

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
BLANSKO, SALMOVA 17**



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY



**Školní rok
2013/2014**

Obsah:

- I. Základní údaje o škole
- II. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- III. Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2013)
- IV. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
- VI. Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2013/2014
- VII. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- IX. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy rok 2013
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- XV. Zhodnocení a závěr

Část I.

Základní údaje o škole

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
Zřizovatel školy: Město Blansko
Ředitel školy: Mgr. Eva Kadrmasová

Všechny druhy a typy škol, školských zařízení, které škola sdružuje:

- 1. stupeň
- 2. stupeň
- školní družina
- školní jídelna
- mateřská škola

Telefon: 516499551
Fax: 516499553
e-mail: info@zssalmova.cz
www stránky: www.zssalmova.cz

Pokud není uvedeno jinak, jsou následující údaje uvedeny k 30. 6. 2014

Školní rok 2012/2013	Počet tříd			Celkový počet žáků	Průměrný počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		speciální	přípravná		
1. stupeň	8	0	1(7 dětí)	148	18,5
2. stupeň	6	0	0	115	19,2
Celkem	14	0	1	263	18,8

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 21

Průměrný počet žáků na 1 učitele celkem za celou školu: 13,15

Školská rada zřízená dle § 167, zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon), v platném znění.

Část II.

Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program a jeho číslo jednací

Název vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Školní vzdělávací program „Zdravá škola-škola pro život“	SAL/231/07	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	240	40	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,02

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	3	73	3

Hodnocení práce školní družiny (ŠD)

Ve školním roce 2013 – 2014 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova tři oddělení školní družiny.

Vedoucí byla Libuše Petlachová, v dalších odděleních pracovaly Mgr. Leona Havířová a Mgr. Hana Orálková, kterou po odchodu na MD nahradila Mgr. Radka Ungermanová. Výchovně vzdělávací činnost ŠD vycházela ze školního vzdělávacího programu, dále se řídila celoročním plánem ŠD a operativně měsíčním plánem.

Rodiče o dění v ŠD byli průběžně informováni formou zpráv na informační nástěnce i na nástěnkách v jednotlivých odděleních nebo formou písemných zpráv. Rodiče dětem věnovali bohatou tombolu na karneval, někteří se zúčastňovali s dětmi bruslení.

Úspěšné akce a aktivity školní družiny:

- září – duben: relaxační kroužek (návštěvy solné jeskyně).
- září – březen: bruslení
- průběžně: dopravní hřiště

- drakiáda a soutěž v letu papírových vlaštovek
- výtvarné workshopy v Galerii města Blanska
- vánoční besídka a dopis Ježíškovi
- stavění iglú
- karneval
- založení vlastních záhonů na školním pozemku
- výlet do ZOO

Kromě těchto aktivit patří k pravidelné činnosti školní družiny výtvarné činnosti, vycházky, využití školních tělocvičen a infocentra.

Zprávy o akcích školní družiny jsou pravidelně zveřejňovány na webových stránkách školy, zvláště úspěšné akce jsou prezentovány v regionálním tisku.

Letos měla školní družina v personálním obsazení i ve své činnosti velmi dobrou úroveň.

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy (stav k 1. 9. 2013)

Odborná a pedagogická způsobilost fyzický stav/přepočtený stav

Celkový počet pedagogických pracovníků	23/21,05
Z toho odborně a ped. způsobilých	23/21,05
Celkový počet učitelů	20/18,96
Z toho odborně a ped. způsobilých	20/18,96

Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/2014 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2013/2014 odešli ze školy: 0

Nepedagogičtí pracovníci: 12/10,07

Romský asistent: NE

Jiný asistent: 2 asistenti pedagoga (2.A, 4.A)

Věkové složení pedagogických pracovníků (stav k 1. 9. 2013)

Věk	Muži	Ženy
do 35 let		2
35-50 let	2	10
nad 50 let	2	7
Celkem	4	19
rodičovská dovolená		1

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	33	0
O odkladu povinné školní docházky	7	0
O přestupu žáka z jiné školy	8	0

Počet žáků přijatých do 1. ročníku pro školní rok 2014/2015: 33

Část V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 1. pololetí školního roku 2013/2014

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	21	21			
2.	27	27			
3.	31	28	3		
4.	27	24	3		
5.	35	26	9		
Celkem za I. stupeň	141	126	15		
6.	35	23	11		
7.	24	14	10		
8.	35	16	19	1	
9.	21	10	10	1	
Celkem za II. stupeň	115	63	50	2	
Celkem za školu	256	189	65	2	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	33	12,89
Důtka TU	9	3,52
Důtka ŘŠ	5	1,95

Neomluvená absence: nebyla žádná neomluvená absence.

Celkové hodnocení a klasifikace žáků za 2. pololetí školního roku 2013/2014

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Opakují
1.	21	21			
2.	27	27			
3.	31	29	2		
4.	27	18	9		
5.	35	25	10		
Celkem za I. stupeň	141	120	21		
6.	35	21	13	1	
7.	24	11	13		
8.	35	15	18	2	
9.	21	10	11		
Celkem za II. stupeň	115	57	55	3	
Celkem za školu	256	177	76	3	

Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2.	0	0,00
3.	0	0,00

Výchovná opatření:

Stupeň opatření	Počet	% z počtu všech žáků školy
Napomenutí TU	16	6,25
Důtka TU	15	5,86
Důtka ŘŠ	4	1,56

Neomluvená absence: 77 hodin - 2 žáci (1.A 47 hodin, 7.A 30 hodin).

Poznámka: Jednalo se o žáky, kteří byli ve škole přihlášení pouze jeden měsíc a opět odešli, proto se jejich absence neprojevila sníženou známkou z chování.

Část VI.

Hodnocení výchovného poradenství za školní rok 2013/2014

Ve škole pracuje jedna výchovná poradkyně Mgr. Jaromíra Hřebíčková.

Výchovné poradenství se realizuje v následujících oblastech:

1) Výchovné problémy

Řešení výchovných problémů probíhá zejména prostřednictvím těchto aktivit:

- **Rozhovory** s učiteli, žáky a jejich rodiči.
- Jednání **výchovné komise** ve složení zástupce vedení školy, výchovná poradkyně, třídní učitel s rodiči žáků, eventuálně zástupců dalších institucí (PPP, SVP). Výchovná komise se sešla letos třikrát, řešila nevhodné chování ke spolužákům, učitelům, nerespektování školního řádu. Jednalo se o žáky 3. třídy a pátých tříd. Další závažné problémy se ve škole nevyskytly.
- Přetrvává omlouvání pochybení žáků ze strany některých rodičů, hledání chyb u školy a menší ochota spolupracovat při nápravě.
- Spolupráce třídních učitelů, žáků a rodičů s **metodikem prevence** paní učitelkou Novákovou - nejčastěji se jedná o podezření na šikanu (viz vyhodnocení minimálního preventivního programu).

2) Spolupráce s rodiči, jejich informovanost

- **Třídní schůzky** - průběžně informování na třídních schůzkách o případných problémech dítěte.
- **Individuální konzultace** – v konzultační hodiny výchovné poradkyně či po domluvě.
- **Výchovné komise** – viz výše.

3) Rozmíst'ovací řízení, úroveň profesního poradenství

Profesní příprava žáků probíhala:

- **V předmětu pracovní činnosti** – Svět práce, který absolvovali všichni žáci osmých a devátých ročníků.
- Návštěva žáků osmého ročníku na **Úřadu práce** v Blansku, spojená s **besedou**
- **Na schůzkách rodičů** byly rodičům podány informace o dnech otevřených dveří, přihláškách, přijímacím řízení a změnách, které nastaly v tomto školním roce, proběhla prezentace zástupců jednotlivých škol.
- Na schůzce rodičů v listopadu proběhla prezentace zástupců středních škol regionu, které projevíly zájem.

- Návštěva burzy **středních škol** v Blansku.
- Žáci navštěvovali střední školy na dnech otevřených dveří individuálně dle svého zájmu.
- Žáci 7., 8. a 9. ročníku byli zapojeni do projektu SOŠ a SOU Blansko, Bezručova **Perspektiva technického vzdělávání**, s cílem zvýšit počet žáků přihlášených na školy s technickým zaměřením.
- Žáci 9. roč. byli dále zapojeni do projektu se zaměřením na stavební a komunální profese **Šikovné ručičky – cesta k řemeslu** ve spolupráci se SOŠ a SOU stavební Brno Bosonohy.
- Zprostředkování **individuálních testů k volbě povolání** a jejich vyhodnocení PPP Blansko.

Profesionální orientace – souhrn.

Třída	Počet žáků	Gymnázium		SOŠ		SOU		SOU	
		hoši	dívky	hoši	dívky	MT-čtyřleté		vyučen	
						hoši	dívky	hoši	dívky
IX.A	21	0	0	5	10	1	0	4	1

Žáci devátého ročníku byli umístěni na střední školu většinou dle zájmu.

Na Gymnázium Blansko odešla jedna žákyně pátého ročníku a jedna žákyně pátého ročníku na Konzervatoř Brno.

Většina žáků 9. ročníků byla přijata na obory s maturitou, pět žáků z vlastního zájmu na tříleté učební obory, což je oproti loňsku v procentech daleko více (letos asi 24%, loni asi 9%).

4) Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkem 51 žáků bylo v péči pedagogicko – psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra buď s problémy vzdělávacími, nebo výchovnými. Dva žáci mají diagnostikováno vysoké nadání.

- Na začátku školního roku obdrželi všichni učitelé od výchovné poradkyně přehled žáků na škole, u nichž byla diagnostikována specifická vývojová porucha učení. Učitelé v jejich případě využili **individuální přístup** a dále byla všem těmto žákům a jejich rodičům nabídnuta pomoc prostřednictvím **dyslektických kroužků** (7 kroužků, 36 dětí). Většina rodičů nabídku využila. Škoda, že někteří žáci navštěvovali kroužky velice sporadicky.

- **Individuální integrace** spojená s individuálním vzdělávacím plánem probíhala u 4 dětí, z toho 2 pracovaly s asistentem pedagoga.
- Na škole třetím rokem pracuje pod vedením Mgr. Jany Hoderové **Klub nadaných dětí**, kde mohou šikovné děti rozvíjet své zájmy a nadání.
- Individuální přístup byl použit také pro některé žáky **sociálně znevýhodněné**, zvláště cizince s odlišným mateřským jazykem.
- Pro žáky sociálně znevýhodněné byla letos podruhé ustavena **přípravná třída** pro předškoláky. S její prací byli jak rodiče, tak vedení školy velmi spokojeni.

5) Vzájemná komunikace s učiteli a třídními učiteli

Kromě průběžných porad a konzultací o aktuálních problémech byl na škole ustaven **preventivní tým** (podrobněji v kapitole Hodnocení Minimálního preventivního programu).

6) Spolupráce s dalšími institucemi.

- Standardně probíhala spolupráce s Odborem sociálních věcí - oddělením sociální prevence při Městském úřadě Blansko a Policií ČR.
- Spolupráce s PPP letos nadále probíhala formou tzv. „patrona“, psychologa z PPP, který pomáhá řešit problémy na naší škole, a na kterého se můžeme obracet. Takto pojatá spolupráce s PPP je krokem vpřed, ale není dostatečná.
- Úřad práce a střední školy a učiliště - spolupráce v oblasti volby povolání.

Část VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Hodnocení Minimálního preventivního programu školy (MPP) za školní rok 2013/2014

Zaměření MPP ve školním roce 2013/2014:

- vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních,
- zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s prováděcím plánem projektu ŠPZ.

Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

- **Prováděcí plán Školy podporující zdraví**

Spolu se ŠVP tvoří základní dokumenty pro práci školy a podklad pro tvorbu MPP.

