

# ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA BLANSKO, SALMOVA 17



## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



Školní rok 2014/2015

## Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2014)
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2014/2015
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2014
- XII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XIII. Zhodnocení a závěr

## Část I.

### Základní údaje o škole

**Název školy, adresa:** Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17  
**Zřizovatel školy:** Město Blansko  
**Ředitel školy:** Mgr. Eva Kadrmasová

**Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:**

1. stupeň  
2. stupeň  
školní družina  
školní jídelna  
mateřská škola

**Telefon:** 516499551  
**Fax:** 516499553  
**e-mail:** [info@zssalmova.cz](mailto:info@zssalmova.cz)  
**www stránky:** [www.zssalmova.cz](http://www.zssalmova.cz)

**Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2015**

Školní rok 2014/2015	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třidu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	8	0	1(11 dětí)	162	20,4
2. stupeň	7	0	0	127	18,2
Celkem	15	0	1	289	19,3

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 35**

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 13,81

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

## Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program „Zdravá škola - škola pro život“	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strážníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	257	38	

\* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,60

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	90	3

**Hodnocení práce školní družiny (ŠD)**

Ve školním roce 2014 – 2015 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova tři oddělení školní družiny.

Vedoucí byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly Mgr. Soňa Havlenová a Tereza Ševčíková. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv na informační nástěnce i na nástěnkách v jednotlivých odděleních nebo formou písemných zpráv. Rodiče dětem věnovali bohatou tombolu na karneval, někteří se zúčastňovali s dětmi bruslení.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- září – duben: relaxační kroužek (návštěvy solné jeskyně)
- září – březen: bruslení
- průběžně: dopravní hřiště
- Drakiáda a soutěž v letu papírových vlaštovek
- výtvarné workshopy v Galerii města Blanska
- vánoční besídka a dopis Ježíškovi
- karneval
- návštěva ekologického centra LIPKA
- založení vlastních záhonů na školním pozemku
- výlet do ZOO

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné činnosti, vycházky, využití školních tělocvičen a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány v regionálním tisku.

Letos měla školní družina v personálním obsazení i ve své činnosti velmi dobrou úroveň.

### Část III.

#### Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2014)

##### Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	30/25,36
Z toho odborně a ped. způsobilých	30/25,36
Celkový počet učitelů	22/20,59
Z toho odborně a ped. způsobilých	22/20,59

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce

2014/2015 nastoupili na školu: 6

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/2015

nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2014/2015

odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci: 12/10,85

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 5 asistenti pedagoga (1.B, 3.A, 4.A, 5.A, 5.B)

##### Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2014)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let		8
35-50 let	2	10
nad 50 let	2	8
Celkem	4	26
rodičovská dovolená		1

#### Část IV.

##### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí dětí do přípravné třídy	16	0
O přijetí k základnímu vzdělávání	47	0
O odkladu povinné školní docházky	6	0
O přestupu žáka z jiné školy	8	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2015/2016: 45

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

#### Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2014/2015

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	35	35			
2.	22	22			
3.	27	27			
4.	31	23	8		
5.	36	29	7		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>151</b>	<b>136</b>	<b>15</b>		
6.	33	19	14		
7.	34	18	14	2	
8.	25	13	12		
9.	35	15	18	2	
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>127</b>	<b>65</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	
<b>Celkem za školu</b>	<b>278</b>	<b>201</b>	<b>73</b>	<b>4</b>	

#### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	2	0,72

#### Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	11	3,96
Důtka TU	3	1,08
Důtka ŘŠ	3	1,08

Neomluvená absence: 403 hodin (1 žák 1. stupně - 2 hodiny, 2 žáci 2. stupně - 401 hodin)



## Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2014/2015

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	35	34		1	1
2.	22	22			
3.	27	25	2		
4.	31	23	8		
5.	36	23	13		
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>151</b>	<b>127</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
6.	33	19	14		
7.	34	19	14	1	1
8.	25	11	14		
9.	35	13	22		
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>127</b>	<b>62</b>	<b>64</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>278</b>	<b>189</b>	<b>87</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	1	0,36
3.	0	0,00

### Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	11	3,96
Důtka TU	7	2,52
Důtka ŘŠ	3	1,08

Neomluvená absence: Ve 2. pololetí nebyla žádná neomluvená absence.

## Část VI.

### Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2014/2015

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně Mgr. Jaromíra Hřebíčková.

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

#### 1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- **Rozhovory** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání **výchovné komise** ve složení zástupce vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, SVP). Výchovná komise se sešla letos třikrát, řešila rizikové chování ke spolužákům v jednom případě v 6. ročníku, záškoláctví, neomluvené hodiny ve dvou případech v ročníku 9. Další závažné problémy se ve škole nevyskytly. Méně závažné přestupky vůči školnímu řádu byly řešeny pohovory s rodiči.
- Přetrvává omlouvání pochybení žáků ze strany některých rodičů, hledání chyb u školy a menší ochota spolupracovat při nápravě.
- Spolupráce třídních učitelů, žáků a rodičů s **metodikem prevence** paní učitelkou Novákovou - nejčastěji se jedná o podezření na šikanu (viz vyhodnocení minimálního preventivního programu).

#### 2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- **třídní schůzky** - průběžně informování na třídních schůzkách o případných problémech dítěte
- **individuální konzultace** – v konzultační hodiny výchovné poradkyně či po domluvě
- **výchovné komise** – viz výše

#### 3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- **V předmětu pracovní činnosti** – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- Návštěva žáků osmého ročníku na **Úřadu práce** v Blansku, spojená s **besedou** je přesunuta na září.

- **Na schůzkách rodičů** byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce, proběhla prezentace zástupců jednotlivých středních škol.
- Na schůzce rodičů v listopadu proběhla prezentace zástupců středních škol regionu, které projevíly zájem.
- Návštěva burzy **středních škol** v Blansku.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli zapojeni do projektu SOŠ a SOU Blansko, Bezručova **Perspektiva technického vzdělávání**, s cílem zvýšit počet žáků přihlášených na školy s technickým zaměřením.
- Zprostředkování **individuálních testů k volbě povolání** a jejich vyhodnocení PPP Blansko.

Profesionální orientace – souhrn.

Třída	Počet žáků	Gymnázium		SOŠ		SOU		SOU	
		hoši	dívky	hoši	dívky	MT-čtyřleté		vyučen	
		hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
IX.A	17	1	2	7	3	2	0	2	0
IX.B	17	3	0	5	6	0	0	3	0

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu většinou dle zájmu.

Na Gymnázium Blansko odešly 2 žákyně pátého ročníku.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou, pět žáků z vlastního zájmu na tříleté učební obory, což je oproti loňsku v procentech méně (loni asi 24%, letos asi 15%). Zvýšil se počet žáků se zájmem o technické obory.

#### **4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

- Celkem 55 žáků bylo v péči pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra buď s problémy vzdělávacími, nebo výchovnými. Z toho 14 žáků má doporučení k zařazení do speciálního vzdělávání. Dvě žákyně mají diagnostikováno vysoké nadání.
- Na začátku školního roku obdrželi všichni učitelé od výchovné poradkyně přehled žáků na škole, u nichž byla diagnostikována specifická vývojová porucha učení nebo chování. Učitelé v jejich případě využili **individuální přístup** a dále byla všem těmto žákům a jejich rodičům nabídnuta pomoc prostřednictvím **dyslektických kroužků** (5 kroužků, 22 dětí). Většina rodičů nabídku využila. Škoda, že někteří žáci navštěvovali kroužky velice sporadicky.

- **Individuální integrace** spojená s individuálním vzdělávacím plánem probíhala u 7 dětí, z toho 5 pracovalo s asistentem pedagoga.
- Na škole třetím rokem pracuje pod vedením Mgr. Jany Hoderové **Klub nadaných dětí**, kde mohou šikovné děti rozvíjet své zájmy a nadání.
- Individuální přístup byl použit také pro některé žáky **sociálně znevýhodněné**, zvláště cizince s odlišným mateřským jazykem.
- Pro žáky sociálně znevýhodněné byla letos potřetí ustavena **přípravná třída** pro předškoláky. S její prací byli jak rodiče, tak vedení školy velmi spokojeni.

#### **5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli**

Kromě průběžných porad a konzultací o aktuálních problémech byl na škole ustaven **preventivní tým** (Podrobněji v kapitole Hodnocení Minimálního preventivního programu.)

#### **6) Spolupráce s dalšími institucemi.**

- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policíí ČR.
- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psychologa z PPP, který pomáhá řešit problémy na naší škole a na kterého se můžeme obracet. Takto pojatá spolupráce s PPP je krokem vpřed, ale není dostatečná.
- Úřad práce a střední školy a učiliště - spolupráce v oblasti volby povolání.

## Část VII.

### Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

#### Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2014/2015

Zaměření MPP ve školním roce 2014/2015:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s prováděcím plánem projektu ŠPZ.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

#### 1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

##### ▪ *Prováděcí plán Školy podporující zdraví*

Spolu se ŠVP tvoří základní dokumenty pro práci školy a podklad pro tvorbu MPP.

- **Den zdraví** – 17. ročník – celoškolský projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů – problematice HIV/AIDS, kyberšikaně a nebezpečnému internetu, základům 1. pomoci, zdravé výživě, aktivnímu pohybu. Na 2. stupni jsme se ve spolupráci s dalšími subjekty věnovali problematice HIV/AIDS („AIDS si nevybírám, vyber si ty.“), žáci i vyučující si vyzkoušeli zásady 1. pomoci – umělé dýchání, stabilizovaná poloha, mohli si změřit např. tlak, BMI index, prohloubili si své znalosti o zdravém životním stylu. První stupeň se věnoval Zdravým zubům, zásadám poskytování 1. pomoci, žáci také viděli v akci asistenční psy. Všichni měli možnost ochutnat něco ze zdravé výživy, zejména ovocné a zeleninové nápoje. Policie ČR informovala žáky o nebezpečích, která v sobě skrývá internet.
- **Spolužáci a kamarádi** - projekt, zejména mezi žáky přípravné třídy, 1., 7. a 8. ročníků, ale také 2. a 9. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce:
  - podzimní setkání, předání dárečků
  - stopovaná
  - Mikulášská nadílka
  - společná besídka na Vánoce - koledy a dárečky, zpívání u stromečku
  - Pochod pro zdravé srdce
  - každodenní neformální vzájemná setkávání.

