výcvik žáků**

se uskutečnil pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin v každém ročníku v krytých lázních v Blansku. Výcviku se zúčastnilo 33 žáků 2. ročníku a 23 žáků 3. ročníku.

c) **Lyžařský výcvikový kurz**

se uskutečnil opět v Beskydech na Soláni, kde jsou ideální podmínky pro děti školního věku. Kurzu se zúčastnilo 44 dětí, 3 instruktoři a lékař. Proběhl 16. 1. - 23. 1. 2010. Všichni žáci získali základní lyžařské dovednosti. Cena kurzu pro jednoho účastníka včetně dopravy byla 3 120,- Kč.

d) **Výchova ke zdraví**

jako součást vzdělávacího programu Základní škola byla zařazena do předmětů vlastivěda a přírodověda ve 4. - 5. ročníku. V rámci těchto předmětů získali žáci poznatky a dovednosti z oblasti zdravého životního stylu. Praktickým doplněním tématu byly činnosti dětí v rámci celodenního projektu Den zdraví 20. 4. 2010. V 6. - 8. ročníku byl součástí učebního plánu samostatný předmět Výchova ke zdraví.

e) **Dopravní výchova**

se uskutečňovala ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm zejména pro žáky 4. ročníku a děti ze ŠD. Prakticky si mohli žáci v této oblasti vyzkoušet řadu činností, o kterých byli informováni v rámci výuky. Okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů, jejímž organizátorem je naše škola, se zúčastnilo 1 družstvo našich žáků.

1.5. Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	škol. prac.	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	304	38	4

*ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10. 2009

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	5,00

1.6. Vyhodnocení plánu práce školní družiny ve školním roce 2009 - 2010

Ve školním roce 2009 – 2010 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova 2 oddělení školní družiny. Vedoucí vychovatelkou byla Libuše Petlachová.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD se řídila celoročním plánem a plány měsíčními, které navazovaly na školní vzdělávací program.

Nejzdařilejšími akcemi v uplynulém roce byly:

- Drakiáda
- Bruslení
- Návštěvy solné jeskyně, nocování v solné jeskyni
- Maškarní bál
- Stavění iglú
- Čertovská country
- Vánoční besídky
- Vandalova stezka – soutěž
- Jarní probuzení - program v ekocentru Lipka
- Návštěva ZOO Lešná
- Pálení čarodějnic
- Účast na akcích galerie Blansko:
 - tričkový workshop
 - velikonoční výstava
 - soutěž o Nejfantasknější květinu
 - výtvarné zpracování CD

Při organizaci a zajišťování akcí spolupracuje ŠD s vedením školy a rodiči, osvědčila se také pomoc starších žáků.

Vychovatelky využívají pro práci s dětmi standardně vybavených školních družin, tělocvičen, počítačových učeben, za hezkého počasí tráví čas na školním dvoře, v učebně v přírodě a v přírodě v okolí školy.

Informace o své práci pravidelně zveřejňují na nástěnkách a webu školy, ale také v regionálním tisku.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

II.1. Odborná kvalifikace

dle zákona č. 563/2004 Sb.

(uveden fyzický počet / přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	26 / 24,838	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	24 / 23,137	92,31% / 93,30%

II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2009 - 2010:

Ve šk. roce 2009/10 na školu nenastoupil žádný absolvent.

II.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2009 - 2010:

K 31. 8. 2010 nenastoupil na školu žádný nový pracovník s odbornou kvalifikací.

II.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve školním roce 2009 - 2010:

Ze školy odešli celkem 3 kvalifikovaní učitelé, z toho 1 důchodkyně, které skončila smlouva na dobu určitou.

II.5. Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovalo celkem 14 nepedagogických pracovníků (tj. 13,82 přepočteno na plné úvazky).

II.6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 – 50 let	3	12
nad 50 let	1	8
pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	4	22
Rodičovská dovolená	0	9

Nejpočetnější skupinu v kolektivu tvoří učitelé ve věku 35 - 50 let.

Většina učitelů ze skupiny nad 50 let učí na 2. stupni.

II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly stanoveny priority týkající se zejména průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků.

Jazykové vzdělávání v oblasti cizích jazyků

Celoroční kurzy anglického jazyka na různých úrovních absolvovalo celkem 6 učitelek 1. stupně / Rybářová, Němcová, Szabová, Bačkovská, Přikrylová, Wutková/, ředitelka školy navštěvovala kurz anglického jazyka pro vedoucí pracovníky. Všechny kurzy byly organizačně zajištěny SŠ Brno, pobočkou Blansko.

Kurzy a semináře zaměřené na prevenci rizikového chování žáků, školní klima, zdravý životní styl.

Do této oblasti spadá především celodenní seminář určený pro všechny pedagogické pracovníky zaměřený na vedení třídnických hodin. Zúčastnilo se 25 pedagogů v termínu listopad 2009. Realizace semináře byla součástí projektu na téma zdravého sociálního klimatu ve škole. Na téma podpory zdraví ve škole se uskutečnil pod hlavičkou SZÚ Praha dvoudenní seminář Učíme se navzájem ve Šlapanicích – zúčastnila se Kadrmasová, Sládková.

Další informace související s podporou zdraví ve škole získala koordinátorka ŠPZ především účastí na aktivitách Krajského koordinačního týmu zdravých škol, při návštěvách zdravých škol v Jihomoravském kraji i v rámci spolupráce se Státním zdravotním ústavem Praha.

Tvorba projektů a žádostí o granty

Součástí přípravy na zpracování projektů z oblasti rozvojových programů MŠMT byla účast na seminářích s tematikou prevence rizikového chování žáků, environmentální výchovy nebo využití prostředků evropských fondů v projektu EU peníze školám. Uvedených akcí se zúčastnila ředitelka školy, zástupkyně ředitelky, výchovná poradkyně.

Odborné semináře k jednotlivým vyučovacím předmětům

Jedná se o typ vzdělávání, který byl velmi často využíván. Přispěl k tomu zejména fakt, že v rámci projektu SSŠ Brno se konala řada metodických konferencí, přičemž jedním z míst konání bylo Blansko. Byly to konference připravené metodickými kabinety českého jazyka, cizích jazyků, matematiky, výtvarné výchovy aj. Protože se konaly v odpoledních hodinách a pro účastníky zdarma, byla z naší školy účast bohatá.

Z dalších předmětů jsou učitelé ceněny hlavně výtvarné dílny na různá témata, které navštěvovaly učitelky 1. stupně. Z aktuální potřeby naší školy vyplynula účast na seminářích k práci s nadanými žáky, nebo se začleňováním žáků – cizinců do výuky.

Využili jsme i možnosti účasti na seminářích s názvem Sdílení dobrých praxí, které zahrnovaly exkurze do vytypovaných škol našeho kraje včetně hospitací ve vyučování.

V plánu DVPP bylo zařazeno i vzdělávání členů metodických kabinetů při SSŠ Brno. V kabinetu českého jazyka pracuje Tomáš Barták a v kabinetu matematiky Anna Sládková.

Oba absolvovali dvoudenní vzdělávací kurzy na téma Facilitace a vedení diskuze a dále kurz na téma Projektové řízení a projektové vyučování. Oba jmenovaní se rovněž aktivně podíleli na programu dvou metodických konferencí SSŠ.

Záměry obsažené v plánu dalšího vzdělávání pedagogů na školní rok 2009 - 2010 byly splněny. Využili jsme v maximální míře nabídky projektu SSŠ „Rozvoj DVPP a sítě metodické podpory v JmK a dále měsíčních nabídek blanenské pobočky SSŠ.

1. Kurzy a semináře s přímým zaměřením na realizaci školního vzdělávacího programu a aktuální pedagogicko psychologická témata:

Název akce	Čas v hodinách	Počet účastníků	Celkem h
Třídnická hodina jako nástroj	8	25	200
Moderní metod. nástroje napříč ŠVP	5	3	15
Třídní a školní klima	5	1	5
Tvorba školního řádu	7	1	7
Hyperaktivita dětí	4	1	4
Modely chování problémových dětí	6	2	12
Nevhodné chování dětí	5	1	5
Začleňování cizinců	16	1	16
Projektové řízení v projektové výuce na ZŠ	10	2	20
Metody a formy práce s nadanými žáky	8, 2, 8	4	18
Celkem		41	298

2. Celoroční kurzy a jednotlivé metodické semináře k výuce anglického jazyka:

Název akce	Čas v h	Počet účastníků	Celkem h
Cizí jazyk a poruchy učení	6	2	12
Tipy a triky k aktivizaci výuky cizího jazyka	16	1	16
Semináře k výuce AJ, FJ	2	2	4
Jazykové kurzy (různé úrovně)	60	7	420
Celkem		13	448

3. Metodické semináře k jednotlivým předmětům, nebo na aktuální pedagogicko psychologická témata:

Název akce	Čas v h	Počet účastníků	Celkem h
Výuka informatiky na 1.st.	5	1	5
Výpočty v chemii	6	1	6
Seminář pro uč. přírodovědných předmětů	7	1	7
Rizika ve výuce Tv	6	1	6
Projekty EVVO na 1.st.	4	1	4
Multimediální učebnice na 1.st.	2	2	4
Výtvarné techniky	4, 4, 4, 4, 4, 4	7, 2, 1, 3, 3, 1	68
Metodické konference- matematika	6,6	4,3	42
Metodické konference-český jazyk	6	4	24
Celkem		35	160

Kromě oblastí vzdělávání uvedených v tabulkách se pracovníci školy (zejména členové vedení) zúčastnili vzdělávání týkající se řízení, ekonomiky, personalistiky a organizace školy v rozsahu nejméně 100 h. Z přehledů v tabulkách je patrné, že celkový počet hodin věnovaných vzdělávání je více, než 1 000 hodin. Mnohé ze vzdělávacích akcí se uskutečňovaly o víkendech, v době vedlejších prázdnin nebo v přímé návaznosti na výuku v odpoledních hodinách. Účast pedagogů na vzdělávacích akcích představuje značnou zátěž, na druhé straně je ale pro práci učitele nezbytná.