- **Den zdraví** – 16. ročník – celoškolský projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů – závislosti, kriminalita mládeže, kyberšikana, základům 1. pomoci, aktivnímu pohybu. Na 2. stupni jsme se ve spolupráci s dalšími subjekty věnovali problémům spojeným s dospíváním („Adam a Eva“, „Holky z Venuše, kluci z Marsu“). Také si vyzkoušeli, jak se asi cítí starší člověk, kterému už tělo tolik neslouží, v rámci projektu „Stárněme úspěšně“.
- **Spolužáci a kamarádi** - projekt, zejména mezi žáky přípravné třídy, 1., 6. a 8. ročníků, ale také 2. a 9. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce:
 - „opičí dráha“ v tělocvičně,
 - hledání pokladu,
 - „Autorské čtení“ – devátáci čtou druhákům,
 - Mikulášská nadílka,
 - společná besídka na Vánoce - koledy a dárečky, zpívání u stromečku,
 - společné tvořivé vyrábění – šití malých zvířátek (ptáčků a myšiček) z filcu,
 - každodenní neformální vzájemná setkávání.

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

- **Vztahy ve třídě** – občanské sdružení Podané ruce 3.A, 5.A
(interaktivní programy)
- **Nemoc jménem šikana** - Mgr. Pavel Kotouček 4., 5. ročník

- **Divadlo Fórum „Na zdraví“** – občanské sdružení Podané ruce 7., 8. ročník
(interaktivní divadelní představení na téma závislostí)
- **Adam a Eva – nejsme stejní** – agentura MP promotion 6., 7. ročník
- **Holky z Venuše, Kluci z Marsu** – agentura MP promotion 8., 9. ročník
- **Stárněme úspěšně** – Lékařská fakulta MU Brno 8., 9. ročník
- **Hasík** – preventivní vzdělávání + exkurze na stanici HZS 2., 6. ročník
- **Den s Policií ČR** 1. stupeň
- **Úřad práce** 8. ročník
- **Charitativní koncert SONS** 6. ročník
(organizace nevidomých a slabozrakých)

2. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP se zaměřujeme na informovanost a spolupráci.

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

3. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky.

SZÚ Praha - spolupráce na projektu ŠPZ, prevence – programy.

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky.

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky.

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy.

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků.

ČČK Blansko, Střední zdravotnická škola – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele.

Mediační a probační služba – prevence.

4. Preventivní tým

Pracoval ve školním roce 2013/2014 ve složení:

Mgr. Eva Kadrmasová (ředitelka školy)

Mgr. Ludmila Nováková (ŠMP, vedoucí týmu)

Mgr. Jaromíra Hřebíčková (VP a zástupce 2. stupně)

Mgr. Irena Szabová (zástupce 1. stupně)

Tým se scházel průběžně při řešení aktuálních problémů.

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Chování dětí je pozitivně hodnoceno ve většině akcí pořádaných mimo školu jak spolupracujícími institucemi, tak i jednotlivci.

V příštím školním roce chceme do preventivní činnosti aktivněji zapojit členy školního žákovského parlamentu, pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

	ANO	NE	ROČNÍK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky - kouření		/		
- alkohol		/		
- marihuana		/		
- pervitin		/		
- heroin		/		
Šikana		/		
Kriminalita – krádeže		/		
Záškoláctví		/		
Gambling		/		

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Název akce	Pořadatel	Počet účast./hod na 1
Kurz anglického jazyka	SSŠ Brno, prac. Blansko	5/60
Prevence rizikového chování	Podané ruce, Brno	1/8
Podzimní zpívání	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Přechod od aritmetiky k algebře	Descartes, Brno	1/4
Problémový žák na škole běž. typu	Agentura Majestic	1/4
Školní neúspěšnost a možnosti jejímu předcházení	Descartes Brno	1/5
Didaktické a prožitkové hry	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Výtvarná dílna	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Podzimní zpívání	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Kritéria školní zralosti	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Edukativně stimulační skupinky	PPP Brno	1/4,5
Doškolovací kurz pro lyžařské instruktory	SSŠ Brno	1/24
Nevyhazujte časopisy a letáky, budeme si hrát	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Pohybové hry s hudbou	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4
Finanční gramotnost v matematice	SSŠ Brno, prac. Blansko	2/4
Mluvím, mluvíš, mluvíme	Descartes, Brno	1/4
Využití testů v ISET	ČŠI ČR	3/6
Šetření stížností v rámci ČŠI	SSŠ Brno, prac. Blansko	1/4

Kromě pedagogických pracovníků se dalšího vzdělávání zúčastnila i provozní pracovnice, a to oblasti nových trendů ve školním stravování a hospodářské pracovnice se školily v novinkách z oblasti legislativy a účetnictví.

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Vzdělávací a výchovná činnost školy je doplňována akcemi, které obohacují výuku a umožňují ověření učiva v praxi. Akce, které se realizovaly v letošním roce, jsou uvedeny v přílohách 1, 2, 3.

Kroužky při ZŠ

Šikovné ručičky
Sborový zpěv
Klub nadaných dětí
Dopravní kroužek
Happy ball
Baseball mladší žáci
Baseball starší žáci
Floorball dívky
Let's talk
Minivařečka
Sportovní pro nejmenší
Sportovní dívky
Robotický – Lego
Věda nás baví
Taneční kroužek
Bojová umění

Spolupráce s jinými subjekty v regionu:

- Regionální a odborný tisk:
 - informace a články o činnosti, aktivitách a výsledcích školy
- Město Blansko – zřizovatel školy:
 - kulturní vystoupení
 - činnost pedagogů v orgánech města
 - organizace DSMC
- Městská knihovna:
 - organizace besed a vých. akcí, recitační přehlídka
 - Den slabikáře
- Státní zdravotní ústav Praha:
 - metodická pomoc při projektu Zdravá škola
- Zdravotní ústav Brno:
 - spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ

- Středisko služeb školám:
 - organizace akcí DVPP
- Dům dětí a mládeže:
 - organizace okresních kol matematických soutěží
- Odbor školství KÚ JmK:
 - činnost krajské sítě ŠPZ
- Aktiv BESIP:
 - příprava oblastního kola DSMC
- O.s. Dialog Praha:
 - adopce na dálku (dívka v Keni)
- Fond SIDUS Praha:
 - veřejná sbírka FN Motol Praha–dětská onkologie
- Diakonie Brumov:
 - charitativní sbírka ošacení a domácích potřeb
- REMAT Letovice:
 - sběr papíru

Část X.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 neproběhla na ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 inspekční činnost.

Část XI.

Základní údaje o hospodaření školy rok 2013

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku 2013, nikoliv školního roku 2013 - 14.

Príspevek na provoz – město Blansko

Náklady:

název účtu	úct. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 794 500,00	4 690 941,40
Služby	51	1 385 000,00	1 336 271,54
Osobní náklady	52	226 100,00	225 525,24
Daně a poplatky	53	0,00	121,00
Rezervní fond	5	0,00	0,00
Ostatní náklady	54	61 000,00	60 021,40
Akce Třídím. Třídíš? Třídíme!	5	36 000,00	36 000,00
Odpisy	55	54 000,00	53 822,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6 556 894,00</i>	<i>6 402 702,58</i>

Výnosy

název účtu	úct. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 651 000,00	1 637 432,00
Ostatní výnosy	64,602	228 600,00	226 715,20
Príspevky a dotace na provoz	67	4 643 294,00	4 643 294,00
Akce Třídím. Třídíš? Třídíme!	67,64	34 000,00	31 128,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 556 894,00</i>	<i>6 538 569,20</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		<i>0</i>	<i>135 866,62</i>

Prímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady

název účtu	úct. skupina	rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	183 000,00	188 181,84
Služby	51	85 500,00	85 709,00
Osobní náklady	52	14 732 500,00	14 727 109,16
Účelové dotace	50, 51, 52	0	0
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>15 001 000,00</i>	<i>15 001 000,00</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Příspěvek na hl. činnost	67	15 001 000,00	15 001 000,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>15 001 000,00</i>	<i>15 001 000,00</i>
Hospodářský výsledek		0	0

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání včetně účelových dotací byly vyčerpány v plné výši. Byly dodrženy všechny závazné ukazatele a pokyny JmK a MŠMT.

Čerpání rozpočtu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost EU peníze školám

Náklady

název účtu	účet. skupina	rozpočet celé akce 2011-2013	skutečnost r. 2013
Spotřeb. nákupy	50,558	611 827,00	284 266,70
Služby	51	101 000,00	35 296,00
Osobní náklady	52	1 079 000,00	190 825,80
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>1 791 827,00</i>	<i>510 388,50</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Převod nevyčerpané dotace z RF	67	510 388,50	510 388,50
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>510 388,50</i>	<i>510 388,50</i>

Účelovou dotaci z MŠMT poskytnutou z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost na akci „EU peníze školám“ jsme čerpali v letech 2011 – 2013. V roce 2011 jsme vyčerpali 741 255,40 Kč, v roce 2012 to bylo 540 183,10 Kč a v roce 2013 jsme dočerpali zbývající část ve výši 510 388,50 Kč. Monitorovací zprávy i závěrečná zpráva byly přijaty bez výhrad.

Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	135 866,62
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	123 741,57
Hospodářský výsledek celkem	259 608,19

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1.1.2013	Příděl 2013	Použití 2013	Stav k 31.12.2013
Fond rezervní- ostatní tituly	78563,95	0,00	5 000,00	73 563,95
Fond rezervní – hosp. výsledek	112 361,94	29 865,24	0,00	142 227,18
Fond rezervní- EU	510 388,50	0,00	510 388,50	0,00
Fond investiční	117 899,40	53 822,00	50 294,00	121 427,40
Fond odměn	50 625,00	100 000,00	63 600,00	87 025,00
FKSP	46 333,37	110 050,93	102 249,00	54 135,30

Část XII.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2013/2014 nebyla ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 zapojena do rozvojových a mezinárodních programů.

Část XIII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve školním roce 2012/2013 nebyla ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17 zapojena dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Část XIV.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

1. V prvním pololetí školního roku jsme dokončili čerpání dotace na projekt Třídím. Třídíš? Třídíme., zaměřeného na třídění a recyklaci odpadů. Dotace nám umožnila vybavit učebny školy koši na třídění papíru a plastů.
2. V závěru školního roku jsme byli přijati jako partner s finanční účastí do projektu Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji, díky čemuž získáme finanční podporu pro zájmovou činnost, vícedenní pobyty dětí v přírodě a účast na dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Všechny tyto aktivity budou zaměřené na zdravý životní styl.
3. Pokračovali jsme jako partneři projektů na podporu technického a přírodovědného vzdělávání se středními školami a učilišti a také VUT v Brně.
4. Jako partnerská škola jsme zařazeni do projektu Cizí jazyk pro život, díky němuž bychom mohli ve šk. r. 2014/2015 využít služeb lektorů – rodilých mluvčích.

Část XV.

