

Základní škola a Mateřská škola Blansko,
Salmova 17, IČO: 49464213

678 01 Blansko tel.: 516499551 fax: 516499553 email: info@zssalmova.cz

Výroční zpráva o činnosti školy
za školní rok 2010 - 2011

říjen 2011

Obsah:

A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko, Salmova 17

<u>I.část: Základní charakteristika školy</u>	4
I.1. Základní údaje	4
I.2. Zvolený vzdělávací program školy	5
I.3. Jiné specializace, zaměření školy	6
I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy	6
I.5. Školní jídelna, která je součástí školy	7
I.6. Vyhodnocení plánu ŠD ve školním roce 2010 – 2011	8
<u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u>	9
II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.	9
II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2010 - 2011	9
II.3. Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2010 - 2011	9
II.4. Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří ze školy odešli ve šk. roce 2010 - 2011	9
II.5. Nepedagogičtí pracovníci	9
II.6. Věkové složení pedagogických pracovníků	10
II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	10
II.8. Romský asistent	12
II.9. Jiný asistent	12
<u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u>	13
III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků	13
III.2. Snížený stupeň z chování	14
III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole	14
III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů	14
III.5. Pochvaly a ocenění žáků	15
III.6. Údaje o přijímacím řízení	16
III.7. Počet absolventů ZŠ	17
III.8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2011 - 2012	17
<u>IV.část: Údaje výsledků inspekce provedené ČŠI</u>	18
<u>V.část: Výkon státní správy</u>	19

<u>VI.část: Další údaje o škole</u>	20
VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ	20
VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách	21
VI.3. Sport ve škole	22
VI.4. Zapojení školy do projektů	23
VI.5. Tradiční akce pořádané školou	24
VI.6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	27
VI.7. Žákovský parlament	28
VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků	29
VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě	31
VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	34
VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů	35
<u>VII.část: Základní údaje o hospodaření školy (rok 2010)</u>	37
VII.1. Příspěvek na provoz – město Blansko	37
VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomor. kraje	38
VII.3. Hospodářský výsledek celkem	38
<u>VIII.část: Závěr</u>	40
VIII.1. Charakteristika šk. roku, plnění hlavních úkolů	40
VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola ve šk. roce 2010/2011	42
VIII.3. Perspektivy rozvoje školy	42
<u>IX.část: Poradenské služby v základní škole</u>	44
IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)	44
IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby	45
IX.3. Individuální integrace	45
<u>X.část: Hodnocení Minimálního preventivního programu</u>	46

B: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Dolní
Lhota

<u>I.část: Základní charakteristika školy</u>	52
<u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u>	55
<u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u>	57
<u>IV.část: Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI</u>	58
<u>V.část: Rozhodnutí ředitele</u>	59
<u>VI.část: Další údaje o škole</u>	60
<u>VII.část: Zhodnocení a závěr</u>	64

A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,

Salmova 17

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

I.1 Základní údaje

- a) *Název školy:* Základní škola a Mateřská škola Blansko,
Salmova 17
- *adresa:* Salmova 17/1940
678 01 Blansko
- *právní forma:* příspěvková organizace
- *IČO:* 49464213
- Zřizovatel:* Město Blansko
se sídlem - nám. Svobody 3/32
678 24 Blansko
právní forma: obec
IČO: 00279943
- Ředitel školy:* Mgr. Eva KADRMASOVÁ
- Škola sdružuje:* Základní škola
Školní družina
Školní jídelna
na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě:
Základní škola 1. - 4. r.
Školní družina
Školní jídelna
Mateřská škola
- Telefon, fax:* 516499551-3
- E-mail:* info@zssalmova.cz
- www stránky:* www.zssalmova.cz

b) Úplné školy

(stav žáků k 30. 9. 2010)

