

**Základní škola a Mateřská škola Blansko,**  
**Salmova 17, IČO: 49464213**

678 01 Blansko tel.fax: 516499551 email:info@zssalmova.cz

***Výroční zpráva o činnosti školy***  
***za školní rok 2007 - 2008***

říjen 2008

---

---

**Obsah:**  
**A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,**  
**Salmova 17**

<b><u>I.část: Základní charakteristika školy</u></b>	<b>4</b>
I.1. Základní údaje	4
I.2. Zvolený vzdělávací program školy	5
I.3. Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření školy	5
I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy	6
I.5. Školní jídelna, která je součástí školy	8
I.6. Školní družina, která je součástí školy	8
<b><u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u></b>	<b>10</b>
II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.	10
II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2007-08	10
II.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2007-08	10
II.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve šk. roce 2007-08	10
II.5. Nepedagogičtí pracovníci	10
II.6. Věkové složení učitelů	10
II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
II.8. Romský asistent	13
<b><u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u></b>	<b>14</b>
III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků	14
III.2. Snížený stupeň z chování	14
III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole	15
III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů	15
III.5. Pochvaly a ocenění žáků	16
III.6. Údaje o přijímacím řízení	17
III.7. Počet absolventů ZŠ	17
III.8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2008-2009	18

---

<b><u>IV.část: Údaje výsledků inspekce provedené ČŠI</u></b>	<b>19</b>
<b><u>V.část: Výkon státní správy</u></b>	<b>20</b>
<b><u>VI.část: Další údaje o škole</u></b>	<b>21</b>
VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ	21
VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách	22
VI.3. Sport ve škole	24
VI.4. Zapojení školy do projektů	26
VI.5. Tradiční akce pořádané školou	29
VI.6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	31
VI.7. Žákovský parlament	33
VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků	33
VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě	35
VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	37
VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů	38
VI.12. Zapojení do národních a mezinárodních výzkumů	40
<b><u>VII.část: Základní údaje o hospodaření školy(rok 2006)</u></b>	<b>41</b>
VII.1. Příspěvek na provoz – město Blansko	41
VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomor. kraje	42
VII.3. Hospodářský výsledek celkem	42
<b><u>VIII.část: Závěr</u></b>	<b>44</b>
VIII.1. Charakteristika šk. roku, plnění hlavních úkolů	44
VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola za šk. rok 2007-08	45
VIII.3. Perspektivy rozvoje školy	52
<b><u>IX.část: Poradenské služby v základní škole</u></b>	<b>54</b>
IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)	54
IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby	55
IX.3. Individuální integrace	55
<b><u>X.část: Hodnocení Minimálního preventivního programu</u></b>	<b>56</b>
<b><u>XI.část: Přílohy:</u></b>	<b>61</b>
XI.1. Výběr z fotokroniky školy	61

---

---

## **B: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Dolní Lhota**

<b><u>I.část: Základní charakteristika školy</u></b>	<b>62</b>
<b><u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u></b>	<b>65</b>
<b><u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u></b>	<b>67</b>
<b><u>IV.část: Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí</u></b>	<b>69</b>
<b><u>V.část: Rozhodnutí ředitelky</u></b>	<b>70</b>
<b><u>VI.část: Další údaje o škole</u></b>	<b>71</b>
<b><u>VII.část: Zhodnocení a závěr</u></b>	<b>75</b>

---

# A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,

## Salmova 17

### ČÁST I.

## Základní charakteristika školy

### I.1. Základní údaje

<b><u>a) Název školy:</u></b>	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
- <i>adresa:</i>	Salmova 17/1940 678 01 Blansko
- <i>právní forma:</i>	příspěvková organizace
- <i>IČO:</i>	49464213
<b><u>Zřizovatel:</u></b>	Město Blansko se sídlem - nám. Svobody 3/32 678 24 Blansko právní forma: obec IČO: 00279943
<b><u>Ředitel školy:</u></b>	Mgr. Eva KADRMASOVÁ
<b><u>Škola sdružuje:</u></b>	Základní škola Školní družina Školní jídelna na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě: Základní škola 1.-4.r. Školní družina Školní jídelna Mateřská škola
<b><u>Telefon, fax:</u></b>	516499551
<b><u>E-mail:</u></b>	info@zssalmova.cz
<b><u>www stránky:</u></b>	www.zssalmova.cz

**b) Úplné školy**

<b>Školní rok 2006/2007</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>
1. stupeň	9	5	199	22,11
2. stupeň	10	4	206	20,6
<b>Celkem</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>405</b>	<b>21,31</b>

**c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 26**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **15,57** žáků

**d) Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.: ANO**

**I.2. Zvolený vzdělávací program školy, č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu školy	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	2.-5.,7.-9. ročník
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život		1. a 6. ročník

První rok realizujeme školní vzdělávací program Zdravá škola - škola pro život. Učební plán vzdělávacího programu je charakteristický velkým počtem disponibilních hodin. My jsme disponibilní hodiny využili k posílení výuky v následujících vzdělávacích oblastech a předmětech učebního plánu 1. a 2. stupně : Český jazyk, Matematika, Informatika, Člověk a jeho svět, Člověk a příroda, Další cizí jazyk a volitelné předměty.

**I.3. Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření školy**

Škola je od roku 2001 zařazena do republikové sítě škol podporujících zdraví, činnost školy i její aktivity byly významně ovlivněny realizací tohoto projektu, vyhodnocením prvního období a zpracováním nového projektu do roku 2009. Bližší informace jsou uvedeny v samostatné části výroční zprávy. Pokračovali jsme v programu změn vzdělávací nabídky pro žáky.

---

Ve škole dále probíhala **rozšířená výuka jazyků** podle učebního plánu 16333/96-22-2 ve třídách : VIII.B a IX. B

V posledních letech umožňujeme žákům profilaci prostřednictvím nabídky **volitelných předmětů**, případně **zájmových kroužků**.Tuto možnost dále rozvíjí nový **školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život**.

#### **I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy**

##### **a) Volitelné předměty:**

Jako v uplynulých letech byly zařazeny v učebním plánu tříd VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.C, IX.A,C podle vzdělávacího programu Základní škola. Nově přibyly i volitelné předměty už od 6. ročníku podle školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život. Na výuku těchto předmětů byly všechny třídy děleny na skupiny. Další novinkou je volitelný předmět v 1. ročníku – rodičům a žákům byl nabídnut anglický jazyk v kombinaci se cvičením z českého jazyka. Rodiče dali přednost angličtině.

Přehled je v následující tabulce:

Název předmětu	Třída	Počet skupin	Počet žáků celkem
Anglický jazyk	I.A	2	13+13
Sportovní hry	VI.A,B	1	15
Cvičení z anglického jazyka	VI.A,B	2	17+18
Sportovní hry	VII.A,B	2	19+18
Volba povolání	VIII.A, C	2	18+17
Cvičení z angl. jazyka	VIII.A,C	1	18
Sportovní hry	VIII.A,C	1	17
Seminář ze zeměpisu	IX.A, IX.C	2	21+24
Cvičení z českého jazyka	IX.A, IX.C	1	18
Cvičení z matematiky	IX.A, IX.C	1	18
Administrativa	IX.A, IX.C	2	14+13
Sportovní hry	IX.A, IX.C	2	14+13

---

Skladba volitelných předmětů v 6.-9. ročníku byla stanovena na základě zájmu žáků a rodičů z nabídky předložené školou. Týdenní počet hodin v jednotlivých ročnících:

- 1. ročník – 1 h
- 6. ročník – 1 h
- 7. ročník - 1 h
- 8. ročník – 2 h
- 9. ročník – 3 h

Vzhledem k zaměření některých tříd na rozšířenou výuku, nebyly v těchto třídách volitelné předměty zařazeny.

**Náboženství** bylo vedeno formou zájmového kroužku.

- b) **Plavecký výcvik žáků** se uskutečnil pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin v každém ročníku v krytých lázních v Blansku. Výcviku se zúčastnilo 38 žáků 2. ročníku a 31 žáků 3. ročníku.
- c) **Lyžařský výcvikový kurz** se uskutečnil opět v Beskydech na Soláni, kde jsou ideální podmínky pro děti školního věku. Kurzu se zúčastnilo 40 dětí, 3 instruktoři a lékař. Proběhl 12.1.- 19.1. 2008. Všichni žáci získali základní lyžařské dovednosti. Cena kurzu pro jednoho účastníka včetně dopravy byla 3100 Kč.
- d) **Výchova ke zdraví** jako součást vzdělávacího programu. Základní škola byla zařazena do předmětů vlastivěda a přírodověda ve 4.-5. ročníku. V rámci těchto předmětů získali žáci poznatky a dovednosti z oblasti zdravého životního stylu. Praktickým doplněním tématu byly činnosti dětí v rámci celodenního projektu Den zdraví 2.5.2008. V 6. ročníku je součástí učebního plánu samostatný předmět Výchova ke zdraví.
- e) **Dopravní výchova** se uskutečňovala ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm zejména pro žáky 4. ročníku a děti ze ŠD. Prakticky si mohli žáci v této oblasti vyzkoušet řadu činností, o kterých byli informováni v rámci výuky. Jedno družstvo žáků naší školy se tradičně zúčastnilo okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů, jejímž organizátorem je naše škola.



---

## **1.5. Školní jídelna, která je součástí školy**

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	škol. prac.	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	384	46	3

\*ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2007

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,00

## **1.6. Vyhodnocení plánu práce ŠD ve školním roce 2007 - 2008**

Ve školní družině pracovala tři oddělení s celkovým počtem 82 žáků pod vedením plně aprobovaných pedagogů.

Hlavní cíle a úkoly ročního plánu byly splněny.

Při odpočinkové činnosti žáci relaxovali hraním stolních her, stavbou stavebnic, kreslením, poslechem pohádek a písniček. Dále jsme se zaměřili na vycházky do přírody a na její poznávání, sběr přírodních materiálů a následnou práci s nimi.

Při sportovních aktivitách jsme využívali školní hřiště, tělocvičnu a v zimních měsících blízkou přehradu. Uspořádali jsme několik soutěží v atletice a míčových hrách.

Samostatnou kapitolou je pravidelné bruslení na zimním stadionu v Blansku a dále využívání dopravního hřiště a učebny AMK Blansko, kde se žáci seznamují se základy pravidel silničního provozu.

Ve výtvarné činnosti se žáci učí pracovat s různými technikami, jejich práce byly prezentovány na nástěnkách ŠD.

Specifickou činností jsou výrobky k různým významným událostem v roce ( první jarní den, Svátek matek, Velikonoce, Vánoce, ...), kdy žáci používají celou škálu dostupných materiálů.

---

Tradiční maškarní karneval se soutěžemi, tancem a tombolou proběhl v měsíci únoru. Příznivě se projevila spolupráce s rodiči, kteří opět přispěli do tomboly zajímavými cenami.

V průběhu roku jsme v rámci nabídek kulturních zařízení města Blanska navštívili velikonoční a vánoční výstavy v KSMB, dále jsme se zúčastnili besed se spisovateli v městské knihovně a také besedy v přírodě s ekology.

V rámci turistických aktivit děti absolvovaly výlet do ZOO Jihlava, kde zhlédly mimo jiné ukázkou výcviku dravých ptáků a pobavily se v dětském areálu se skluzavkami a prolézačkami.

Většina akcí a činností školní družiny je zdokumentována ve fotogalerii na webových stránkách školy.

Spolupráce s rodiči se proti minulým letům zlepšila, stejně tak spolupráce s vedením školy, které se snaží vyhovět našim požadavkům v rámci možností rozpočtu školy.

---

## ČÁST II.

### Údaje o pracovnících školy

#### II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

(uveden fyzický počet/ přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	27 / 26,018	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	25 / 24,427	92,6%/93,9 %

#### II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2007-08:

0 absolventů

#### II.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2007-08:

1 učitel

Jednalo se o nový pracovní poměr na dobu určitou.

#### II.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve školním roce 2007-08:

5 učitelů

Ukončení pracovního poměru se týkalo 2 přestupů na jinou školu, 1 odchod do důchodu, 1 úmrtí a 1 nástup na mateřskou dovolenou.

#### II.5. Nepedagogičtí pracovníci

14/13,82

#### II.6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 – 50 let	3	11
nad 50 let	1	6
pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
Rodičovská dovolená	0	9

---

Nejpočetnější skupinu v kolektivu tvoří učitelé ve věku 35-50 let.  
Většina učitelů ze skupiny nad 50 let učí na 2. stupni.

## **II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byl zpracován na základě zákona o pedagog. pracovnících a vyhlášky o DVPP s platností na období 2005-2008.