Zhodnocení a závěr

Výchovně vzdělávací oblast

- Výuka probíhala podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) Zdravá škola – škola pro život. Změny, které jsme provedli v ŠVP v loňském roce, se osvědčily. V podpoře přírodovědného a technického zaměření nám kromě posílení hodinové dotace pomohla i účast v projektech našich partnerů. V rámci projektu Gymnázia Blansko se naši žáci zúčastnili celoroční soutěže, celodenních workshopů pro různé třídy 2. stupně z chemie, fyziky a přírodopisu. Výborný ohlas měla také návštěva Fakulty elektrotechniky a komunikačních technologií VUT v Brně a seznámení s řemesly na učilišti v Bososnohách a TEGA Blansko.
- Výsledky vzdělávacího procesu každoročně ověřujeme při testování Kalibro, kde již několik let držíme mírně nadprůměrné výsledky. Další oblastí, která může vypovídat o kvalitě vzdělávání jsou velmi dobré výsledky našich žáků ze soutěží.
- V letošním roce jsme provedli vyhodnocení dlouhodobého plánu rozvoje Školy podporující zdraví ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem, pomocí dotazníků INDI 9 a na základě jejich výsledků budeme zpracovávat plán na další tříleté období. Vyhodnocení dotazníků INDI 9 v příloze č. 5.
- I v letošním školním roce bylo vyučování doplňováno mnoha dalšími tradičními akcemi pro žáky, osvědčily se tematické workshopy pro rodiče a děti. Splnili jsme také všechny úkoly, které souvisely s prezentací školy na veřejnosti jako Den otevřených dveří, spolupráce s mateřskými školami, informace v regionálním tisku. Učitelé nabídli dětem naplnění volného času v širokém výběru zájmových kroužků vedených učiteli, rodiči či externím i pracovníky. Úspěšně pokračovala i práce Klubu nadaných dětí. Bohužel se letos nepodařilo kvůli časové zaneprázdněnosti vedoucího navázat na úspěšnou činnost šachového kroužku.
- Těsná spolupráce s mateřskými školami, prezentace školy na veřejnosti vedly letos ke zvýšení počtu dětí zapsaných do 1. tříd.
- Přípravná třída letos nebyla tak početná jako v loňském roce, přesto splnila svůj účel a navíc velmi pomohla při umístění předškolních sociálně znevýhodněných dětí, které se přistěhovaly v průběhu školního roku.

Personální oblast

- Pedagogický sbor pracuje již několik let ve stabilizované podobě pracovníků, nové pracovnice jsme přijali na místo vychovatelky ve školní družině a na místa asistentek pedagoga. Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím dalšího vzdělávání, hodnocení a sebehodnocení. Celkový rozsah dalšího vzdělávání v letošním roce o něco nižší.

Oblast materiální

- V průběhu letošního školního roku proběhlo výběrové řízení na dodavatele zateplení naší školy. V závěru měsíce června byly zahájeny přípravy a o prázdninách se začalo s výměnou oken. Plánovaný konec stavby připadá na 17. 11. 2014.
- K dalšímu zkvalitnění prostředí jsme letos pořídili nový úložný nábytek do tříd.
- Vzhledem k probíhající rozsáhlé rekonstrukci školy jsme z financí na velkou údržbu čerpali jen prostředky na výměnu konvektomatu ve školní kuchyni, který byl v havarijním stavu.

Závěr

Všechny hlavní úkoly, které jsme si pro školní rok 2013/2014 stanovili, jsme splnili.

Perspektivy rozvoje školy

1. Profilace školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život v přírodovědné a technické oblasti

- Pokračování projektů na podporu přírodovědných a technických oborů – zvláště zajištění vícedenních pobytů či soustředění pro žáky.
- Budeme pokračovat v zajištění aktivit v oblasti zájmové činnosti s přírodovědným či technickým obsahem.
- Maximálně využijeme při výuce materiálu, vybavení a pomůcek z projektu EU peníze školám ve výuce.
- Další využití partnerství se středními a vysokými školami v jejich projektech.

2. Zdravá škola

- Zapojení do projektu Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji (ZAB) umožní našim pedagogům bezplatné vzdělávání v oblasti zdravého životního stylu, vícedenní pobyty pro naše žáky se stejným zaměřením a finančně podpoří činnost kroužků.
- Inovujeme plán podpory zdraví na další tříleté období.
- Využijeme grantu pro základní školy zapojené do sítě Škol podporujících zdraví.

3. Zapojení do projektů

- Zapojení do grantového programu ERASMUS + Comenius pro získání prostředků k mezinárodní výměně žáků a učitelů.
- Zapojíme se do dalších dotovaných projektů, které umožní zkvalitnit jak prostředí, tak i vzdělávací procesy ve škole.

4. Zájmová činnost

- Zachováme širokou nabídku zájmových kroužků a budeme spolupracovat s externími zájmovými organizacemi.

Seznam příloh:

1. Školní akce
2. Vědomostní soutěže
3. Sportovní soutěže
4. Hodnocení ročního plánu ŠPZ
5. Vyhodnocení dotazníků INDI 9
6. Výroční zpráva odloučeného pracoviště Dolní Lhota

Schváleno Školskou radou dne 29. 9. 2014

razítko a podpis ředitele školy

Příloha 1

Přehled akcí za školní rok 2013/2014

Datum	AKCE	Třída/Počet
6. 9.	Exkurze ve sběrném dvoře	3.A/31
6. 9.	Exkurze v kompostárně	5.AB/37
10. 9.	Eko program v Rezekvítku	3.-6./57
11. 9.	Výroba divadélka do matematiky s rodiči prvňáčků	1.A/21
11. 9.	Výstava v Galerii	ŠD/68
18. 9.	Sběr papíru 3 850 kg, 6 930,- Kč	1.-9./250
24. 9.	Exkurze SAKO Brno	9.A/21
27. 9.	Soutěž o nejrychlejší šipku	ŠD/59
3. 10.	Návštěva knihovny a Informační kanceláře BLANKA	1.A,3.A/49
7. 10.	Spolužáci a kamarádi 1.A+8.AB Společné cvičení a plnění úkolů	1.A+8.AB /47
10. 10.	Vánoční dílna „Stonožka“ vytváření přáníček a dárečků	2.AB/10
11. 10.	Společná TS rodičů z DLH v Dolní Lhotě (nabídka školy v Blansku)	1.-4./23
11. 10.	Spolužáci a kamarádi 2A+9A Autorské čtení, práce s textem, vyprávění	2.AB+9.A/51
11. 10.	„Madagaskar“ vzdělávací pořad Kino Blansko (Agentura Planeta Země)	5.-9./110
15. 10.	„Austrálie“ vzdělávací pořad Kino Blansko (Agentura SURIKATI)	5.-9./115
16. 10.	„Přírodovědný klokan“ – mezinárodní vědomostní akce	8.-9./45
16. 10.	Beseda s ilustrátorem A. Dudkem v Městské knihovně	2.AB/25
22. 10.	Blansko a jeho památné stromy (vycházka s L. Magniovou)	3.A/28
23. 10.	Tajemství písniček - vystoupení skupiny MARBO	1.-5./110
24. 10.	Anglické divadlo „JINDŘICH VIII a jeho ženy“	8.-9./45
24. 10.	EKO dílna, výroba robotů z odpadového materiálu	1.-5./54

24. 10.	Recitační přehlídka	2.AB/25
25. 10.	Exkurze do hráze brněnské přehrady, beseda s potápěči	5.AB/35
31. 10.	Výroba vánočních přáníček „Stonožka“ odesláno 63 přání	1.-5./56
1. 11.	Recitační přehlídka ve spolupráci se SUŠM Brno	2.-9./28
5. 11.	Exkurze TOS Kuřim, technické vzdělávání	9.A/20
6. 11.	Drakiáda	ŠD/50
8. 11.	Burza středních škol – prezentace a nabídka dalšího vzdělání	9.A/21
12. 11.	Workshop v Galerii (lampióny, podkovy, helmy)	ŠD/45
16. 11.	Interaktivní DOD na mnoha stanovištích spojen s ukázkami, pokusy a dalšími aktivitami pro současné i budoucí žáky	117 osob
19. 11.	Vánoční jarmark s prodejem výrobků rodičům pro „Stonožku“	8.-9./6
21. 11.	Divadlo V+W (představení žáků divadla Kollárka)	8.-9./45
3. 12.	Dílna ve spolupráci s DDM „Vánoční koule“	3.A/28
3. 12.	EKO pořad Rezekvítek „Jak nakládat s odpady“	2.AB/25
4. 12.	Sběr papíru 4 076 kg, 7 368,- Kč	1.-9./250
6. 12.	Mikulášské dopoledne spojené se SPOLUŽÁKY a KAMARÁDY	1.-9./150
10. 12.	Třídění odpadu, pořad v rámci projektu „Třídím, Třídíš?, Třídíme“	7.-8./50
10. 12.	Dopoledne s předškoláky, předvánoční dílna s MŠ Dvorská	2.AB/26
11. 12.	Divadelní představení „Vánoce s kamarády“	PT+1.A/25
11. 12.	„Cesta ke hvězdám, astronaut“, exkurze do planetária	5.AB/29
13. 12.	22. ročník vánočního baseballového turnaje v tělocvičnách ZŠ (3 dny, 4 kategorie, 21 týmů, 5 ze ZŠ Salmova)	3.-9./45
17. 12.	Talentová show, přehlídka talentů	5.AB/29
17.- 20.12.	Vánoční besídky s pohoštěním	1.-5./110
19. 12.	Vánoční pohádka v kině	PT-3.A/60
21. 12.	Společné vánoční zpívání koled ve vestibulu ZŠ (na tři skupiny)	1.-9./250

7. 1.	Exkurze na SOŠ TEGA Blansko	9.A/19
19. 1.	LVK 7. tříd, Beskydy Soláň, sedmidenní kurz lyžování	7.-8./35
22. 1.	Výstava v galerii „Jiří Polášek“	ŠD/52
23.- 24.12.	Vztahy ve třídě „ Podané ruce“	3.A,5.A/45
23. 1.	Kouzelnická škola – program pro spojené třídy	3.A/30
24. 1.	Prezentace SZUŠ taneční obor v tělocvičně (seznámení s žánry)	1.-9./250
27. 1.	Matematická olympiáda	5.AB/8
28. 1.	Den otevřených dveří, možnost návštěvy přímo ve vyučování	1.-9./10 osob
3. 2.	Ukázky bojových sportů a umění	ŠD/50
4. 2.	Ukázky tanečního umění a zapojení se do programu	ŠD/50
5. 2.	Zápis do 1. třídy „Veselá zvířátka“	PT+1.A/35
5. 2.	Pohádky v Městské knihovně	1.A/20
10. 2.	Nemoc jménem ŠIKANA – beseda s preventivou Pavlem Kotoučkem	4.-5./42
12. 2.	Mapování vztahů ve třídě Mgr. M. Rašková PPP	5.A/16
3. 3.	Divadlo FÓRUM, interaktivní divadlo „Na zdraví“ (prevence)	7.-8./54
5. 3.	Tradiční karneval ŠD s tombolou a hrami za účasti rodičů	ŠD/70
6. 3.	Recitační přehlídka	2.AB/25
7. 3.	Interaktivní DOD SOŠ stavebních řemesel Bosonohy	8.AB,9.A/35
10. 3.	Týdenní ekologický pobyt na Rychtě v Krásensku „Program pro trvale udržitelný rozvoj“	8.AB/29
11. 3.	Vzdělávací pořad „Arabský poloostrov“ Agentura Pohodáři Pelhřimov	5.-9./105
11. 3.	Recitační soutěž	5.AB/25
19. 3.	Recitační přehlídka v Městské knihovně	1.-3./6
21. 3.	Matematický klokan – mezinárodní soutěž	5.,7.,9./70
22. 3.	Velikonoční výstava v Galerii	1.-5.+ŠD/123