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1. stupeň	9	5	158	17,56
2. stupeň	7	4	147	21,0
Celkem	16	9	305	19,06

c) Celkový počet žáků v 1. ročníku: 28

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **10,36** žáků

d) Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.: ANO

I.2 Zvolený vzdělávací program školy, č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu školy	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	5. ročník
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život	SAL/231/07	1. - 4. ročník 6. - 9. ročník

Realizace školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život se uskutečnila v 1. - 4. ročníku na 1. stupni a 6. - 9. ročníku na 2. stupni. V závěru školního roku jsme provedli kontrolu plnění ŠVP, učitelé měli možnost navrhnout změny a doplňky do školního vzdělávacího programu. Obdobně postupovaly i předmětové komise na 2. stupni a metodická sdružení učitelů 1. stupně.

I.3 Jiné specializace, zaměření školy

Škola je od roku 2004 součástí republikové sítě škol podporujících zdraví (ŠPZ) – Zdravá škola. Zásady podpory zdraví byly východiskem i motivací pro sestavení školního vzdělávacího programu. Bližší informace o Zdravé škole jsou součástí kapitoly věnované projektům.

I.4 Další součásti vzdělávacího programu školy

a) **Volitelné předměty:**

Nabídka volitelných předmětů se týkala jak tříd, které se učily podle školního vzdělávacího programu, tak tříd, které se učí podle vzdělávacího programu Základní škola.

Přehled je v následující tabulce:

Název předmětu	Třída	Počet skupin	Počet žáků celkem
Angličtina hravě	I.A,B	2	14+14
Angličtina hravě	II.A,B	2	16+15
Sportovní hry	VI.A	2	12+10
Sportovní hry	VII.A,B	2	20+17
Domácnost	VII.A,B	2	20+17
Druhý cizí jazyk (R, F)	VIII.A,B	2	22+21
Sportovní hry	VIII.A,B	1	26
Domácnost	VIII.A,B	1	17
Druhý cizí jazyk (N,R,F)	IX.A,B	3	18+14+13
Sportovní hry	IX.A,B	2	26+19
Seminář z matematiky	IX.A,B	1	22
Cvičení z českého jazyka	IX.A,B	1	23

b) **Plavecký výcvik žáků**

se uskutečnil pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin v každém ročníku v krytých lázních v Blansku. Výcviku se zúčastnilo 31 žáků 2. ročníku a 33 žáků 3. ročníku.

c) **Lyžařský výcvikový kurz**

se uskutečnil opět v Beskydech na Soláni, kde jsou ideální podmínky pro děti školního věku. Kurzu se zúčastnilo 40 dětí, 3 instruktoři a lékař. Proběhl 15. 1. - 22. 1. 2011. Všichni žáci získali základní lyžařské dovednosti. Cena kurzu pro jednoho účastníka včetně dopravy byla 3 162,- Kč.

d) **Výchova ke zdraví**

jako součást vzdělávacího programu Základní škola byla zařazena do předmětů vlastivěda a přírodověda ve 4. - 5. ročníku. V rámci těchto předmětů získali žáci poznatky a dovednosti z oblasti zdravého životního stylu. Praktickým doplněním tématu byly činnosti dětí v rámci celodenního projektu Den zdraví 20. 4. 2011. V 6. - 9. ročníku byl součástí učebního plánu samostatný předmět Výchova ke zdraví.

e) **Dopravní výchova**

se uskutečňovala ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm zejména pro žáky 4. ročníku a děti ze ŠD. Prakticky si mohli žáci v této oblasti vyzkoušet řadu činností, o kterých byli informováni v rámci výuky. Okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů, jejímž organizátorem je naše škola, se zúčastnila 2 družstva našich žáků.