### **Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:**

- **Kyberšikana, Facebook** - Mgr. Pavel Kotouček 4. - 7. ročník
- **Nebezpečný internet** – Policie ČR 5., 6. ročník
- **„AIDS si nevybírám, vyber si ty“** (Společně proti AIDS) 8., 9. ročník
- **Beseda s MUDr. Radimem Uzlem** – sexuální problematika 9. ročník
- **Hasík** – preventivní vzdělávání + exkurze na stanici HZS 2., 6. ročník
- **Den s Policií ČR** 1. – 5. ročník

### **2. Spolupráce s rodiči**

V rámci MPP se zaměřujeme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

### **3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

*PPP Blansko* – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

*SZÚ Praha* - spolupráce na projektu ŠPZ, prevence – programy.

*Oddělení sociální prevence* – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

*Policie ČR* – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

*Městská knihovna Blansko* – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

*DDM, ZUŠ, TJ* – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

*ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola* – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele.

*Mediační a probační služba* – prevence.

### **4. Preventivní tým**

Pracoval ve školním roce 2014/2015 ve složení:

Mgr. Eva Kadrmasová (ředitelka školy)

Mgr. Ludmila Nováková (ŠMP, vedoucí týmu)

Mgr. Jaromíra Hřebíčková (VP a zástupce 2. stupně)

Mgr. Irena Szabová (zástupce 1. stupně)

Tým se scházel průběžně při řešení aktuálních problémů. V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci,

plnění povinností. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno ve většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce chceme do preventivní činnosti aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků.

#### **5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole**

	<b>ANO</b>	<b>NE</b>	<b>ROČNÍK</b>	<b>CELKEM PŘÍPADŮ</b>
<b>Návykové látky - kouření</b>		/		
<b>- alkohol</b>		/		
<b>- marihuana</b>		/		
<b>- pervitin</b>		/		
<b>- heroin</b>		/		
<b>Šikana</b>	/		6.	2
<b>Kriminalita - krádeže</b>		/		
<b>Záškoláctví</b>	/		9.	2
<b>Gambling</b>		/		

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod na 1
Diagnostika školní připravenosti	PPP Brno	1/5
ČJ činnostně v 1. ročníku	Tvořivá škola	1/8
Dopravní výchova	JMK – projekt <b>ZAB</b>	1/6
Novinky v přijímacím řízení	JMK	2/4
Národní systém inspekčního hodnocení	ČŠI	1/5
Připravujeme Martinskou slavnost	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Právo ve škole	Vrchotický, s.r.o.	1/6
Jak zapojit rodiče do života školy	EDUin	1/6
Učíme se navzájem	SZÚ (ŠPZ)	1/6
Setkání asistentů pedagogů	PPP Vyškov, prac. Blansko	2/4
Emoční inteligence	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/5
Využití nástrojů polytechnického vzdělávání v MŠ	SSŠ Brno, prac. Blansko	2/6
Jak vyučovat finanční gramotnost poutavě a zábavně	KFP, s.r.o.	1/4
Přírodní materiály ve výtvarné výchově	SSŠ Brno	1/4
Grantové příležitosti	SSŠ Brno	1/8
Jak napsat projekt	SSŠ Brno	2/8
Vedení projektu	SSŠ Brno	1/8
Chemická legislativa ve školství	SSŠ Brno	1/6
Přírodní materiály ve VV	SSŠ Brno, prac. Blansko	3/5
Let´s play	ILC Czechoslovakia	1/6
Novela právních předpisů	Pavel Zeman	1/4
Instruktor lyžování - doškolovací kurz	SSŠ Brno	1/30
Kritéria školní zralosti	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/6
Angličtina od začátku, jak dál	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/6



Poruchy autistického spektra u předškolního věku	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Školní systemické konstelace	Tvořivá škola	1/6
Práce s chybou v M	Descartes	1/4
Rozvoj grafomotorických dovedností	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/5
Kouzla s papírem	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/3
Můžu za to já aneb Jak obrátit třídu proti sobě	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/5
Právní problematika ve školství	PPP Vyškov, prac, Boskovice	1/5
Osobnost pedagoga	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/5
Rozvoj matematických dovedností v předškolním věku	JMK - projekt	2/5
Metodické nástroje pro logopedickou prevenci	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Psychomotorické hry v MŠ	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Aktivizační formy práce v hodinách M	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/5
Hrátky se zvukem	DDM Junior Brno	1/9
Záznamy o úrazech, bezpečnost dětí, pracovní úrazy	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Jak na kázeň ve třídě	JMK- projekt ZAB	1/4
Jak zvládat kritiky a řešit konflikty	JMK projekt ZAB	1/4
Edukativně stimulační skupiny pro předškolní děti	PPP Brno	1/24
Kurz anglického jazyka pro pokročilé	SSŠ Brno, prac. Blansko	2/60
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/60
Jazykový kurz pro učitele v zahraničí	Asiana. s.r.o.	3/40

Zkratky:

- SSŠ - středisko služeb školám  
JMK - Jihomoravský kraj  
PPP - pedagogicko-psychologická poradna  
KFP - firma KFP - Kořený Fichtner Pavlásek, s. r. o.  
ILC - International Language Centre  
DDM - dům dětí a mládeže  
SZÚ - Státní zdravotní ústav  
ŠPZ - Škola podporující zdraví.  
ZAB - zkratka užívaná pro projekt Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji  
POZ - zkratka užívaná pro projekt Poznávejme svět

Oproti loňskému roku se zvýšil počet vzdělávacích akcí, kterých se vyučující zúčastnili. Zhruba o třetinu se také zvýšil celkový počet hodin dalšího vzdělávání, které pedagogové absolvovali.

Z hlediska obsahu byla posílena oblast jazykového vzdělávání - díky projektu Poznávejme svět (POZ) a výuka v oblasti zdravého životního stylu a osobnostního rozvoje a dopravní výchovy – financovaná v projektu ZAB.

Celkový počet hodin DVPP	623
Jazykové vzdělávání	300
Počet hodin financovaných z projektů	144

Kromě pedagogických pracovníků absolvovala vzdělávání i vedoucí školní jídelny (16 hodin) a referentka a rozpočtářka (16+14 hodin), a to oblasti nových trendů ve školním stravování a v novinkách z oblasti legislativy a účetnictví.

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2, 3.

#### **Kroužky při ZŠ**

Šikovné ručičky

Malý výtvarník

Sborový zpěv

Relaxační

Klub nadaných dětí

Dopravní kroužek

Happy ball

Baseball mladší žáci

Baseball starší žáci

Florbal dívky

Let's talk

Minivařečka

Sportovní pro nejmenší

Volejbal

Robotický – Lego

Věda nás baví

#### **Spolupráce s jinými subjekty v regionu:**

- Regionální a odborný tisk:
  - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
  - kulturní vystoupení
  - činnost pedagogů v orgánech města
  - organizace DSMC

- Městská knihovna:
  - organizace besed a výchovných akcí, recitační přehlídka
  - Den slabikáře
- Státní zdravotní ústav Praha:
  - metodická pomoc při projektu Zdravá škola
- Zdravotní ústav Brno:
  - spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ
- Středisko služeb školám:
  - organizace akcí DVPP
- Dům dětí a mládeže:
  - organizace okresních kol matematických soutěží
- Odbor školství KÚ JmK:
  - činnost krajské sítě ŠPZ
- Aktiv BESIP:
- příprava oblastního kola DSMC
- O.s. Dialog Praha:
  - adopce na dálku (dívka v Keni)
- Fond SIDUS Praha:
  - veřejná sbírka FN Motol Praha-dětská onkologie
- Diakonie Broumov:
  - charitativní sbírka ošacení a domácích potřeb
- REMAT Letovice:
  - sběr papíru

## **Část X.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 inspekční činnost  
9. - 11. 6. 2015.

## Část XI.

### Základní údaje o hospodaření školy rok 2014

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2014, nikoliv školního roku 2014 - 15.