26. 3.	Sběr papíru 4 000 kg 7 200,-Kč zasláno na adoptované dítě do Keni 1 270 kg, 2 286,- Kč	1.-9./250
26. 3.	Beseda s Europoslancem J. Kohlíčkem	8.-9./50
27. 3.	„Příhody včelích medvídků“ představení v DD	2.AB/25
28. 3.	„Hasík“ preventivně-vzdělávací akce	2.+6./50
28. 3.	Casting netradiční výuka angličtiny	4.-5./52
2. 4.	Campus pro ZŠ – návštěva VUT Brno (zaměřeno na přírodovědné a technické obory)	8.-9./35
3. 4.	Rostlina – objekt (tvorba prostorových modelů pro výstavu v galerii)	4.A/25
8. 4.	Velikonoční výstava v galerii	2.AB/25
9. 4.	Turnaj ve vybíjené v Adamově	6.-9./12
9. 4.	Velikonoční výstava „Slámové kraslice“ spojená s výrobou	1.-5./26
15.-18.4.	Workshopy v galerii (motýli, rostliny)	ŠD/70
16. 4.	Recitační přehlídka v Městské knihovně	4.-9./8
24. 4.	Zlatý slavík – pěvecká soutěž	5.-9./13
24. 4.	Oblastní dopravní soutěž mladých cyklistů (organizuje ZŠ Salmova)	3 druž./15
25. 4.	„Hasík“ pokračování projektu	2.AB,6.AB/45
25. 4.	„Den Země“ – úklid Moravského krasu	4.-7./28
28. 4.	„Aprílová škola“ – kulturní pořad v kině s Evou Hruškovou	0.-1./25
30. 4.	Exkurze Úřad práce	8.AB/32
2. 5.	Spolužáci a kamarádi- šití zvířátek z filcu	9.A,2.AB/42
5. 5.	Pořad o hudbě „Stařenka Morava vypráví“ hudebně národopisný pořad	1.-4./68
7. 5.	Výukový pořad „Večerníček na výletě“ Soběšice	ŠD/39
7. 5.	Den zdraví dle rozpisu	0.-9./250
7. 5.	Besídka ke dni matek	3.A/28
12.-16.5.	Výměnný pobyt s pražskou školou (5 dní)	5.AB/32

13. 5.	Exkurze na SŠ TEGA	8.AB/32
13. 5.	Monumentální malby, výstava v galerii	ŠD/42
19.-22.5.	Škola v přírodě Soběšice „Program les“	3.A/28
20. 5.	Literární exkurze Bílovice nad Svitavou	8.AB/30
21. 5.	Sportovní Olympiáda 1. tříd Velké Opatovice	1.A/12
22. 5.	Charitativní koncert SONS v muzeu	6.AB/30
22. 5.	Výstava loutek v galerii	ŠD/49
23. 5.	Bambiriáda – Nabídka volnočasových aktivit v zámeckém parku	2.-5./68
23. 5.	HASÍK, návštěva HZS Blansko- pokračování preventivní akce	2.+6./56
26. 5.	„Jak se Honza dostal na hrad“ představení v kině	0.-2./45
26.-29.5.	Škola v přírodě Soběšice „Program voda“	4.A/25
27. 5.	Zeměpisná exkurze „Vněkarpatské sníženiny a Bílovice“	9.A/20
30. 5.	Spaní ve škole a stezka odvahy	2.AB/25
4. 6.	Návštěva ZOO Brno	ŠD/52
5. 6.	Společné setkání rodičů a budoucích prvňáčků s kulturním programem	1.AB/25
5. 6.	Návštěva studia designu	9.A/19
6. 6.	Kytarový koncert pro 1. stupeň v tělocvičně	1.-5./110
9. 6.	Besídka na konci školního roku pro rodiče	2.AB/25
10. 6.	Ukázka tanců kroužku street dance	ŠD/62
11. 6.	„Příběhy včelích medvídků“ vystoupení v ZUŠ	1.-4./85
11. 6.	Interaktivní pořad „Jak se žije cizincům u nás“	9.A/19
12. 6.	Slavnost slabikáře v Městské knihovně - pasování prvňáčků na čtenáře	1.A/21
13. 6.	Charitativní běh You Dream We Run ASK Blansko	3.-9./10
17. 6.	Sběr papíru 5 390 kg, 9 702,-Kč	1.-9./250

17. 6.	Nocování ve škole	9.A/20
18. 6.	Práce s kovem a plátnem- workshop v galerii	ŠD/65
18. 6.	Den s policií a integrovaným záchranným systémem (stadionASK)	3.-4./43
19. 6.	Výstava Moravský zemský archiv	8.B/17
20. 6.	Exkurze Justiční palác Brno	8.B/17
23. 5.	Baseballový turnaj budoucích mistrů	1.-2./31
24. 6.	Závěrečná párty nejen pro rodiče	5.A/17
24. 6.	Spolužáci a kamarádi – rozloučení s devátáky	2.+9./41
24. 6.	Spolužáci a kamarádi – stopovaná	1.+8./32
25. 6.	Exkurze na brněnskou přehradu a hrad Veverčí	5.AB/32
26. 6.	Slavnostní předání vysvědčení žákům 9. ročníku za přítomnosti rodičů ve školní jídelně spojené s občerstvením připraveném 8. ročníkem	9.AB/34

Příloha 2

Účast žáků ve vědomostních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet škol./okr.
24. 10.	Elektronika SŠ TEGA	3. O. Bužík, 4. M. Šulc	0/5
26. 11.	Strojírenství SŠ TEGA		0/6
16. 1.	Elektronika SŠ TEGA	1. J. Kratochvíl, 1. M. Petlach	0/4
29. 1.	Konverzační soutěž Anglický jazyk	5. M. Šulc, 8. T. Vidourek	15/2
29. 11.	Olympiáda ČJ	9. K. Hasoňová	10/2
25. 2.	Strojírenství SŠ TEGA	3. V. Flek	0/5
14. 3.	Piši, tedy jsem - literární soutěž	3. M. Hejlová – 1 báseň, 1 próza 3. D. Václavíková – 2 básně L. Zábajová – 4 básně	10/3
20. 3.	Technické vzdělávání - elektro		0/5
9. 4.	Matematická olympiáda	2. D. Friedjung	15/5
15. 4.	Technické vzdělávání - strojírenství	1. M. Vondra	0/6
25. 4.	Oblastní dopravní soutěž	2., 3., 5. družstva, 3. T. Fišer 3. S. Sedřová, 5. V. Francová	25/15
26. 4.	Mates a Matýsek	V. Špidla	7/0
6. 5.	Pythagoriáda	4. D. Friedjung	27/1
9. 5.	Výtvarná soutěž k DOH 1. tříd		12/3
leden - květen	Soutěž v rámci přírodovědného projektu Gymnázia Blansko	1. ZŠ Salmova (T. Bartáková, S. Škodová, J. Boček, J. Tesařová, P. Juračka)	0/5

Příloha 3

Účast žáků ve sportovních soutěžích

Datum	Název soutěže	Umístění do 10. místa	Počet účastníků
1. 10.	Přespolní běh	3. ZŠ Salmova (T. Fišer, D. Čermák, V. Fabík, J. Švancara, O. Trávníček) 3. J. Tesařová	45/20
16. 10.	Cross-country kola	3. J. Tesař, 1. J. Tesařová, 2. K. Vinický	0/3
25. 3.	Košíková dívky	3. ZŠ Salmova (V. Vitouchová, K. Zvěřinová, J. Tesařová, N. Pavlonová L. Krytinářová)	20/10
25. 3.	Košíková hoši	1. ZŠ Salmova (M. Musil, G. Chongor, J. Jarůšek, M. Jarůšek, B. Zuunnast, J. Dohnalík M. Peřinka)	20/10
27. 3.	Kunštátská laťka		32/16
11. 5.	Softball – kraj.kolo	2. místo v krajském kole	26/12
13. 5.	Pohár rozhlasu	3. V. Fabík, 3. M. Smetanová, 3. T. Šinkorová, 3. D. Čermáková, 3. H. Slugeňová, 2.+3. O. Bužík,	54/40
21. 5.	Olympiáda 1 tříd	2. ZŠ Salmova, 1. J. Brázda, 2. N. Machů	21/10
27. 5.	MČR baseball 1. - 3.roč.	3. ZŠ Salmova (J. Daněk, J. Krejčíř, Š. Kohoutek, A. Petržela, P. Sigl, V. Krejčířová, L. Manoušková, J. Odehnal)	15/12

Příloha 4

Hodnocení ročního plánu Školy podporující zdraví

Úkoly vyplývající z jednotlivých zásad podpory zdraví pro tento školní rok byly zaměřeny na pracoviště Základní školy Salmova. Odloučené pracoviště v Dolní Lhotě – malotřídní Základní škola i Mateřská škola mělo svůj roční prováděcí plán formulován samostatně.

1. zásada - Pohoda věcného prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Ve spolupráci se zřizovatelem zahájit výměny oken a ostatních otvorových výplní a zateplení pláště budovy. Práce započaly 6/2014	Byla provedena výměna oken, což zkvalitnilo tepelnou pohodu v budově a přineslo nemalé úspory ve vytápění.	Vedení školy	6/14
Zlepšit prostředí pro výuku ve třídách. Splněno	Do vybraných tříd 1. a 2. stupně byly zakoupeny skříňky k ukládání žákovských prací.	Vedení školy	6/14
Provést údržbu zeleně na školní zahradě a ve školním dvoře. Splněno	Okrasné dřeviny byly odborně ošetřeny tak, aby se zvýšila bezpečnost žáků a funkčnost zelených ploch.	Starý	3/14
Upravit prostor pro kompostování na školní zahradě. Úkol trvá	Na školní zahradě byly instalovány kompostéry pro ukládání zeleného odpadu a upraven prostor vedle skleníku.	Tejkal Tesařová	10/13
Provést rekonstrukci provozu kotelny. Vypracován projekt a podána žádost o dotaci	Na základě provedených úprav v kotelně školy se zlepšila kvalita vytápění v budově.	Vedení školy, školník, zřizovatel	6/14
Pokračovat v inovaci vybavení školy výpočetní a didaktickou technikou. Průběžně plněno	Byl zpracován harmonogram další etapy inovace vybavení výpočetní a didaktickou technikou na ZŠ Salmova.	Vedení školy, Doležel	Průb.
Umožnit žákům využívat vybavení školy při činnosti zájmových kroužků. Splněno	Žáci navštěvující zájmové kroužky ve škole mohou bez omezení ve své činnosti využívat vybavení školy.	Vedoucí kroužků, vedení školy	Průb.
Ve výzdobě tříd maximálně prezentovat práce žáků. Splněno	Ve všech třídách, zvláště na 2. stupni, jsou žákovské práce hlavní částí výzdoby a jsou průběžně obměňovány.	Třídní učitelé, ostatní vyučující	Průb.