Stanovil základní podmínky dalšího vzdělávání, konkrétní druhy a formy vzdělávání i jeho priority. Ty byly konkretizovány pro rok 2007-2008 na:

- vzdělávání celého kolektivu související s realizací ŠVP Zdravá škola – škola pro život
- vzdělávání jednotlivců v oblasti cizích jazyků, prevence sociálně patologických jevů, podpory zdraví, činnosti učení a kritického myšlení
- semináře k tvorbě projektů a realizaci mezinárodní spolupráce škol

Priority dalšího vzdělávání ve školním roce 2007-08 byly splněny.

Vzdělávání učitelů v uplynulém škol. roce lze rozdělit do několika základních oblastí.

1. Kurzy a semináře s přímým zaměřením na tvorbu a realizaci školního vzdělávacího programu:

Název akce	Čas v hodinách	Počet účastníků	Celkem h
Týmová spolupráce - zážitky	27	1	27
Komunikační dovednosti	16	2	32
Rozvoj klíčových kompetencí	5	2	10
Jak dospět k profilu absolventa	4	2	8
Základní techniky sebehodnocení školy	5	2	10
Čtením a psaním ke kritickému myšlení II.	24	7	168
Výuka ČJ podle ŠVP	4	4	16
Projektové vyučování	5	3	15
Člověk a společnost	4	1	4
Průřezová témata v ŠVP	6	3	18
EVVO v ŠVP	18/7	3/4	54/28
Konference tvořivých škol	6	1	6
Člověk a jeho svět 1.-5. roč.	4	3	12
<b>Celkem</b>		<b>38</b>	<b>408</b>

2. Celoroční kurzy a jednotlivé metodické semináře k výuce anglického jazyka:

Název akce	Čas v h	Počet účastníků	Celkem h
Kurz anglického jazyka pro ZŠ	54	3	162
Kurz anglického jazyka pro ZŠ	60	6	360
e-Twinning	8	3	24
Výuka jazykových dovedností	4	1	4
<b>Celkem</b>		<b>13</b>	<b>550</b>

3. Metodické semináře k jednotlivým předmětům, nebo na aktuální pedagogicko psychologická témata:

Název akce	Čas v h	Počet účastníků	Celkem h
Klima třídy	8	24	192
Jak učit M na 1.st.	4	2	8
Činnosti v M, hry, projekty	8	5	40
Jak učit M na 2. st.	20	1	20
Školní zahrady pro ekologickou výchovu	4	3	12
Mediální výchova	6	2	12
Čtvero ročních období	4	3	12
Inspirace pro hravou Tv	5	2	10
Výtvarné zpracování materiálu, techniky	4 5	6 4	24 20
Řešení problem. situací	5	2	10
Jak jednat s lidmi	6	1	6
OSV - šikana	8	1	8
Výchova ke čtenářství	20 4	1 1	20 4

---

Nevíte si rady s předškoláky a prvňáky	16	9	144
Celkem		67	542

Z přehledů v tabulkách je patrné, že celkový počet hodin věnovaných vzdělávání přesahuje 1 500 hodin. Mnohé ze vzdělávacích akcí se uskutečňovaly o víkendech, v době vedlejších prázdnin nebo v přímé návaznosti na výuku v odpoledních hodinách. V souvislosti se zahájením výuky podle našeho ŠVP je vzdělávání učitelů nezbytné, ale současně velmi náročné. Převážná většina kurzů byla organizovaná blanenskou pobočkou Střediska služeb školám a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Brno, získali jsme také možnost absolvovat některé kurzy bezplatně v rámci grantů z Evropských sociálních fondů, zejména v rámci projektu Metodická a konzultantská síť JmK – Je lepší spravit síť, než chytat ryby rukama.

## II.8. Romský asistent

Funkce romského asistenta **nebyla** ve škole zřízena.

Jiný asistent- **ne**.

## ČÁST III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo *	Neprospělo *	Opakují
1.	26	26			
2.	37	37			
3.	31	29	2		
4.	50	43	7		
5.	53	38	15		
1. st. celkem	197	173	24		
6.	50	26	22	2	2
7.	37	16	21		
8.	53	23	29	1	1
9.	63	30	33		
2. st. celkem	203	95	105	3	3
Celkem za školu	400	268	129	3	3

\* po oprav. zkouškách a odkladu klasifikace

#### Komentář:

Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 88% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 47% žáků.

Uvolnění z Tv na základě žádosti rodičů, doložené doporučením odborného lékaře, mělo celkem 5 žáků. Slovní hodnocení převážně z českého jazyka nebo anglického jazyka mělo 6 žáků.

#### III.2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet v 1. pololetí	Počet v 2. pololetí	celkem	Procento z počtu všech žáků školy
2	1	6	7	1,75
3	1		1	0,25

---

Komentář:

Jedna snížená známka z chování byla udělena žákovi 1. stupně, všechny ostatní obdrželi žáci 2. stupně.

### **III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole**

V 1. pololetí bylo celkově 68 neomluvených hodin, ve 2. pololetí 7. Za celý školní rok 2007-2008 měli žáci celkem 75 neomluvených hodin. Ve srovnání se školním rokem 2006-2007 došlo k výraznému zvýšení počtu neomluvených hodin. Neomluvené hodiny měli ale pouze dva žáci školy (dívky v 7. a 9. ročníku)

### **III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů**

Výchovná opatření byla udělena žákům, kteří svým chováním porušovali školní řád méně závažným způsobem:

Druh výchovného opatření	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	škol.rok celkem
napomenutí TU	26	12	22	30	90
důtka TU	18	6	13	17	54
důtka ŘŠ	11	5	3	8	27

Řešení výchovných problémů probíhalo prostřednictvím rozhovorů s učiteli, žáky a jejich rodiči. V případě vážnějších problémů se scházela výchovná komise za účasti vedení školy a výchovné poradkyně. Komise se sešla celkem 13 krát.

O jednání výchovné komise byl učiněn zápis a dohodnuta nápravná opatření mezi školou, žákem a rodiči. Kopii tohoto zápisu vždy obdrželi rodiče. Nejčastější formou prevence výchovných problémů byly individuální rozhovory mezi třídními učiteli a žákem.



---

### **III.5. Pochvaly a ocenění žáků**

Škola má vypracovaný systém udělování pochval a ocenění žáků, který se používá při hodnocení žáků v průběhu i na konci školního roku:

- a) Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu a získali 1. – 3. místo v okresním kole nebo se účastnili vyšších kol různých soutěží a olympiád, obdrželi **pochvalu na vysvědčení** – 19 žáků. Někteří žáci byli úspěšní i ve dvou nebo více soutěžích.
- b) Žáci, kteří se při reprezentaci školy umístili do 6. místa v okresním kole, aktivně se podíleli na práci školy nebo třídy, získali **pochvalný list** – 81 žák (44 na 1. stupni a 37 na 2. stupni).
- c) Mezi tradiční ocenění žáků patří **zájezd za odměnu**. Zúčastňují se jej žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu v olympiádách a soutěžích nebo aktivně pracovali v žákovské samosprávě. Letos se zájezd uskutečnil 25. června, 39 žáků navštívilo Lednický areál, zámek, minaret a výstavu „Kouzelná Indonésie“ .

Náklady na dopravu a vstupy byly hrazeny školou.

- d) Pravidelné **přijetí nejlepších vycházejících žáků starostkou Města Blanska** proběhlo 10.6.2008 na blanenské radnici.

Z devátých tříd byli přijati:

Sabina Flídrová

Tarig Hussein

Karolína Burdová

- e) **Slavnostní rozloučení a předání vysvědčení vycházejícím žákům** se uskutečnilo 26.6.2008 v jídelně školy. Všichni žáci obdrželi pamětní list na docházku do zdejší školy. Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, dostávali drobný dárek (psací soupravu). Tato akce se stává stále populárnější a slavnostní „Vyřazení deváťáků“ je přítomno rok od roku více rodičů a hostů. Tradiční občerstvení pro účastníky této slavnosti připravili žáci třídy VIII.B.

### III.6. Údaje o přijímacím řízení

na střední školu.

Školní rok 2006/07	Gymnázia						SOŠ		SOU		Konzerva- toř	
	4leté studium		6leté studium		8leté studium							
Počty přijatých žáků*	15	23,8 %	1	1,9 %	11	20,4 %	31	49,2 %	17	27,8 %	0	0%

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

Výchova k volbě povolání tvoří součást výchovně vzdělávacího programu školy. Promítala se zejména do předmětů občanská a rodinná výchova v 7.-9. ročníku a dále do předmětu výchova k občanství v 6. roč. Jednotlivá témata byla součástí učebního plánu těchto předmětů, těžiště je orientováno do učiva 8. a 9. ročníku. Významnou podporou výchovy k volbě povolání byl i samostatný předmět, který byl pro zájemce zařazen do skupiny volitelných předmětů v 8. ročníku.

Profesní orientaci byla věnována značná pozornost i ze strany výchovné poradkyně. Kromě systematické přípravy v rámci volitelného předmětu Volba povolání v 8. ročníku, byli žáci 9. ročníku pravidelně informováni o termínech dnů otevřených dveří jednotlivých škol, k informacím sloužila i nástěnka výchovného poradenství a materiály předávané do tříd. Všichni žáci 9. ročníku navštívili burzu středních škol v Blansku, uskutečnila se exkurze zájemců do SPŠ v Jedovnicích. Téměř všichni žáci využili nabídky pedagogicko-psychologické poradny ke skupinovým testům k profesionální orientaci s následným vyhodnocením a konzultací s rodiči.

V porovnání s předcházejícím školním rokem se zvýšilo procento vycházejících žáků přijatých na 4letá gymnázia a mírně se snížil počet přihlášených žáků na 8letá gymnázia. Snížilo se i procento žáků přijatých na střední odborné školy. Žáci devátého ročníku byli většinou přijati a střední školy dle svého zájmu.

### III.7. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	63
nižší ročník	0
Celkem	63

---

### **III. 8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2008/2009**

Pracoviště	Salmova17
Počet žáků nově zapsaných	29
Počet žáků nastupujících po odkladu z loňského roku	3
Počet žádostí o odklad pov. šk. docházky do šk. 2009/2010	3
Počet přestupů z naší školy (před započítáním docházky)	3
Počet přestupů do naší školy (před započítáním docházky)	3
Celkový počet dětí v 1. třídách k 1.9.2008	34
Počet prvních tříd	2

Počet dětí se letos zvýšil, což umožní utvořit dvě třídy. Doufáme, že v následujících letech bude tento trend pokračovat.

---

**ČÁST IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou  
školní inspekcí**

Ve školním roce 2007/2008 neproběhla v naší škole žádná inspekce.

---

## ČÁST V.

### *Výkon státní správy*

Přehled rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., počet odvolání proti tomuto rozhodnutí uvádí následující tabulka.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	4	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	1	0
další – dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	35	0
<b>Celkem</b>	<b>40</b>	<b>0</b>

Proti žádnému z těchto rozhodnutí nebylo rodiči podáno odvolání.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007-08      27 žáků  
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008-09      32 žáků

---

## ČÁST VI.

### *Další údaje o škole*

#### VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ

Již tradičně se nedílnou součástí činnosti školy staly zájmové kroužky, které pro žáky 1. a 2. stupně vedli ped. pracovníci školy. Ve šk. roce 2007-2008 pracovalo ve škole celkem 11 zájmových útvarů, 5 na 1. stupni se 48 žáky a 6 na 2. stupni se 77 žáky. Celkem se v kroužcích zapojilo 125 dětí. Počet žáků zapojených do kroužků a zájmových útvarů je menší jako v předchozím školním roce, především díky menšímu počtu žáků ve škole.

Přehled kroužků:

##### I. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	2	23
Základy gymnastiky	1	7
Šikovné ruce	1	11
Přírodovědný	1	7
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>48</b>

##### II. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Sportovní kroužek	1	23
Florbal	1	15
Aerobik	1	11
Sborový zpěv	1	13
Matematický	2	25
<b>Celkem</b>	<b>6</b>	<b>77</b>

---

## VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Do každoroční práce s talenty patří příprava žáků a jejich účast v soutěžích a olympiádách vyhlašovaných MŠMT ČR, ale i dalšími regionálními a místními organizátory. Žáci, kteří se soutěží zúčastnili a odvedli tak výkony nad rámec svých školních povinností, zasluhují pochvalu. Mnozí byli oceněni pochvalným listem, pochvalou na vysvědčení nebo účastí na zájezdu do Lednice.

### a) Účast na akcích celostátního charakteru:

*STONOŽKA – hnutí Na vlastních nohou* – v říjnu 2007 odesláno 136 vánočních pozdravů.