Príspevek na provoz – město Blansko

#### Náklady:

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 904 000,00	5 073 604,94
Služby	51	1 565 000,00	1 565 094,62
Osobní náklady	52	138 000	140 061,38
Daně a poplatky	53	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	61 000,00	62 047,90
Projekt Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji		0,00	93 723,99
Odpisy	55	58 000,00	57 166,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6 726 000,00</i>	<i>6 991 698,83</i>

#### Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 770 000,00	1 788 809,00
Ostatní výnosy	64,602	201 000,00	202 871,10
Príspevky a dotace na provoz	67	4 755 000,00	4 755 000,00
Projekt Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji	67,64	0	93 723,99
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 726 000,00</i>	<i>6 840 404,09</i>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>	<b>-151 294,74</b>

Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

**Náklady**

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Spotřebované nákupy	50	165 000,00	166 984,71
Služby	51	61 000,00	60 043,00
Osobní náklady	52	15 242 900,00	15241719,29
Účelové dotace	50, 51, 52	7 100,00	7 100,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>15 476 000,00</i>	<i>15 475 847,00</i>

**Výnosy**

název účtu	účet. skupina	rozpočet (Kč)	skutečnost (Kč)
Příspěvek na hl. činnost	67	15 468 900,00	15 468 747,00
Účel. Dotace-2. cizí jazyk	67	7 100,00	7 100,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>15 476 00,00</i>	<i>15 475 847,00</i>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

**Hospodářský výsledek celkem**

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	-151 294,74
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	74 246,89
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>-77 047,85</b>

## Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2014	Příděl 2014	Použití 2014	Stav k 31. 12. 2014
Fond rezervní- ostatní tituly	73 563,95	52 900,00	111 952,95	14 511,00
Fond rezervní – hosp. výsledek	142 227,18	243 172,14	0,00	385 399,32
Fond rezervní- EU	0,00	14 929,01	0,00	14 929,01
Fond investiční	121 427,40	57 166,00	0,00	178 593,40
Fond odměn	87 025,00	90 000,00	0,00	177 025,00
FKSP	54 135,30	113 509,79	101 633,00	66 012,09



## Část XII.

### Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- Nejvýznamněji v této oblasti ovlivňoval činnost školy projekt Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji. Naše škola byla partnerem tohoto projektu s finanční účastí 217 000 Kč. Těžiště naší činnosti spočívalo ve vedení 3 zájmových kroužků, do nichž se zapojilo asi 50 dětí. Byly to sportovní, dopravní kroužek a Minivařečka. Dalším přínosem bylo financování škol v přírodě pro 3. a 4. ročník z pracoviště Salmova a Dolní Lhota s tematikou zdravé výživy a celopobytovou hrou Plavba kapitána Zdravsona. Hodnota těchto pobytů by se dala odhadnout na dalších přibližně 100 000 Kč. Projekt zakončily dvě jednodenní akce Den zdraví a Pochod pro zdravé srdce organizované jako projektové dny na naší škole. Kromě toho se 3 pedagogové zúčastnili vzdělávání s tematikou zdravého životního stylu a dopravní výchovy.
- Dále byla škola jako partner zapojena do projektů na podporu technického a přírodovědného vzdělávání se středními školami a učiteli. Nejrozsáhlejší byla spolupráce s Gymnáziem Blansko. V letošním roce se žáci školy znovu zapojili do soutěže v oblasti přírodních věd, absolvovali celodenní workshopy v laboratořích gymnázia a pod patronací jejich studentů. V závěru projektu byly také financovány dva vícedenní pobyty s ekologickou a přírodovědnou tematikou pro 8. a 9. tř. v Krásensku a Baldovci, v celkové hodnotě asi 100 000 Kč. Kromě toho byl zajištěn zájezd do vědeckého centra VIDA v Brně. Do stejné oblasti podpory spadají i projekty Střední školy stavebních řemesel Bosonohy – ti připravili pro naše žáky ukázkou komunálních řemesel a přiblížili možnosti dalšího studia na jejich učilišti a TEGY Blansko, která zajistila exkurze do výrobních podniků.
- Jako partnerská škola jsme byli zařazeni do projektu Cizí jazyk pro život, díky němuž jsme mohli ve šk. r. 2014/2015 využít služeb lektora – rodilého mluvčího v hodinách angličtiny a kromě toho se zúčastnit cyklu seminářů k tvorbě a realizaci mezinárodních projektů.
- Dále jsme získali dotaci na dva projekty z rozvojového programu Jihomoravského kraje, a to v rámci programu prevence: V zdravém těle zdravý chrup a Na internet spolu a bezpečně v celkové výši 50 000 Kč. Některé akce, jako besedy na téma Bezpečný internet, proběhly již v závěru školního roku 2014/2015, většina aktivit je směřována na 1. pololetí příštího školního roku.

- V dubnu se na výzvu MŠMT č. 56 podařilo získat dotaci 998 000 Kč na podporu našeho projektu „Poznávejme svět“. Již o letních prázdninách proběhly 3 zahraniční jazykové kurzy pedagožek a realizovala se výběrová řízení na jazykové pobyty pro 40 žáků v Anglii a 2 stáže pro učitele na škole v Irsku. Kromě toho se připravovaly šablony na podporu čtenářství a čtenářské gramotnosti, a to výběrem asi 300 knih pro školní knihovnu jako základu pro čtenářské dílny realizované v příštím školním roce.

## Část XIII.

### Zhodnocení a závěr

#### Výchovně vzdělávací oblast

- Výuka probíhala podle *školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život*. Výsledky vzdělávacího procesu byly letos ověřovány *celostátním testováním ČŠI* v 9. ročníku ve společenskovědní a přírodovědné oblasti. I když údaje, které toto srovnávání poskytuje, nejsou primárně určeny k porovnání škol mezi sebou, slouží jako určité vodítko pro jednotlivé školy jako velmi hrubý ukazatel úrovně vědomostí a kompetencí v dané oblasti na konkrétní škole. My jsme z výsledků testování dovodili, že na 1. úrovni (standardní úroveň) testování se naši žáci pohybují na úrovni celostátního průměru, na vyšší úrovni úkolů ho již nedosahují. Nejvíce se mu blíží v předmětu fyzika a přírodopis. Ve společenskovědním testu se na 1. úrovni v zeměpisu a výchově k občanství dostali nad celostátní průměr, na vyšší úrovni úloh byli těsně pod celostátním průměrem.
- Výsledky vzdělávání jsme dále hodnotili pomocí vstupních a výstupních prověrek, tam se neprojeví žádné excesy.
- I v letošním školním roce bylo vyučování doplňováno mnoha dalšími tradičními akcemi pro žáky, osvědčily se tematické workshopy pro rodiče a děti. Velký ohlas měl *lyžařský výcvik*, který jsme zorganizovali pro žáky 1. stupně ve Skicentru Olešnice. Přínosem a obohacením výuky byly i akce, které byly financovány z projektů (viz výše). Zvýšil se počet *asistentů pedagoga*.
- Učitelé nabídli dětem naplnění volného času v širokém výběru *zájmových kroužků* vedených učiteli, rodiči či externím i pracovníky. Úspěšně pokračovala i práce *Klubu nadaných dětí*.
- Další oblastí, která může vypovídat o kvalitě vzdělávání, jsou velmi dobré výsledky našich žáků ze *soutěží*.
- Splnili jsme také všechny úkoly, které souvisely s *prezentací školy* na veřejnosti jako Den otevřených dveří, spolupráce s mateřskými školami, informace v regionálním tisku. Těsná spolupráce s mateřskými školami, prezentace školy na veřejnosti vedly letos ke **zvýšení počtu dětí zapsaných do 1. tříd.**

## **Personální oblast**

- V letošním školním roce jsme řešili změny související s novelou zákona o pedagogických pracovnících, konkrétně se *skončením platnosti výjimky z kvalifikace* - u nás se to týkalo pracoviště Dolní Lhota, kde část úvazku vyučovala vychovatelka. Na její místo byla pro nový školní rok přijata kvalifikovaná pedagožka 1. stupně. V letošním roce odcházejí do důchodu dvě učitelky.
- Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím *dalšího vzdělávání*, hodnocení a sebehodnocení. Celkový rozsah dalšího vzdělávání v letošním roce vyšší o 1/3.

## **Oblast materiální**

- V listopadu byla dokončena *revitalizace budovy*. Výměna oken a zateplení se v letošním roce projevila lepší tepelnou pohodou ve škole a úsporou energie.
- V závěru měsíce června byly zahájeny přípravy a o prázdninách začaly práce na *přestavbě kotelny*, k jejímuž provozu budou využita tepelná čerpadla.
- K dalšímu zkvalitnění prostředí jsme letos pořídili nový *úložný nábytek do tříd*.
- Vzhledem k probíhající rozsáhlé rekonstrukci školy jsme z financí na velkou údržbu čerpali jen prostředky na *opravy v Dolní Lhotě*.

## **Závěr**

Všechny hlavní úkoly, které jsme si pro školní rok 2014/2015 stanovili, jsme splnili. Přesto jsou oblasti, ve kterých se škola může dále rozvíjet, a jejich hlavní trendy jsou vyjádřeny v kapitole Perspektivy.

## **Perspektivy rozvoje školy**

Abychom dále zkvalitňovali práci školy, zaměříme se na následující oblasti a aktivity:

### ***1. Realizace školního vzdělávacího programu***

- Budeme klást akcent na individuální přístup k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům nadaným.
- Využijeme prostředků z výzvy MŠMT č. 56 ke zkvalitnění vzdělávání v oblasti výchovy ke čtenářství, cizích jazyků a přírodovědných a technických předmětů.
- Budeme usilovat o zkvalitňování vybavení školy pomůckami a IT technologiemi.
- Zkvalitníme prostor pro školní knihovnu spojením s čítárnou.

## ***2. Zdravá škola:***

- Využijeme grantu pro základní školy zapojené do sítě Škol podporujících zdraví pro podporu výchovy ke zdraví.
- Školní jídelna bude sledovat a respektovat moderní trendy a závazné pokyny ve stravování (nová vyhláška MŠMT, [www.zdravaskolnijidelna.cz](http://www.zdravaskolnijidelna.cz) apod.)
- Pokračujeme v odběru Školního mléka a Ovoce do škol.

## ***3. Zapojení do projektů***

- Budeme pokračovat v zajištění aktivit v oblasti zájmové činnosti s přírodovědným či technickým obsahem a prevence sociálně patologických jevů.
- Zapojíme se do grantového programu ERASMUS + pro získání prostředků k mezinárodní výměně žáků a učitelů.

## ***4. Zájmová činnost***

- Zachováme širokou nabídku zájmových kroužků a budeme spolupracovat s externími zájmovými organizacemi.
- Obnovíme činnost Klubu nadaných dětí na 1. stupni a zajistíme pokračování na 2. stupni.