2. zásada - Pohoda sociálního prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Pokračovat v upevňování základních návyků slušného chování žáků. Průběžně plněno	Projevy slušného chování se zlepšily u žáků většiny tříd – zdravení, poděkování, žádost apod.	TU i ostatní ped. prac.	Průb.
Dodržovat pravidla soužití v třídních kolektivech. Průběžně plněno	V třídnických hodinách věnovat pozornost nejen stanovení pravidel soužití, ale také jejich pravidelnému vyhodnocování TU i samotnými žáky.	TU všech ročníků	Průb.
V projektu Spolužáci a kamarádi rozvíjet pěkné vztahy starších a mladších žáků školy. Průběžně plněno	Žáci partnerských třídních kolektivů připravili několik akcí pro velké i malé kamarády.	TU 0.+7.,1+8., 2.+9. tříd	Průb.
Různými formami zařazovat zásady podpory zdraví do výuky. Splněno	Účast pedagogů na vzdělávacích aktivitách k podpoře zdraví, organizace Dnů zdraví, účast žáků v projektech a soutěžích s tematikou podpory zdraví.	ŘŠ, Starý, učitelé	6/14

3. zásada - Pohoda organizačního prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Umožnit žákům relaxaci o přestávkách na chodbách, respiriích a dle počasí i v prostorách školního dvora. Splněno	Žáci využívali ke sportovní a pohybové relaxaci vybavení školy a současně dodržovali včasný nástup do hodin.	Všichni pedagog. pracov.	Průb.
Zařazovat do výuky různé formy a metody práce včetně smysluplných exkurzí a vzdělávacích pořadů. Splněno	V rámci ročního plánu byl sestaven rámcový přehled exkurzí a vzdělávacích pořadů pro jednotlivé ročníky.	Všichni pedagog. pracov.	Průb.
Dodržovat čas vymezený rozvrhem hodin pro výuku i přestávky. Splněno	Dodržování bylo pravidelně vyhodnocováno ze strany dozorů, třídních učitelů i vedení školy.	Všichni učitelé, vedení školy	Průb.
Spolupracovat se ŠJ na dodržování zásad zdravé výživy. Splněno	Uskutečnila se schůzka vedení školy a vedoucí ŠJ s rozbohem plnění spotřebního koše.	Vedení školy, vedoucí ŠJ	2x/rok
Ve spolupráci s provozovatelem školního bufetu připravit pro žáky dvakrát ročně 1-2 týdenní nabídku zdravé výživy ve školním bufetu. Úkol trvá	Dvakrát za rok proběhla 1-2 týdenní akce zdravých svačin ve školním bufetu.	Starý, provozovatel bufetu	6/14

Využívat nabídky Školní mléko pro všechny zájemce a Ovoce do škol pro žáky z 1. stupně. Splněno	Distribuce mléka, ovoce a zeleniny probíhala dle stanovených pravidel za účasti žákovských služeb a TU.	Starý, TU	Průb.
Předmět Výchova ke zdraví orientovat na zdravý životní styl, praktické dovednosti ze zdravé výživy zařadit do volitelného předmětu Domácnost – vaření. Průběžně plněno	Tematické plány byly zaměřeny na zdravý životní styl a zdravou výživu, spolupracovali jsme s institucemi, zabývajícími se touto tematikou.	Vedení školy, učitelé V kz, Dom	Průb.
Pokračovat v nabídce sportovně orientovaných kroužků ve škole. Splněno	Dle svých zájmů žáci mohli navštěvovat různě orientované sportovní kroužky.	ŘŠ, učitelé	Průb.
Pro žáky 3. a 4. tříd zajistit Školu v přírodě a dále pro žáky 5. ročníku tradiční výměnný pobyt Praha – Blansko. Splněno	Žáci 3. a 4. ročníku se zúčastnili vícedenního pobytu s ekologickou tematikou ve středisku Jezírko – Soběšice, žáci 5. ročníku absolvovali týdenní pobyt v Praze, pro pražské děti jsme připravili program jejich pobytu v Blansku.	TU 3.-5. roč., Starý, pověř. učitelé	5/14
Do projektového Dne zdraví opět stanovit každému ročníku 2. stupně „nosné téma“. Splněno	Den zdraví byl zaměřen na předem stanovená témata, byl zpracován speciální rozvrh, umožněna účast rodičům na programu.	Starý, TU + ostatní vyuč.	4/14
Velké relaxační míče nadále využívat v 1. ročníku a dalších ročnících na I. stupni. Splněno	K propagaci zdravého sezení jsme využili velké míče na 1. st. a dále stavitelné lavice ve všech třídách.	TU	Průb.
Během školního roku připravit pro žáky několik sportovních turnajů a soutěží v rámci ročníků, 1. a 2. stupně. Splněno částečně	Byly zorganizovány školní sportovní akce a turnaje, které přispěly k zvýšení tělesné aktivity dětí.	TU, učitelé TV	Průb.

4. zásada – Smysluplnost výuky

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Navázat a rozvíjet kontakty se zahraniční školou. Úkol trvá	V rámci projektu e Twinning jsme našli partnera pro vzájemné kontakty v cizích jazycích.	Smejkalová, učitelé CJ	6/14
V závěru škol. roku vyhodnotit plnění ŠVP, navrhnout smysluplné změny. Splněno	Provedli jsme kontrolu plnění ŠVP a připravili návrhy k úpravám.	Vedení školy, PK	6/14
K inovaci a obohacení výuky využívat učitelé zpracované vzdělávací materiály. Průběžně plněno	Vzdělávací materiály byly průběžně používány pro doplnění a zefektivnění výuky.	Starý, ŘŠ, pedagog. prac.	Průb.

5. zásada – Možnost výběru, přiměřenost

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Dát žákům všech ročníků nabídku různě zaměřených zájmových kroužků. Splněno	Zájemci mohli navštěvovat kroužky sportovní, jazykové, hudební, rukodělné, relaxační.	Pověření učitelé	Průb.
Věnovat soustavně pozornost žákům se specifickými poruchami učení. Splněno	Žáci 1. i 2. stupně měli možnost navštěvovat dyslektické kroužky, učitelé jednotlivých předmětů byli informováni o postupech práce s těmito žáky.	Hřebíčková, učitelé, vedoucí dyslekt. kroužků	Průb.
Pokračovat v činnosti Klubu nadaných dětí ve šk. roce 2013-2014. Splněno	Všichni zájemci z 1.- 7. ročníku se zúčastňovali 1x za 14 dní akcí připravených dle ročního plánu činnosti KND.	Vedení školy, Hřebíčková, pověření učitelé	10/13
Aktualizovat nabídku volitelných předmětů v souladu se zájmem žáků a možnostmi školy. Splněno	Ve volitelných předmětech jsme žákům nabídli předmět Základy komunikace, ve vyšších ročnících bloky volitelných předmětů, druhý CJ od 7. ročníku.	Vedení školy	4/14
Motivovat žáky k učení také tím, že ve vhodných situacích jim bude umožněn výběr vzdělávacích aktivit. Průběžně plněno	Žáci měli v některých případech možnost výběru činností podle náročnosti úkolů nebo tím, že byly využity znalosti z oblasti jejich zájmů.	Všichni pedagog. pracov.	Průb.

6. zásada - Spoluúčast a spolupráce ve výuce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Do akcí připravovaných v rámci Klubu nadaných dětí zapojit žáky, učitele i rodiče. Plněno částečně	Na přípravě akcí KND se aktivně podíleli učitelé 1. i 2. stupně, zájemci z řad rodičů i žáci.	Hřebíčková, ŘŠ	Průb.
Pokračovat ve školním projektu Spolužáci a kamarádi. Splněno	Během školního roku se uskutečnily společné akce určené pro žáky 0. a 7. ročníku, a 1. ročníku a 9. a 2. ročníku.	TU 7. a 0. , 8. a 1., 9. a 2. roč.	Průb.
Ročníkové práce zařadit do 6.- 9. ročníku, upřesnit organizační stránku . Splněno	Vyučující v 6. - 9. ročníku nabídli žákům ke zpracování témata ročníkových prací, stanovili kritéria zpracování a působili v roli odborných konzultantů. Byl upřesněn systém konzultací a prezentace zpracovaných témat.	ŘŠ, učitelé v 6.-9. ročníku	5/14

7. zásada - Motivující hodnocení žáka

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Umožnit učitelům účast na vzdělávacích akcích věnovaných hodnocení a sebehodnocení žáků. Plněno částečně	Učitelé využili nabídky seminářů DVPP k hodnocení a sebehodnocení žáků a získané informace využili ve své práci.	Učitelé, ŘŠ	6/ 14
Vyhodnotit dosavadní systém a přínos sebehodnocení žáků na 1. i 2. stupni. Průběžně plněno	Vedení školy provedlo kontrolu frekvence a účinnosti sebehodnocení žáků a ve spolupráci s PK a TU.	Vedení školy, PK, TU	6/ 14
Poskytovat i nadále žákům přiměřený prostor na procvičení a upevnění učiva. Průběžně plněno	Hodnocení vědomostí a dovedností žáků jsme prováděli po přiměřeném procvičení učiva.	Všichni pedagog. pracovníci	Průb.
Umožnit všem žákům prožít úspěch a uznání, zohlednit při hodnocení pokroky a zlepšení žáka. Průběžně plněno	Oceňovali jsme i dílčí úspěchy a zlepšení výkonů žáků.	Všichni pedagog. pracovníci	Průb.

8. zásada – Škola jako demokratické společenství

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Rozšířit a pravidelně aktualizovat okruh důležitých informací o činnosti školy na www stránkách. Průběžně plněno	Aktualizovali jsme obsah všech kapitol www stránek včetně průběžného doplňování nových informací v zájmu maximální informovanosti rodičů.	Doležel, vedení školy	Průb.
Vydávat nadále tištěné informace ve formě Zpravodaje pro rodiče. Průběžně plněno	Během školního roku jsme vydali nejméně dva Zpravodaje, o dalších aktivitách školy příležitostně letáčky.	Vedení školy	Průb.
Na celoškolské akce zvát i žáky z odloučeného pracoviště Dolní Lhota. Průběžně plněno	Žáci z Dolní Lhoty nás navštívili v rámci Dne otevřených dveří a společně se svými rodiči na třídní schůzce v 2. pololetí školního roku.	Vedení školy	Průb.
Zlepšit spolupráci mezi zástupci tříd v žákovském parlamentu a třídními učiteli. Plněno částečně	TU spolupracovali se zástupci své třídy v ŽP, v programu TH byly pravidelně zařazeny aktuální informace ze schůzek ŽP.	TU, členové ŽP, ŘŠ	Průb.
Věnovat odpovídající pozornost námětům a připomínkám zaměstnanců. Průběžně plněno	Vedení školy zaujímal stanoviska k námětům a připomínkám zaměstnanců.	Vedení školy	Průb.
Dát rodičům příležitost vyjádřit se k činnosti školy. Průběžně plněno	Rodiče formou podnětů a připomínek na TS a konzultacích vyjádřili svůj názor na činnost školy.	Vedení školy	Průb.
Do přípravy školních akcí ve větší míře vtáhnout rodiče. Plněno částečně	Rodiče se podíleli na přípravě a organizaci tradičních akcí školy, byli pravidelně zváni na školní akce.	Vedení školy, TU	Průb.

9. zásada – Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Informace o dění ve škole co nejvíce prezentovat v místním a regionálním tisku. Průběžně plněno	Každý učitel publikoval v tisku alespoň jeden článek o škole z okruhu své činnosti a podařilo se tím zvýšit informovanost rodičů i veřejnosti.	Pedag. pracovníci	Průb.
Zvát představitele města na tradiční celoškolské akce. Plněno částečně	Na celoškolské akce jsme pravidelně zvali představitele města.	ŘŠ	Průb.
Zařazovat do výuky témata, týkající se našeho regionu. Průběžně plněno	Do jednotlivých předmětů na 1. i 2. stupni jsme různými formami – projektová výuka, exkurze, vycházky, promítli informace o našem městě a okolí.	Pedag. pracovníci	Průb.
Poskytovat i nadále zájmové a rekreační služby organizacím a občanům města. Plněno částečně	V době mimo vyučování jsme pronajímali tělocvičny a tenisový kurt zájemcům v rámci doplňkové činnosti školy.	Starý, ŘŠ	Průb.
Zúčastňovat se akcí, které přispějí k zdravému rozvoji dětí a jejich informovanosti. Průběžně plněno	Žáci se zúčastnili na akci ve městě, která přispěla k jejich informovanosti v oblasti zdraví, výživy a životního stylu.	Starý, učitelé	Průb.

Příloha 5

Hodnocení dotazníků INDI 9

Dotazník INDI 9

Počet respondentů, kteří vyplnili **celý** dotazník:

Vedení – 2, sbor – 15, žáci – 126, rodiče – 26 (odpověď za vedení je uvedena, ale hodnota není započítána do průměrných hodnot!!!)