II.8. Romský asistent

Funkce romského asistenta **nebyla** ve škole zřízena.

Jiný asistent - **ne**.

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

(stav žáků k 30. 6. 2010)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo *	Neprospělo *	Opakují
1.	30	30			
2.	33	31	2		
3.	23	19	4		
4.	39	32	7		
5.	32	21	11		
1. st. celkem	157	133	24		
6.	37	12	25		
7.	44	19	24	1	
8.	47	22	23	2	
9.	35	13	22		
2. st. celkem	163	66	94	3	
Celkem za školu	320	199	118	3	

* po oprav. zkouškách a odkladu klasifikace

Komentář:

Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 85% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 40% žáků.

Uvolnění z Tv na základě žádosti rodičů, doložené doporučením odborného lékaře, měli celkem 2 žáci. Dva žáci nebyli klasifikováni z některých předmětů pro jazykovou bariéru. Slovní hodnocení měli 2 žáci.

III.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet v 1. pololetí	Počet v 2. pololetí	celkem	Procento z počtu všech žáků školy
2	2	5	7	2,19
3		3	3	0,94

Komentář:

Tři snížené známky z chování byly uděleny žákům 1. stupně, všechny ostatní obdrželi žáci 2. stupně.

III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole

V 1. pololetí bylo na škole 6 neomluvených hodin, ve 2. pololetí nebyly neomluvené hodiny. Za celý školní rok 2009 - 2010 měli žáci celkem 6 neomluvených hodin. To je stejně jako v předchozím školním roce.

Neomluvené hodiny měla pouze jedna žákyně školy (dívka v 7. ročníku).

III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů

Výchovná opatření byla udělena žákům, kteří svým chováním porušovali školní řád méně závažným způsobem:

Druh výchovného opatření	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	škol.rok celkem
napomenutí TU	16	15	16	9	56
důtka TU	12	15	15	9	51
důtka ŘŠ	4	6	6	7	23

Řešení výchovných problémů probíhalo prostřednictvím rozhovorů s učiteli, žáky a jejich rodiči. V případě vážnějších problémů se scházela výchovná komise za účasti vedení školy a výchovné poradkyně. Komise se sešla celkem 3 krát.

O jednání výchovné komise byl učiněn zápis a dohodnuta nápravná opatření mezi školou, žákem a rodiči. Kopii tohoto zápisu vždy obdrželi rodiče. Nejčastější formou prevence výchovných problémů byly individuální rozhovory mezi třídními učiteli a žákem.

III.5. Pochvaly a ocenění žáků

Škola má vypracovaný systém udělování pochval a ocenění žáků, který se používá při hodnocení žáků v průběhu i na konci školního roku:

Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu a získali 1. – 3. místo v okresním kole nebo se účastnili vyšších kol různých soutěží a olympiád, obdrželi **pochvalu na vysvědčení** – 17 žáků. Někteří žáci byli úspěšní i ve dvou nebo více soutěžích.

Žáci, kteří se při reprezentaci školy umístili do 6. místa v okresním kole, aktivně se podíleli na práci školy nebo třídy, získali **pochvalný list** – 85 žáků (54 na 1. stupni a 31 na 2. stupni).

Mezi tradiční ocenění žáků patří **zájezd**. Zúčastňují se jej žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu v olympiádách a soutěžích nebo aktivně pracovali v žákovské samosprávě. Letos se zájezd uskutečnil 24. června, 34 žáků navštívilo Mohylu Míru ve Slavkově a Vyškov.

Pravidelné **přijetí nejlepších vycházejících žáků starostkou Města Blanska** proběhlo 3. 6. 2010 na blanenském zámku.

Z devátých tříd byly přijaty:

- Edita Baráková
- Veronika Čermáková

Slavnostní rozloučení a předání vysvědčení vycházejícím žákům se uskutečnilo 29. 6. 2010 v jídelně školy. Všichni žáci obdrželi pamětní list na docházku do zdejší školy. Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, dostávali drobný dárek (psací soupravu). Tato slavnostní akce se

stává stále populárnější, „Vyřazení devátáků“ je přítomno rok od roku více rodičů a hostů. Tradiční občerstvení pro účastníky této slavnosti připravili žáci 8. ročníku.

III.6. Údaje o přijímacím řízení

na střední školu.

Školní rok 2009/10	Gymnázia						SOŠ		SOU		Konzerva- toř	
	4leté studium		6leté studium		8leté studium							
Počty přijatých žáků*	6	16,7%	0		9	27,3%	28	77,8%	2	5,6%	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

Výchova k volbě povolání tvoří součást výchovně vzdělávacího programu školy. Promítala se zejména do předmětů občanská a rodinná výchova v 9. ročníku a dále do předmětu výchova k občanství v 6. – 8. roč. Jednotlivá témata byla součástí učebního plánu těchto předmětů, těžiště je orientováno do učiva 8. a 9. ročníku. Volba povolání je realizována v souladu se školním vzdělávacím programem zavedením tématické oblasti Člověk a svět práce v rámci pracovních činností.

Profesní orientaci byla věnována značná pozornost i ze strany výchovné poradkyně. Žáci 9. ročníku byli pravidelně informováni o termínech dnů otevřených dveří jednotlivých škol, k informacím sloužila i nástěnka výchovného poradenství a materiály předávané do tříd. Všichni žáci 9. ročníku navštívili burzu středních škol v Blansku, uskutečnila se exkurze zájemců do SPŠ v Jedovnicích. Někteří žáci využili nabídky pedagogicko-psychologické poradny k testům k profesionální orientaci s následným vyhodnocením a konzultací s rodiči v prostorách poradny.

V porovnání s předcházejícím školním rokem se o 2 % zvýšilo procento vycházejících žáků přijatých na 4letá gymnázia, zvýšilo se i procento žáků přijatých na střední odborné školy. O 1 % se snížil počet přihlášených žáků na 8letá gymnázia. Počet žáků odcházejících na učební obory se výrazně snížil. Žáci devátého ročníku byli většinou přijati na střední školy dle svého

zájmu. Procento žáků nepřijatých v prvním kole přijímacího řízení je zhruba stejné jako v minulých letech.

III.7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	35
nižší ročník	1
Celkem	36

III. 8. Údaje o zápisu do 1. ročníku

pro školní rok 2010/2011

Počet žáků nově zapsaných	34
Počet žáků nastupujících po odkladu z loňského roku	3
Počet žádostí o odklad pov. šk. docházky do šk. 2010/2011	4
Počet přestupů z naší školy (před započítáním docházky)	2
Počet přestupů do naší školy (před započítáním docházky)	0
Celkový počet dětí v 1. třídách k 1.9.2010	28
Počet prvních tříd	2

Přestože počet dětí by umožňoval vytvořit jednu třídu, rozhodli jsme se pro třídy dvě, abychom tak zajistili co nejlepší podmínky pro děti, které školní docházku teprve zahajují a musejí zvládat řadu nových činností v novém prostředí základní školy.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené
Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhlo na naší škole inspekční šetření.

ČÁST V.

Výkon státní správy

Přehled rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., počet odvolání proti tomuto rozhodnutí uvádí následující tabulka.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	4	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	30	0
Celkem	34	0

Proti žádnému z těchto rozhodnutí nebylo rodiči podáno odvolání.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2009 - 10 30 žáků

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010 - 11 34 žáků

ČÁST VI.

Další údaje o škole

VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ

Již tradičně se nedílnou součástí činnosti školy staly zájmové kroužky, které pro žáky 1. a 2. stupně vedli ped. pracovníci školy. Ve šk. roce 2009 - 2010 pracovalo ve škole celkem 6 zájmových útvarů, 2 na 1. stupni s 50 žáky a 4 na 2. stupni s 80 žáky. Celkem se v kroužcích zapojilo 110 dětí. Počet žáků zapojených do kroužků a zájmových útvarů je menší jako v předchozím školním roce.

Přehled kroužků:

I. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Šikovné ruce	1	20
Relaxační	1	30
Celkem	2	50

II. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Baseball	2	53
Sborový zpěv	1	19
Matematický	1	8
Celkem	4	80

VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Do každoroční práce s talenty patří příprava žáků a jejich účast v soutěžích a olympiádách vyhlašovaných MŠMT ČR, ale i dalšími regionálními a místními organizátory. Žáci, kteří se soutěží zúčastnili a odvedli tak výkony nad rámec svých školních povinností, zasluhují pochvalu. Mnozí byli oceněni pochvalným listem, pochvalou na vysvědčení nebo účastí na zájezdu.

a) Účast na akcích celostátního charakteru:

STONOŽKA – hnutí Na vlastních nohou – bylo odesláno 143 vánočních přání.

b) Mezinárodní matematická soutěž Klokan (19. 3. 2010):

Soutěže se zúčastnili žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku

Kategorie: nejlepší řešitel ze školy

Cvrček 23 účastníků Tomáš Fišer

Klokánek 28 účastníků Simona Škodová

Benjamin 41 účastníků Michal Kupka

Kadet 25 účastníků Radek Štěrba

Přírodovědný Klokan

Zúčastnilo se 33 žáků 9. ročníku – výběr ze tříd 9. A,B

Kategorie Kadet

1. m Barbora Šustrová 89 bodů (v okrese 10. m.)