### b) Mezinárodní matematická soutěž Klokan:

Kategorie:

Cvrček	29 účastníků	Julie Šmerdová III.A	60 bodů
Klokánek	51 účastníků	Michal Kubík V.B	96 bodů
Benjamin	25 účastníků	Radek Štěrba VII.A	69 bodů
		Michal Toman VII.A	69 bodů
Kadet	51 účastníků	Monika Maršálková IX.B	58 bodů

### Přírodovědný Klokan (soutěž, kterou pořádá UP Olomouc):

Kategorie Kadet ( pro 8. a 9. roč.): účast 33 žáků

1. m Radek Červený IX.B 91 bodů
2. m Nikola Farkašová IX.B 86 bodů

### c) Účast v okresních kolech soutěží:

Název soutěže	Počet žáků (družstev) v okr.kole	Umístění žáků v okr. kole do 10.m.)	Učitel (příprava)
Český jazyk kat.1	1	5.m. Dalibor Holub 9.B	Šauerová

Chemická olympiáda	3	1.m.Tarig Hussein 9.B (ÚŘ krajské kolo) 10.m.Nikola Farkašová 9.B	Suchá
Dějepisná olympiáda	5	3.m. Zdeněk Hloušek 9.B (postup do kraj. kola)	Šauerová
Matematická olympiáda 9. ročník	5	3.m. Tarig Hussain 9.B (postup do kraj.kola)	Tesařová
Matematická olympiáda 6. ročník	5	3.m. Anna Forejtníková 6.B	Tesařová
Pythagoriáda 7. ročník	5	3.m. Edita Baráková Veronika Čermáková David Kupka	Hřebíčková Lebišová
Pythagoriáda 6. ročník	4	4.m. Tereza Nováková 5.m. Michaela Medunová 6.m. Magdaléna Skácelová	Sládková
Zeměpisná olympiáda kat. A	1	8.m. Kamil Hussein	Starý
kat. B	1	7. m Radek Štěrba	Starý
Anglický jazyk	10	4.m. Veronika Čermáková 7.B	Doleželová
	9	7.m. Dominik Barič 8.A	Doleželová
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo 2. kat.	1 družstvo	3.m.družstvo: Tomáš Podrabský8.B Ondřej Fišer 8.B Eliška Jetelinová 8.B Jana Schifnederová 8.B	Bačkovská



---

**d) Účast v dalších soutěžích:**

***Městská knihovna – Přehlídka recitátorů***

účast 6 žáků 1.-3. roč., 1 žákyně 5. roč., 1 žákyně 9. roč.

***Požární ochrana očima dětí – 20 prací 1.-9. roč.***

Ocenění: I. kat. – 1.m. Natálie Nejezchlebová 2.B

***Zelenina a ovoce 5x denně***

3 žáci – 1.m. Kateřina Feiková 5.A

**VI.3. Sport ve škole**

září	školní kolo v přespolním běhu	34 žáků, 4 kat.
říjen	školní turnaj v kopané	24 žáků, 4 družstva
listopad	školní turnaj ve florbalu	45 žáků, 8 družstev
prosinec	16. ročník Vánočního turnaje v baseballu. 14 družstev- 4 kat., 6 družstev naší školy	140 žáků, 4 kat.
leden	lyžařský kurz 7. tříd na Soláni	41 žáků
březen	školní přebor ve skoku vysokém	32 žáků, 4 kat.
duben	školní turnaj v kopané	30 žáků, 5 družstev
	běh okolo přehrady 2.-5. ročník	35 žáků, 4 kat.
květen	nominační závody na ODM 1. tříd	13 žáků, 2 kat.

**Umístění ve sportovních soutěžích:**

Název soutěže	Počet žáků /družste v/ v okr. kole	Umístění okr. kolo	Učitel (příprava)
Přespolní běh	20/4	<b>1. ml. hoši</b> 2. Němcová	Krejčíř
Po rozhlasu	48/4	<b>1.ml.dívky</b> (1.Maňoušková, Švancarová,štafeta,3.Čermáková) <b>3. ml. hoši</b> (1. Musil,štafeta, 2. Toman) <b>1. st. dívky</b> (1.Němcová,štafeta,3.Potůčková) <b>2. st. žáci</b> (1.Havlíček, Tihon, Ševčík, 2. štafeta)	Krejčíř, Doleželová Varhánková Tesařová
Florbal	10/1	<b>2. ml.žákyně</b>	Krejčíř
ODM 1.třídy	8/2	1. Slezák	Kakáčová
Halová výška	12/4	1. Havlíček, 2. Tihon	Krejčíř
Squash	16/4	1. Jaroš, Čermáková 2. Zukal, Mócová 3. Bachratá	Krejčíř
Bowling	12/4	2. st. hoši 1. Haresta Jakub 2. Bachratá, Čermáková, Zukal	Krejčíř

---

Umístění žáků školy v dalších kolech soutěží:

**Regionální kolo:** Pohár rozhlasu

6. místo ml. dívky

5. místo st. dívky

#### **VI.4. Zapojení školy do projektů**

Projekty tvořily i ve školním roce 2007-08 významnou součást výchovně vzdělávací činnosti školy. Podle obsahu, cílové skupiny žáků a doby trvání tvořily 3 základní skupiny:

1. skupina -dlouhodobé projekty a projektové dny týkající se všech žáků školy - vlastní
2. skupina -dlouhodobé projekty týkající se velkého počtu žáků, které byly zpracovány jinou institucí mimo školu a my jsme využili nabídku k jejich realizaci
3. skupina -krátkodobé projekty (miniprojekty) určené většinou 1 třídě nebo skupině žáků v rámci vyučování některého předmětu zpracované jednotlivými učiteli

##### 1. skupina – vlastní projekty:

- **Projekt Zdravá škola,** představuje program dlouhodobého rozvoje školy, který byl inovován na období 2005-2009. Dílčí cíle na školní rok 2007-08 byly formulovány do Prováděcího plánu s konkrétními úkoly a uvedením termínů i odpovědnosti za jejich plnění. Zahrnovaly všechny pilíře školy podporující zdraví, tj. pohodu prostředí, zdravé učení a otevřené partnerství. Projekt Zdravá škola se stal základním výchozím dokumentem pro zpracování Školního vzdělávacího programu naší školy. Celoroční hodnocení Prováděcího plánu Projektu Zdravá škola je uvedeno v VIII. části výroční zprávy.
- Program primární prevence v oblasti zneužívání návykových látek a zdravého životního stylu pod názvem **Mám život rád** je hodnocen v samostatné kapitole. Prolíná se s projektem Zdravá škola a oslovuje nejen žáky a pracovníky školy, ale také rodiče. Prostřednictvím webových stránek školy a článků v regionálním tisku je o aktivitách v této oblasti informována i veřejnost.

- **Děti radí dětem** – pátý ročník školního projektu prevence sociálně patologických jevů byl opět organizován pro žáky 1. i 2. stupně. Zamýšleli se nad problémy, které vidí kolem sebe, které je oslovují a zajímají. Starší žáci se vyjadřovali písemně, mladší žáci témata ztvárňovali výtvarně. V rámci třídnických hodin o svých názorech diskutovali a zamýšleli se nad nimi. Výběr z nejzajímavějších prací byl tradičně všem zpřístupněn na nástěnce projektu. Na přípravě a realizaci se podíleli členové školního žákovského parlamentu ve spolupráci s metodičkou prevence a třídními učiteli.

*Ve školním roce 2007-2008 byla žáky vybrána tato témata:*

*Proč s některými žáky nechce ve třídě nikdo kamarádit–co bys mu poradil(-a)*

*Proč některé děti ubližují jiným*

*Co bys dělal, kdybys zjistil, že tvůj(tvoje) kamarád(ka) utekl(a) z domu*

*Jak se máme chovat ke starým lidem*

*Co mám dělat, když mě pomlouvá můj kamarád (ka)*

*Jak se zachováš, když zjistíš, že je tvůj kamarád(ka)delší dobu utrápený(á), smutný(á)*

- **Spolužáci a kamarádi** je název projektu spolupráce mezi staršími žáky a prvňáčky, který postoupil do 5. roku své existence. Na jeho začátku bylo opět slavnostní uvedení prvňáčků do školy svými staršími spolužáky, tentokrát z VIII.A,C – I.A spojené s předáním dárečku. Další aktivity se uskutečnily v průběhu školního roku, např. společná výroba a předání vánočních dárků, sportovní odpoledne, společné hodiny v infocentru a u interaktivní tabule. Ve vzájemné spolupráci pokračovaly i třídy II.A a IX.C.
- Úspěšný byl i nadále projekt **Zdravá záda** využívaný v nižších ročnících na 1.stupni. Žáci používali velké rehabilitační míče k sezení i cvičení, což příznivě ovlivňuje jejich držení těla. S míči žáci vystupovali i před rodiči a veřejností v kulturních programech.
- **Projektové dny** se ve škol. roce 2007-08 konaly třikrát
  - 20. prosince – motivací projektového dne bylo 25 let trvání školy.  
V programu byla řada aktivit zaměřených k historii naší školy. Protože se současně jednalo o Den otevřených dveří, v mnohých předmětech mohli návštěvníci školy vidět zajímavé a pro žáky přitažlivé formy skupinové práce, zařazeny byly i relaxační bloky v tělocvičně.
  - 2. května – Den zdraví byl zaměřen na prevenci dětských úrazů. Využili jsme metodické materiály získané prostřednictvím Krajské hygienické stanice s názvem Dětský den bez úrazů. Součástí byly i aktivity v poskytování 1. pomoci ve spolupráci s ČČR Blansko.
  - 30. května - Sportovní den – zakončení projektu Olympijské hry byl orientován na sportování všech žáků školy. Ve speciálně

---

připraveném programu se vystřídaly aktivity v tělocvičnách i ostatních prostorách školy.

## 2. skupina – převzaté projekty:

- V rámci programu českého činnostního učení **Tvořivá škola** naše škola pokračovala v realizaci tohoto projektu zejména ve třídách 1. stupně. Prvky činnostního učení se objevovaly ve vyučování i ostatních tříd (Matematika a fyzika na 2. stupni). Učitelky 1. i 2. stupně průběžně navštěvovaly vzdělávací akce k tomuto projektu. Ve značné míře používáme učebnice vydané pro činnostní učení, zúčastňujeme se pravidelně Konference Tvořivých škol, jsme partnery sítě Tvořivých škol JmK. Lektorkami seminářů Tvořivé školy jsou již 2 paní učitelky naší školy.
- Projekt **Kouření a já** je projekt MUDr. Hrubé z LF MU Brno, který sleduje předcházení závislosti a seznamuje žáky se škodlivostí kouření. Proběhl v hodinách Výchovy ke zdraví v obou třídách 6. ročníku v rozsahu 10 vyučovacích hodin. Žáci vyplňovali pracovní listy a dotazníky, vytvářeli antireklamu na kouření. Na závěr si zahráli „Hru o život“ s vyhodnocením celého projektu.
- **Projekt Zdravé zuby** – byl realizován všemi žáky na 1. stupni v rámci programu Dne zdraví.
- Projekt **Ovoce a zelenina 5x denně** byl různými formami (literární, výtvarná, praktické výrobky apod.) realizován na 1. i 2. st., uskutečnil se ve spolupráci se ZÚ Brno, pracoviště Blansko.

## 3. skupina – krátkodobé vlastní výukové projekty:

Projekty realizované ve škole v průběhu škol. roku byly zpracovány učiteli jednotlivých předmětů a jejich délka trvání nepřesáhla 1 den. Některé byly zařazeny do programu projektových dnů v prosinci a v květnu, ostatní byly zařazovány průběžně během roku. Uskutečnilo se více než 60 projektů na 1. stupni ve všech předmětech a rovněž více než 50 projektů na 2. stupni. Některé projekty svým obsahem a zaměřením přesáhly rámec 1 předmětu a uskutečnily se za spolupráce externích organizátorů, zejména projekty s ekologickou tematikou v oblasti Moravského krasu.

---

## **VI.5. Tradiční akce pořádané školou**

Mezi tyto akce řadíme ty, které se již staly nedílnou součástí života školy a žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně očekávají. Každý rok se snažíme přijít také s nějakým novým nápadem.

*Ve školním roce 2007-2008 se uskutečnily tyto akce:*

### **září**

- 11.9. Tvořivá třídní schůzka v 1. ročníku. Rodiče společně s dětmi a třídními učitelkami vyráběli učební pomůcku do matematiky – divadélko
- 20.9. Sběr papíru
- Běh T. Foxe – přehrada za účasti 12 žáků školy

### **říjen**

- zahájení 9. ročníku matematické školní soutěže Mates a Matýsek pro žáky 4. a 5. ročníku
- 4.10 Jarmak zdraví v Dělnickém domě (panely ŠPZ)
- 5.10 Den pro Mateřské školy- sportovní a pohybové aktivity v tělocvičnách a na hřišti školy v rámci Dnů zdraví města Blanska.
- 22.-26.10. „Stonožkový týden“ výroba přáníček

### **listopad**

- 13.1. prodej Stonožkových přání (výtěžek odeslán Hnutí na vlastních nohou)
- 21.11. florbalový turnaj pořádaný školním parlamentem
- akce „Zelenina 5 x denně“
- 28.11. sběr papíru

### **prosinec**

- 5.12. Mikulášská nadílka na 1. stupni za účasti žáků z vyšších ročníků v projektu Spolužáci a kamarádi
- 7.-9.12. vánoční basebalový turnaj organizovaný ve spolupráci s Olympií Blansko a DDM Blansko
- 14.12. Exkurze Krásensko 7. a 8. ročník
- 18.12. Anglické divadlo Brno 8.a 9.ročník
- 20.12. Den otevřených dveří spojený s projektovým dnem. Do vyučování se přišlo podívat 7 rodičů a prarodičů. Příchozí si mohli prohlédnout i výstavku žakovských prací a dokumentaci o činnosti školy.