Škála pro posouzení: 0 – vůbec se neděje10 – děje se maximálně

1. pilíř: Pohoda prostředí

1. zásada: Pohoda věcného prostředí (materiální a prostorové vybavení školy)

Indikátory procesu realizace:

- školní prostředí je po všech stránkách vyvážené (bezpečné, hygienicky nezávadné, moderně vybavené, funkční a estetické)

Vedení	8,5	Průměrná hodnota
Sbor	6	7
Žáci	8	
Rodiče	7	

- všichni (žáci, pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, rodiče) se spolupodílejí na vytváření a ochraně materiálního a prostorového vybavení školy (třídy, chodby, jídelna, prostory pro zájmovou činnost)

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	7	6,83
Žáci	6	
Rodiče	7,5	

- škola vytváří vhodné materiální a prostorové podmínky pro různorodou nabídku (vzdělávání, relaxace, stravování, zájmová činnost).

Vedení	5	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,17
Žáci	8	
Rodiče	8,5	

- žáci, pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, rodiče, veřejnost aktivně užívají různorodou nabídku materiálního a prostorového vybavení školy

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,5
Žáci	7	
Rodiče	8,5	

5. škola systematicky věnuje pozornost kvalitě materiálního a prostorového vybavení

Vedení	9	Průměrná hodnota 7,33
Sbor	7	
Žáci	7	
Rodiče	8	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	6	7	8	7	7	7	7,37
Žáci	8	6	8	7	7	7,2	
Rodiče	7	7,5	8,5	8,5	8	7,9	
Průměrná hodnota	7	6,83	8,17	7,5	7,33		

2. zásada: Pohoda sociálního prostředí (mezilidské vztahy a hodnotové postoje lidí, kurikulum)

Indikátory procesu realizace:

- pedagogičtí pracovníci rozvíjejí u žáků sociální dovednosti a humanistické postoje (svým příkladným postojem a chováním, tím, že realizují s žáky činnosti, aktivity a programy umožňující rozvíjení sociálních dovedností a humanistických postojů)

Vedení	8,5	Průměrná hodnota 8
Sbor	9	
Žáci	7	
Rodiče	8	

- pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, žáci a rodiče projevují v mezilidských vztazích humanistické postoje (empatii, úctu, důvěru, uznání, otevřenost v komunikaci, ochotu pomoci a vůli ke spolupráci)

Vedení	8	Průměrná hodnota 7,5
Sbor	8	
Žáci	7	
Rodiče	7,5	

- pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy, žáci a rodiče vnímají kvalitu mezilidských vztahů příslušných skupin lidí a zaujímají kritický postoj k rizikovým projevům chování jednotlivců i skupin

Vedení	8,5	Průměrná hodnota 7,33
Sbor	7	
Žáci	7	
Rodiče	8	

- pedagogičtí pracovníci, žáci a rodiče spoluvytvářejí pravidla soužití, standardy chování a systém nápravných řešení při jejich porušování

Vedení	7,5	Průměrná hodnota 7
Sbor	7	
Žáci	7	
Rodiče	7	

5. škola se věnuje kvalitě mezilidských vztahů

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,83
Žáci	7	
Rodiče	8,5	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	9	8	7	7	8	7,8	7,53
Žáci	7	7	7	7	7	7	
Rodiče	8	7,5	8	7	8,5	7,8	
Průměrná hodnota	8	7,5	7,33	7	7,83		

3. zásada: Pohoda organizačního prostředí (organizace životosprávy lidí ve škole a chodu školy, bezpečnostní pravidla)

Indikátory procesu realizace:

1. škola má vytvořena organizační pravidla a řády (školní řád, rozvrh hodin), která respektují potřeby jednotlivců i skupin z hlediska životosprávy

Vedení	9,5	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,67
Žáci	9	
Rodiče	9	

2. škola má vytvořena organizační pravidla a řády (školní řád), která respektují potřeby jednotlivců i skupin z hlediska bezpečnosti

Vedení	9,5	Průměrná hodnota
Sbor	9	9
Žáci	9	
Rodiče	9	

3. škola organizuje svůj provoz a činnost s ohledem na individuální potřeby všech lidí, kteří v ní pobývají (režim dne, zásady zdravé výživy, aktivní pohyb a relaxace)

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	8	8,17
Žáci	8	
Rodiče	8,5	

4. škola poskytuje vzdělávání v oblastech životosprávy

Vedení	8,5	Průměrná hodnota
Sbor	8	8
Žáci	8	
Rodiče	8	

5. škola vede k dovednostem kompenzovat škodlivé důsledky rizikové zátěže, které jsou způsobeny nevhodnou životosprávou

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,33
Žáci	6	
Rodiče	8	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	8	9	8	8	8	8,2	8,23
Žáci	9	9	8	8	6	8	
Rodiče	9	9	8,5	8	8	8,5	
Průměrná hodnota	8,67	9	8,17	8	7,33		

2. pilíř: Zdravé učení

4. zásada: Smysluplnost (styl výuky a učební procesy, metody a formy práce, kurikulum výchovy ke zdraví)

Indikátory procesu realizace:

1. ve výuce probíhají učební procesy formou prožitkového a činnostního učení

Vedení	7,5	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,33
Žáci	7	
Rodiče	8	

2. učivo a volené metody a formy práce jsou v souladu s vývojem žáka určitého věkového období

Vedení	7,5	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,67
Žáci	7	
Rodiče	8	

3. škola, učitelé, třídní učitelé mají vypracováno kurikulum výchovy ke zdraví orientované na podporu zdraví

Vedení	7	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,67
Žáci	7	
Rodiče	8	

4. součástí výuky je smysluplná sebereflexe žáků a učitelů

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,67
Žáci	7	
Rodiče	8	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	7	8	8	8	7,75	7,58
Žáci	7	7	7	7	7	
Rodiče	8	8	8	8	8	
Průměrná hodnota	7,33	7,67	7,67	7,67		

5. zásada: Možnost výběru, přiměřenost (nabídka vzdělávacích a zájmových aktivit, individuální vzdělávací přístup, pedagogická diagnostika, vyvážený a přiměřený rozvoj osobnosti žáka)

Indikátory procesu realizace:

- škola, umožňuje žákům volbu vzdělávacích a zájmových aktivit (vzdělávací předměty a zájmová činnost, typ a náročnost úloh, formy práce a učební styl)

Vedení	7,5	Průměrná hodnota
Sbor	8	8
Žáci	8	
Rodiče	8	

- učitelé respektují vyváženost a přiměřenost výběru metod a učiva odpovídajícím vývoji žáka

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,33
Žáci	6	
Rodiče	8	

- škola soustavně pracuje se žáky s individuálními vzdělávacími potřebami

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,33
Žáci	7	
Rodiče	7	

- škola systematicky podporuje žáky talentované

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,33
Žáci	7	
Rodiče	8	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	8	8	8	7	7,75	7,5
Žáci	8	6	7	7	7	
Rodiče	8	8	7	8	7,75	
Průměrná hodnota	8	7,33	7,33	7,33		

6. zásada: Spoluúčast, spolupráce (metody a formy práce, projektová výuka, kurikulum)

Indikátory procesu realizace:

1. učitelé dovedou tvořit a řídit realizaci žákovských vzdělávacích projektů a zařazují je do běžné výuky

Vedení	8,5	Průměrná hodnota
Sbor	8	8
Žáci	7	
Rodiče	9	

2. při výuce učitelé volí takové učební úkoly a formy práce, které od žáků vyžadují dovednost komunikovat a spolupracovat i v různě smíšených věkových skupinách lidí (mezi ročníky, žáci a rodiče)

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,33
Žáci	7	
Rodiče	8	

3. žáci dovedou spolupracovat a komunikovat při řešení problémů (učebních i projektových úkolů)

Vedení	7	Průměrná hodnota
Sbor	6	7
Žáci	7	
Rodiče	8	

4. žáci dovedou navrhovat a realizovat projekty a nést zodpovědnost za jejich řešení

Vedení	6	Průměrná hodnota
Sbor	6	7
Žáci	7	
Rodiče	8	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	8	7	6	6	6,75	7,33
Žáci	7	7	7	7	7	
Rodiče	9	8	8	8	8,25	
Průměrná hodnota	8	7,33	7	7		

7. zásada: Motivující hodnocení (zpětná vazba, sebereflexe, hodnotící systém školy, hodnotové postoje, kurikulum)

Indikátory procesu realizace:

1. součástí vzdělávacího programu školy je i rozvíjení hodnotových postojů žáků, dovednosti sebereflexe a poskytování věcné zpětné vazby

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	7	7
Žáci	6	
Rodiče	8	

2. individuální hodnocení žáků (učiteli, školou) má motivující charakter; posiluje sebedůvěru, samostatnost, iniciativu a zodpovědnost

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,33
Žáci	7	
Rodiče	8	

3. v průběhu učebního procesu a při hodnocení žáků poskytují učitelé žákům věcnou zpětnou vazbu, projevují uznání, oceňují jejich humanistické postoje, minimalizují rizika individuálního neúspěchu

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	8	7,33
Žáci	6	
Rodiče	8	

4. žáci dovedou hodnotit výsledky své práce a chování

Vedení	7	Průměrná hodnota
Sbor	6	7
Žáci	7	
Rodiče	8	

5. žáci dovedou nést odpovědnost za výsledky své práce a chování a projevují ochotu je zlepšit

Vedení	6,5	Průměrná hodnota
Sbor	6	7
Žáci	7	
Rodiče	8	

6. učitelé a žáci společně vytvářejí hodnotící kritéria, kterými se řídí při své činnosti

Vedení	7,5	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,17
Žáci	6	
Rodiče	8,5	

7. škola má vypracovaný hodnotící systém výsledků žáků a jejich chování, který je propojený s evaluačními procesy podpory zdraví

Vedení	8	Průměrná hodnota
Sbor	8	8
Žáci	7	
Rodiče	9	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	7	7	8	6	6	7	8	7	7,26
Žáci	6	7	6	7	7	6	7	6,57	
Rodiče	8	8	8	8	8	8,5	9	8,21	
Průměrná hodnota	7	7,33	7,33	7	7	7,17	8		

3. pilíř: Otevřené partnerství

8. zásada: Škola – model demokratického společenství (demokratické principy, práva a zodpovědnost sociálních skupin i jednotlivců, participační styl řízení, spoluúčast na chodu školy, zastupitelské orgány, struktury a strategie rozvoje školy, kurikulum)

Indikátory procesu realizace:

1. škola má demokraticky zvolené orgány na všech úrovních školního společenství (např. žákovský parlament, školská rada, sdružení rodičů, zaměstnanecké odbory)

Vedení	9,5	Průměrná hodnota
Sbor	9	8,67
Žáci	8	
Rodiče	9	

2. v základních dokumentech školy jsou zakotveny a jsou dodržovány demokratické principy (svoboda a odpovědnost, dodržování práv a povinností, spoluúčast a spolupráce)

Vedení	9,5	Průměrná hodnota
Sbor	9	8,33
Žáci	7	
Rodiče	9	

3. podpora zdraví je součástí celkové koncepce rozvoje školy a je začleněna do dokumentů a činnosti školy (dlouhodobé koncepce a plány rozvoje školy, vzdělávací program školy, projekty), všichni se na její tvorbě a realizaci podílejí

Vedení	9,5	Průměrná hodnota
Sbor	9	8,33
Žáci	7	
Rodiče	9	

4. škola provádí systematické vyhodnocování realizace programu Škola podporující zdraví

Vedení	9,5	Průměrná hodnota
Sbor	10	9,33
Žáci	8	
Rodiče	10	

5. koordinátor programu ŠPZ motivuje, řídí a garantuje spolupráci všech účastníků, kteří rozvíjejí podporu zdraví na škole