## ***5. Prezentace školy***

- Využijeme maximálně všech možností prezentovat školu – webové stránky, regionální tisk.
- Zajistíme informovanost rodičů v mateřských školách - letáky, osobní návštěvy, informační schůzky.
- Zorganizujeme Den otevřených dveří.

**Seznam příloh:**

1. Školní akce
2. Vědomostní soutěže
3. Sportovní soutěže
4. Hodnocení ročního plánu ŠPZ
5. Výroční zpráva odloučeného pracoviště Dolní Lhota

**Schváleno Školskou radou 15. 10. 2015**

**razítko a podpis ředitele školy**

## Příloha 1

### Přehled akcí za školní rok 2014/2015

Datum	AKCE	Třída/Počet
2. 9.	Historie dětské knihy, Umělecká litina v muzeu	5.A/16
10. 9.	Výstava Krystalizace v galerii	ŠD/70
16. 9.	Výroba divadélka do matematiky s rodiči prvňáčků	1.AB/34
17. 9.	Soutěž v hoďu šípkou pro ŠD	ŠD/65
22. 9.	Přírodovědná soutěž v ZOO Brno	8. - 9. r./15
22. - 29. 9.	Workshopy v galerii k výstavě Krystalizace	ŠD/58
30. 9.	Sportovní den – nábor do oddílu fotbalu	1.AB/34
1. 10.	Výukový program na gymnáziu (biologie)	7.AB/25
6. 10.	Peter Black – divadelní představení v angličtině	7. - 9. r./86
7. 10.	Beseda s Thomasem Graubmannem v kině (Wintonovo dítě)	8. - 9. r./47
9. 10.	Beseda se spisovatelem Markem Šolmesem Srazilem	1.AB, 2.A/52
14. 10.	Moravský kras, hrady a zámky okolí v muzeu	5.A/16
15. 10.	Přírodovědný klokan	8. - 9. r./43
21. 10.	Výuka na dopravním hřišti	4.A/28
22. 10.	Koncert skupiny Marbo Zpívat nás baví	1. - 5. r./147
31. 10.	Podzimní setkání s osmáky, společný čas a dáreček	1.B, 8.A/40
5. 11.	Drakiáda	ŠD/65
7. 11.	Beseda s MUDr. Radimem Uzlem	9.AB/27
7. 11.	Burza středních škol	9.AB/27
11. 11.	Divadelní představení Brouk Pytlík	0. - 3. r./65
12. - 19. 11.	Svatomartinská dílna (workshopy)	ŠD/48

13. 10.	Exkurze TYCO Kuřim – seznámení s výrobou a firmou	9.AB/29
13. 10.	Nadace Stonožka – odesílání 75 ks přání	1. - 9. r./15
27. 11.	Školní Zlatý slavík	1. - 5. r./26
28. 11.	Exkurze Velká Morava, brněnské pověsti	7.AB/30
2. 12.	Předvánoční tvořivá dílna pro děti s rodiči	1. -5. r./46
5. 12.	Zážitky z Afriky – promítání v kině	ŠD/37
5. 12.	Spolužáci a kamarádi - Mikulášská nadílka	1. + 8. r./52
9. - 10. 12.	Finanční gramotnost - workshop	9.AB/32
10. 12.	Pohádková kniha – projekt vydání vlastní knihy	5.A/18
10. 12.	Futsalový turnaj organizovaný žákovským parlamentem	6. - 9. r./18
10. 12.	Sběr papíru (6 630 kg, 13 923 Kč)	1. - 9. r./254
11. 12.	Planetárium Brno Příběh sluneční soustavy	5.AB/35
12. 12.	Exkurze do učiliště v Bosonohách	8.A/20
15. 12.	Vzdělávací pořad Mexiko v kině	5. - 9. r./159
16. 12.	Vánoční besídka pro rodiče	2.A/21
17. 12.	Vánoční dílna- skleněné figurky a zdobení baněk	9.AB/32
18. 12.	Vánoční posezení	6.B/16
18. 12.	Vánoční besídka pro rodiče	1.AB/34
19. 12.	Zpívání koled u stromečku ve vestibulu školy	1. - 9. r./240
19. 12.	Dějepisná exkurze Brno Anthropos	6.AB/29
8. 1.	Exkurze v SŠ TEGA – technické obory, prohlídka školy	9.AB/33
12. 1.	Čarodějná pohádka v kině	0. - 3. r./60
17. - 24. 1.	Lyžařský kurz 7. ročníků, Soláň	7. - 8. r./41
19. - 23. 1.	Škola v přírodě, Krásensko	3.A/25



21. 1.	Výstava Dagmar Šubrtové v galerii	ŠD/40
22. 1.	Exkurze v SŠ TEGA – zhotovení vlastního výrobku	9.AB/24
22. 1.	Beseda o USA – Karel Kocúrek	5. - 9. r./98
27. 1.	Konverzační soutěž v Aj – školní kolo	6. - 9. r./31
26. - 28. 1.	Návštěva dětí blanenských MŠ v 1. třídách	1.AB/32
2. 2.	Čtení pro děti v knihovně	1.AB/32
5. 2.	Koncert skupiny Poutníci	1. - 5. r./121
11. 2.	Tradiční karneval ŠD	ŠD/69
16. - 19. 2.	Lyžování 1. stupně v Olešnici	1. - 5. r./60
4. 3.	Výška, šířka, hloubka, výstava v galerii	ŠD/50
4. 3.	Školní kolo recitační soutěže	1. - 5. r./26
5. 3.	Exkurze na mléčnou farmu	7.AB/31
5. 3.	Povídání o knihách v knihovně	3.A/25
11. 3.	Exkurze Korunovační klenoty	7.AB/30
13. 3.	Vzdělávací pořad MYANMAR v kině	5. - 9. r./157
18. 3.	Zubařské pohádky – výstava v galerii	ŠD/45
18. 3.	Recitační přehlídka v knihovně	1. - 3. r./5
24. 3.	Divadlo S kamarády za pokladem v kině	1. - 3. r./60
25. 3.	Velikonoční dílna pro rodiče s dětmi Slámové kraslice	1. - 5. r./50
26. 3.	Sběr papíru 5 220 kg/9 396 Kč (7 200 Kč zasláno na adoptované dítě)	1. - 9. r./258
26. 3.	Výtvarná soutěž Voda v české písničce	1. - 3. r./11
26. 3.	Výukový program z fyziky na gymnáziu	9.A/24
27. 3.	Beseda s HZS Hasík	2. + 6. r./53
27. 3.	Recitační soutěž - školní kolo	5. - 6. r./35

30. 3.	Planetárium Brno Se zvířátky do vesmíru	1.AB/32
30. 3.	Velikonoční výstava a workshop v galerii	5.A/17
31. 3.	Velikonoční dílna - výrobky s proutí	7.AB/17
1. 4.	Přednáška o Velikonocích	5.A/18
7. - 10. 4.	Plavba kapitána Zdravsona škola v přírodě v Domašově	4.A, 4.DLH/37
10. 4.	Požární ochrana očima dětí	1. - 5. r./8
13. 4.	Dopravní výchova na dopravním hřišti	4. A/27
15. 4.	Recitační přehlídka v knihovně	4. - 9. r./9
16. 4.	Planetárium Brno Astronaut	2. - 3. r./45
17. 4.	Workshop v galerii Vzpomínky z dětství	5.A/18
18. 4.	Úklid Moravského krasu	1. - 9. r./55
21. 4.	Exkurze do VIDA centra (součást projektu gymnázia)	7. - 9. r./28
21. 4.	Divadlo Šípková Růženka	2.A/21
24. 4.	Hasík – beseda požární ochrana a prevence	6.B/18
30. 4.	Den zdraví (aktivity dle rozpisu v rámci celé školy)	0. - 9. r./279
květen	SOS Nepál projekt věnovaný zemětřesení	6.AB/18
květen	Mein Traumzimmer projekt v Nj	9.AB/20
3. - 8. 5.	Zájezd žáků do severní Anglie	5. - 7. r./9
7. 5.	Zeměpisná exkurze Boskovická brázda	8. - 9. r./22
7. 5.	Exkurze Osvětim	7. - 9. r./42
13. 5.	Výstava v galerii Jarní zahrada	ŠD/20
13. 5.	Anglické divadlo	1. - 5. r./120
14. 5.	Ekocentrum Lipka	ŠD/35
14. 5.	Dopravní soutěž MC (okresní kolo)	5. - 7. r./8

22. 5.	Bambifest	1. - 5. r./85
26. 5.	Přednáška Kybersíkana	4. - 6. r./87
29. 5.	Lesní pedagogika úkoly a soutěže s pracovníky v lesnictví	1.AB/31
1. 6.	Pochod pro zdravé srdce v rámci projektu	0. - 9. r./285
2. 6.	Výchovný koncert Pohádkové pásmo	1. - 5. r./125
2. 6.	Výlet ŠD do ZOO Hodonín	ŠD/76
3. 6.	Tradiční Běh kolem přehrady	0. - 5. r./32
4. 6.	Beseda s HZS Hasík	2. + 6. r./51
8. 6.	Divadlo Kollárova	1. - 2. r./52
10. 6.	Výstava v galerii Myšlenky spatřené	ŠD/40
11. 6.	Slavnost Slabikáře v knihovně	1.AB/34
13. 6.	You Dream We Run charitativní běh na ASK	1. - 9. r./36
16. 6.	Sběr papíru 3 060 kg, 5 508 Kč	0. - 9. r./254
19. 6.	Literárně zaměřená exkurze Krajem lišky Bystroušky	5.AB/32
22. 6.	VIDA park Brno Mysli na smysly	5.AB/32
22. - 24. 6.	Sportovně - přírodovědný pobyt na Baldovci v rámci projektu gymnázia	9.AB/33
25. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku za přítomnosti rodičů ve školní jídelně spojené s občerstvením připraveném 8. ročníkem	9.AB/34