---

## leden

- 4.1. školní kolo CHO
- 15.-17.1. tradiční Den otevřených dveří pro všechny rodiče, občany i mateřské školy. Do vyučování se přišlo podívat **20** rodičů a prarodičů a zároveň **96** dětí se svými učitelkami z okolních mateřských škol.
- 23.1. okresní kolo v MO pro 9. ročník
- 29.1. testy Cermat pro 9. ročníky
- 30.1. školní kolo olympiády v AJ

## únor

- 5.-6.2. zápis dětí do 1. třídy motivovaný tentokrát jako Sněhurka a sedm trpaslíků. Na přípravě se podílely vyučující 1. stupně, pomáhali i žáci vyšších ročníků.

## březen

- 3.-7.3. recitační soutěž 1.-3.ročníků
- 3.-7.3. Týden pro trvale udržitelný život (Krásensko 8. ročník)
- 11.-12.3. Pracovní setkání v rámci projektu E-twinning se slovenskými dětmi ze Zohoru
- 13.3. sběr papíru
- 18.3. společná třídní schůzka s rodiči žáků z Dolní Lhoty spojená s aktivitami pro děti a prohlídkou školy
- 21.3. tradiční akce školní družiny – Maškarní karneval za účasti dětí z 1. stupně a jejich rodičů. Soutěže a zábavy měly mezi přítomnými dobrý ohlas.
- 26.3. okresní kolo Pythagoriády pro 6. ročník
- 27.3. Mezinárodní matematická soutěž „Matematický klokan“
- 27.3. okresní florbalový turnaj mladších žákyň

## duben

- 2.4. okresní kolo FO
- 2.4. schůzka s předškoláky a jejich rodiči s kulturním programem a prohlídkou školy.
- 2.4. okresní kolo Pythagoriády pro 7. ročník
- 9.4. okresní kolo matematické olympiády kat. Z pro 6.-8.roč.
- Aktivity ke Dni Země- celoroční sběr PET lahví – nasbíráno 450 kg
  - jarní úklid a údržba zeleně v areálu školy
  - sběr papíru

---

## květen

- 2.5. již 10. Den zdraví, který byl věnován aktivitám na téma Děťství bez úrazu, aktivnímu pohybu, škodlivosti kouření, zdravé výživě, poskytování 1. pomoci. Na organizačním zajištění se podíleli učitelé školy, studentky SZŠ Blansko, ČČK a maminky z klubu Ratolest.
- 14.5. projekt prevence v požární ochraně
- 22.5. oblastní kolo DSC
- 29.5. bylo tradiční Setkání s rodiči budoucích prvňáčků. Program pro děti připravili žáci z 1. stupně, rodiče byli seznámeni se vším, co je po prázdninách čeká
- 30.5. sportovní den na 1. a 2. stupni (9 sportovních stanovišť)
- 31.5. sběr papíru

## červen

- 4.6. uspořádaly tř. učitelky pro žáky 1. ročníku ve spolupráci s Městskou knihovnou Slavnost Slabikáře. Konala se v knihovně za účasti rodičů a vedení školy, kde děti ukázaly přítomným, jak se naučily číst. Všichni prvňáčci dostali knihu – společný dárek školy a rodičů a byli knihovnou pozváni mezi čtenáře.
- 17.6. sportovní a zábavné dopoledne – spolužáci a kamarádi 2.+9.roč.
- 25.6 se uskutečnil Zájezd žáků, kteří školu reprezentovali v soutěžích, nebo se podíleli na organizaci společných akcí ve škole. Cílem zájezdu byla Lednice a okolí. Zúčastnilo se 39 žáků 4.-9. roč.
- 26.6 přišli na Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky rodiče, kamarádi a další příbuzní. O občerstvení se postarala třída VIII.B se svou třídní učitelkou.

## VI.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### VI.6.1 Žáci mimořádně nadaní

Péče o talentované žáky se promítala jak do samotného výchovně vzdělávacího procesu, tak do oblasti mimoškolních aktivit organizovaných školou. Uskutečnila se převážně těmito formami:

- a) v průběhu výuky na 1. a 2. stupni řešili žáci úkoly při samostatné i skupinové práci přiměřené svým schopnostem, podíleli se na přípravě projektů a zadání úkolů pro ostatní žáky



- 
- b) měli možnost volby z nabídky volitelných i nepovinných předmětů dle svých předpokladů a zájmů
  - c) měli možnost volby zájmových kroužků vedených učiteli školy, z nichž mnohé prohlubují dovednosti v určitém oboru
  - d) účastí v olympiádách a soutěžích získali v rámci individuální přípravy širší okruh vědomostí, dovedností a návyků ve zvoleném oboru
  - e) měli možnost navštěvovat třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků v ročnících, kde je zavedena.

Tito žáci sice nesplňují kritéria uvedená ve Vyhlášce č. 73/2005 Sb., část 3, ale pozornost, která jim byla věnována, přispěla k rozvoji jejich osobnosti.

#### **VI.6.II. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2007-08 probíhaly konzultace a rozhovory s učiteli problémových žáků s možným dalším vyšetřením v PPP. Dařilo se podchytit žáky s poruchami učení a pokusit se tak o nápravu. V průběhu školního roku bylo doporučeno 31 dětí ke kontrolnímu nebo vstupnímu vyšetření. Vytipování žáků provádí třídní učitelé na 1. stupni a na 2. stupni učitelé Čj a cizích jazyků ve spolupráci s třídními učiteli. Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé od výchovné poradkyně informace o žácích, u nichž byla diagnostikována SVPU. Vyučující byli informováni o závěrech a doporučeních plynoucích z vyšetření.

V souladu s doporučením byla všem těmto žákům nabídnuta pomoc prostřednictvím dyslektických kroužků. Pod vedením 6 dyslektických asistentů pracovalo v kroužcích celkem 32 žáků. Kvalifikaci dyslektického asistenta má na škole celkem 11 učitelů, jeden kvalifikaci speciální pedagog, jeden logopedický asistent. Problémem zůstává nepravidelná docházka některých žáků.

Byl zpracován individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni doporučenou k integraci. V průběhu roku byla doporučena integrace další žákyně. Dvakrát ročně proběhla kontrola plnění individuálního plánu určeným konzultantem z příslušného poradenského zařízení. Slovní hodnocení bylo využito u 6 žáků.

Kromě žáků s výše uvedenými problémy se během roku setkávají učitelé se zaostáváním žáků způsobeným zejména dlouhodobou nepřítomností. V těchto případech byly uplatňovány individuální postupy formou doučování.

---

## **VI.7. Žákovský parlament**

Žákovský parlament tvořený po dvou zástupcích z každé třídy (celkem 28 žáků 5.-9. ročníku) pracoval již osmý školní rok. Jeho složení bylo na základě voleb v měsíci září v jednotlivých třídách obměněno. V prvním pololetí se příznivě projevilo na činnosti parlamentu sestavení tematických okruhů, kterým se budou členové parlamentu zabývat. Uskutečnilo se celkem 9 schůzek, zpravidla v měsíčních intervalech. Hlavní náplní bylo zabývat se a řešit problémy přenesené ze tříd, organizovat akce pro žáky a spolupracovat s metodičkou prevence. Úspěšná byla i návštěva zástupců školního parlamentu v nižších třídách, kde vysvětlili způsob fungování parlamentu a připravili tak mladší spolužáky na práci v něm.

Ve spolupráci s členy Parlamentu vyšlo další číslo školního časopisu.

Práce parlamentu se v uplynulém školním roce zlepšila, žáci jsou aktivnější, lépe komunikují, vyjadřují návrhy a postoje, aktivněji se zapojují do řešení problémů a plnění úkolů.

Žákovský parlament se podílel na:

- ***pátém ročníku projektu Děti radí dětem:***

aktivizace spolužáků ve třídách při návrzích a výběru témat na školní rok 2007/2008 - vyhlášení jednotlivých témat, organizace a prezentace prací žáků

- ***adopci na dálku*** – nadále se pokračovalo v tomto projektu. Na nástěnce parlamentu byly zveřejněny zprávy od kamaráda z Beninu.

- ***organizace charitativní akce*** – prodej samolepek pro sdružení Chrupa (výcvik koní pro postižené děti )

- ***organizaci sportovních akcí pro spolužáky:***

podzimní a jarní turnaj ve fotbale

## **VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků**

Spolupráce školy s rodiči je natolik důležitou oblastí, že i ve školním roce 2007/2008 věnována náležitá pozornost. Základem dobré spolupráce je především vzájemná informovanost a zájem školy i rodičů hledat společné postupy prospěšné oběma stranám. Aktivity vyvíjené ze strany školy lze rozdělit do tří základních oblastí:

a) písemné informace

b) osobní kontakty

c) tradiční akce školy s účastí rodičů

---

#### ad a) Písemné informace

- **webové stránky** školy na adrese: [www.zssalmova.cz](http://www.zssalmova.cz) již vešly do povědomí rodičovské veřejnosti. Přibyly rubriky pro školní jídelnu a elektronické odhlašování obědů a přechodně i školní časopis. Součástí stránek je i fotokronika, která přibližuje dění ve škole i důležitá aktuální sdělení. Průměrná návštěvnost webových stránek se pohybuje mezi třemi až čtyřmi sty návštěvami týdně.
- školní zpravodaj **Informace o škole** byl pro všechny rodiče vydán v listopadu. Dále rodiče prvňáčků obdrželi již 1. září **Rady a informace pro rodiče žáků 1. ročníku**, v lednu pak jsme vydali materiál **Jdeme k zápisu** pro všechny rodiče budoucích školáků a pozvánku na **Den otevřených dveří 15.1.2008**. Významné bylo i osobní písemné pozvání na **společnou informativní schůzku** pro rodiče a děti před nástupem do 1. třídy a pozvánka rodičům žáků 9. ročníku na **Slavnostní ukončení školní docházky** jejich dětí.
- **důležité informace** o dění ve škole nebo sdělení určená rodičům jsou pravidelně umísťována **na nástěnkách** ve vestibulu školy, na **Informační tabuli** vedle ředitelny a u vchodu do školy nebo v prostorách školní družiny.
- formou informací s návratkami se rodičům dostávají do rukou **nabídky volitelných a nepovinných předmětů**, volby cizího jazyka a další (pitný režim, mléčný program apod.)
- základní pomůckou pro poskytování informací rodičům byla opět **žakovská knížka** ( pro žáky 3.-9. ročníku), jejíž obsah umožňuje rodičům sledovat hodnocení a klasifikaci žáků v předmětech, ale také získávat informace o třídních schůzkách, čtvrtletním hodnocení nebo mimořádných akcích. Žakovskou knížku v nižších ročnících nahrazují deníčky.

#### ad b) Osobní kontakty

- **Třídní schůzky** se uskutečnily v termínech 20.11.2007, 8.1.2008, 15.4.2008, 3.6.2008 ve všech třídách, navíc v 1. ročníku se již 11.9 uskutečnila první schůzka s rodiči spojená s výrobou pomůcek do matematiky. Třídní učitelé zde informovali o činnosti školy a individuálně o školních výsledcích jednotlivců. Kromě tradičních schůzek se konala ještě na pracovišti Salmova schůzka rodičů dětí z Dolní Lhoty, která má za cíl představit rodičům školu, ve které budou jejich děti pokračovat v docházce od 5. třídy.
- **Konzultační dny** na návrh pedagogů jsme letos zavedli střídání třídních schůzek a konzultací s rodiči. Po prvních zkušenostech jsme

---

zjistili, že se tento způsob projednávání prospěchu a chování žáků osvědčil především na 1. stupni.

- **Konzultační hodiny** měly v průběhu týdne stanoveny výchovná poradkyně (středa odpoledne) nebo školní metodička prevence (úterý odpoledne).
- **Výchovná komise** se scházela k řešení individuálních problémů některých jednotlivců za účasti výchovné poradkyně, třídního učitele, vedení školy, rodičů i žáků.