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	9	8,33
Žáci	7	
Rodiče	9	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota
Sbor	9	9	9	10	9	9,2	8,6
Žáci	8	7	7	8	7	7,4	
Rodiče	9	9	9	10	9	9,2	
Průměrná hodnota	8,67	8,33	8,33	9,33	8,33		

9. zásada: Škola – kulturní a vzdělávací středisko obce (přínos školy pro okolí, strategičtí partneři školy, způsob komunikace s vnějšími partnery, postavení školy v regionu)

Indikátory procesu realizace:

1. škola má vytvořený informační systém otevřené komunikace školy s regionem a s partnery (např. webové stránky školy, časopis)

Vedení	8,5	Průměrná hodnota
Sbor	9	8,33
Žáci	7	
Rodiče	9	

2. škola má vytvořený systém prezentace programu ŠPZ ve své činnosti (např. účast školy na akcích, dny otevřených dveří, dny zdraví)

Vedení	9	Průměrná hodnota
Sbor	9	8,83
Žáci	8	
Rodiče	9,5	

3. škola nabízí zájmové a vzdělávací činnosti pro různé skupiny zájemců a podle potřeb obce nebo regionu (vzdělávací kurzy, klubová a osvětová činnost, společenské akce a příležitosti pro setkávání)

Vedení	7	Průměrná hodnota
Sbor	7	7,33
Žáci	7	
Rodiče	8	

4. škola efektivně spolupracuje s partnery v regionu (školské poradenské zařízení, policie, ostatní školy, občanská sdružení, zájmové spolky)

Vedení	8	Průměrná hodnota 8,33
Sbor	9	
Žáci	7	
Rodiče	9	

5. škola se svými projekty a činnostmi podílí na veřejných aktivitách v obci

Vedení	7	Průměrná hodnota 7,33
Sbor	7	
Žáci	7	
Rodiče	8	

Celkové vyhodnocení zásady:

	1.	2.	3.	4.	5.	Průměrná hodnota	Celková hodnota 8,03
Sbor	9	9	7	9	7	8,2	
Žáci	7	8	7	7	7	7,2	
Rodiče	9	9,5	8	9	8	8,7	
Průměrná hodnota	8,33	8,83	7,33	8,33	7,33		

Shrnutí výsledků

Pilíř	Zásada	Hodnocení zásady	Hodnocení pilíře	Celkové hodnocení 7,82
1. Pohoda prostředí	1.	7,37	7,71	
	2.	7,53		
	3.	8,23		
2. Zdravé učení	4.	7,58	7,42	
	5.	7,5		
	6.	7,33		
	7.	7,26		
3. Otevřené partnerství	8.	8,6	8,32	
	9.	8,03		

Příloha 6

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**O ČINNOSTI ŠKOLY
VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014**

Odloučené pracoviště ZŠ Dolní Lhota

Obsah:

- I. Základní charakteristika školy
- II. Zvolený vzdělávací program
- III. Personální zabezpečení činnosti školy
- IV. Údaje o zápisu a přijetí do školy
- V. Výsledky výchovy a vzdělávání
- VIII. Údaje o dalším vzdělávání
- IX. Údaje o aktivitách a presentaci školy na veřejnosti
- X. Údaje o výsledcích inspekce
- XV. Zhodnocení a závěr

Část I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: **Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17**
Odloučené pracoviště: **Základní škola, Dolní Lhota 87**
Zřizovatel školy: **Město Blansko**
Ředitel školy: jméno, příjmení: **Mgr. Eva Kadrmasová**
Vedoucí učitelka: **Mgr. Dana Wutková**
Telefon, fax, e-mail: **515538540, "ZŠ Dolní Lhota" zs.dolnilhota@tiscali.cz**

Školní rok 2013/2014	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	4	23	12

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 5
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **9,55**
Rada školy (školská rada) : ANO

Část II.

Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Zdravá škola-škola pro život	SAL/231/07	1., 2., 3., 4.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		žáci ZŠ	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	22	4	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,5

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	22	fyz. 1/ přepoč. 0,733

Z činnosti školní družiny:

Září:	Zahájení provozu ŠD - zábavné odpoledne Výlet do okolí Dolní Lhoty Den zdraví
Říjen:	Sběr přírodnin - výstava výrobků Výtvarná soutěž podzim Zábavné odpoledne – Halloween
Listopad:	Podzimní výlet do přírody Výroba adventního věnce Vánoční vystoupení – první advent
Prosinec:	Lidové tradice a zvyky - beseda Pečení vánočního cukroví Výroba vánočních dáreků – pracovní dílna Vánoční besídka
Leden:	Výroba dáreků pro prvňáčky Sáňkařské závody Stopování lesní zvěře
Únor:	Výroba masek Karneval Krmení lesní zvěře krmelec
Březen:	Zpívá celá družina Vítání jara První pomoc, bezpečnost na silnici
Duben:	Den Země Velikonoční dílna Veselé čarování
Květen:	Výlet do Blanska Exkurze – chov exotického ptactva Cestujeme po světě
Červen:	Den dětí Sportovní olympiáda Spaní ve škole Výlet Celkové zhodnocení

Část III.

Personální zabezpečení činnosti školy

1. Odborná kvalifikace

Celkový počet pedagogických pracovníků	3/3,142
Z toho odborně a ped. způsobilých	3/3,142
Celkový počet učitelů	3/2,409
Z toho odborně a ped. způsobilých	3/2,409

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 nastoupili na školu: 1

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2013/14 odešli ze školy: 1

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 (domovník, uklízečka)

6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		0
nad 50 let		3
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		3
Rodičovská dovolená		

Část IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O přijetí k základnímu vzdělávání	6	0
O odkladu povinné školní docházky	1	0
O přestupu žáka z jiné školy	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2013/2014 : 6

Část V.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	5	5			
2.	3	3			
3.	7	7			
4.	8	8			
5.					
Celkem za I. stupeň	23	23			
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II. stupeň					
Celkem za školu	23	23			

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2014.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,00
3	0	0,00

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2013/2014: 0

průměr na jednoho žáka: 0

4. Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE

Část VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kurz anglického jazyka pro středně pokročilé	1
Angličtina, prezentace nových učebnic na ZŠ Salmova	1
Práce s netradičním materiálem (náměty pro Vv a PČ)	1
Celkem akcí:	3

Část IX.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Součástí vzdělávacího programu školy:

- Angličtina hravě (volitelný předmět v 1. a 2. ročníku)
- Plavecký výcvik žáků (účast žáků 1. – 4. ročníku)
- Výchova ke zdraví (základy zdravého životního stylu v 1. – 4. ročníku)
- Dopravní výchova (účast žáků 3. a 4. ročníku)

Spolupráce s mateřskou školou:

- společná návštěva kulturních akcí (Marbo, Ferda Mravenec, Popelka, S Tetinami na zelenou, Aprílová škola, Mína jede na prázdniny)
- vzájemné předávání informací o dětech probíhá průběžně
- mikulášská nadílka
- účast učitelek při zápisu do MŠ, ZŠ, edukativně stimulační skupiny
- ranní školní družina v prostorách mateřské školy
- předvánoční setkání žáků školy s předškoláky
- vzájemné návštěvy (předškoláci ve škole, 1. ročník v MŠ)
- vystoupení žáků ZŠ pro děti MŠ (generální zkouška před vystoupení před veřejností u příležitosti 100. výročí založení školy v Dolní Lhotě)

Spolupráce s dalšími subjekty:

- Městská knihovna Blansko
- konzultace (SPC, PPP, ...)
- DDM
- Policie ČR
- Hasiči

Zapojení do projektů:

denní projekty

Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země

dlouhodobý projekt

Zdravá škola (Zdravé zuby, Ovoce do škol, odběr mléčných výrobků, základy zdravé výživy a zdravého životního stylu)

1. ročník: Rodina, život v rodině, Jarní okouzlení

2. ročník: Obchodování, Lístečkové úkoly, Zvyky a obyčeje

3. ročník: Lístečkové úkoly, Rozhovor s kamarádem, Škola, Rostliny živočichové kolem nás

4. ročník: Můj volný čas, Cesta na ostrov čtenářů, Lístečkové úkoly, Co skrývá les, České pověsti

Školní akce:

- S pejskem a kočičkou nám jde všechno líp (celoroční motivační hra na rozvoj manuální zručnosti, zdravého životního stylu a mezilidských vztahů)
- Podzimní vycházka na rozhlednu ve Spešově
- Výtvarná dílna pro děti a rodiče: vyřezávání dýní
- Adventní dílna: výroba adventních věnců
- Vánoční besídka pro rodiče a příbuzné žáků
- Předvánoční Brno (návštěva vánočních trhů, naladění na vánoční atmosféru)
- Den otevřených dveří
- Mach a Šebestová a kouzelné sluchátko (zápis do 1. ročníku)
- Karneval
- Školní kolo recitační přehlídky
- Velikonoční projekt
- Velikonoční dílna pro děti a rodiče
- Poznávací vycházka v Blansku
- Hrajeme si (Den dětí): Košík plný rozumu. Člověče, nezlob se
- Oslavy 100.výročí založení školy v Dolní Lhotě:
 - Den otevřených dveří spojený s výstavou fotografií,
 - Školní akademie spojená se slavnostním pasováním prvňáčků na čtenáře,
 - Dětská pout' na školní zahradě,
 - Moje hobby (výstavka).
- Školní výlet do Moravského krasu
- Den s Policií ČR
- Školní olympiáda
- Spaní ve škole (noční hra Dva skřítki)

Kroužky při ZŠ:

zájmové kroužky v rámci ŠD (Flétna, Kroužek výpočetní techniky)

kroužky v rámci ZŠ (Rukodělný, Veselá matematika, Dyslektický)

Spolupráce s rodiči:

třídní schůzky, individuální konzultace

kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce (vánoční besídka, Vánoční strom, Den matek, akce u příležitosti 100. výročí založení školy v Dolní Lhotě – dětská pout' na škol. zahradě)

možnost účasti rodičů ve vyučování

otevřené řešení problémů

zapojení rodičů do akcí školy

pomoc rodičům (balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky – zajišťuje škola)

pravidelné podávání informací o školním dění formou letáček

aktuální informace na nástěnce

propagační materiály (problematika drog, šikany, kouření...)

webové stránky www.zssalmova.cz

Účast v soutěžích:

Školní soutěže:

Sportovní:

Školní sportovní olympiáda – hravé sportování

Výtvarné a rukodělné:

Adventní čas (adventní věnce): přehlídka Namaluj anděla (stacionář Letovice), Ptačí svět (Krásensko), Požární ochrana očima dětí

Těšíme se na jaro (jarní aranžmá)

Velikonoční aranžmá (přehlídka)

Moje hobby (výstavka)

Naučné:

Košík plný rozumu (vítězka Radmila Bušová)

Človče, nezlob se (vítězka Julie Simčová)

Okresní soutěže:

Recitační přehlídka – Julie Klimešová, Vratislav Buš

Péče o talentované žáky:

Reprezentace školy (účast v olympiádách a soutěžích)

Podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy

Možnost hlubšího vzdělávání (podnětné materiály,...), doporučení rodičům

Samostatné a skupinové práce, individuální úkoly

Klub nadaných dětí (činnost na ZŠ Salmova)

Péče o žáky zaostávající, problémové:

Princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků

Různorodost, pestrost metod a forem

Vzbuzování zájmu o výuku

Doučování se souhlasem rodičů

Využití pomoci spolužáků

Používání speciálních pomůcek

Činnost dyslektického kroužku

Možnosti kombinovaného hodnocení

Část X.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2013/2014 nebylo provedeno inspekční šetření

Část XV.