2. m Iveta Maňoušková 87 bodů (v okrese 12. m.)

3. m David Kupka 80 bodů (v okrese 17. m.)

c) Účast v okresních kolech soutěží:

Název soutěže	Počet žáků (družstev) v okr.kole	Umístění žáků v okr. kole (do 10. m.)	Učitel (příprava)
Olympiáda ČJ	2	1.m. Edita Baráková (postup do kr. kola)	Šauerová
Konverzační soutěž v Aj	1	4. m. V. Čermáková	Kašpárková
Matematická olympiáda 9. roč.	3		Hřebíčková, Lebišová
Matematická olympiáda 8. roč.	5	3. m. Tereza Nováková 5. m. Iveta Dostálová 6. m. Michaela Bahelková 8. m. Milan Musil	Sládková Tesařová Tesařová Tesařová
Matematická olympiáda 7. roč.	2		Hřebíčková
Pythagoriáda 6. roč.	5	5. m. Jan Chaloupka	Tesařová
Pythagoriáda 7. roč.	1		Hřebíčková

Další žáci, kteří se zúčastnili okresních kol soutěží, nedosáhli svým umístěním do 10. místa.

d) Účast v dalších soutěžích:

Městská knihovna – Přehlídka recitátorů

účast 5 žáků 1. - 3. roč., 12 žáků 2 stupně.

Celkem 100 žáků 1. stupně se zapojilo do výtvarných soutěží:

- *Albatros*

- *Nakresli svoje zdraví*

- *Twister*

VI.3. Sport ve škole

září	školní kolo v přespolním běhu návštěva MS v baseballu v Praze	21 žáků, 4 kat. 40 žáků
prosinec	18. ročník Vánočního turnaje v baseballu 11 družstev - 4 kat., 4 družstva naší školy	107 žáků, 4 kat.
leden	lyžařský kurz 7. tříd na Soláni	38 žáků
březen	školní přebor ve skoku vysokém	19 žáků, 4 kat.
duben	běh okolo přehrady 2. - 5. ročník	23 žáků, 4 kat

Umístění ve sportovních soutěžích:

Název soutěže	Počet žáků/ družstev / v okr. kole	Umístění okresní kolo	Učitel (příprava)
Florbal – Orion cup	12	1. místo st. žákyně	Krejčíř Tesařová
Pohár rozhlasu	48/4	3. místo: Štafová, Jedla, Nováková, Čermáková 2. místo: Nováková, Juříček, Toman 1. místo: Strejčková	Krejčíř Tesařová
Košíková	10/1	3. místo st. žákyně	Tesařová Starý
ODM 1. třídy	8/2		Beránková Lusalová

Umístění žáků školy v dalších kolech soutěží:

Regionální kolo:	<u>Softball</u>
	2. místo ml. hoši
	<u>Floorball – Orion cup</u>
	3. místo st. dívky

VI.4. Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2009/2010 jsme realizovali tyto projekty:

1. Projekt ZDRAVÁ ŠKOLA – program dlouhodobého rozvoje školy, základ školního vzdělávacího programu. Protože v letošním roce skončilo období, na něž byl zpracován dlouhodobý plán, proběhne vyhodnocení a sestavení plánu na další období. Realizace projektu letos pokračovala mimo jiné zapojením do souvisejících projektů:

- Ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha jde o projekt – **„Semilongitudinální sledování somatického vývoje a úrazovosti dětí**. Na základě souhlasu rodičů se zúčastňuje 117 dětí z 1., 3., 5. a 7. ročníku, což představuje 2x ročně sběr dat o úrazech od dětí a rodičů a dále měření výšky a hmotnosti žáků.

Realizace projektu byla vyvolána stoupající úrazovostí dětí školního věku a hledáním příčin tohoto jevu.

- Ve spolupráci s Lékařskou fakultou MU Brno jsme se stali účastníky pilotního zavádění programu **Škola zdravé výživy** (NFSI) v České republice. Jde o projekt Světové zdravotnické organizace (WHO) a jeho první částí bylo zmapování současného stavu v naší škole.

Jedná se o dlouhodobý projekt, jehož záměrem je přispět ke zdravému životnímu stylu dětí nejen u nás ve škole.

V návaznosti na projekt Zdravá škola jsme se zúčastnili i dalších projektů:

- *Kouření a já*: seznámit žáky 6. ročníku se škodlivostí kouření prostřednictvím pracovních listů, dotazníků a dalších aktivit
- *Zdravé zuby*: pracovní listy zpracovali všichni žáci 1. st.
- *Zdravá pětka*: hry, pracovní listy, zdravé jídelníčky zpracovali žáci některých ročníků v rámci zdravé výživy
- *Hrou proti AIDS*: výchovně vzdělávací pořad pro žáky 7. - 9. ročníku

Stejně jako v jiných letech byla v jednotlivých třídách všech ročníků zařazována projektová výuka průběžně v jednotlivých předmětech.

Možnost realizovat projektovou výuku s přesahem do více předmětů měli žáci a učitelé ve 2 termínech:

- 18. února 2010 – Projektový den
- 20. dubna 2010 – Den zdraví

I při těchto jednorázových akcích byla implementována podpora zdraví a zdravého životního stylu.

2. Kromě celoškolního projektu jsme pracovali na dokončení projektu financovaného z prostředků MŠMT

- **Z naší zahrady pro zdraví a potěšení**

V letošním roce proběhly závěrečné aktivity projektu – zpracování pracovních listů s tematikou léčivých rostlin, sklizeň a zpracování rostlin ze školní zahrady a především závěrečný workshop pro rodiče a děti. Jeho tématem bylo aranžování a tvorba suchých vazeb, při kterých bylo využito materiálů ze školní zahrady a ochutnávka čajů připravených žáky.

- **Přátelské vztahy a důvěra – základ zdravého sociálního klimatu**

- projekt primární prevence sociálně patologických jevů. Na jeho realizaci škola získala prostředky z dotačního programu Jihomoravského kraje. Obsahoval různé aktivity, z nich mezi nejvýznamnější patří:

Prožitkové pobyty pro 6. ročník dvoudenní a pro 3. ročník jednodenní, zaměřené na budování příznivého sociálního klimatu ve třídních kolektivech

Spolužáci a kamarádi založený na společných aktivitách prvňáčků, druháků se staršími spolužáky

Vzdělávání pedagogického sboru školy

VI.5. Tradiční akce pořádané školou

Mezi tyto akce řadíme ty, které se již staly nedílnou součástí života školy a žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně očekávají. Každý rok se snažíme přijít také s nějakým novým nápadem.

Ve školním roce 2009 - 2010 se uskutečnily tyto akce:

září

- 8. 9. Tvořivá třídní schůzka v 1. ročníku. Rodiče společně s dětmi a třídními učitelkami vyráběli učební pomůcku do matematiky – divadélko
- 24. – 25. 9. Společný start 6.A (dvoudenní pobyt v Jedovnicích)
- 25. 9. Den pro mateřské školy – sportovní a pohybové aktivity v tělocvičnách a na hřišti školy v rámci Dnů zdraví města Blanska (4 MŠ/158 dětí)
- 26. 9. sběr papíru (4 568 kg)

říjen

- zahájení 10. ročníku matematické školní soutěže Mates a Matýsek pro žáky 4. a 5. ročníku
- 1. - 2. 10. Společný start 6.B (dvoudenní pobyt v Jedovnicích)
- výroba „Stonožkových přání“
- 27. 10. exkurze do SOŠ a SOU Blansko – seznámení s obory školy

listopad

- 10. 11. prodej Stonožkových přání (výtěžek 2 257,- Kč odeslán Hnutí na vlastních nohou)
- 11. 11. školní šachový turnaj

prosinec

- 3. 12. sběr papíru (3 987 kg)
- 8. 12. společný workshop rodičů a dětí v rámci projektu EVVO
- 4. 12. Mikulášská nadílka na 1. stupni za účasti žáků z vyšších ročníků v projektu Spolužáci a kamarádi

-
- 17. 12. exkurze Botanická zahrada Praha
 - 18. 12. anglické divadlo Brno 7. a 9. ročník

leden

- 5. – 7. 1. Den pro „předškoláky“ (3 MŠ/125 dětí). Motivační návštěva před zápisem.
Děti na čtyřech stanovištích
- 13. 1. Den otevřených dveří
- 14. 1. společná třídní schůzka s rodiči žáků z Dolní Lhoty spojená s aktivitami pro děti a prohlídkou školy
- 21. - 22. 1. Testy Kalibro 9. ročník
- 27. 1. okresní kolo MO 9. ročník ve školní jídelně

únor

- 2. - 3. 2. zápis dětí do 1. třídy s kočkami. Na přípravě se podílely vyučující 1. stupně, pomáhali i žáci vyšších ročníků.
- 18. 2. Projektový den
- 22. - 26. 2. recitační a pěvecká přehlídka na 1. stupni

březen

- 15. - 26. 3. Týden pro trvale udržitelný život (Krásensko 8.A + 8.B)
- 18. 3. mezinárodní matematická soutěž „ Matematický klokan“
- 24. 3. okresní kolo Pythagoriády
- 25. 3. tradiční akce školní družiny – Maškarní karneval za účasti dětí z 1. stupně a jejich rodičů. Soutěže a zábavy měly mezi přítomnými dobrý ohlas
- 31. 3. sběr papíru (4 569 kg)
- 31. 3. okresní kolo FO

duben

- 7. 4. okresní kolo Matematické olympiády kat. Z pro 6. - 8. roč.
- 20. 4. již 12. Den zdraví, který je věnován aktivitám na podporu zdravého životního stylu, aktivnímu pohybu, škodlivosti kouření, zdravé výživě, poskytování 1. pomoci. Na organizačním zajištění se podíleli učitelé školy.
- 17. 4. aktivity ke Dni Země

-
- jarní úklid a údržby zeleně v areálu školy
 - sběr papíru
 - úklid Moravského krasu

květen

- 4. 5. Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo
- 5. 5. okresní kolo Pythagoriády 7. roč.
- 11. 5. exkurze Dlouhé stráně, Velké Losiny (8. - 9. roč.)