#### ad c) Tradiční akce školy s účastí rodičů

- **Den otevřených dveří** konaný dne 15.1.- využili opět zejména rodiče dětí z 1. stupně nebo budoucí školáci se svými rodiči. Mezi návštěvníky školy byly i děti z MŠ se svými učitelkami.
- Za významnou akci lze považovat i **setkání s rodiči budoucích prvňáčků**, které se v letošním školním roce uskutečnilo v poněkud netradičním termínu 1.4.2008 ve školní jídelně. Důvodem bylo to, že naše škola letos nabídla rodičům a budoucím prvňáčkům na období duben – květen edukativně-stimulační kurzy, které mají děti připravit na školní práci a ukázat ji rodičům. Schůzky se zúčastnila většina rodičů i dětí.
- **Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky** (29.6.2008) spojené s předáním vysvědčení žákům bylo i završením spolupráce s rodiči. Proběhlo za účasti všech rodičů ve slavnostní atmosféře ve školní jídelně zaplněné do posledního místa.

## VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě

Součástí každoročního plánu Školy podporující zdraví je snaha propojit výchovu i vzdělání s životem mimo školu, především s životem ve městě. Snažili jsme se co nejvíce využít nabídek organizací, které působí na území Blanska a jeho blízkého okolí, jako např. Muzeum, Městský klub, Galerie, Kino, Městská knihovna, střední školy, zájmové organizace, Hasičský záchranný sbor a další. Dále se podílíme na akcích, kterých se může zúčastnit i veřejnost.

7.9. *Ukázka napoleonské bitvy pro 2. stupeň ve Sloupě*

23.9. *Účast žáků a některých pedagogů na běhu T.Foxe na blanenské přehradě, podpora boje s rakovinou*

27.9. *Bratři Čapkové v MK (1.stupeň)*

---

2.-5.10. Dny zdraví ve městě : - Sportovní den pro MŠ

- výstava panelů v MK

6.11. Příběhy krejčíka Honzy kino Blansko ( 1. stupeň)

21.11. Hudební pořad VIKTOR (Dělnický dům)

23.11. Cyklista – chování na silnici (pořad s policistou)

12.12. Exkurze do SPŠ Jedovnice

14.12. Vánoční výstava v Dělnickém domě

18.12. Anglické divadlo v Galerii ( 8.-9.ročník)

4.1. Promítání AUSTRÁLIE v kině (2.stupeň)

9.1. Lesní společenstva ve SEV Soběšice (6.ročníky)

15.1. Den pro MŠ organizovaný pro všechny MŠ ve městě (180 dětí)

28.1. Obrazy z války třicetileté (pořad pro 1. stupeň v tělocvičně)

30.1. „Kašpárek v pekle“ (představení v kině pro 4.-5.ročník)

31.1. „Na rovinu“ protidrogový pořad v kině (2. stupeň)

19.3. Velikonoční výstava v Galerii za přispění našich žáků

13.3. “Drogy a mýty“ pořad sdružení Podané ruce pro 9. ročníky

2.4. Putování za sluníčkem v kině (1.-2. ročník)

11.4. Výcvik vodících psů (ukázka na nám. Republiky)

22.4. Pořad KUBA v kině pro 2. stupeň

24.4. MK – dramatizace, provoz, poslech četby (1. třídy)

5.5. Divadlo Brno „Čarodějky z Eastwicku“ (40 žáků školy)

---

---

23.5. *Výchovný koncert v ZUŠ (1. stupeň)*

4.6. *Slavnost slabikáře v MK (pasování prvňáků na čtenáře)*

6.6. *Eko pořad „Šetrné zemědělství“ (7.-8.ročník)*

12.6. *Taneční pohádka „Kočičí snění“ (Dělnický dům)*

17.6. *Divadlo v Katolickém domě „Sejdeme se v Oubělině“ (1.-3.třídy)*

20.6. *Lesní vyučování (Ekologická výchova v okolí školy)*

24.6. *Projekt hasičů Blansko „Protipožární prevence“ (2.+6.ročník)*

## **VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Třetí pilíř Školy podporující zdraví – Otevřené partnerství – předpokládá nejen rozvíjení spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči, ale také spolupráci s dalšími partnery ve městě, regionu i vzdálenějším okolí. Obsah této spolupráce se bezprostředně dotýkal výchovně vzdělávacího procesu, pomáhal vytvářet a dále rozvíjet tradice školy i mimoškolní aktivity.

Naši nejvýznamnější partneři byli:

<b>název subjektu</b>	<b>obsah spolupráce</b>
Město Blansko – zřizovatel školy  Městská knihovna Blansko	<ul style="list-style-type: none"><li>- příprava kult. vystoupení žáků, školy na akcích města</li><li>- činnost ped. prac. v orgánech a komisích zřizovatele (Rada města Blanska, kontrolní výbor, školská komise, sportovní komise, komise Rada zdravého města)</li><li>- organizace DSC</li><li>- organizace besed a výchovných akcí pro žáky</li></ul>
Základní a mateřské školy v Blansku	<ul style="list-style-type: none"><li>- příprava sportovních a relaxačních aktivit pro školy</li></ul>

Komise Rada Zdravého města Blansko	- podíl na přípravě akce Den pro MŠ
Státní zdravotní ústav Praha Zdravotní ústav Brno, Krajská hygienická stanice Brno	- metodická pomoc při realizaci projektu Zdravá škola - spolupráce při vzniku krajské sítě ŠPZ - propagace zdravého životního stylu
Středisko služeb školám Brno a Zařízení pro DVVP – pobočka Blansko Středisko služeb školám Brno Dům dětí mládeže Blansko Odbor školství Krajského úřadu JmK	- organizace akcí DVVP, spolupráce při přípravě seminářů pro učitele matematiky - metodická a konzultantská síť Jihomoravského kraje ( metodický kabinet ČJ a M) - organizace okresních kol M a F soutěží - činnost krajské sítě škol podporujících zdraví
Tvořivá škola, o.s. Brno	- realizace vzdělávacího programu Tvořivá škola 1.-5. roč., M a F v 6.-9. roč. - zapojení do partnerské sítě Tvořivých škol v JmK
Školy podporující zdraví <ul style="list-style-type: none"> <li>• na okrese Blansko (ZŠ a MŠ)</li> <li>• ZŠ Bučovice, Školní 711</li> </ul>	- vzájemná výměna zkušeností a konzultace k řešení společných problémů
Asociace pedagogů základního školství, Praha	- aktuální problémy základního školství

## **VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů**

### a) ve škole

Metodické orgány ve škole pracovaly ve školní roce 2007/2008 ve složení, které se osvědčilo v předchozích letech. Učitelé 1. stupně tvoří Metodické sdružení, které se střídavě scházelo jako jeden celek nebo v rozdělení 1.-3. ročník, vedoucí Lada Příkladová a 4.-5. ročník, vedoucí Kateřina Forejtníková. Na 2. stupni pracovalo celkem 9 předmětových komisí (pro 1 předmět, případně skupinu příbuzných předmětů).

---

Byly to:	Český jazyk	ved. uč.	Tomáš Barták
	Cizí jazyky		Miroslava Svobodová, od 2. pololetí Hana Doleželová
	Občanská a rodinná výchova		Jaromíra Hřebíčková
	Dějepis		Marie Šauerová
	Matematika		Anna Sládková
	Fyzika, Chemie		Věra Suchá
	Přírodopis, Zeměpis		Věra Tvrdíková
	Praktické činnosti		Zdeněk Doležel
	Tělesná výchova		Jaroslav Krejčíř

Každá komise si na začátku školního roku stanovila okruhy své činnosti v návaznosti na hlavní úkoly školy. Během školního roku se konaly průměrně 4 schůzky, které řešily především otázky výuky daného předmětu, vzájemné spolupráce učitelů, stanovení společných pravidel pro hodnocení tematických plánů učiva, účast žáků v soutěžích, přípravou projektů.

Členové předmětových komisí řešili průběžné úkoly dané vedením školy, zpracovávali hodnocení splnění hlavních úkolů a předkládali náměty ke zlepšení činnosti školy jako celku i daného předmětu. Stanoviska metodických orgánů k činnosti školy byly významným přínosem pro vedení školy. Významnou roli sehrály PK při tvorbě ŠVP a realizaci školního vzdělávacího programu v 1. a 6. ročníku.

#### b) nad rámec školy

Aktivity přesahující rámec činnosti školy vykonávali někteří ped. pracovníci ve spolupráci s vnějšími partnery (SSŠ Brno – pobočka Blansko, SZÚ Praha).

Byli to:

**Mgr. Anna Sládková** okresní metodik matematiky, předseda okr. komise MO, garant a lektor Projektu Škola podporující zdraví, člen Krajského koordinačního týmu Škol podporujících zdraví

**Zdeněk Doležel** – předseda okr. komise FO

**Mgr. Jitka Varhánková, Mgr. Jitka Lebišová** – členky okresní komise MO

V metodickém kabinetu JmK pracoval **Mgr. Tomáš Barták** – ČJ a **Mgr. Anna Sládková** – M.

Byli vyškoleni do funkce „metodiků dané vzdělávací oblasti a získané zkušenosti jsou pro oba přínosem v pedagogické činnosti.



---

## VI.12. Zapojení do celostátních výzkumů

Ve škol. roce 2007-08 jsme využili nabídku na realizaci evaluačních projektů vyhlášených CERMATem pro žáky 9. ročníku s názvem:

Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9. tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií 2008

Na základě stanovených pravidel proběhlo testování ve stejném termínu ve všech zúčastněných školách v republice. Výsledky byly zpracovány CERMATem a škola obdržela podrobné rozборы výsledků včetně porovnání se školami v kraji a ČR celkem. Dosažená úroveň v jednotlivých testech se stala předmětem jednání příslušných předmětových komisí, které na základě rozboru stanovily opatření, jak výsledky daného předmětu dále zlepšovat.

Každý žák získal Osvědčení o dosažených výsledcích v jednotlivých testech zpracované graficky i v číselných údajích.

Testů se zúčastnilo 17 žáků IX.A, 16 žáků IX.B a 21 žáků IX.C, tj. 86% všech žáků 9. roč.

### Výsledky – 9. ročník:

Testování proběhlo 29.1.2008 v těchto oblastech

	Úspěšnost v %		
	Škola	Kraj	celá ČR
Matematické dovednosti	41,8	37,3	33,6
Dovednosti v českém jazyce	60,6	57,7	54,3
Obecné dovednosti	55,7	50,0	46,6

Z tabulky je zřejmé, že ve všech testovaných dovednostech žáci naší školy dosáhli lepších výsledků než kraj i celá ČR.

---

## ČÁST VII.

### Základní údaje o hospodaření školy

(rok 2007)

#### VII.1. Příspěvek na provoz - město Blansko

Náklady:

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 645 000,00	4 685 458,18
Služby	51	1 232 000,00	1 233 630,88
Daně a poplatky	53	-	-
Ostatní náklady	54	29 000,00	28 627,08
Odpisy	55	157 005,00	157 338,30
<b>Celkem náklady</b>	<b>5</b>	<b>6 063 005,00</b>	<b>6 156 299,44</b>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 699 000,00	1 723 566,50
Ostatní výnosy	64	-	809,13
Příspěvky a dotace na provoz	69	4 364 005	4 364 005,00
<b>Celkem výnosy</b>	<b>6</b>	<b>6 063 005</b>	<b>6 088 380,63</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>			<b>-67 918,81</b>

## VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady:

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	326 000,00	325 609,46
Služby	51	190 000,00	190 208,50
Osobní náklady	52	16 970 000,00	16 970 028,04
Ostatní náklady	54	63 000,00	53 154,00
<b>Celkem náklady</b>	<b>5</b>	<b>17 549 000,00</b>	<b>17 549 000,00</b>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Příspěvek na hl. činnost	69	17 539 000,00	17 539 000,00
Účelová dotace-internet	691 007	10 000,00	10 000,00
<b>Celkem výnosy</b>	<b>6</b>	<b>17 549 000,00</b>	<b>17 549 000,00</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>			<b>0</b>

## VII.3. Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	- 67 918,81
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0,00
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	123 054,50
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>55 135,69</b>

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2007

	Návrh školy	Schváleno zřizovat.
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>55 135,69</b>	<b>55 135,69</b>
Úhrada ztráty z předchozích let	0,00	0,00
Fond rezervní	30 135,69	30 135,69
Fond odměn	25 000,00	25 000,00

---

Fondy organizace

<i>Název fondu</i>	<i>Stav k 1.1.2007</i>	<i>Příděl 2007</i>	<i>Použití 2007</i>	<i>Stav k 31.12.2007</i>
<i>Fond rezervní</i>	189 432,38	151 068,22	0	<b>340 500,60</b>
<i>Fond investiční</i>	31 786,40	98 333,30	105 595,00	<b>24 524,70</b>
<i>Fond odměn</i>	175 315,00	1 000,00	138 500,00	<b>37 815,00</b>
<i>FKSP</i>	105 611,42	252 903,00	265 064,10	<b>93 450,32</b>

---

## ČÁST VIII.

# Zhodnocení, závěr

### VIII. 1. Charakteristika školního roku, plnění hlavních úkolů

#### Výchovně vzdělávací oblast

Nejdůležitějším úkolem letošního roku byla po naší škole začátek výchovně vzdělávací práce podle školního vzdělávacího programu Zdravá škola - škola pro život. Letos se tento úkol týkal vyučujících v prvním a šestém ročníku. I když získávali pouze první zkušenosti, již od prvního pololetí jsme se snažili je vyhodnocovat. Kromě toho se i nadále organizovaly tradiční akce školy, pokračovala práce na projektu Zdravá škola, zúčastnili jsme se různých sportovních a naukových soutěží. Je velmi potěšitelné, že se podařilo zapojit se do mezinárodního projektu formou eTwining. Na částečnou úhradu nákladů spojených s tímto projektem přispěl i zřizovatel Město Blansko. Dále byl zpracován projekt v oblasti environmentální výchovy Učíme se o přírodě v přírodě. I když nezískal grant z rozvojového programu, je velmi pozitivní, že na jeho realizaci přispěli rodiče formou darů částkou asi 60 tisíc korun. V závěru školního roku se podařilo získat dotaci v oblasti prevence sociálně patologických jevů na projekt Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce. Akce, které jsou v něm plánovány, proběhnou v příštím školním roce.

Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme úkoly stanovené na počátku školního roku splnili.

#### Personální oblast

Stále ještě pokračuje pokles počtu žáků, což má za následek úbytek pracovních míst. I letos jsme tuto situaci řešili neobnovením smluv na dobu určitou. Zápis na rok 2008/2009 naznačuje, že by tento negativní trend mohl ustávat.

#### Oblast materiální

V oblasti materiální jsme pokračovali ve vybavení školy informačními technologiemi. Na internet jsme připojili většinu kabinetů, což umožňuje pružnější

---

komunikaci a informovanost v rámci školy, ale také možnost využít IT k odborné přípravě vyučujících. V učebně přírodopisu byla instalována interaktivní tabule, která umožňuje zajímavou prezentaci učební látky. Zatím je však využívána méně, než jsou její možnosti, a tak do nového roku chceme vytvořit podmínky pro její širší využití.

Stejně jako loni jsme obdrželi dotaci od Města Blansko na vybavení školy stavitelným nábytkem, což nám umožnilo dobavit jím téměř všechny učebny ve škole.

V letošním roce pokračovala další etapou rekonstrukce sociálního zařízení.

## **VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola ve šk. roce 2007-08**

Hodnocení Prováděcího plánu v závěru školního roku se uskutečnilo na úrovni pracovních skupin realizačního týmu projektu a dále se promítlo do hodnocení metodických orgánů a evaluačních dotazníků jednotlivých učitelů.

Školní rok byl ve znamení realizace Školního vzdělávacího programu v 1. a 6. ročníku, jehož východisko a filozofie je daná právě projektem Zdravá škola. Splnění jednotlivých dílčích úkolů je tradičně v tabulkách vyznačeno barevně:

červeně = bylo splněno

modře = nastalo zlepšení (splněno částečně)

černě = nebylo splněno

Jsme si vědomi, že některé z úkolů Prováděcího plánu mají dlouhodobý charakter, proto i částečné zlepšení lze považovat za klad. Přes všechna úskalí a specifika školního roku 2007-08 považujeme za výrazná pozitiva zejména v 1. a 6. ročníku:

- a) zlepšení prostředí a podmínek pro výuku a pobyt žáků ve škole – nový školní nábytek v dalších třídách, interaktivní tabule, nové zatemnění v odborné učebně fyziky a přírodopisu, zlepšení prostředí ve školní jídelně, nebo zahájení budování učebny v přírodě a celková přestavba školní zahrady.
- b) v rámci projektu e-Twinning navázání mezinárodní spolupráce se slovenskou a norskou školou včetně vzájemné návštěvy mezi naší a slovenskou školou při zpracování knihy příběhů – výstupu projektu.

- 
- c) získání finančních prostředků v rámci rozvojového programu JmK na téma Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce.
  - d) uskutečnění Dne zdraví se zaměřením na prevenci úrazů dětí s názvem Děťství bez úrazů.
  - e) zahájení přestavby webových stránek školy a průběžné informace učitelů o aktivitách svých žáků.
  - f) zavedení čipového systému a výběru ze dvou jídel ve školní jídelně.

V některých částech prováděcího plánu máme i přes vynaložené úsilí ještě rezervy. Jedná se o dlouhodobé úkoly, jejichž splnění je důležité i pro školní rok 2008-09.

Jde např o:

- pozornost sociálnímu klimatu v jednotlivých třídách na základě využití poznatků se seminářů učitelů
- pozornost talentovaným žákům tak, aby mohli maximálně rozvíjet své schopnosti
- informace všech učitelů o dění ve škole v tisku i na webových stránkách školy

Mezi ty části prováděcího plánu, které se nepodařily a představují tak náš dluh do dalších let patří:

- výměna oken a zateplení celé budovy
- rychlejší rekonstrukce soc. zařízení v budově školy
- nová kritéria pro oceňování žáků a upřesnění způsobů sebehodnocení žáků

Významným faktorem pro jejich splnění je jednak vstřícnost zřizovatele, a jednak využití poznatků ze vzdělávání učitelů v každodenní praxi.

---

**Prováděcí plán Projektu Zdravá škola n šk. rok 2007-2008**

## **První pilíř: Pohoda prostředí**

### **1.zásada - Pohoda věcného prostředí**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Realizovat další etapu rekonstrukce soc. zařízení ve škole</li></ul>	Byla provedena rekonstrukce soc. zařízení v pavilonu A	ved. školy, zřizovatel	8/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Obměnit žákovský nábytek v dalších třídách</li></ul>	Do dalších tříd (alespoň 4. tř.) byly zakoupeny stavitelné lavice a židle	ved. školy, zřizovatel	8/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>V areálu školního pozemku vybudovat učebnu v přírodě</li></ul>	Na školním pozemku byl upraven prostor pro výuku venku, umístěna pergola a obnovena výsadba	Sládková, Varhánková	8/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Zahájit výměnu oken v budově školy</li></ul>	Byla provedena výměna části oken	vedení školy	8/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Zlepšit vzhled respirií na 2. stupni</li></ul>	Byl upraven prostor respirií k relaxaci	vedení školy, ŽP	8/2008

### **2.zásada - Pohoda sociálního prostředí**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Účast učitelů na vzdělávacích akcích k rozvíjení komunikace a spolupráce v týmu</li></ul>	Poznatky a dovednosti získané na vzdělávacích akcích byly využity v rámci výuky	pověření učitelé	do 6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Prostřednictvím vhodných činností a aktivit učit žáky odpovědnosti a rozvíjení fyzického, sociálního a duševního zdraví</li></ul>	Úkol byl promítnut do dílčích výstupů v ŠVP – uskutečněné aktivity zlepšily zdraví žáků	všichni pedagogové	6/2008



### 3. zásada - Pohoda organizačního prostředí – režim dne

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Věnovat pozornost střídání metod a forem práce žáků v závislosti na kolísání křivky výkonů</li></ul>	Učitelé respektují zákonitosti kolísání křivky výkonů a používají vhodné formy a metody práce ( využití katalogu ŠVP)	všichni učitelé	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Dbát na včasný nástup žáků do vyučovací hodiny</li></ul>	Učitelé důsledně vyžadují respektování školního řádu při nástupu žáků do hodin	dozory, vyučující	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Ve spolupráci s rodiči ovlivňovat trávení volného času žáky</li></ul>	Při kontaktech s rodiči (TS aj.) získat informace o mimoškolních aktivitách žáků, podle konkrétní situace působit na vhodný způsob, kterým žáci tráví volný čas	TU	6/2008

### 3. zásada - Pohoda organizačního prostředí – zdravá výživa

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>Vytvářet klidné a estetické prostředí ve ŠJ, nadále upevňovat správné návyky žáků při stolování</li></ul>	Byl důsledně korigován počet žáků vstupujících do ŠJ a jejich chování během oběda.	TU,ped.dozor,vychovatelé ŠD	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Věnovat pozornost organizaci výdeje obědů – nově výběr ze dvou jídel</li></ul>	Žádoucí návyky žáků při novém způsobu výdeje obědů byly upevněny.	TU,ped.dozor,vychovatelé ŠD	10/2007
<ul style="list-style-type: none"><li>Pokračovat v organizaci Dne zdraví</li></ul>	Uskutečnil se tradiční celoškolní Den zdraví. Neopomenulo se v každém ročníku zařadit pohybové aktivity.	všichni ped. Prac.	5/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Ověřovat naplňování učiva předmětu Výchova ke zdraví</li></ul>	Plnění term. plánu bylo průběžně kontrolováno	Uč. vých. ke zdraví 6.roč.	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>Opětovně podporovat zdravý pitný režim</li></ul>	Pokračovala dodávka šk. mléka a rozmístění várníc na chodbách školy	TU,ŠJ,pověření pracovníci	6/2008

### **3. zásada - Pohoda organizačního prostředí – pohybová aktivita**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozšířit používání velkých relaxačních míčů pro starší žáky v hodinách Tv</li> </ul>	Podařilo se zakoupit a využívat relaxační míče	vedení školy, učitelé Tv	2/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>V maximální míře využívat v hodinách Tv školní hřiště a vhodné přírodní okolí školy</li> </ul>	Hodiny Tv probíhaly i na 1. st. Za příznivého počasí mimo budovu školy (kvalitní povrch hřiště)	Učitelé Tv	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zdůrazňovat bezpečnost v hodinách Tv i mimoškol. sport. aktivitách</li> </ul>	Byla konkretizována rizika možných úrazů	TU, uč. Tv	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Při organizaci celoškol. Akcí (Den zdraví, cvičení CO, projektové dny,...) spolupracovat se žáky vyšších ročníků</li> </ul>	S pomocí žák. parlamentu a třídních kolektivů byli žáci využíváni jako spoluorganizátoři školních akcí (i v rámci projektu Spolužáci a kamarádi)	ŽP, TU	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zpřístupnit žákům různé možnosti sport. využití v našem místě a okolí</li> </ul>	Byly využity nabídky místních a okolních sport. zařízení	Ved. školy, TU, uč. Tv	6/2008

## **Druhý pilíř: Zdravé učení**

### **4.zásada – Smysluplnost výuky**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podněcovat žáky k hovořivému myšlení a řešení problémů</li> </ul>	Žáci se zdokonalili v řešení problémů a zlepšila se jejich představitost	všichni učitelé	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Navázat kontakt se školou v zahraničí</li> </ul>	Podařilo se kontaktovat min. 1 zahraniční školu pro spolupráci na společném projektu	Učitelé A,N,R	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Využívat pro přiblížení vyučování dennímu životu návštěvy blízkých institucí</li> </ul>	Pro výuku se ve vhodných předmětech a tématech využilo spolupráce s institucemi	všichni	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posílit využití internetu k vyhledávání informací</li> </ul>	Žáci i učitelé se zdokonalili ve využití internetu jako zdroje informací	všichni	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Soustavně věnovat pozornost otázce smyslu a využitelnosti toho, co se děti učí</li> </ul>	Žáci užívají informace získané ve škole v praktickém životě	všichni	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seznámit rodiče s obsahem nových předmětů</li> </ul>	Na TS v listopadu byli rodiče seznámeni s obsahem nových předmětů v jednotlivých ročnících	učitelé těchto předmětů	11 /2007

## 5.zásada – Možnost výběru, přiměřenost

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Využít každé možnosti k diskusi s žáky o jejich postojích a vztazích</li> </ul>	Podařilo se nám zlepšit vztahy mezi žáky navzájem, žáky a dospělými výchovným působením všech pedagogů	všichni	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Věnovat soustavnou pozornost talentovaným žákům</li> </ul>	Talentovaným žákům byla dána možnost rozvíjet své schopnosti a účastnit se soutěží a olympiád	vedení	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pracovat se žáky se SVP</li> </ul>	V rámci dyslektických kroužků i v běžné výuce se učitelé věnovali žákům se SVP	všichni	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozvíjet u žáků vnímavost a citlivost, úctu k životu, lidem, prostředí i přírodě</li> </ul>	Žákům není lhostejný svět kolem nich, v rámci TH i jednotlivých předmětů nastalo zlepšení situace	všichni	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pro žáky 1.-9. roč. vytvořit nabídku volitelných předmětů (na druhém stupni i v blocích)</li> </ul>	Podle zájmu žáků a rodičů byla vytvořena nabídka volitelných předmětů v souladu se ŠVP	vedení školy	5/2008