## Příloha 2

### Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet škol./okr.
30. 9.	Elektronika SŠ TEGA	2. místo R. Glázer 7.B, Z. Hoder 7.A	0/4
9/14 - 5/15	Přírodovědná soutěž projektu gymnázia	2. místo D. Čermáková 7.A, K. Krésová 7.B, A. Vašířová, T. Fišer, M. Kubíček 8.A, J. Tesařová, N. Pavlonová 9.A, P. Juračka 9.B	8/8
20. 11.	Olympiáda z dějepisu	6. místo P. Juračka 9.B	4/1
25. 11.	Strojírenská soutěž TEGA	3. místo K. Vinický 9.A	0/4
10. 12.	Olympiáda z českého jazyka	5. místo J. Tesařová 9.A	12/2
27. 1.	Konverzační soutěž v Aj	8. místo D. Čermáková 7.A, 6. místo T. Přikryl 9.A	9/2
8. 4.	Matematická olympiáda	4. místo D. Friedjung 7.B	15/2
26. 3.	Fyzikální olympiáda	10. místo P. Juračka 9.B	3/1
12. 5.	Pythagoriáda	4. místo J. Kotouč 5.A, M. Smola 5.B, 6. místo D. Friedjung 7.B, D. Maška 8.A	17/4
14. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	1. místo J. Šenk 5.A, J. Tesař 5.B, V. Francová, K. Sedřová, V. Gryc 6.B	10/5
14. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	3. místo B. Danielová, M. Soldánová, D. Čermáková 7.A, T. Fišer 8.A	8/4
8. 6.	Krajské kolo DSMC	3. místo J. Šenk 5.A, J. Tesař 5.B, V. Francová, K. Sedřová, V. Gryc 6.B	10/5
17. 6.	Mates a Matýsek	1. místo A. Petržela 4.A, V. Špidla 5.A	35/0

### Příloha 3

#### Účast žáků ve sportovních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet účastníků
30. 9.	Přespolní běh	2. místo N. Procházková 7.B, J. Tesařová 9.A 3. místo ZŠ Salmova (T. Fišer, D. Čermák, V. Fabík 8.A, M. Jarůšek, K. Vinický, J. Dohnalík 9.A)	45/20
16. 10.	Cross-country kola	1. místo J. Tesařová 9.A, 2. místo J. Tesař 5.A, K. Vinický 9.A	0/3
20. 2.	Košíková	1. místo ZŠ Salmova (J. Musil 6.B, O. Trávníček, D. Čermák, D. Maška 8.A, M. Musil 9.A)	0/1
27. 3.	Kunštátská latka	2. místo M. Musil 9.A, 3. místo T. Šinkorová 8.A	32/16
13. 5.	Pohár rozhlasu	1. místo ZŠ Salmova, 1. M. Musil 9.A, 2. štafeta 4x60 m, 2. K. Vinický 9.A, 3. M. Jarůšek 9.A, 2. O. Šebela 7.A, 1. N. Procházková 7.B	52/40
20. 5.	Olympiáda 1 tříd		20/8

## Příloha 4

### Hodnocení ročního plánu Školy podporující zdraví

Úkoly vyplývající z jednotlivých zásad podpory zdraví pro tento školní rok jsou zaměřeny na pracoviště Základní školy Salmova. Odloučené pracoviště v Dolní Lhotě – malotřídní Základní škola i Mateřská škola mají svůj roční prováděcí plán formulován samostatně.

#### 1. zásada - Pohoda věcného prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ uskutečnit zateplení budovy školy včetně výměny oken.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Rekonstrukce je dokončena.	Starý	12/14
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rekonstrukce vytápění a regulační soustavy kotelny.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Pátevní rozvody vyměněny, kotelna modernizována.	Starý	12/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ regenerace povrchu školního hřiště.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Hřiště regenerováno.	Starý	5/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ školní zahradu využívat jako učebnu v přírodě s důrazem na ekologickou výchovu.</li> </ul> <p><b>Využito minimálně</b></p>	Učebnu využívá většina tříd.	TU, učitelé	4/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zpříjemnit pracovní prostředí zaměstnanců školy v kabinetech a kancelářích.</li> </ul> <p><b>Úkol trvá</b></p>	V kabinetech probíhá obměna vybavení.	Vedení	8/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vytvořit nový informační systém ve škole.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Nové označení místností provedeno.	Vedení	12/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obnovovat vybavení školy výpočetní a didaktickou technikou (dataprojektory do všech učeben).</li> </ul> <p><b>Průběžně a postupně plněno</b></p>	Byly instalovány nové dataprojektory do tříd.	Doležel	6/15

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ umožnit žákům využít vybavení školy v rámci činnosti zájmových kroužků mimo vyučování.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Žáci využívají vybavení školy i v kroužcích.</p>	<p>TU</p>	<p>6/15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ve výzdobě tříd a společných prostor školy prezentovat v maximální míře práce žáků.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Škola je vyzdobena žákovskými pracemi.</p>	<p>TU, Ungermanová, Krejčířová</p>	<p>12/14</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ obnovit osázení ozdobných květináčů při vstupu do školy.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	<p>Květináče byly osázeny bezúdržbovými porosty.</p>	<p>Tesařová</p>	<p>5/15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zkvalitnit úklid kolem budovy, na školním dvoře i v budově.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Je stále uklizeno kolem školy.</p>	<p>Tejkal, úklízečky, TU, Tesařová</p>	<p>Průběž.</p>

## 2. zásada - Pohoda sociálního prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ různými formami kultivovat vztahy mezi žáky školy.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upevňovat základní návyky slušného chování žáků při všech příležitostech (pozdrav, poděkování, žádost, omluva, atd.).</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Kultivovanost vztahů se zlepšila</p> <p>vystupování žáků se neustále zlepšuje.</p>	<p>Všichni</p> <p>Všichni</p>	<p>Průběž.</p> <p>Průběž.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozvíjet vzájemnou spolupráci starších a mladších žáků v projektu Spolužáci a kamarádi.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Spolupráce se daří.</p>	<p>TU</p>	<p>Průběž.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat s rodiči při řešení problémových situací žáků.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ důsledně reagovat na náznaky šikany mezi žáky.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Důležité záležitosti byly řešeny s rodiči.</p> <p>Na případnou šikanu bylo adekvátně reagováno.</p>	<p>VP</p> <p>VP, MP</p>	<p>Průběž.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívat školní preventivní tým pedagogů k předcházení rizikového chování žáků.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Školní preventivní tým předcházel rizikovému chování žáků.</p>	<p>VP, MP</p>	<p>Průběž.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podporovat vzájemnou spolupráci pedagogů při řešení společných problémů, realizaci celoškolních akcí, projektovém vyučování, apod.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Uskutečnilo se několik společných akcí a projektů.</p>	<p>Vedení</p>	<p>Průběž.</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ soustavně seznamovat všechny členy pedagogického kolektivu se zásadami podpory zdraví, umožnit jim vzdělávání v této oblasti.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Pedagogický kolektiv má dostatek informací o ŠPZ.</p>	<p>Vedení, VP</p>	<p>6/15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využít nabízených možností pro získání školního psychologa.</li> </ul> <p><b>Nesplněno</b></p>	<p>Byl získán školní psycholog na pomoc žákům a TU.</p>		

### 3. zásada - Pohoda organizačního prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ důsledně dodržovat čas vymezený rozvrhem pro výuku i přestávky ze strany žáků i učitelů</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Rozvrh práce a odpočinku je důsledně dodržován.	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívat moderní formy a metody výuky v závislosti na kolísání denní křivky výkonů žáků.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Učitelé zařazují takové formy, které podporují výkonnost žáků.	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ k relaxaci žáků využít delší přestávky po 2. a 3. vyučovací hodině v budově školy, dle počasí i venku.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Ve velké míře je využíván venkovní prostor pro relaxaci.	Všichni	Průběž
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dbát na hygienické požadavky, na režim pracovního dne učitelů.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Rozvrh hodina je sestaven s ohledem na hygienické požadavky.	ZŘ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat se školní jídelnou na dodržování zásad zdravé výživy (vedení školy - spotřební koš, jídlo č. 1 vždy zdravější).</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Uskutečňují se pravidelné schůzky vedení a vedoucí ŠK s ohledem na zdravou stravu.	Vedení	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dále využívat nabídky školního mléka a Ovoce do škol, podporovat zdravý pitný režim.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Mléko i ovoce je pravidelně distribuováno žákům.	Starý	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dvakrát ročně uskutečnit besedu vedoucí ŠJ se členy ŽP.</li> </ul> <p><b>Nesplněno</b></p>	Besedy se uskutečnily.	ŘŠ	Průběž.