červen

- 1. 6. zájezd ŠD do ZOO Lešná
- 3. 6. bylo tradiční Setkání s rodiči budoucích prvňáčků. Program pro děti připravili žáci z 1. stupně, rodiče byli seznámeni se vším, co je po prázdninách čeká
- 7. - 11. 6. výměnný pobyt 5.AB v Praze (naši žáci v Praze a pražské děti u nás ve škole)
- 9. 6. uspořádaly tř. učitelky pro žáky 1. ročníku ve spolupráci s Městskou knihovnou Slavnost Slabikáře. Konala se v knihovně za účasti rodičů a vedení školy, kde děti ukázaly přítomným, jak se naučily číst. Všichni prvňáčci dostali knihu – společný dárek školy a rodičů a byli knihovnou pozváni mezi čtenáře.
- 16. 6. sběr papíru (5 378 kg)
- 24. 6. se uskutečnil Zájezd žáků, kteří školu reprezentovali v soutěžích, nebo se podíleli na organizaci společných akcí ve škole. Cílem zájezdu byla Mohyla Míru ve Slavkově a Dinopark Vyškov. Zúčastnilo se 34 žáků 4. - 9. roč.
- 29. 6. přišli na Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky rodiče, kamarádi a další příbuzní. O občerstvení se postaraly třídy 8. ročníku se svými třídními učitelkami.

VI.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

VI.6.I Žáci mimořádně nadaní

Péče o talentované žáky se promítala jak do samotného výchovně vzdělávacího procesu, tak do oblasti mimoškolních aktivit organizovaných školou. Uskutečnila se převážně těmito formami:

- a) v průběhu výuky na 1. a 2. stupni řešili žáci úkoly při samostatné i skupinové práci přiměřené svým schopnostem, podíleli se na přípravě projektů a zadání úkolů pro ostatní žáky
- b) měli možnost volby z nabídky volitelných předmětů dle svých předpokladů a zájmů
- c) měli možnost volby zájmových kroužků vedených učiteli školy, z nichž mnohé prohlubují dovednosti v určitém oboru
- d) účastí v olympiádách a soutěžích získali v rámci individuální přípravy širší okruh vědomostí, dovedností a návyků ve zvoleném oboru

V jednom případě byl žák doporučen k vyšetření v PPP pro diagnostiku mimořádného nadání, výsledek škola nezná.

Tito žáci sice nesplňují kritéria uvedená ve Vyhlášce č. 73/2005 Sb., část 3, ale pozornost, která jim byla věnována, přispívá k rozvoji jejich osobnosti.

V letošním roce se výchovná poradkyně a členky vedení zúčastnily vzdělávacích akcí, organizovaných Centrem nadání, jejichž obsahem byla práce s mimořádně nadanými dětmi, a konferencí a exkurzí na školách, které nadané děti aktivně vyhledávají se záměrem podporovat jejich rozvoj. Těchto zkušeností bychom chtěli využít i na naší škole.

VI.6.II. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2009/2010 jsme evidovali 61 žáků v péči pedagogicko psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. V průběhu roku bylo doporučeno 29 dětí ke kontrolnímu vyšetření. Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé od výchovné poradkyně informace o žácích, u nichž byla diagnostikována porucha učení. Vyučující byli informováni o závěrech a doporučeních plynoucích z vyšetření.

V souladu s doporučením byla všem těmto žákům nabídnuta pomoc prostřednictvím dyslektických kroužků. Pod vedením 6 dyslektických asistentů pracovalo v kroužcích celkem 26 žáků. Kvalifikaci dyslektického asistenta má na škole celkem 13 učitelů, jeden kvalifikaci speciální pedagog, jeden logopedický asistent. Problémem zůstává nepravidelná docházka některých žáků.

Byl zpracován individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni doporučenou k integraci. Dvakrát ročně proběhla kontrola plnění individuálního plánu určeným konzultantem z příslušného poradenského zařízení. Slovní hodnocení bylo využito u 2 žáků.

Kromě žáků s výše uvedenými problémy se během roku setkávají učitelé se zaostáváním žáků způsobeným zejména dlouhodobou nepřítomností. V těchto případech byly uplatňovány individuální postupy formou doučování.

VI.7. Žákovský parlament

Žákovský parlament tvořený po dvou zástupcích z každé třídy (celkem 24 žáků 5. - 9. ročníku) pracoval již desátý školní rok. Jeho složení bylo na základě voleb v měsíci září v jednotlivých třídách obměněno. Parlament se scházel pravidelně jednou měsíčně, schůzek se zúčastňovala ředitelka školy. Na prvních schůzkách si žáci sestavili tématický plán složený z okruhů, kterým se budou věnovat v jednotlivých měsících. Hlavní náplní bylo zabývat se otázkami přenesenými ze tříd, organizovat akce pro žáky a spolupracovat s metodičkou prevence. Práce parlamentu se dobře vyvíjela v 1. pololetí, kdy žáci přicházeli s dobrými nápady a myšlenkami, bohužel je ne vždy dotáhli do konce.

Z plánovaných akcí se v letošním roce podařilo zorganizovat informační návštěvy výboru parlamentu v nižších ročnících, nepodařilo se vydání školního časopisu.

V příštím roce může tyto akce uskutečnit žákovský parlament v novém složení.

Z ročního plánu děti realizovaly následující akce:

- ***podílely se na pátém ročníku projektu Děti radí dětem:***
aktivizace spolužáků ve třídách při návrzích a výběru témat na školní rok 2009/2010 - vyhlášení jednotlivých témat, organizace a prezentace prací žáků
- ***organizace charitativní akce*** – prodej bezpečnostních pásek pro sdružení Pomozte dětem.

- **organizace sportovní akce pro spolužáky:**

školní šachový turnaj

fotbalový turnaj

VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků

Základem dobré spolupráce školy s rodiči žáků je především vzájemná informovanost a zájem školy i rodičů hledat společné postupy prospěšné oběma stranám. Aktivita vyvíjené ze strany školy lze rozdělit do tří základních oblastí:

- a) písemné informace
- b) osobní kontakty
- c) tradiční akce školy s účastí rodičů

ad a) Písemné informace

- **webové stránky** školy na adrese: www.zssalmova.cz již vešly do povědomí rodičovské veřejnosti. Součástí stránek je i rubrika pro školní jídelnu a fotokronika, která přibližuje dění ve škole i důležitá aktuální sdělení. Průměrná návštěvnost webových stránek se pohybuje mezi třemi až čtyřmi sty návštěvami týdně.
- **Zpravodaj pro rodiče:** jedno číslo Zpravodaje vyšlo v listopadu a připravili jsme je, abychom podali všestranné informace o naší škole. Druhé číslo zpravodaje vyšlo v lednu a bylo určeno rodičům předškoláků. Následoval letáček k edukativně stimulačním kurzům *Než budu prvňáčkem*. Významné bylo i osobní písemné pozvání na **společnou informativní schůzku** pro rodiče a děti před nástupem do 1. třídy a pozvánka rodičům žáků 9. ročníku na **Slavnostní ukončení školní docházky** jejich dětí.
- **důležité informace** o dění ve škole nebo sdělení určená rodičům jsou pravidelně umístěována **na nástěnkách** ve vestibulu školy.
- formou informací s návratkami se rodičům dostávají do rukou **nabídky volitelných předmětů**, volby cizího jazyka a další (pitný režim, mléčný program apod.)
- základní pomůckou pro poskytování informací rodičům byla opět **žakovská knížka** – letos jsme nechali vyrobit speciální žakovskou knížku podle našich požadavků, která obsahuje více informací pro rodiče a umožňuje práci se sebehodnocením žáků.

Existuje ve dvou typech pro 1. a pro 2. stupeň. Po vyhodnocení na konci roku a po drobných úpravách ji budeme používat i v roce následujícím.

ad b) Osobní kontakty

- **Třídní schůzky** se uskutečnily v termínech 10. 11. 2009, 12. 1. 2010, 13. 4. 2010, 8. 6. 2010 ve všech třídách, navíc v 1. ročníku se již v září uskutečnila první schůzka s rodiči spojená s výrobou pomůcek do matematiky. Třídní učitelé zde informovali o činnosti školy a individuálně o školních výsledcích jednotlivců. Kromě tradičních schůzek se konala ještě na pracovišti Salmova schůzka **rodičů dětí z Dolní Lhoty**, která má za cíl představit rodičům školu, ve které budou jejich děti pokračovat v docházce od 5. třídy.
- **Konzultační dny** - na 1. stupni se střídaly s třídními schůzkami, na druhém stupni se tento způsob nevyužívá. V termínech společných schůzek, je možno si dohodnout individuální konzultaci.
- **Konzultační hodiny** měly v průběhu týdne stanoveny výchovná poradkyně (středa odpoledne) nebo školní metodička prevence (úterý odpoledne).
- **Výchovná komise** se scházela k řešení individuálních problémů některých jednotlivců za účasti výchovné poradkyně, třídního učitele, vedení školy, rodičů i žáků. Letos se sešla třikrát.

ad c) Tradiční akce školy s účastí rodičů

- **Den otevřených dveří** konaný dne 13. 1. 2010 - využili opět zejména rodiče dětí z 1. stupně nebo budoucí školáci se svými rodiči. Mezi návštěvníky školy byly i děti z MŠ se svými učitelkami.
- Za významnou akci lze považovat i **setkání s rodiči budoucích prvňáčků**, které se v letošním školním roce uskutečnilo v termínu 29. 5. 2010 ve školní jídelně.
- **Edukativně stimulační kurzy pro budoucí prvňáčky**
Po dobrých zkušenostech z loňského roku jsme znovu organizovali přípravné kurzy pro předškoláky a jejich rodiče.
- **Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky** (29. 6. 2010) spojené s předáním vysvědčení žákům bylo i završením spolupráce s rodiči. Proběhlo za účasti všech rodičů ve slavnostní atmosféře ve školní jídelně zaplněné do posledního místa.

VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě

Součástí každoročního plánu Školy podporující zdraví je snaha propojit výchovu i vzdělání s životem mimo školu, především s životem ve městě. Snažili jsme se co nejvíce využít nabídek organizací, které působí na území Blanska a jeho blízkého okolí, jako např. Muzeum, Městský klub, Galerie, Kino, Městská knihovna, střední školy, zájmové organizace, HZS, Policie a další. Dále se podílíme na akcích, kterých se může zúčastnit i veřejnost.

- 24.9. *Návštěva Městské knihovny (beseda s ilustrátorem Dudkem)*
25. 9. *Den pro mateřské školy*
- 9.10. *beseda s M. Kruckou (PPP Blansko)*
15. 10 *exkurze do kostela sv. Martina*
17. 10. *„Les je kamarád“ (Lesní správa Černá Hora)*
20. 10. *Návštěva Městské knihovny (beseda se spisovatelkou Braunovou)*
27. 10. *Aktivní exkurze 9. ročníků do SOŠ Bezručova*
3. 11. *Jak se (ne)stát závislákem formou her a soutěží*
3. - 12. 11 *Návštěvy a výroba v keramické dílně DDM*
- 6.11. *Přehlídka dětských pěveckých sborů v Olešnici na Moravě*
1. 12. *Vánoční výstava v Galerii*
9. 12. *Drogy a mýty – výchovný pořad (kino Blansko)*
11. 12. *Kamarádi v Betlémě (kino Blansko)*
-

-
21. 12. *Tradiční řemesla (Rychta Krásensko)*
5. - 7. 1. *Den pro předškoláky (návštěva 3 MŠ na stanovištích v ZŠ)*
13. 1. *Tradiční den otevřených dveří pro veřejnost i rodiče*
21. 1. *Exkurze do JE Dukovany*
12. 2. *Indie (vzdělávací pořad v kině)*
10. 3. *Indonésie (vzdělávací pořad v kině)*
17. 3. *Beseda se spisovatelkou I. Březinovou (knihovna Blansko)*
30. 3. *Velikonoční výstava (Dělnický dům)*
30. 3. *Beseda „Čas Proměn“ (PPP Blansko)*
6. 4. *Beseda „Čas proměn“ (PPP Blansko)*
13. 4. *Výuka v keramické dílně 2.AB (DDM Blansko)*
16. 4. *Výchovný pořad ŠD v Lipce*
20. 4. *Cesta ve tmě (výcvik vodičích pro nevidomé)*
22. 4. *Beseda s policií ČR (kyberšikana, drogy)*
22. 4. *Beseda na Úřadu práce (8. ročníky)*
20. - 28. 4. *Korálkování a malování na sklo (1. stupeň v DDM)*
5. 5. *Beseda o knihách a pohádkách (knihovna Blansko)*
-

-
7. 5. *Majáles blanenských SŠ*
13. 5. *Divadlo „Kočičí palác“ (ZUŠ Blansko)*
19. 5. *Beseda s ilustrátorem A. Dudkem (knihovna Blansko)*
19. 5. *Beseda s kurátorkou*
21. 5. *Beseda o vztazích a šikaně (Podané ruce p. p. s.)*
31. 5. *Divadlo Šípková Růženka (Dělnický dům)*
1. 6. *Filmové představení „Kouzelná chůva“ (kino Blansko)*
9. 6. *Slavnost slabikáře v MK (pasování prvňáků na čtenáře)*
15. 6. *Putování za zdravým jídlem (beseda pro žáky 1. stupně)*
23. 6. *Dnes s policií ČR (seznámení s prací záchranných jednotek)*

VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty

Takto formulovaná spolupráce se objevuje každoročně v hlavních úkolech školy a je podstatou třetího pilíře projektu Zdravá škola - Otevřené partnerství.

Naši nejvýznamnější partneři byli:

název subjektu	obsah spolupráce
Město Blansko – zřizovatel školy Městská knihovna Blansko	<ul style="list-style-type: none">○ příprava kult. vystoupení žáků, školy na akcích města○ činnost ped. prac. v orgánech a komisích zřizovatele (Rada města Blanska, kontrolní výbor, školská komise, sportovní komise)○ organizace DSC○ organizace besed a výchovných akcí pro žáky, Den slabikáře, recitační přehlídka
Státní zdravotní ústav Praha Zdravotní ústav Brno Krajská hygienická stanice Brno	<ul style="list-style-type: none">○ metodická pomoc při realizaci projektu Zdravá škola○ spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ○ propagace zdravého životního stylu
Středisko služeb školám Brno a Zařízení pro DVVP – pobočka Blansko Dům dětí mládeže Blansko Odbor školství Krajského úřadu JmK	<ul style="list-style-type: none">○ organizace akcí DVPP, spolupráce při přípravě seminářů pro učitele matematiky○ podíl na činnosti metodických kabinetů český jazyk a matematika v rámci realizace projektu „Rozvoj sítě DVPP a metodické podpory v rámci JmK○ organizace okresních kol M a F soutěží○ činnost krajské sítě škol podporujících zdraví
Tvořivá škola, o.s. Brno	<ul style="list-style-type: none">○ činnostní učení na 1. stupni a v M na 2. stupni○ zapojení do sítě Tvořivých škol v JmK
Školy podporující zdraví, které jsou součástí sítě a těchto škol v JmK	<ul style="list-style-type: none">○ vzájemná výměna zkušeností a konzultace k řešení společných problémů

Asociace pedagogů základního školství, Praha	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktuální problémy základního školství ○ vzdělávání pedagogů
Lékařská fakulta MU Brno	<ul style="list-style-type: none"> ○ pilotní zavádění dlouhodobého projektu Škola zdravé výživy
Aktiv Besip	<ul style="list-style-type: none"> ○ příprava okr. kola Dopravní soutěže mladých cyklistů

VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů

a) ve škole

Metodické orgány ve škole pracovaly ve školním roce 2009/2010 ve stejném složení, jako loni. Učitelé 1. stupně tvoří Metodické sdružení, které se střídavě scházelo jako jeden celek nebo v rozdělení 1. - 3. ročník, vedoucí Lada Přikrylová a 4. - 5. ročník, vedoucí Kateřina Forejtníková. Na 2. stupni pracovalo celkem 9 předmětových komisí (pro 1 předmět, případně skupinu příbuzných předmětů).

Byly to:	Český jazyk	ved. uč.	Tomáš Barták
	Cizí jazyky		Daniela Kašpárková
	Občanská a rodinná výchova		Jaromíra Hřebíčková
	Dějepis		Marie Šauerová
	Matematika		Anna Sládková
	Fyzika, chemie, přírodopis		Věra Suchá
	Zeměpis		Miroslav Starý
	Praktické činnosti		Zdeněk Doležel
	Tělesná výchova		Jaroslav Krejčíř

Každá komise si na začátku školního roku stanovila okruhy své činnosti v návaznosti na hlavní úkoly školy. Během školního roku se konaly minimálně 4 schůzky, které řešily především otázky výuky daného předmětu, vzájemné spolupráce učitelů, stanovení společných pravidel pro hodnocení tematických plánů učiva, účast žáků v soutěžích, přípravou projektů.

Kromě toho byly předmětem jednání aktuální otázky vzdělávací činnosti na naší škole. Letos to byla diskuse o ročníkových pracích žáků 6. ročníků. Tato akce se velmi vydařila a měla příznivý ohlas u dětí i při prezentaci na třídních schůzkách. Dalším úkolem předmětových

komisí bylo vyhodnocení nové podoby žákovských knížek. Na základě závěrů z jejich jednání došlo k částečné úpravě žákovské knížky pro příští školní rok, tak aby co nejlépe vyhovovala potřebám žáků, rodičů a učitelů.

V předmětových komisích a metodickém sdružení proběhly také první diskuse o projektu EU peníze školám, který by měl do školy z evropských fondů přinést prostředky na pomůcky i na mzdy.

b) nad rámec školy

Aktivity přesahující rámec činnosti školy vykonávali někteří ped. pracovníci ve spolupráci s vnějšími partnery (SŠ Brno – pobočka Blansko, SZÚ Praha).

Byli to:

Mgr. Anna Sládková - okresní metodik matematiky, předseda okr. komise MO, garant, lektor a poradce Projektu Škola podporující zdraví, člen Krajského koordinačního týmu Škol podporujících zdraví

Zdeněk Doležel – předseda okr. komise FO

Mgr. Jitka Varhánková, Mgr. Jitka Lebišová – členky okresní komise MO

V metodickém kabinetu JmK pracoval **Mgr. Tomáš Barták** – ČJ a **Mgr. Anna Sládková** – M.