## 6.zásada – Možnost výběru, přiměřenost

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vzájemně si předávat zkušenosti z výuky podle ŠVP v průběhu školního roku</li> </ul>	Učitelé v rámci MS 1.st. a PK 2.st. vzájemně informovali o svých poznatech	Vedoucí MS, PK, vedoucí vzdělávacích oblastí, učitelé jednotlivých předmětů	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pokračovat ve spolupráci žáků vyšších a nižších ročníků</li> </ul>	V průběhu školního roku žáci 8. roč. připravili akce pro své spolužáky z 1. roč.	TU 1. roč. a 8.roč.	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ovlivňovat činností učitele sociální klima třídy</li> </ul>	Žáci se respektují navzájem a uznávají přirozenou autoritu učitele	všichni učitelé	6/2008

## 7. zásada - Spoluúčast a spolupráce ve výuce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Využívat slovní hodnocení jako jeden z motivačních prvků a doplněk klasifikace</li> </ul>	Učitelé používali slovní hodnocení k motivaci žáků	jednotliví učitelé (podle vlastní úvahy)	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vytvořit nová kritéria pro oceňování nejlepších žáků</li> </ul>	Ve spolupráci s ŽP byla stanovena nová pravidla pro oceňování žáků v různých oborech činnosti	vedení školy	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pokračovat v posilování vnitřní motivace k učení</li> </ul>	Učitelé při hodnocení přihlíželi k individuálním schopnostem, oceňovali zlepšení a pokroky ve výsledcích žáků	všichni učitelé	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>V souladu se ŠVP zpřesnit kritéria hodnocení žáků a sebehodnocení</li> </ul>	Učitelé vždy věnovali žákům v rámci metodických orgánů byla ve spolupráci se žáky vytvořena kritéria hodnocení pro plnění očekávaných výstupů	Vedoucí PK a MS	

## Třetí pilíř: Otevřené partnerství

### 8. zásada – Škola jako demokratické společenství

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Předat žákům část zodpovědnosti při organizaci akcí a chodu tříd</li> </ul>	Žáci plnili povinnosti služeb ve třídě, pracoval ŽP, žáci pomáhali při různých celoškolských akcích	ped. prac.	10/2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>Informovat rodiče a veřejnost o dění ve škole</li> </ul>	Průběžně byly aktualizovány www stránky, byly vydány Informace pro rodiče, proběhl DOD, v tisku se průběžně objevovaly články o škole	pověření zaměstnanci školy	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pravidelně informovat žáky o dění ve škole</li> </ul>	Informace ze ŽP byly zveřejněny, žáci byli průběžně informováni o práci školy	pověření zaměstnanci a žáci	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Podporovat spolupráci jednotlivých tříd v ročníku</li> </ul>	Uskutečnila se aspoň 1 společná akce pro třídy z téhož ročníku	TU	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Pokračovat v práci školské rady</li> </ul>	Školská rada pracuje podle plánu	členové ŠR	6/2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zapojit žáky 8. roč. do patronátu nad žáky 1.roč.</li> </ul>	Žáci 8. roč. se zapojili do činnosti	TU a žáci 8. roč.	9/2007
<ul style="list-style-type: none"> <li>Uspořádat akci pro žáky a rodiče odloučeného pracoviště v Dolní Lhotě</li> </ul>	Žáci a rodiče odloučeného pracoviště v Dolní Lhotě navštívili školu a seznámili se s budoucí školou	vedení školy	5/2008

---

## **9. zásada – Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Připravit vystoupení žáků školy při různých akcích</li></ul>	Proběhly plánované akce	konkrétní ped. prac.	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>• Přizvat ke spolupráci ZÚ,ČČK,SZŠ,Klub Ratolest</li></ul>	Na Dnu zdraví v naší škole se podílely i uvedené organizace	vedení školy	4/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>• V místním i regionálním tisku zveřejňovat informace o aktivitách a práci v naší škole</li></ul>	Průběžně vycházely články s informacemi o činnosti naší školy	ped. pracovníci	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zajišťovat organizaci různých soutěží</li></ul>	Podle plánu se v naší škole uskutečnily různé soutěže	určení organizátoři	6/2008
<ul style="list-style-type: none"><li>• Podílet se na akcích konaných pod záštitou Zdravého města</li></ul>	Škola se zapojila do Dnů zdraví města Blanska	určení organizátoři	10 /2007

### **VIII.3. Perspektivy rozvoje školy**

Perspektivy rozvoje škol je třeba vidět především v několika následujících oblastech:

#### ***1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život***

Po prvním roce naplňování školního vzdělávacího programu Zdravá škola-škola pro život pracovat s vyhodnocením zkušeností pedagogů a pokračovat v postupné proměně stylu práce pedagogů a žáků směrem k rozvoji kompetencí

#### ***2. Zdravá škola***

I v následujícím roce budeme naplňovat cíle stanovené dlouhodobým (pětiletým) plánem projektu Zdravá škola, nyní navíc úzce propojeného se vzdělávacím programem školy.

#### ***3. Zapojení do projektů:***

Po dobrých zkušenostech letošního roku budeme pokračovat v zapojení do projektů v oblasti environmentální výchovy, prevence sociálně patologických jevů, čtenářské gramotnosti, podpory výuky jazyků, spolupráce s Tvořivými školami. Projekty jsou důležité pro rozvoj kooperačních schopností dětí a

---

současně slouží k prezentaci školy na veřejnosti a získání finančních prostředků pro školu

**4. *Modernizace, rozšíření IT***

Průběžně modernizovat vybavení školy IT, ale také se zaměřit na jejich širší využití, jak ve výuce (interaktivní tabule), tak v informačním systému školy.

**5. *Specializované učebny***

Ve spolupráci se zřizovatelem připravit vytvoření specializovaných učeben, v první fázi cvičný byt, poté jazykové učebny.

**6. *Práce s předškolními dětmi***

Po dobrých zkušenostech z loňského roku pokračovat v edukativně stimulačních kurzech pro předškolní děti a jejich rodiče.

---

## ČÁST IX.

### *Poradenské služby v základní škole*

#### IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka, M-Ov, spec. studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelka Ov - Rj	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		VŠ

\*zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Školního psychologa (zaměstnance školy) nemáme, stejně jako školního spec. pedagoga zařazeného podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 13409/98/24, bod 2.6. Funkci školní psycholožky vykonává psycholožka zaměstnaná na OPPP v Blansku, která do školy pravidelně (1x měsíčně) dochází. Bohužel v druhém pololetí školního roku došlo k utlumování této umnosti s tím, že příští rok už nebude fungovat.

b) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50let- důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
šk. metodik prevence		1	

---

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

<b>Funkce</b>	<b>Typ vzdělávání</b>	<b>Vzdělávací organizace</b>
Výchovný poradce	Seminář k VP Člověk a společnost	PPP Blansko SSŠ Brno
Školní. metodik prevence	Setkání metodiků prevence Řešení problémových situací ve škole	PPP Blansko, Baldovec SSŠ Blansko

### **IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby**

Na financování poradenských služeb neměla škola k dispozici žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu ani jiných zdrojů.

### **IX.3. Individuální integrace**

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné	5.,3.	2
VPU	0	0
Celkem		2

Opravit počet v péči OSPU



---

## ČÁST X.

# *Hodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17*

## *školní rok 2007/2008*

Počet žáků ZŠ – 425

Zapojeni všichni žáci = 100%

V tomto školním roce byl MPP Mám život rád zaměřen zejména na vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních, zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s Prováděcím plánem Projektu ŠPZ na školní rok 2007/2008. Pokračoval také projekt Děti radí dětem pod názvem „Jak to vidím já“ – pro 3. a 4. ročník, „Děti radí dětem“ – pro 5. – 9. ročník. Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

### 1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Prováděcí plán ŠPZ byl i v tomto školním roce rozpracován do konkrétních úkolů v oblasti pohody věcného či sociálního prostředí, režimu dne, zdravé výživy, pohybových aktivit, smysluplnosti výuky, možnosti výběru a přiměřenosti, spoluúčasti a spolupráci ve výchově i motivujícím hodnocení.

Projekt Děti radí dětem – šestý ročník byl v tomto školním roce pro žáky 3. a 4. roč. nazván „Jak to vidím já“, pro žáky 5.-9. roč. „Děti radí dětem“. Jako každý rok byl organizovaný ve spolupráci s žákovským parlamentem a mapoval názory žáků na témata, která je zajímají, např.: Proč s některými žáky nechce ve třídě nikdo kamarádit, Proč některé děti ubližují jiným, Jak se máme chovat ke starým lidem, Co mám dělat, když mě pomlouvá můj kamarád, kamarádka, Jak se zachováš, když zjistíš, že je tvůj kamarád/tvoje kamarádka delší dobu utrápený/á a smutný/á, Co bys dělal, kdybys zjistil, že tvůj kamarád/tvoje kamarádka utekl/a z domu. Témata

---

vyhlašovali zástupci žakovského parlamentu školním rozhlasem. Starší žáci se vyjadřovali písemně, mladší převážně kreslili, někteří i psali. Vybrané práce byly zveřejňovány na nástěnce. Zpětná vazba – zájem žáků o nástěnku, hodnocení v dotazníku TU vesměs kladné.

Den zdraví – 10.ročník – celoškolní projektový den. V tomto školním roce proběhl pod názvem Děťství bez úrazů a byl zaměřen především na prevenci předcházení úrazům doma, ve škole, na ulici, v přírodě,....

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

Vztahy mezi spolužáky (PPP – Mgr. Radka Ježková)	- III.AB, IV.AB
Návykové látky (PPP – Mgr. R.Ježková)	- V.AB
Zdravé zuby (VZP, Česká stomatologická komora)	- I.stupeň ZŠ
Vztahy mezi spolužáky, šikana (PPP – Mgr.R.Ježková)	- VI.AB
Kouření a já (projekt MU Brno)	- VI.A,B
Konflikty a jejich možná řešení ( PPP Blansko )	- VII.A
Komunikace – základ našeho bytí (PPP Blansko)	- VII.B
Stresy a nepříjemné situace – co s tím? (PPP Blansko)	- IX.ABC
Na rovinu – pořad s protidrogovou tematikou	- VII. – IX. roč.
Drogy a mýty ( Podané ruce)	- IX.ABC
Zájezd za odměnu	-V.-IX.ročník- vybraní žáci

Zde jsou partnery organizace, se kterými spolupracujeme již několik let. Je kladně hodnocen zájem a zvědavost ze strany žáků, kvalifikované poznatky a informace erudovaných odborníků.

Pro žáky jsme připravili také návštěvy divadelních a filmových představení v Blansku, Brně, různé sportovní aktivity – (Běh kolem přehrady, turnaje v přehazované, vybíjené, kopané, stolním tenisu, dopravní soutěž, návštěvy bowlingu,...), soutěže v recitaci, výtvarné soutěže, mikulášskou besídku, malovali vánoční přání v rámci Stonožky, zhlédli různé výstavy,...

Žáci také se svými vyučujícími zpracovávali různé miniprojekty a projekty v rámci výuky nebo Projektového dne (2x ročně), zúčastnili se dalších exkurzí, kulturních a výchovně-vzdělávacích programů, např. Rychta – Krásenko, Ekocentrum Brno, spolupráce s CHKO,....

---

---

Součástí výuky a výchovy je i práce s talentovanými žáky – jejich příprava na různé soutěže a olympiády. Pravidelně a systematicky pracujeme také s dětmi s výukovými problémy, abychom zmírnili jejich handicap a umožnili jim prožívat ve škole úspěch i uznání.

Ve spolupráci s PPP pokračujeme v mapování sociálního klima ve třídách.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která bohužel zatím není žáky využívána. Pro žáky i rodiče byly určeny pravidelné konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. J. Hřebíčkové a školní metodičky prevence Mgr. L. Novákové.

## 2. Aktivity pro pedagogy

Pro učitele směřovaly aktivity hlavně do oblasti DVPP – evaluace, prevence sociálně-patologických jevů (sociální klima třídy).

Učitelé si získané poznatky předávali mezi sebou.

Absolvovali jsme společně divadelní představení v Brně, věnovali se sportovním i relaxačním aktivitám.

## 3. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP je důležitou součástí i spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Je zaměřena na informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím ŽK, Školního zpravodaje, www stránek a také i nástěnek. Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o prospěchu i chování svých dětí, společných akcích,.... Pokud mají žáci zařazeny nové předměty, seznamují je učitelé s jejich organizací, se svými požadavky sami nebo prostřednictvím třídních učitelů.

V rámci Dne otevřených dveří mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacího procesu. Někteří se aktivně zapojili do Dne zdraví, lektorské činnosti v rámci besed a vzdělávacích akcí pro třídy, exkurzí,....