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat s provozovatelem bufetu na volbě sortimentu nabídky, zařadit 2x ročně týden ovoce a zeleniny.</li> </ul> <p><b>Proběhl 1 týden ovoce</b></p>	2 x ročně se uskutečnil týden ovoce a zeleniny.	Starý	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ opakovaně nabídnout žákům a rodičům prodej zdravých svačín ve školní jídelně.</li> </ul> <p><b>Splněno (nebyl zájem)</b></p>	Prodej svačín byl žákům i rodičům opakovaně nabídnut.	ŘŠ	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokračovat v organizaci projektového Dne zdraví.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Den zdraví se uskutečnil.	Starý	4/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v souladu se ŠVP orientovat předmět Výchova ke zdraví v 6. – 7. ročníku především na zdravý životní styl a zdravou výživu.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Učitelé předmětu Vzk se zaměřili především na zdravý životní styl.	Učitelé	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ praktické dovednosti žáků z oblasti zdravé výživy vytvářet i ve volitelném předmětu Domácnost – vaření.</li> </ul> <p><b>Průběžně splněno</b></p>	Žáci získali dovednosti v oblasti zdravé výživy.	Učitelé Domácnosti	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dále využívat velké relaxační míče zejména na 1. stupni, ve všech ročnících dbát na zdravé sezení – stavitelné lavice, vhodné žákovské židle.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Rehabilitační míče jsou používány na sezení i cvičení v Tv.	Uč. 1. st.	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozšířit nabídku sportovních kroužků ve škole</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Nabídka sportovních kroužků se zvýšila.	Učitelé	11/14
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokračovat v organizaci LVK pro žáky 2. stupně.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	LVK se uskutečnil.	Krejčíř	1/15

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v hodinách TV maximálně využít přírodní okolí školy, včetně školního hřiště.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ při školních výletech upřednostnit turistiku.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Pro pohyb je maximálně využívána příroda a turistika.</p>	<p>Učitelé, Krejčíř</p>	<p>4/15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na 1. stupni organizovat školu v přírodě.</li> </ul> <p><b>Průběžně splněno</b></p>	<p>2. – 4. ročník absolvoval školu v přírodě.</p>	<p>TU 2. – 4.</p>	<p>5/15</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizovat sportovní akce pro zaměstnance školy</li> </ul> <p><b>Nesplněno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ organizovat sportovní miniturnaje v rámci jednotlivých ročníků</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ do organizace sportovních akcí ve škole zapojit žáky vyšších ročníků, především členů ŽP</li> </ul> <p><b>Nesplněno</b></p>	<p>Pro zaměstnance i žáky bylo zorganizováno několik sportovních turnajů, utkání se zapojením členů ŽP</p>	<p>ŘŠ, Krejčíř</p>	<p>6/15</p>

#### 4. zásada – Smysluplnost výuky

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vzdělávat učitele zejména v oblasti využití ICT ve výuce a v dalších oblastech dle individuálních potřeb jednotlivců.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Zájemci se proškolili ve využití ICT.	ŘŠ	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokračovat v činnostech, které žáky vedou k vyhledávání informací potřebných k řešení problémů denního života.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Učitelé vedou žáky k samostatnému vyhledávání informací.	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pravidelně vyhodnocovat úroveň plnění ŠVP, provádět smysluplné změny a doplňky.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	ŠVP se pravidelně vyhodnocuje.	ŘŠ, ZŘ	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navázat kontakty se školou v zahraničí, zapojit žáky znovu do projektu e-Twinning.</li> </ul> <p><b>Nesplněno</b></p>	Podařilo se navázat kontakty se zahraniční školou.	Učitelé Aj	6/15

**5. zásada – Možnost výběru, přiměřenost**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poznávat různé způsoby učení jednotlivých žáků a respektovat je. <b>Stálý úkol</b></li> <li>▪ ve vhodných situacích umožnit žákům výběr vzdělávacích aktivit. <b>Stálý úkol</b></li> <li>▪ věnovat soustavně pozornost žákům se specifickými poruchami učení. <b>Stálý úkol</b></li> </ul>	<p>Učitelé se snaží přistupovat k žákům podle jejich potřeb, se zaměřením na péči o žáky se SPPU.</p>	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pečovat o talentované žáky v rámci výuky i v mimoškolních aktivitách a věnovat jim soustavnou pozornost. <b>Stálý úkol</b></li> </ul>	<p>Učitelé se starají o rozvoj talentovaných žáků.</p>	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozšířit nabídku zájmových kroužků ve škol. <b>Splněno</b></li> </ul>	<p>Nabídka byla rozšířena.</p>	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ každoročně zjistit zájem žáků o VP. <b>Splněno</b></li> <li>▪ umožňovat výuku volitelných předmětů v blocích. <b>Splněno</b></li> </ul>	<p>VP odpovídají požadavkům žáků a možnostem školy.</p>	ŘŠ	6/15

**6. zásada - Spoluúčast a spolupráce ve výuce**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ nabídnout proškolení zájemců v oblasti komunikačních dovedností a tvorby vzdělávacích projektů určených žákům.</li> </ul> <p><b>Úkol trvá</b></p>	Zájemci o tento typ vzdělávání byli proškoleni.	ŘŠ	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zkvalitňovat prezentaci ročníkových prací.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Úroveň RP má stále vyšší kvalitu.	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Den zdraví zaměřit na tato témata: <ul style="list-style-type: none"> <li>-první pomoc</li> <li>-zdravá výživa</li> <li>-zdravé zuby</li> <li>-návykové látky</li> <li>-vztahy a komunikace mezi lidmi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Témata DZ jsou smysluplná a pomáhají žákům získat základní informace z této problematiky.	Všichni	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat v rámci sítě zdravých škol se školami zapojenými do tohoto projektu.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Daří se spolupracovat se školami v rámci sítě ZdrŠ	ŘŠ,ZŘ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zapojovat se jako partnerská škola do projektů zpracovaných jinými organizacemi (Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji).</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Škola byl zapojena do projektu Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji.	ŘŠ	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pod vedením členů žakovského parlamentu organizovat pro žáky školy akce sportovního nebo kulturního charakteru.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	ŠP zorganizoval akce sportovního nebo kulturního charakteru.	ŘŠ	6/15

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokračovat v zapojení do humanitárních aktivit jiných organizací.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v rámci ekologických aktivit pokračovat ve třídění odpadu a sběru druhotných surovin.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	<p>Škola se zapojila do humanitárních a ekologických aktivit</p>	<p>ZŘ</p>	<p>Průběž.</p>
---	--	-----------	----------------



**7. zásada - Motivující hodnocení žáka**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využívat nabídky vzdělávání v tématech týkajících se hodnocení.</li> </ul> <p><b>Úkol trvá</b></p>	Učitelé absolvovali vzdělávání v systému hodnocení	ŘŠ	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ slovní hodnocení využívat promyšleně s ohledem na jeho přínos a možnosti dané školskou legislativou.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Slovní hodnocení je využíváno dle potřeby.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ve vyučování umožnit všem, i slabším žákům prožít úspěch a uznání.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Slabší žáci jsou motivováni pochvalou.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ve vyučování uplatňovat důslednost v požadavcích na žáky.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Učitelé jsou přiměřeně důslední.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poskytovat žákům dostatek času na procvičení učiva i osvojení potřebných dovedností, omezit soutěžení.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Učitelé dbají především na upevnění procvičení učiva.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ k hodnocení žáků přistupovat především v souvislosti s jejich pokroky a zlepšením.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Při hodnocení se učitelé zaměřují na pozitivní způsob.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sebehodnocení především na 2. stupni provádět formou portfolia po jednotlivých předmětech.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	Byla vytvořena portfolia pro sebehodnocení žáků 2. stupně.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ oceňovat pochvalami, pochvalnými listy, či zápisem na vysvědčení žáky školy podle platných kritérií.</li> </ul> <p><b>Splněno</b></p>	System pochval je propracovaný a využíván.	ZŘ	Průběž.

*8. zásada – Škola jako demokratické společenství*

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ od členů žákovské samosprávy ve třídách vyžadovat aktivní přístup ke svěřenému úseku.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Členové ŽS pracují aktivněji ve vztahu k svěřenému úseku.	TU	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ členy žákovského parlamentu motivovat k pravidelnému přenosu informací ze schůzek ŽP do tříd a naopak.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Zástupci v ŽP spolupracují s TU a třídou.	TU	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zavést pravidelný termín třídnických hodin pro celou školu v jednom čase.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Byl zaveden pravidelný termín TH.	ŘŠ	1/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ v rámci třídnických hodin pravidelně vyhodnocovat úroveň chování žáků a vzájemných vztahů.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	TU věnuje pozornost vyhodnocování vztahů ve třídě.	TU	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokračovat ve spolupráci žáků vyšších a nižších ročníků v projektu Spolužáci a kamarádi a dalších tradičních a osvědčených akcích.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Spolupráce 1. – 8. a 2.- 9. pokračuje.	TU	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ na společné celoškolské akce zvat žáky z odloučeného pracoviště Dolní Lhota.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Na významných akcích se zúčastnily děti z DLH.	ŘS, ZŘ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ průběžně doplňovat informace na www stránkách školy, inovovat jejich vzhled.</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	www stránky jsou aktualizovány a inovovány.	Doležel	6/15

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ vydávat nadále tištěné informace pro rodiče (Zpravodaj, informační letáčky, pozvánky, sdělení).</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Dle potřeby vydány informace pro rodiče.	TU	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prostřednictvím rozhovorů na TS dát každoročně rodičům prostor vyjádřit se k chodu školy.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Rodiče vznesly návrhy a připomínky k chodu školy.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ využít rodiče – odborníky k besedám a exkurzím souvisejícím s výukou.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	V rámci vhodného tématu byly uskutečněny besedy s odborníky.	ŘŠ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat se školskou radou</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Spolupráce se ŠR probíhá.	ŘŠ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ věnovat odpovídající pozornost námětům a připomínkám zaměstnanců.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Připomínky a podněty zaměstnanců jsou projednávány.	ŘS, ZŘ	Průběž.