Zhodnocení a závěr

Motto: „S pejskem a kočičkou nám jde všechno líp. ”

1. Podmínky ke vzdělávání

Podmínky ke vzdělávání jsou na dobré úrovni. Hospodaření školy probíhá v souladu s přidělenými prostředky. Pravidelné kontroly a revize se uskutečňovaly podle plánu, případné nedostatky byly operativně řešeny. Snažíme se školu dovybavit moderními pomůckami. V jedné třídě byl instalován dataprojektor. Chybí interaktivní tabule a moderní počítače.

2. Spolupráce s rodiči

Konkrétními výsledky se snažíme rodiče přesvědčit, že i malá škola může dát dětem dobrý základ pro život. Jedna třídní schůzka proběhla za účasti p. řed. E. Kadrmasové a p. zástupce školy M. Starého, kteří zodpověděli dotazy rodičů. Pomáháme rodičům se zajištěním učebních pomůcek, umožňujeme volný přístup do hodin, problémy a nedostatky řešíme okamžitě. Rodiče využívají možnosti individuálních pohovorů, navštěvují pravidelně třídní schůzky, zúčastňují se společných aktivit pro rodiče a děti pořádaných školou, podporují školu drobnými dárky pro vyhodnocování dětí. O činnosti školy jsou pravidelně informováni formou letáček.

3. Výsledky ve vzdělávání žáků

Škola pracuje podle ŠVP **Zdravá škola – škola pro život**. Všichni žáci zvládli učivo daného ročníku.

Ve školním roce 2013/2014 probíhala výuka ve dvou třídách se spojenými ročníky pro žáky 1. - 4. ročníku. Školu navštěvovalo 23 žáků. V I. třídě byl spojen 1. a 3. ročník v počtu 12 žáků (třídní učitelka Dagmar Bačkovská). Ve II. třídě byl spojen 2. a 4. ročník s 11 žáky (třídní učitelka Dana Wutková). Ve školní družině bylo zapsáno 22 žáků (vychovatelka Helena Chlupová). Žákyně Jana Petříková, která z 1. roč. přešla do 3. ročníku, byla ve 4. ročníku vyučována bez individuálního plánu a učivo zvládala bez problémů.

Během roku jsme také maximálně podporovali zdravý životní styl. Dané cíle týkající se vyučování, regionálních zvyků, výchovy ke zdraví, celodenních projektů byly splněny.

Činnost školní družiny byla opět velmi pestrá a různorodá, což se projevovalo všeobecnou spokojeností. Během roku bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a akcí, některé proběhly společně se školou a MŠ. K činnosti byly využívány všechny prostory školy. Plánované cíle byly splněny (viz Hodnocení činnosti ŠD, roční přehled Zdravá škola).

4. Personální oblast

Pracovní podmínky zaměstnanců byly na dobré úrovni. Vztahy mezi pracovníky se jeví jako tolerantní, vstřícné a partnerské. Stále velkou hrozbou pro činnost školy zůstává malý počet žáků.

5. Školní klima

Celoroční projekt byl nazván S pejskem a kočičkou nám jde všechno líp. Celoroční motivační hra byla zaměřena na rozvoj manuální zručnosti, zdravého životního stylu a mezilidských vztahů. Ve většině případů žáci spolupracovali, respektovali práci a úspěchy vlastní i spolužáků. Vztahy mezi dětmi se v porovnání s minulým školním rokem zlepšily.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.

V Dolní Lhotě dne 3. 7. 2014

Zapsala: Dana Wutková

Zdravá škola

Školní rok: 2013/2014

Pracoviště: Dolní Lhota

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Září	<ul style="list-style-type: none"> - třídní pravidla, upevňování základních návyků slušného chování, hygienické návyky, pravidla společenského chování a chování v jídelně, rozvoj sociálních dovedností všech žáků, předcházení kázeňským problémům - zdravá výživa: vitamíny - zabezpečení pitného režimu - zdravé svačinky - volnočasové aktivity dětí (zájmové kroužky, nabídky) - plavecký výcvik - pobyt venku o přestávkách - využití relaxačních míčů a polštářů - celoroční projekt: S pejskem a kočičkou jde všechno líp - DDH 	<p>18.9.</p> <p>23.9.</p>	<p>splněno</p> <p>zapojení do projektu Ovoce do škol zajištěno po celý den průběžně splněno</p> <p>zahájení výcviku splněno splněno (umožnění žákům zviditelnit se)</p> <p>žáci 3. a 4. roč.</p>
Říjen	<ul style="list-style-type: none"> - plavecký výcvik - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zdravé svačinky - zabezpečení pitného režimu - vytváření pozitivního přístupu k lidem i k světu (tolerantnost, ohleduplnost, ...), vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy - Podzimní vycházka na rozhlednu ve Spešově - výchovný koncert 	<p>1.10.</p> <p>23.10.</p>	<p>průběžně plněno</p> <p>zapojení většiny žáků (odebírání 20 žáků) průběžně průběžně průběžně plněno</p> <p>splněno</p> <p>Marbo</p>

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Listopad	<ul style="list-style-type: none"> - plavecký výcvik - Ferda Mravenec - tvořivá dílna: Advent - respektování časového rozložení práce a odpočinku - samostatná příprava na vyučování, - pořádek na pracovišti - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zdravé svačinky - zabezpečení pitného režimu 	<p>do 27.11.</p> <p>11.11.</p> <p>29.11</p>	<p>splněno</p> <p>div. představení</p> <p>splněno</p> <p>v rámci možností splněno</p> <p>dodržováno</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
Prosinec	<ul style="list-style-type: none"> - Mikulášská nadílka - besídka - posilování sebedůvěry dětí - Vánoční trhy Brno - Děti hrají dětem - zdravé svačinky - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zabezpečení pitného režimu 	<p>5.12.</p> <p>17.12.</p> <p>18.12.</p> <p>20.12.</p>	<p>zvyky a tradice</p> <p>splněno</p> <p>vánoční atmosféra, poznávání regionu</p> <p>dopoledne s předškoláky</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
Leden	<ul style="list-style-type: none"> - náprava chyb, pokroky ve výsledcích - ochrana a rozvíjení fyzického, duševního a sociálního zdraví, respektování osobnosti dítěte - zdravé svačinky - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zabezpečení pitného režimu 		<p>splněno</p> <p>splněno</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>
Únor	<ul style="list-style-type: none"> - respektování různých učebních stylů žáků, poskytování dostatku času na procvičení učiva, kompenzace zátěže související s výukou - zápis do 1. ročníku - fotografování - zdravé svačinky - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol, - zabezpečení pitného režimu 	<p>4.2.</p> <p>25.2.</p>	<p>splněno</p> <p>K zápisu s Machem a Šebestovou (zapsáno 6 dětí, z toho jeden odklad)</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p> <p>průběžně</p>

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Březen	<ul style="list-style-type: none"> - recitační přehlídka (škol. kolo) - rozvoj schopností žáků - spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých - karneval - recitační přehlídka v Blansku - zdravé svačinky - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zabezpečení pitného režimu - divadelní představení 	<p>7.3.</p> <p>13.3.</p> <p>19.3.</p> <p>20.3.</p>	<p>Julie Klimešová, Anna Št'ávová. V. Buš plněno plněno</p> <p>splněno</p> <p>J. Klimešová, A. Št'ávová průběžně průběžně průběžně průběžně</p> <p>S Tetinami na zelenou (s MŠ)</p>
Duben	<ul style="list-style-type: none"> - Světový den zdraví (klíšťata) - rozšiřování poznatků o bezpečnosti při sportu a předcházení úrazům - vytváření návyku na pravidelnou celoživotní pohybovou činnost - velikonoční dílna pro děti a rodiče - div. představení - Den Země - zdravé svačinky - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zabezpečení pitného režimu 	<p>7.4.</p> <p>15.4.</p> <p>28.4.</p> <p>30.4.</p>	<p>splněno splněno</p> <p>splněno</p> <p>Aprílová škola J. Žáčka, s MŠ spojeno s lidovou tradicí pálení čarodějnic, úklid okolí školy, zahrady, průběžně průběžně průběžně průběžně</p>
Květen	<ul style="list-style-type: none"> - DDH - využití různých možností hodnocení - posilovat zdravé vztahy mezi dětmi, mezi dospělými a dětmi ve škole i mimo školu - zdravé svačinky - odběr mléčných výrobků - Ovoce do škol - zabezpečení pitného režimu - pobyt venku o přestávkách 	<p>19.5.</p>	<p>splněno splněno</p> <p>splněno</p> <p>průběžně průběžně průběžně průběžně</p>

<i>Měsíc:</i>	<i>Úkol:</i>	<i>Datum:</i>	<i>Plnění:</i>
Červen	- Den dětí - Den otevřených dveří - můj volný čas - školní výlet, turistika - Den s Policií ČR - Setkání s knihou - školní olympiáda - spaní ve škole - poznávání regionu - vyhodnocení celoročních aktivit - zdravé svačinky - zabezpečení pitného režimu - pobyt venku o přestávkách	2.6. 14.6. 14.6. 17.6. 18.6. 19.6. 25.6. 25.-26.6. 26.6. 26.6.	Košík plný rozumu, Člověče, nezlob se, Mína jede na prázdniny školní akademie, dětská pout' prezentace Moravský kras: Kateřinská j., Punkevní j. Blansko přehlídka nejoblíbenějších knih splněno noční hra: Dva skřítki splněno splněno průběžně průběžně průběžně

Zapojení do soutěží - Dolní Lhota

Školní rok 2013/2014

<i>Datum, název soutěže, počet dětí</i>	<i>Jména žáků</i>	<i>Vyhodnocení</i>	<i>Postup do dalšího kola</i>
7. 3. Recitační přehlídka (školní kolo) žáků 23	Všichni žáci		Anna Šťávovalá Julia Klimešová Vratislav Buš
13. 3. Karneval 20 žáků	Dobrovolná účast	Vyhrály všechny masky	
Březen Výtvarná soutěž Namaluj Anděla 8 žáků	Žáci 4. ročníku	Emílie Bušová Vojtěch Pernica Sarah Bedanová	
Duben Požární ochrana očima dětí 23 žáků	Všichni žáci	Vojtěch Pernica Julie Simčová Adéla Strejčková	
2. 6. Košík plný rozumu 15 žáků	Žáci 3. a 4. ročníku	Jana Petříková (4. roč.) Tomáš Henzl (3. roč.) Radmila Bušová (4. roč.)	
2. 6. Člověče, nezlob se 7 žáků	Žáci 1. a 2. ročníku	Tereza Musilová (2. roč.) Ondřej Staněk (1. roč.) Vít Pernica (1. roč.)	

Školní sportovní olympiáda

	<u>I. kategorie</u>	<u>II. kategorie</u>		<u>I. kategorie</u>	<u>II. kategorie</u>
<u>Skok z místa</u>	1. Mat. Janoušek	1. Mich. Strejčková	<u>Leh-sed</u>	1. Ondřej Staněk	1. Anna Šťávová
	2. Ondřej Staněk	2. Vojtěch Pernica		2. Mat. Janoušek	1. Julia Klimešová
	3. Vít Pernica	3. Lukáš Opatřil		3. Lukáš Opatřil	1. Kat. Nečasová
<u>Běh</u>	1. Ondřej Staněk	1. Rad. Bušová	<u>Hod</u>	1. Ondřej Staněk	1. Jan Kolář
	2. Anna Šťávová	2. Mich. Strejčková		2. Vít Pernica	2. Jan Kotouč
	3. Vít Pernica Ter. Musilová	3. Emílie Bušová		3. Mat. Janoušek	3. Marek Gláser
<u>Netradiční disciplíny</u>	1. V. Pernica 2. M. Gláser 3. L. Opatřil	1. M. Strejčková 2.-3. E. Bušová 2.-3. N. Ševčíková			