Tradicí se stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům devátých tříd, kterého se každoročně ve stále větším počtu zúčastňují rodiče, prarodiče i sourozenci vycházejících žáků.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

---

---

Názory a připomínky rodičů z dotazníkových akcí a třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

#### 4. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky

SZÚ Praha – spolupráce na projektu ŠPZ, účast na akcích

MěÚ Blansko – aktivní účast žáků i vyučujících na projektech Dny zdraví, Majáles, kulturní pořady pro žáky

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky

MP Blansko – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků

OS Filadelfia – výchovně vzdělávací pořady

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Bohužel stále více dětí (i těch mladších) mluví vulgárně, v hrubém chování ke spolužákům nevidí nic špatného, chybí úcta k práci druhých, odpovědnost za své chování a jednání, rozmáhá se vandalismus. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Jedná se ovšem o velice zdoluhavý proces.

V oblasti zdravého životního stylu jsou žáci připravováni nejen teoreticky, ale i prakticky ve výuce, ale i prostřednictvím Dnů zdraví.

Školní výlety jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, turistiku, poznávání regionu.

Díky zapojení mezi ŠPZ se mění také oblast vztahů, partnerství a komunikace.

Zaváděním činnostního učení, skupinové práce, učení se navzájem, projektové výuky umožňují žákům prožít ve výuce úspěch a uznání.

V příštím školním roce chceme ve škole dále pokračovat v nastoupené cestě. Ve spolupráci s PPP se zaměříme na diagnostiku dalších tříd a na základě výsledků chceme systematicky ovlivňovat chování konkrétních jedinců, posilovat jejich schopnost sebekontroly a tím eliminovat problémy ve třídních kolektivech, předcházet šikaně. Na základě vypracovaného projektu Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce prožijí žáci budoucích 6.ročníků spolu se svými třídními učiteli 2 dny v přírodě, budou se vzájemně více poznávat, učit se komunikovat, tolerovat se.

Do preventivní činnosti chceme aktivněji zapojit členy školního žakovského parlamentu (Projekt Děti radí dětem), pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků (Projekt Spolužáci a kamarádi) od prvního dne ve škole, pomoc, spolupráci, ale i ochranu těch nejmenších a nejzranitelnějších.

#### 5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

	ANO	NE	VĚK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky - kouření	/		13, 15	2 ( 7.r., 9.r.)
- alkohol		/		
- marihuana	/		14	2 (9.r.)
- pervitin		/		
- heroin		/		
Šikana	/		8, 12	2 (3.r., 5.r.)
Kriminalita – krádeže	/		9, 13, 14	3 (3.r., 7.r., 8.r.)
Záškoláctví	/		12, 15	3 (6.r., 9.r.)
Gambling		/		

Zpracovala:Ludmila Nováková

---

**ČÁST XI.**

***Přílohy***

**XI.1. Výběr z fotokroniky školy**

---

## **B: Výroční zpráva o činnosti – odloučené pracoviště**

### **ZŠ Dolní Lhota**

#### **ČÁST I.**

### **Základní charakteristika školy**

<b>Název školy, adresa:</b>	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Základní škola, Dolní Lhota 87
<b>Zřizovatel školy:</b>	Město Blansko
<b>Ředitel školy: jméno, příjmení:</b>	Mgr. Eva Kadrmasová
<b>Vedoucí učitelka:</b>	Mgr. Miroslava Burgetová
<b>Telefon, fax, e-mail:</b>	515538540 zs.dolnilhota@worldonline.cz

#### **Málotřídní nebo neúplné školy**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2006/2007				
Malotřídní ZŠ	2	4	25	12,5
Neúplné ZŠ				

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 6

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu  
(učitelé v přepočtených úvazcích): 10,183

Rada školy (školská rada) zřízená dle podle dřívějších předpisů nebo  
dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: ANO

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	2. - 4.
ŠVP pro ZŠ	Zdravá škola-škola pro život	1.

### Zařízení školního stravování

			Počet strávníků		
			děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní *
921	ŠJ - úplná	1	25 + 25	8	
922	ŠJ - vývařovna				
923	ŠJ - výdejna				
	Náhradní stravování				

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2007

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,65

### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	22	fyz. 1/ přepoč. 0,964



---

## Z činnosti školní družiny :

- 5 x denně ovoce a zelenina,
- krmení lesní zvěře,
- můj domácí mazlíček
- zájmové kroužky ( hra na flétnu, počítačový kroužek, Mladá hospodyňka ),
- družinové soutěže ( Nejlepší konstruktér, Zpívá celá družina, Sněhulák a sněhulačka...)
- účast ve výtvarných soutěžích
- ekologická výchova ( sázení stromu, sběr PET lahví, ochrana životního prostředí, čištění potůčku, záhon ŠD, naše školní zahrada...)
- exkurze (chov exotického ptactva, chov psů )
- sportovní činnost ( využití místních podmínek),
- dětské zábavné odpoledne,
- příprava besídky,
- rozloučení se školou,
- spaní ve škole,
- karneval,
- přírodovědný výlet ,
- udržování místních zvyků ( pálení čarodějnic, vítání jara ),.
- turistická vycházka
- výzdoba školy,
- výroba dárků pro budoucí prvňáčky, dárky pro maminky,
- vystoupení dětí pro veřejnost ( Vánoce- rozsvícení stromu, Den matek, Jarní veselice)
- hudební koncert žáků na flétnu
- spolupráce se základní i mateřskou školou

---

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2,455 / 3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	2 / 2	81,47/ 66,67%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 ( domovník, uklízečka)

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		2
nad 50 let		1
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		3

---

Rodičovská dovolená		
---------------------	--	--

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jazykový kurz - AJ	1
Je náš ŠVP v souladu s RVP PV?	1
Klima třídy	2
Výtvarné techniky	2
Výtvarné zpracování materiálů	2
Velikonoce	1
Country tance	2
Rozvoj grafomotorických dovedností	1
Společná výchova rodičů a dětí	2
Praktické náměty pro učitele MŠ	1
Formy pomoci hyperaktivním a neklidným dětem	1
Celkem	16

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE

---

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	6	6			
2.	6	6			
3.	7	7			
4.	6	5			
5.					
Celkem za I.					
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II.					
Celkem za školu	25	24			

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2008

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2007/2008: 0

průměr na jednoho žáka: 0

---

---

#### 4. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2008/2009

<b>Pracoviště</b>	<b>Dolní Lhota</b>
<b>Počet žáků nově zapsaných</b>	<b>8</b>
<b>Počet žáků nastupujících po odkladu z loňského roku</b>	<b>1</b>
<b>Počet žádostí o odklad pov. šk. docházky do šk. 2009/2010</b>	<b>1</b>
<b>Počet přestupů z naší školy (před započítáním docházky)</b>	
<b>Počet přestupů do naší školy (před započítáním docházky)</b>	
<b>Celkový počet dětí v 1. třídách k 1.9.2008</b>	<b>8</b>
<b>• <i>Počet prvních tříd</i></b>	<b>1</b> <b>• <i>spojený 1. a 2.r.</i></b>

---

**Část IV.**

**Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou  
školní inspekcí**

Ve školním roce 2007/2008 nebyla provedena kontrola Českou školní inspekcí.

---

## Část V.

### *Rozhodnutí ředitele*

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	1	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37		
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, 5 l	8	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2008/2009 : 9

---

## Část VI.

### *Další údaje o škole*

#### Spolupráce s mateřskou školou

- společná návštěva kulturních akcí ( Humor v českých pohádkách, Krejčík Afrika, Mrazík,
- Kouzelnické vystoupení, Kamarádi na hradě)
- vzájemné podávání informací o dětech
- zápis do MŠ, ZŠ
- mikulášská nadílka
- vánoční posezení děti dětem
- vzájemné návštěvy ( předškoláci, 1.ročník)
- zábavné odpoledne s rodiči dětí ZŠ a MŠ ( Pět krát odpověz)
- karnevalové odpoledne
- Dny zdraví
- Edukativně stimulační skupiny

#### Spolupráce s odborníky

- vzájemná výměna zkušeností, odborné materiály
- konzultace ( SC, PPP, MP ...)



---

## Zapojení školy do projektů

- denní projekty (Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země, MDD, Školní olympiáda, Bavíme se s rodiči)
- Zdravá škola ( dlouhodobý projekt)
- Strom porozumění ( celoroční projekt s cílem naučit se vzájemné důvěře, ohleduplnosti a respektování se )
- Pastelkové snažení ( celoroční projekt složený z malých dílčích úkolů týkajících se školního dění)

## Kroužky při ZŠ

- zájmové kroužky v rámci ŠD ( Flétna, Mladá hospodyňka, Počítačový kroužek)
- dyslektický kroužek
- Fajn fit ( spolupráce s DDM Blansko)

## Spolupráce s rodiči

- třídní schůzky, individuální konzultace
- kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce ( Vánoce rodičům, Den matek, Vánoční strom)
- čtvrtletní podávání informací o chování a prospěchu ( malé vysvědčení)
- zábavné odpoledne s rodiči ( vědomostní soutěže, sportovní soutěže, jarmark)
- otevřené řešení problémů
- propagační materiály ( problematika drog, šikany, kouření...)
- pomoc rodičům ( balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky- zajišťuje škola)
- pravidelné podávání informací o školním dění formou letáčků
- možnost účasti rodičů ve vyučování

---

## Účast v soutěžích

**Školní soutěže:** Ovoce a zelenina  
Vánoce přicházejí  
Sněhulákový týden  
Moje záliba  
Velikonoční tvoření  
Sportovní olympiáda

### **Okresní soutěže:**

**Výtvarné soutěže:** 5 x denně ovoce a zelenina - ocenění :  
Michaela Henzlová,  
Pavla Zemánková,  
Tereza Krejčí  
Velikonoce – ocenění: kolektivní práce 3.ročník  
kolektivní práce 4.ročník  
Michal Šulc 2. a 3. místo  
Michaela Henzlová 1. místo

Den Země: kolektivní práce 4.ročník 2. místo

**Literární soutěž:** Den Země: Jan Bužík 1.místo

**Recitační přehlídka:** Jan Machan, Michal Šulc

**Sportovní soutěže:** Olympiáda MŠ: 6. místo škola  
Marek Drašar 3.místo – hod  
5.místo – běh, skok z místa

---

## Péče o žáky

### Talentované

- reprezentace školy
- podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy
- možnost hlubšího vzdělávání, doporučení

### Zaostávající, problémové

- princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků
- různorodost, pestrost metod a forem
- vzbuzování zájmu o výuku
- doučování se souhlasem rodičů
- využití pomoci spolužáků
- používání speciálních pomůcek

---

## Část VII.

### Zhodnocení a závěr

Motto:

*Překážky v nás vyburcují vlohy, které by jinak za příznivých okolností zůstaly dřímat.*

Ve školním roce 2007/2008 probíhala výuka ve dvou třídách se spojenými ročníky pro žáky 1. - 4. ročníku. V I. třídě byl spojen 1. a 2. ročník v počtu 12 žáků, ve II. třídě 3. a 4. ročník se 13 žáky. Takto organizovaná práce je pro některé žáky značně náročná, protože vyžaduje samostatnost, ohleduplnost vůči ostatním, umění respektovat se, vzájemně si důvěřovat, velkou schopnost soustředění. Během školního roku si děti osvojovaly nejenom tyto schopnosti a dovednosti, ale také se učily hodnotit objektivně práci svou i práci ostatních. Hodnocení však nebylo cílem, nýbrž prostředkem k nalézání a odstraňování chyb, ke zlepšování výsledků, k poznávání sebe sama i druhých.

Činnost školní družiny byla opět velmi pestrá a různorodá, což se projevovalo všeobecnou spokojeností. Během roku bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a akcí společných se školou – mimo jiné školní sportovní olympiáda, spaní ve škole s noční hrou Dobrodružství s loupežníky, výtvarné soutěže atd. Dané cíle týkající se vyučování, regionálních zvyků, výchovy ke zdraví, celodenních projektů byly splněny.

Pracovní podmínky zaměstnanců byly na velmi dobré úrovni. Vztahy mezi pracovníky se jevily jako tolerantní, vstřícné a partnerské. Pro mateřskou školu se nám v poslední době nedaří získat uklízečku na zástup za mateřskou dovolenou. Platové zařazení i celkový úvazek není odpovídající potřebám dnešních rodin, proto o tuto práci není velký zájem. Po odchodu vedoucí učitelky Evy Bradáčové do důchodu nastoupila do mateřské školy na uvolněné místo Ludmila Stříbrcká.

Město Blansko zajistilo pro školní zahradu několik průlezek, ze kterých měly děti obrovskou radost. Podařilo se opravit podlahu tělocvičny a část střechy

---

v základní škole. Protože budova školy je stará, stále více se projevuje potřeba oprav a rekonstrukcí. Do budoucna bude potřeba počítat s vyčleněním většího finančního obnosu.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.

V Dolní Lhotě dne 1.9.2008

Zpracovala: Miroslava Burgetová