Byli vyškoleni do funkce „metodiků dané vzdělávací oblasti“ a získané zkušenosti jsou pro oba přínosem v pedagogické činnosti.

VI.12. Zapojení do celostátních výzkumů

V závislosti na ukončení evaluačních projektů Cermat jsme ve školním roce 2009 - 10 znovu navázali kontakt s organizací Kalibro. Zúčastnili jsme se testování v oborech Český jazyk, Matematika, Humanitní základ a Přírodovědný základ.

Na základě stanovených pravidel testování proběhlo ve dnech 25. a 26. 1. 2010 - 9. ročník a 15. a 16. 2. 2010 - 7. ročník. Škola obdržela podrobné informace o dosažených výsledcích žáků včetně porovnávání se školami v rámci republiky. Rozbor výsledků byl proveden na úrovni vedení školy, předmětových komisí i jednotlivých vyučujících v konkrétních třídách.

Žáci obdrželi svoje opravené testy a jednotlivé otázky, správné odpovědi i problémy řešili ve třídách.

Předmětové komise a vedení školy stanovily na svých jednáních opatření, jak výsledky v jednotlivých předmětech dále zlepšovat.

Za důležité lze považovat tato fakta:

- výsledky jednotlivců odpovídaly úrovni hodnocení a klasifikace ve škole
- výsledky většiny testů našich žáků byly lepší než hodnoty ze ZŠ v ČR
- tato zjištění jsou důležitá pro posouzení celkové návštěvnosti naší školy na žáky i možnosti jejich dalšího studia po odchodu ze ZŠ

ČÁST VII.

Základní údaje o hospodaření školy

(rok 2009)

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního, nikoliv školního roku 2009 - 10.

VII.1. Příspěvek na provoz - město Blansko

Náklady:

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 653 000,00	4 633 062,47
Služby	51	1 467 697,00	1 485 834,08
Daně a poplatky	53	3 000,00	3 002,00
Ostatní náklady	54	55 000,00	63 960,77
Odpisy	55	256 747,00	256 518,00
<i>Celkem náklady</i>	5	6 435 444,00	6 442 377,32

Výnosy

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 534 000,00	1 567 792,00
Ostatní výnosy	64	47 000,00	63 146,79
Příspěvky a dotace na provoz	69	4 854 444,00	4 854 444,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	6 435 444,00	6 485 382,79
<i>Hospodářský výsledek</i>		0	43 005,47

VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání - Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady:

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	260 000,00	253 027,74
Služby	51	169 000,00	177 706,00
Osobní náklady	52	14 819 000,00	14 817 287,26
Ostatní náklady	54	51 000,00	50 979,00
Účelové dotace	50, 51, 52	1 252 000,00	1 252 000,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>16 551 000,00</i>	<i>16 551 000,00</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Příspěvek na hl. činnost	69	15 299 000,00	15 299 000,00
Účelové dotace	691	1 252 000,00	1 252 000,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>16 551 000,00</i>	<i>16 551 000,00</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		0	0

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání včetně účelových dotací byly vyčerpány v plné výši. Byly dodrženy všechny závazné ukazatele a pokyny JmK a MŠMT.

VII.3. Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	43 005,47
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	63 983,20
<i>Hospodářský výsledek celkem</i>	<i>106 988,67</i>

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1.1.2009	Příděl 2009	Použití 2009	Stav k 31.12.2009
Fond rezervní	369 400,24	16 100,00	242 708,29	142 791,95
Fond investiční	135 295,70	110 771,00	0	246 066,70
Fond odměn	62 815,00	0	42 200,00	20 615,00
FKSP	19 266,82	258 177,24	232 601,00	44 843,06

ČÁST VIII.

Zhodnocení, závěr

VIII. 1. Charakteristika školního roku, plnění hlavních úkolů

Výchovně vzdělávací oblast

Činnost ve výchovně vzdělávací oblasti byla opět charakterizována získáváním dalších zkušeností se vzděláváním podle školního vzdělávacího programu *Zdravá škola – škola pro život*. Na počátku letošního školního roku jsme provedli upřesnění pravidel hodnocení a zanesli je i do ŠVP. Dále jsme začali systematicky pracovat se sebehodnocením žáků v třídních kolektivech. Zkušenosti ukázaly, že především na druhém stupni bude praktičtější začít se sebehodnocením v oblasti oborové – jednotlivých předmětů. Významnou a úspěšnou inovací vzdělávacího procesu bylo zařazení ročníkových prací. V letošním roce jsme je zadali v 6. ročníku a postupně je budeme zařazovat ve všech ročnících 2. stupně. Žáky tato práce bavila a příznivá byla i reakce rodičů, jímž byly tyto práce prezentovány v rámci rodičovských schůzek. Pro pedagogy se staly ročníkové práce prostředkem, jak hodnotit rozvoj kompetencí žáků. V prvním pololetí jak učitelé, tak třídy intenzivně pracovali na dokončení dotovaných projektů. Finanční prostředky získané na projekt *Z naší zahrady pro zdraví a potěšení* umožnily nejen pokračovat v úpravě školní zahrady, ale také organizace zajímavých aktivit pro žáky a jejich rodiče. V prvním pololetí byl dokončen také projekt primární prevence organizací akcí, z nichž nejvýznamnější byly adaptační kurzy v Jedovnicích pro žáky 6. a 3. ročníku.

Kromě těchto aktivit, které jsou v práci naší školy nové, jsme zařazovali další činnosti a akce, které se v minulosti osvědčily – lyžařský kurz, Krásensko, výměna Praha – Blansko atd.

Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme úkoly stanovené na počátku školního roku splnili.

Personální oblast

Přestože nám počet zapsaných dětí umožnil letos otevřít dvě třídy, stále ještě pokračuje pokles počtu žáků, což má za následek úbytek pracovních míst.

Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím dalšího vzdělávání, zaměřeného podle priorit školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

Oblast materiální

Vzhledem ke krácení rozpočtu prostředků od zřizovatele jsme nemohli významným způsobem zlepšovat prostředí školy. V průběhu roku musela být částečně opravena učebna přírodopisu, protože došlo k jejímu vyplavení (zdi, podlahy, malování). Všechny škody pokryla pojistka. O prázdninách jsme pokračovali ve vymalování dalších tříd.

V rámci velké údržby byly tentokrát prostředky věnovány na dokončení výměny oken na pracovišti v Dolní Lhotě.

VIII.2. Perspektivy rozvoje školy

Pro úspěšný rozvoj školy se budeme nadále soustřeďovat na následující oblasti:

1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu *Zdravá škola – škola pro život*

V následujícím období budeme náš vzdělávací program realizovat nejen co do obsahu, ale hlavně z hlediska rozvoje osobnosti, individuálních schopností žáků jejich kompetencí a postojů. Vypracujeme systém sebehodnocení žáků v jednotlivých předmětech.

2. Péče o nadané děti

Vypracujeme strategii péče o děti nadané a mimořádně nadané, seznámíme s jejím obsahem rodiče. Pedagogové se budou vzdělávat v této oblasti.

3. Zdravá škola

Prioritou pro příští rok a poté pro následující období je vyhodnocení výsledků projektu Zdravá škola z období 2005 – 2009 a na jeho základě vypracování nového plánu na další období.

4. Zapojení do projektů

Pro příští rok se budeme snažit co nejefektivněji využít prostředky z projektu EU peníze školám ke zkvalitnění práce školy v oblasti vzdělávací i v oblasti materiálního zabezpečení, profesního rozvoje pedagogů a prevence sociálně patologických jevů.

Dále se zapojíme do dalších dotovaných projektů, znovu se vrátíme do projektu eTwinning.

5. Modernizace odborných učeben, didaktické techniky a rozšíření IT

V souvislosti s čerpáním prostředků z výše uvedeného projektu EU peníze školám chceme v následujícím období dále vybavovat třídy dostupnými projekčními a interaktivními

pomůckami z oblasti IT. Proškolíme pracovníky v jejich užívání a současně budeme vyhodnocovat jejich využití ve výuce, případně v zájmové činnosti.

6. *Rozšíření zájmové činnosti*

Z dotazníkového šetření mezi rodiči vyplývá, že tuto oblast hodnotí jako nejslabší v činnosti školy, a proto chceme v příštím roce pedagogy účinně motivovat k rozšíření nabídky kroužků pro děti z naší školy, event. zajistit externí vedoucí.

ČÁST IX.

Poradenské služby v základní škole

IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka M-Ov, spec. studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Ov - Rj	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		VŠ

*zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Školního psychologa (zaměstnance školy) nemáme, stejně jako školního spec. pedagoga zařazeného podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 13409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let- důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
šk. metodik prevence		1	

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Funkce	Typ vzdělávání	Vzdělávací organizace
Výchovný poradce	Třídnická hodina jako nástroj Metody a formy práce s nadanými dětmi Modely chování problémových dětí	SSŠ Blansko

Školní. metodik prevence	Tvorba školního řádu Třídy a školní klima Třídnická hodina jako nástroj	SSŠ Blansko
--------------------------------	---	-------------

IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Na financování poradenských služeb neměla škola k dispozici žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu ani jiných zdrojů.

IX.3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné	5	1
VPU	0	0
Celkem		1

ČÁST X.

Hodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 školní rok 2009/2010

V tomto školním roce byl MPP *Mám život rád* zaměřen na pokračování vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních, zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s Prováděcím plánem Projektu ŠPZ. Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

Součástí prevence sociálně patologických jevů je zdravý životní styl. Zásady podpory zdraví se promítají i do školního vzdělávacího programu, který má název Zdravá škola – škola pro život.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Prováděcí plán ŠPZ byl i v tomto školním roce rozpracován do konkrétních úkolů v oblasti pohody věcného či sociálního prostředí, režimu dne, zdravé výživy, pohybových aktivit, smysluplnosti výuky, možnosti výběru a přiměřenosti, spoluúčasti a spolupráci ve výchově i motivujícím hodnocení.

Den zdraví – 12. ročník – celoškolský projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů, základům 1. pomoci, zjišťování učebních stylů, aktivnímu pohybu.

Na základě vypracovaného projektu *Přátelské vztahy a důvěra – základ zdravého sociálního klimatu* pod názvem *Společný start* prožili žáci 6. ročníků spolu se svými třídními učiteli 2

dny v přírodě v kempu Jedovnice, kde se vzájemně více poznávali, učili se komunikovat a tolerovat se s pomocí odborného lektora (Mgr. Renata Ježková z SVP Brno).

Proběhl jednodenní pobyt žáků třetího ročníku s názvem ***Cítím se bezpečně***, kde se opět pod vedením odborného instruktora (Mgr. Renata Ježková) zmapovaly vztahy ve třídě s cílem nasměrování ke vzájemnému respektování a spolupráci.

Zdravý životní styl a my je téma aktivit, kdy jsme využili již připraveného projektu Státního zdravotního ústavu Praha, d.p. Brno „ Jak se (ne)stát závislákem“ a žákům osmých a devátých ročníků jsme tak poskytli příležitost využít poznatků od odborníků ve vytváření svého zdravého životního stylu.

Další naší aktivitou bylo ***Bez obav do školy***. Jednalo se o společně prožitý den našich prvňáčků, jejich rodičů a učitelů. Při různých společných činnostech měli možnost vzájemně se poznat, navázat vztahy a usnadnit tak dětem a jejich rodinám nástup do školy.

Vzdělávání pedagogů na téma „třídnické hodiny – jejich organizace, práce se třídou, souvislost mezi kázní a sociálním klimatem“ proběhlo ve škole pod vedením odborného lektora na tuto problematiku.

Pokračoval také projekt ***Spolužáci a kamarádi***, zejména mezi žáky 1. a 8. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce. Společnými aktivitami trávili některé dny (např. společné dopoledne se spoustou her a zábavných úkolů, Mikuláše, projektový den, Den zdraví,...). Před Vánoce vyrobili společně vánoční přáníčka a u vánočního stromu si zazpívali koledy. Konec školního roku spolu strávili zábavným dopolednem – sportovním utkáním, zábavnými hrami a soutěžími.

Ani devátáci nezapomněli na své kamarády z druhé třídy a připravili pro ně v průběhu roku řadu zajímavých akcí (např. v rámci projektového dne, Mikuláš, zpívání u vánočního stromu,...). Na závěr školního roku se společně vydali hledat poklad.

Cílem tohoto projektu je usnadnit nejmladším žákům jejich co nejlepší začlenění do školního procesu.

V tomto školním roce jsme také vypracovali další projekt z oblasti prevence sociálně patologických jevů, nedostali jsme však na něj finanční dotaci. Přesto bychom chtěli některé aktivity, které byly součástí projektu, realizovat. Jedná se např. o společné prožitkové pobyty vybraných tříd, projekty SZÚ, projekt *Spolužáci a kamarádi*, setkávání žáků, rodičů a učitelů 1. ročníku. Setkávají se s kladným ohlasem u žáků i jejich rodičů.

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

Vztahy mezi lidmi, řešení konfliktů (Mgr. Krucká PPP Blansko)	- VIII.A,B
Jak se (ne)stát závislákem (SZÚ, d.p. Brno)	- VIII.A,B,IX.A,B
Drogy a mýty (Podané ruce)	- VIII.A,B
Čas proměn (o dospívání)	- dívky VII.A,B
Kyberšikana (Policie ČR)	- 5., 6. a 9. ročník
Drogy, kyberšikana, trestní odpovědnost mládeže (Policie ČR)	- VII.A,B
Trestní odpovědnost mládeže (kurátorka OSPOD)	- IX.A,B
Vztahy mezi spolužáky, konflikty, šikana (Podané ruce)	- VII.A,B
Prevence kouření (SZÚ, d.p. Brno)	- VI.A,B
Kouření a já (MU Brno)	- VI.A,B
Den s Policií ČR	- IV.A,B
Úřad práce	- VIII.A,B
Profesní orientace (OA Blansko)	- IX.A,B
Zájezd žáků	- 5. - 9. ročník

Tradicí školy se staly 5 denní ekologické pobyty na Rychtě v Krásensku pro žáky 8. ročníku, které zároveň také přispívají k vzájemnému poznávání a zlepšování vztahů v třídních kolektivech.

Při organizování a průběhu těchto akcí jsou partnery organizace, se kterými spolupracujeme již několik let. Je kladně hodnocen zájem a zvědavost ze strany žáků, kvalifikované poznatky a informace erudovaných odborníků.

Pro žáky jsme připravili také návštěvy divadelních a filmových představení v Blansku, Brně, různé sportovní aktivity – (Běh kolem přehrady, různé sportovní turnaje, dopravní soutěž,...), soutěže v recitaci, výtvarné soutěže, mikulášskou besídku, malovali vánoční přání v rámci Stonožky, společné zpívání koled u vánočního stromu, zhlédli různé výstavy,...

Žáci také se svými vyučujícími zpracovávali různé miniprojekty a projekty v rámci výuky nebo Projektového dne, žáci 6. ročníku zpracovali ročníkové práce, zúčastnili se dalších exkurzí, kulturních a výchovně-vzdělávacích programů, např. Rychta – Krásensko, Ekocentrum Brno, spolupráce s CHKO,....

Součástí výuky a výchovy je i práce s talentovanými žáky – jejich příprava na různé soutěže a olympiády. Pravidelně a systematicky pracujeme také s dětmi s výukovými problémy, abychom zmírnili jejich handicap a umožnili jim prožívat ve škole úspěch i uznání.

V tomto školním roce byl vypracován projekt, jehož cílem je získání školního psychologa. Pokud bude schválen, slibujeme si od něj pomoc psychologa při řešení problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů. Zapojili bychom ho i např. do besed pro žáky i jejich rodiče, konzultací pro žáky i rodiče, profesní orientace,....

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která bohužel zatím není žáky využívána.

Pro žáky i rodiče byly určeny pravidelné konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. J. Hřebíčkové a školní metodičky prevence Mgr. L. Novákové.

2. Aktivity pro pedagogy

Pro učitele směřovaly aktivity hlavně do oblasti DVPP – evaluace, hodnocení a sebehodnocení žáků, prevence sociálně - patologických jevů, práce se třídou (třídnické hodiny).

Učitelé si získané poznatky předávali mezi sebou.

Absolvovali jsme společně divadelní představení v Brně, Praze, věnovali se sportovním i relaxačním aktivitám.

3. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP je důležitou součástí i spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Je zaměřena na informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím ŽK, Školního zpravodaje, www stránek a také i nástěnek. Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o prospěchu i chování svých dětí, společných akcích,... Pokud mají žáci zařazeny nové předměty, seznamují je učitelé s jejich organizací, se svými požadavky sami nebo prostřednictvím třídních učitelů.

V rámci Dne otevřených dveří mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacího procesu. Někteří se aktivně zapojili do Dne zdraví, lektorské činnosti v rámci besed a vzdělávacích akcí pro třídy, exkurzí,...

Tradicí se stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům devátých tříd, kterého se každoročně ve stále větším počtu zúčastňují rodiče, prarodiče i sourozenci vycházejících žáků.

Pokud projeví rodiče zájem, chtěli bychom pro ně uspořádat besedy (v rámci třídních schůzek) na témata např. šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost mládeže,... ve spolupráci s Policií ČR, OSPOD, PPP, Mediační a probační službou,...

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z dotazníkových akcí a třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

4. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky – zde vidíme velké rezervy zejména po sloučení PPP

SZÚ Praha – spolupráce na projektu ŠPZ, účast na akcích

MěÚ Blansko – aktivní účast žáků i vyučujících na projektech Dny zdraví, Majáles, kulturní pořady pro žáky

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků

ČČK Blansko – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele

Mediační a probační služba - prevence

V oblasti zdravého životního stylu jsou žáci připravováni nejen teoreticky, ale i prakticky ve výuce, ale i prostřednictvím Dnů zdraví.

Školní výlety jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, turistiku, poznávání regionu.

Díky zapojení mezi ŠPZ se mění také oblast vztahů, partnerství a komunikace. Zaváděním činnostního učení, skupinové práce, učení se navzájem, projektové výuky umožňují žákům prožít ve výuce úspěch a uznání.

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Bohužel stále více dětí (i těch mladších) mluví vulgárně, v hrubém chování ke spolužákům nevidí nic špatného, chybí úcta k práci druhých, odpovědnost za své chování a jednání, rozmáhá se vandalismus. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Jedná se ovšem o velice zdlouhavý proces.

Byl vytvořen preventivní tým ve složení: Mgr. Eva Kadrmasová (ředitelka školy)
Mgr. Ludmila Nováková (ŠMP, vedoucí týmu)
Mgr. Jaromíra Hřebíčková (VP a zástupce
2.stupně)
Mgr. Irena Szabová (zástupce 1.stupně)

Tým se scházel 1x měsíčně, mapoval a vyhodnocoval situaci ve škole, systematicky řešil problémy.