9. zásada – Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ články o dění ve škole zveřejňovat na www. stránkách školy a v regionálním tisku</li> </ul> <p><b>Průběžně plněno</b></p>	Akce školy jsou dostatečně prezentovány.	ŘŠ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zařazovat do výuky témata vztahující se k městu a okolí.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Místní region je využíván pro práci školy.	Učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat s představiteli města, zvat je na významné akce školy.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Na akcích školy se účastní představitelé města.	ŘŠ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ připravovat zajímavé aktivity pro vytypované skupiny žáků a rodičů naší školy, případně širší okruh účastníků.</li> </ul> <p><b>Úkol trvá</b></p>	Podarilo se zorganizovat akci pro žáky a rodiče.	TU	6/15
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pokračovat ve spolupráci se všemi organizacemi, které mohou přispívat k realizaci projektu podpory zdraví.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Dle možnosti a nabídky spolupracujeme s jinými organizacemi.	ŘŠ, ZŘ, učitelé	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spolupracovat se školami v síti ŠPZ z Jihomoravského kraje.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Podle možnosti probíhá spolupráce se školou ŠPZ.	ŘŠ, ZŘ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ navazovat kontakty s nositeli projektů ESF, ve kterých budeme spolupracující školou.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Podarilo se navázat kontakty s nositelem projektu ESF.	ŘŠ, ZŘ	Průběž.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poskytovat i nadále zájmové a rekreační služby organizacím a občanům města.</li> </ul> <p><b>Stálý úkol</b></p>	Služby jsou pravidelně poskytovány.	ZŘ	Průběž.

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015**

**Odloučené pracoviště ZŠ Dolní Lhota**

**Obsah:**

- I. Základní údaje o škole**
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2014)**
- IV. Údaje o zápisu a přijetí do školy a následném přijetí do školy**
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**
- IX. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti**
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- XIII. Zhodnocení a závěr**

## Část I.

### Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17**  
Odloučené pracoviště: **Základní škola, Dolní Lhota 87**  
Zřizovatel školy: **Město Blansko**  
Ředitel školy: jméno, příjmení: **Mgr. Eva Kadrmasová**  
Vedoucí učitelka: **Mgr. Dana Wutková**  
Telefon, fax, e-mail: **515538540, zs.dolnilhota@tiscali.cz**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2014/2015				
Malotřídní ZŠ	2	4	21	10,5

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 6**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu  
(učitelé v přepočtených úvazcích): **8,72**

**Rada školy (školská rada) : ANO**

## Část II.

### Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem do školského rejstříku

#### Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1. – 4.

#### Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků	
		žáci ZŠ	zaměstnanci školy a důchodci
Školní jídelna s výdejnou	1	21	4

#### Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,9

#### Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	21	fyz. 1/ přepoč. 0,733

#### Z činnosti školní družiny:

##### Září

Zahájení provozu ŠD- zábavné odpoledne

Výlet do okolí Dolní Lhoty

Den zdraví

## **Říjen**

Sběr přírodnin - výstava výrobků

Výtvarná soutěž podzim

Zábavné odpoledne - Halloween

## **Listopad**

Podzimní výlet do přírody

Výroba adventního věnce

Vánoční vystoupení - první advent

## **Prosinec**

Lidové tradice a zvyky - beseda

Pečení vánočního cukroví

Výroba vánočních dárků - pracovní dílna

Vánoční besídka

## **Leden**

Výroba dárků pro prvňáčky

Sáňkařské závody

Stopování lesní zvěře

## **Únor**

Výroba masek

Karneval

Krmení lesní zvěře - krmelec

## **Březen**

Zpívá celá družina

Vítání jara

První pomoc, bezpečnost na silnici

## **Duben**

Den Země

Velikonoční dílna

Veselé čarování



## **Květen**

Výlet do Blanska

Exkurze – chov exotického ptactva

Cestujeme po světě

## **Červen**

Den dětí

Sportovní olympiáda

Spaní ve škole

Výlet

### Část III.

#### Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2014)

##### 1. Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	4/3,142
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	3/2,733
Celkový počet učitelů	3/2,409
Z toho odborně a pedagog. způsobilých	2/2,000

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 (domovník, uklízečka)

##### 6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Ženy/muži
do 35 let	
35-50 let	
nad 50 let	3/0
Pracující důchodci nepobírající důchod	
Pracující důchodci pobírající důchod	
<b>Celkem</b>	<b>3/0</b>
Rodičovská dovolená	

#### Část IV.

##### Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	12	0
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O přestupu žáka z jiné školy	0	0

Počet žáků, kteří nastoupí do 1. ročníku ve školním roce 2015/2016 : 12

## Část V.

### Údaje o výsledcích vzdělání žáků

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez *)	Neprospělo bez *)	Opakují
1.	6	6			
2.	5	5			
3.	3	3			
4.	7	6			
5.					
<b>Celkem za I. stupeň</b>					
6.					
7.					
8.					
9.					
<b>Celkem za II. stupeň</b>					
<b>Celkem za školu</b>	<b>21</b>	<b>21</b>			

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2015.

#### 2. Snižovaný stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2014/2015: 0

průměr na jednoho žáka: 0

4. Romský asistent: NE                      Jiný asistent: NE

## Část VIII.

### Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Angličtina od začátku – jak dál	1
Přírodní materiály ve výtvarné výchově I	1
Přírodní materiály ve výtvarné výchově II	1
<b>Celkem akcí:</b>	<b>3</b>

## Část IX.

### Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

#### Součástí vzdělávacího programu školy

- Angličtina hravě (volitelný předmět v 1. a 2. ročníku)
- Plavecký výcvik žáků (účast žáků 1. – 4. ročníku)
- Výchova ke zdraví (základy zdravého životního stylu v 1. – 4. ročníku)
- Dopravní výchova (účast žáků 3. a 4. ročníku)

#### Spolupráce s mateřskou školou

- společná návštěva kulturních akcí (Marbo, Brouk Pytlík, Čarodějná pohádka, Zula)
- hlídka – Dobrodružství v čase, Šel tudy
- plavecký výcvik,
- vzájemné předávání informací o dětech probíhá průběžně
- mikulášská nadílka
- účast učitelek při zápisu do MŠ, ZŠ, edukativně stimulační skupiny
- ranní školní družina v prostorách mateřské školy
- předvánoční setkání žáků školy s předškoláky
- vzájemné návštěva (předškoláci ve škole)
- Povídání s medvíďaty

#### Spolupráce s dalšími subjekty

- Městská knihovna Blansko
- Konzultace (SC, PPP, ...)
- Občanská aktivita Dolní Lhota
- Policie ČR
- SDH Dolní Lhota
- Jiří Kaňa, farář od sv. Martina

## Zapojení do projektů

### denní projekty

Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země

### dlouhodobý projekt

Zdravá škola (Zdravé zuby, Ovoce do škol, odběr mléčných výrobků, základy zdravé výživy a zdravého životního stylu)

- 1. ročník:** Rodina, život v rodině, Jarní okouzlení
- 2. ročník:** Obchodování, Lístečkové úkoly, Zvyky a obyčeje
- 3. ročník:** Lístečkové úkoly, Rozhovor s kamarádem, Škola, Rostliny živočichové kolem nás
- 4. ročník:** Můj volný čas, Cesta na ostrov čtenářů, Lístečkové úkoly, Co skrývá les, České pověsti

### Školní akce:

- Poznáváme svět s Františkem (celoroční motivační hra na rozvoj manuální zručnosti, zdravého životního stylu a mezilidských vztahů)
- Drakiáda
- Svatomartinská dílna v Galerii města Blanska, návštěva kostela sv. Martina
- Adventní dílna: výroba adventních věnců
- Mikulášská besídka pro rodiče a příbuzné žáků
- Divoký Madagaskar (cestopisný pořad)
- Dílna pro rodiče a děti (vánoční ozdoby)
- O světle (význam světla v lidském životě, i v jeho duchovní rovině)
- Předvánoční Brno (návštěva vánočních trhů, naladění na vánoční atmosféru)
- Poutníci, výchovný koncert
- Karneval
- Školní kolo recitační přehlídky
- Velikonoční projekt
- Škola v přírodě (3. a 4. roč.)
- Návštěva blanenského muzea a Dřevěného kostelíku
- O medvědu Ondřejovi, div. představení
- Hrajeme si (Den dětí): Košík plný rozumu. Člověče, nezlob se
- Léto v přírodní zahradě (environmentální pořad Lipky)
- Setkání s rodiči budoucích prvňáčků (p. uč. Bačkovská)
- Pasování prvňáčků na čtenáře





### Výtvarné a rukodělné:

Adventní čas (adventní věnce): přehlídka

Mé toulky přírodou (poznávání přírody a zvěře v okolí bydliště): J. Simčová, J. Klimešová,  
N. Ševčíková

Jak to udělat, aby lidé nekouřili?: společné práce žáků 3. a 4. ročníku

Těšíme se na jaro a Velikonoce (jarní a velikonoční aranžmá): přehlídka

### Naučné:

Košík plný rozumu (vítězka Julia Klimešová)

Človče, nezlob se (vítězka Adéla Strýčková)

### **Okresní soutěže:**

Recitační přehlídka – Ondřej Staněk, Amálie Gottwaldová, Adam Simčo

### **Péče o talentované žáky:**

reprezentace školy (účast v olympiádách a soutěžích)

podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy

možnost hlubšího vzdělávání (podnětné materiály...), doporučení rodičům

samostatné a skupinové práce, individuální úkoly

Klub nadaných dětí (činnost na ZŠ Salmova)

### **Péče o žáky zaostávající, problémové:**

princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků

různorodost, pestrost metod a forem

vzbuzování zájmu o výuku

doučování se souhlasem rodičů

využití pomoci spolužáků

používání speciálních pomůcek

činnost dyslektického kroužku

možnosti kombinovaného hodnocení

## Část X.

### Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Inspekce na škole Dolní Lhotě proběhla dne 9. 6. 2015.

## Část XIII.

### Zhodnocení a závěr

**Motto: „Poznáváme svět s Františkem.“**

#### 1. Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání jsou na dobré úrovni. Hospodaření školy probíhá v souladu s přidělenými prostředky. Pravidelné kontroly a revize se uskutečňovaly podle plánu, případné nedostatky byly operativně řešeny. Snažíme se školu dovybavit moderními pomůckami. Byly objednány nové učebnice. Chybí interaktivní tabule a moderní počítače.