V příštím školním roce chceme ve škole dále pokračovat v nastoupené cestě. Ve spolupráci s PPP, popřípadě školním psychologem (v případě schválení projektu) se zaměříme na diagnostiku dalších tříd a na základě výsledků chceme systematicky ovlivňovat chování konkrétních jedinců, posilovat jejich schopnost sebekontroly a tím eliminovat problémy ve třídních kolektivech, předcházet šikaně. Do preventivní činnosti chceme aktivněji zapojit členy školního žakovského parlamentu (projekt Děti radí dětem), pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků (projekt Spolužáci a kamarádi) od prvního dne ve škole, pomoc, spolupráci, ale i ochranu těch nejmenších a nejzranitelnějších.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

	ANO	NE	VĚK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky - kouření		/		
- alkohol		/		
- marihuana		/		
- pervitin		/		
- heroin		/		
Šikana	/		12, 14	3 (6.r., 8.r.)
Kriminalita – krádeže	/		9	1 (3.r.)
Záškoláctví	/		13	1 (7.r.)
Gambling		/		

Zpracovala: Ludmila Nováková

**B: Výroční zpráva o činnosti – odloučené
pracoviště**

ZŠ Dolní Lhota

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17

Odloučené pracoviště: Základní škola,
Dolní Lhota 87

Zřizovatel školy: Město Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Eva Kadrmasová

Vedoucí učitelka: Mgr. Miroslava Burgetová

Telefon, fax, e-mail: 515538540
zs.dolnilhota@worldonline.cz

Málotřídní nebo neúplné školy

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2009/2010				
Malotřídní ZŠ	2	4	24	12

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **6**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu
(učitelé v přepočtených úvazcích): **9,776**

Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo
dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: **ANO**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	4.
ŠVP pro ZŠ	Zdravá škola - škola pro život	1., 2., 3.

Zařízení školního stravování

		Počet strážníků	Počet strážníků		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
921	ŠJ - úplná	1	25 + 24	8	
922	ŠJ - vývařovna				
923	ŠJ – výdejna				
	Náhradní stravování				

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2009

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,65

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	21	fyz. 1 / přepoč. 0,83

Z činnosti školní družiny :

- Září: Výlet do Blanska.
Den zdraví.
Poznávání regionu – hra.
- Říjen: Sběr přírodnin – výstavka, určování.
Zábavné odpoledne – Halloween.
- Listopad: Výtvarná soutěž – Podzimní malování.
- Prosinec: Lidové tradice a zvyky – beseda p. Kaňa.
Pečení perníčků.
Vystoupení u vánočního stromu v Alešově.
Pracovní dílna – vánoční dárek.
- Leden: Výroba dárků pro budoucí prvňáčky.
Krmelec – krmení lesní zvěře.
- Únor: Sáňkařské závody.
Karneval.
- Březen: Pracovní dílna – vítání jara.
Soutěž – Zpívá celá družina.
- Duben: Svět kolem nás (Den Země).
Lidové zvyky a tradice – beseda p. Kaňa.
Rej čarodějnic.
- Květen: Poznáváme rostliny a stromy v okolí.
- Červen: Světadíly (Den dětí).
Zábavné odpoledne s rodiči.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2,455 / 3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	2 / 2	81,47/ 66,67%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 (domovník, uklízečka)

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		1
nad 50 let		2
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		3
Rodičovská dovolená		

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Učíme se v zahradě	3
Kurz anglického jazyka	1
Výuka informatiky na 1. stupni	2
Vedení třídnických hodin	2
Využití moderních metod. nástrojů	1
Konference mimoškolní výchovy	1
Celkem	10

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	6	6			
2.	8	8			
3.	6	6			
4.	4	4			
5.					
Celkem za I.					
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II.					
Celkem za školu	24	24			

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2010

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok

2009/2010: 0

průměr na jednoho žáka: 0

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené
Českou školní inspekcí

Ve školním roce nebyla provedena inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0
Další dle § 165, odst. 2	7	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010/2011: 8

ČÁST VI.

Další údaje o škole

Spolupráce s mateřskou školou

- společná návštěva kulturních akcí (O podzimu – Tetiny, Možná přijde i Mikuláš – Trnkovi, O chytré princezně, O Popelce, O pejskovi a kočičce, O chytrém Honzovi a princezně Rozárce, Kouzelník)
- vzájemné podávání informací o dětech
- zápis do MŠ, ZŠ
- mikulášská nadílka
- vánoční posezení (návštěva dětí MŠ v ZŠ – děti baví děti)
- vzájemné návštěvy (předškoláci, 1.ročník)
- poznávání regionu (Arboretum Křtiny)
- karnevalové odpoledne
- Dny zdraví (ZŠ Salmova)
- Dopoludne s policií
- dravci

Spolupráce s odborníky

- vzájemná výměna zkušeností, odborné materiály
- konzultace (SC, PPP, MP ...)

Zapojení do projektů a akcí školy

- denní projekty (Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země, Setkání s knihou (Ondřej Sekora - pasování prvňáčků mezi čtenáře), Lipka – ekologická výchova)
- Zdravá škola (dlouhodobý projekt)

Školní akce:

- Strom porozumění (celoroční hra s cílem získání dovednosti spolupráce)
- Kouzlení s přírodou (celoroční projekt složený z malých dílčích úkolů týkajících se školního dění Stromy)

-
- Náhrdelník vzájemné pomoci – noční hra (spaní ve škole)
 - Den dětí: Světadíl
 - Školní olympiáda, Zimní miniolympiáda
 - Bavíme se s rodiči (zahradní slavnost)

Kroužky při ZŠ

- zájmové kroužky v rámci ŠD (Flétna, Počítačový kroužek)
- dyslektický kroužek

Spolupráce s rodiči

- třídní schůzky, individuální konzultace, výjezdní třídní schůzka
- kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce (Vánoce rodičům, Den matek, Vánoční strom)
- možnost účasti rodičů ve vyučování
- zábavné odpoledne s rodiči (zahradní slavnost)
- otevřené řešení problémů
- zapojení rodičů do akcí školy
- pomoc rodičům (balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky - zajišťuje škola)
- pravidelné podávání informací o školním dění formou letáčků
- propagační materiály (problematika drog, šikany, kouření,...)

Účast v soutěžích

A. Celostátní soutěže:

Mezinárodní matematická soutěž Klokan (březen 2010):

Soutěže se zúčastnili žáci 2., 3., 4. ročníku

Kategorie: nejlepší řešitel ze školy

Cvrček 4 účastníci Tomáš Vidourek (2. místo)

Klokánek 3 účastníci

B. Okresní kola:

Název soutěže	Počet žáků v okr.kole	Umístění žáků v okr. kole do 10.m.)	Učitel (příprava)
Požární ochrana očima dětí	24	3. m. Jiří Schupkégel 3. m. Michaela Henzlová	Burgetová, Wutková
OMS Ráječko	7	3. m. vybíjená 3. m. kopaná	Burgetová, Wutková
OMS Rudice	6	3. m. Martin Jarůšek 8. m. družstvo školy	Burgetová, Wutková

Péče o žáky

Talentované

- reprezentace školy
- možnost hlubšího vzdělávání, doporučení
- podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy

Zaostávající, problémové

- princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků
- různorodost, pestrost metod a forem
- vzbuzování zájmu o výuku
- doučování se souhlasem rodičů
- využití pomoci spolužáků
- používání speciálních pomůcek

ČÁST VII.

Zhodnocení a závěr

Motto: „Úspěch je věcí opakování – cviku.“

Ve školním roce 2009/2010 probíhala výuka ve dvou třídách se spojenými ročníky pro žáky 1. - 4. ročníku. V I. třídě byl spojen 1. a 3. ročník v počtu 11 žáků, v pololetí přibyla 1 žákyně. Ve II. třídě 2. a 4. ročník se 12 žáky. Během školního roku si děti osvojovaly schopnosti a dovednosti spolupráce, respektování se, ohleduplnosti, umění ocenění výsledků nejen svojí práce ale i práce druhých. Každý nápad, snaha i píle byly oceněny různými formami. Snažili jsme se, aby pocit úspěchu a radosti z vykonané práce zažili všichni žáci školy. Celoroční projekt byl nazván Kouzlení s přírodou. Spočíval v pozorování a poznávání stromů, jejich ochraně, založení herbáře a dalších praktických úkolů.

Problémové situace se vyskytly u žáků druhého ročníku, kde vystupoval do popředí egoismus a sobeckost některých žáků. Trvalým úkolem i nadále zůstávají vztahy mezi spolužáky. Děti se letos poprvé zapojily do humanitární sbírky, aby materiálně pomohly lidem sociálně slabším.

Činnost školní družiny byla opět velmi pestrá a různorodá, což se projevovalo všeobecnou spokojeností. Během roku bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a akcí, některé proběhly společně se školou, ŠD a MŠ. Dané cíle týkající se vyučování, regionálních zvyků, výchovy ke zdraví, celodenních projektů byly splněny.

Pracovní podmínky zaměstnanců byly na dobré úrovni. Vztahy mezi pracovníky se jeví jako tolerantní, vstřícné a partnerské. Stále velkou hrozbou pro činnost zůstává malý počet žáků. Město Blansko zajistilo výměnu zbývajících oken. Byly vymalovány třídy a kabinety. Bude nutné ještě zajistit úpravy podlah ve třídách a na chodbě, výměnu podlahové krytiny ve školní družině.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.