#### 2. Spolupráce s rodiči

Konkrétními výsledky se snažíme rodiče přesvědčit, že i malá škola může dát dětem dobrý základ pro život. Jedna třídní schůzka proběhla za účasti vedení školy, které zodpovědělo dotazy rodičů. Pomáháme rodičům se zajištěním učebních pomůcek, umožňujeme volný přístup do hodin, problémy a nedostatky řešíme okamžitě. Rodiče využívají možnosti individuálních pohovorů, navštěvují pravidelně třídní schůzky, zúčastňují se společných aktivit pro rodiče a děti pořádaných školou, podporují školu drobnými dárky pro vyhodnocování dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni formou letáčků.

#### 3. Školní klima

Celoroční projekt byl nazván „Poznáváme svět s Františkem“. Celoroční motivační hra byla zaměřena na poznávání světa okolo nás, zručnosti, zdravého životního stylu a mezilidských vztahů. Žáci spolupracovali, respektovali práci a úspěchy vlastní i spolužáků. Vztahy mezi dětmi byly na velmi dobré úrovni. Pokud se nějaké konflikty objevily, byly řešeny okamžitě a efektivně. Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.

V Dolní Lhotě dne 30. 6. 2015

Zpracovala: Dana Wutková



<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-plavecký výcvik</li> <li>-odběr mléčných výrobků</li> <li>-Ovoce do škol</li> <li>-zdravé svačinky</li> <li>-zabezpečení pitného režimu</li> <li>-vytváření pozitivního přístupu k lidem i k světu (tolerantnost, ohleduplnost ...), vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy</li> <li>-Drakiáda (tradiční podzimní zábava dětí)</li> <li>-výchovný koncert Marbo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>od 29.9.</li> <li>8.10.</li> <li>23.10.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>průběžně plněno</li> <li>zapojení většiny žáků (odebírání 19 žáků)</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>plněno</li> <li>splněno</li> <li>splněno</li> </ul>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-plavecký výcvik</li> <li>-Brouk Pytlík div. představení</li> <li>-svatomartinská dílna</li> <li>-adventní dílny -svíčky, -věnce</li> <li>-respektování časového rozložení práce a odpočinku</li> <li>-samostatná příprava na vyučování</li> <li>-pořádek na pracovišti</li> <li>-odběr mléčných výrobků</li> <li>-Ovoce do škol</li> <li>-zdravé svačinky</li> <li>-zabezpečení pitného režimu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>26. 11.</li> <li>11. 11.</li> <li>13. 11.</li> <li>21. 11</li> <li>28. 11.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>splněno</li> <li>splněno</li> <li>splněno</li> <li>splněno</li> <li>splněno</li> <li>splněno, dodržováno</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> </ul>

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Prosinec	-Mikulášská nadílka a besídka: posilování sebedůvěry dětí	4. 12.	splněno
	-Divoký Madagaskar (environmentální pořad)	5. 12.	splněno
	-vánoční dílna pro děti a rodiče O světle	11. 12.	splněno společné prožívání předvánoční atmosféry, splněno význam světla, splněno
	-Vánoční trhy Brno	17. 12.	poznávání regionu, splněno
	-děti hrají dětem	17. 12.	dopoledne s předškoláky, splněno
	-zdravé svačinky	19. 12.	průběžně
	-odběr mléčných výrobků		průběžně
	-Ovoce do škol		průběžně
	-zabezpečení pitného režimu		průběžně
	Leden	-náprava chyb, pokroky ve výsledcích	
-ochrana a rozvíjení fyzického, duševního a sociálního zdraví, respektování osobnosti dítěte			plněno
-zdravé svačinky			průběžně
-odběr mléčných výrobků			průběžně
-Ovoce do škol			průběžně
-zabezpečení pitného režimu			průběžně
-Čarodějná pohádka		12. 1.	splněno

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> <li>-respektování různých učebních stylů žáků, poskytování dostatku času na procvičení učiva, kompenzace zátěže související s výukou</li> <li>-zápis do 1. ročníku</li> <li>-Planetárium</li> <li>-Zula hlídka-Dobrodružství v čase</li> <li>-Šel tudy</li> <li>-zdravé svačinky</li> <li>-odběr mléčných výrobků</li> <li>-Ovoce do škol</li> <li>-zabezpečení pitného režimu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>3. 2.</li> <li>13. 2.</li> <li>20. 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>splněno</li> <li>průběžně</li> <li>Zápis s Františkem a Fanynkou (zapsáno 13 dětí, z toho jeden odklad)</li> <li>environmentální výchova, splněno</li> <li>výchovný koncert, splněno</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> </ul>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-recitační přehlídka (škol. kolo)</li> <li>-rozvoj schopností žáků</li> <li>-spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých</li> <li>-karneval</li> <li>-recitační přehlídka v Blansku</li> <li>-zdravé svačinky</li> <li>-odběr mléčných výrobků</li> <li>-Ovoce do škol</li> <li>-zabezpečení pitného režimu</li> <li>-Povídání s medvíďaty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>12. 3.</li> <li>12. 3.</li> <li>18. 3.</li> <li>25. 3.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A. Gottwaldová, A. Simčo, O. Staněk</li> <li>plněno</li> <li>plněno</li> <li>splněno</li> <li>A. Gottwaldová, A. Simčo, O. Staněk</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>environmentální výchova, splněno</li> </ul>

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Velikonoční dílna</li> <li>-Škola v přírodě (3. a 4. roč.)</li> <li>-rozšiřování poznatků o bezpečnosti při sportu a předcházení úrazům</li> <li>-vytváření návyku na pravidelnou celoživotní pohybovou činnost</li> <li>-DDH</li> <li>-Den Země</li> <li>-zdravé svačinky</li> <li>-odběr mléčných výrobků</li> <li>-Ovoce do škol</li> <li>-zabezpečení pitného režimu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. 4.</li> <li>7. 4. - 10. 4.</li> <li>21. 4.</li> <li>22. 4.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tradice, splněno</li> <li>zdravý životní styl, stravování, splněno</li> <li>splněno</li> <li>dopravní výchova, splněno</li> <li>environmentální výchova, splněno</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> </ul>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> <li>-využití různých možností hodnocení</li> <li>-posilovat zdravé vztahy mezi dětmi, mezi dospělými a dětmi ve škole i mimo školu</li> <li>-zdravé svačinky</li> <li>-odběr mléčných výrobků</li> <li>-Ovoce do škol</li> <li>-zabezpečení pitného režimu</li> <li>-pobyt venku o přestávkách</li> <li>-Muzeum Blansko, Dřevěný kostelík</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>21. 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>splněno</li> <li>splněno</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>průběžně</li> <li>splněno</li> </ul>



<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Červen	-Den dětí	1. 6.	Košík plný rozumu, Člověče, nezlob se, opékání špekáčků, splněno
	-Léto v přírodní zahradě	11. 6.	splněno
	-setkání s rodiči budoucích prvňáčků	15. 6.	splněno
	-pasování prvňáků na čtenáře	16. 6.	splněno
	-Den s Policií ČR	17. 6.	splněno
	-školní olympiáda	23. 6.	splněno
	-školní výlet na Hořice	24. 6.	splněno
	-spaní ve škole	24. - 25. 6.	noční hra: Vysvobození potrestané víly, splněno
	-poznávání regionu (zahrada v Ráječku)	25. 6.	splněno
	-vyhodnocení celoročních aktivit	25. 6.	splněno
	-zdravé svačinky		průběžně
	-zabezpečení pitného režimu		průběžně
	-pobyt venku o přestávkách		průběžně

## Zapojení do soutěží - Dolní Lhota

Školní rok 2014/2015

<i>Datum, název soutěže, počet dětí</i>	<i>Jména žáků</i>	<i>Vyhodnocení</i>	<i>Postup do dalšího kola</i>
únor výtvarná soutěž Mé toulky přírodou	Žáci 3. a 4. ročníku		J. Simčová J. Klimešová N. Ševčíková
12. 3. Recitační přehlídka (školní kolo) žáků 21	Všichni žáci		A. Simčo A. Gottwaldová O. Staněk
12. 3. Karneval 20 žáků	Dobrovolná účast	Vyhrály všechny masky	
18. 3. Recitační přehlídka v knihovně v Blansku	Adam Simčo Amálie Gottwaldová Ondřej Staněk		
Květen výtvarná soutěž Jak to udělat, aby lidé nekouřili?	Žáci 3. a 4. ročníku		T. Henzl + V. Buš K. Nečasová + N. Ševčíková T. Musilová + J. Simčová

<i>Datum, název soutěže, počet dětí</i>	<i>Jména žáků</i>	<i>Vyhodnocení</i>	<i>Postup do dalšího kola</i>
1. 6. Člověče, nezlob se Košík plný rozumu	Žáci 1. a 2. ročníku Žáci 3. a 4. ročníku	A. Gottwaldová (1. roč.) J. Klimešová (4. roč.)	

### Školní sportovní olympiáda

	<u>I. kategorie</u>	<u>II. kategorie</u>		<u>I. kategorie</u>	<u>II. kategorie</u>
<b><u>Skok z místa</u></b>	1. A. Št'ávoová	1. O. Staněk			
	2. A. Gottwaldová, A. Pernicová	2. A. Simčo			
		3. B. Buš			
<b><u>Běh</u></b>	B. Buš, A. Simčo, A. Gottwaldová, O. Staněk,	J. Klimešová, J. Simčová, N. Ševčíková	<b><u>Hod</u></b>	1. Jan Kolář 2. N. Ševčíková 3. P. Kubica	
<b><u>Netradiční disciplíny</u></b>	1. T. Musilová 2. P. Kubica 3. A. Gottwaldová				