I.5 Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny - dle výkazu V17-01	Počet	Počet strážníků		
		žáci	škol. prac.	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	287	37	5

*ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školní jídelny k 15. 10. 2011

Fyzické osoby	5
Přepočtení na plně zaměstnané	4,4

I.6 Vyhodnocení plánu práce školní družiny ve školním roce 2010 - 2011

Ve školním roce 2010 – 2011 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova 3 oddělení školní družiny. Vedoucí vychovatelkou byla Libuše Petlachová.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD se řídila celoročním plánem a plány měsíčními, které navazovaly na školní vzdělávací program.

Nejzdařilejšími akcemi v uplynulém roce byly:

- Drakiáda
- Bruslení
- Návštěvy solné jeskyně, nocování v solné jeskyni
- Maškarní bál
- Vánoční besídky
- Vandalova stezka – soutěž
- Mravencovo desatero - program v ekocentru Soběšice
- Návštěva ZOO Lešná
- Pálení čarodějnic
- Účast na akcích Galerie Blansko:
 - tričkový workshop
 - soutěž o nejkrásnějšího motýla
 - soutěž k 20. výročí Galerie Blansko

Při organizaci a zajišťování akcí spolupracuje ŠD s vedením školy a rodiči, osvědčila se také pomoc starších žáků.

Vychovatelky využívají pro práci s dětmi standardně vybavených školních družin, tělocvičen, počítačových učeben, za hezkého počasí tráví čas na školním dvoře, v učebně v přírodě a v přírodě v okolí školy.

Informace o své práci pravidelně zveřejňují na nástěnkách a webu školy, ale také v regionálním tisku.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

II.1 Odborná kvalifikace

dle zákona č. 563/2004 Sb.

(uveden fyzický počet / přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	26 / 24,2	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	25 / 23,2	96,2% / 95,87%

II.2 Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2010 - 2011:

Ve šk. roce 2010/11 na školu nenastoupil žádný absolvent.

II.3 Počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2010 - 2011:

K 31. 8. 2011 nenastoupil na školu žádný nový pracovník s odbornou kvalifikací.

II.4 Počet pedagogických pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří ze školy odešli ve školním roce 2010 - 2011:

K 31. 8. 2011 odešel ze školy 1 pedagogický pracovník, který neměl odbornou kvalifikaci.

II.5 Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovalo celkem 12 nepedagogických pracovníků (tj. 11,1 přepočteno na plné úvazky).

II.6 Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	3
35 – 50 let	3	11
nad 50 let	1	8
pracující důchodci pobírající důchod	0	0
Celkem	4	22
Rodičovská dovolená	0	5

Nejpočetnější skupinu v kolektivu tvoří učitelé ve věku 35 - 50 let.

Většina pedagogických pracovníků ze skupiny nad 50 let učí na 2. stupni.

II.7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly stanoveny priority týkající se zejména průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků.

Zahrnuje několik oblastí:

- **Jazykové vzdělávání v oblasti cizích jazyků**
- **Semináře zaměřené na inovativní metody zvyšování čtenářské gramotnosti**
- **Semináře zaměřené na využití digitálních technologií při výuce různých předmětů**
- **Semináře zaměřené na zavádění inovativních metod do výuky matematiky**
- **Semináře ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a EVVO**
- **Kurzy a semináře zaměřené na prevenci rizikového chování a na zlepšení klimatu ve škole**
- **Semináře týkající se změn v legislativě, řízení a ekonomiky školy**
- **Semináře vedoucí k rozšíření využití elektronických didaktických pomůcek**
- **Semináře k realizaci a aktualizaci ŠVP**
- **Vzdělávání členů metodických kabinetů (metodické konference)**

Konkrétní vzdělávací akce a počet účastníků jsou uvedeny v následující tabulce

Název akce	Čas v hodinách	Počet účastníků	Celkem h
Jazykové vzdělávání v oblasti cizích jazyků a metodické semináře k CJ			
AJ pro pokročilé	56	3	168
AJ pro pokročilé (fin. spoluúč.)	56	2	112
eTwinning	8	1	8
Semináře zaměřené na inovativní metody zvyšování čtenářské gramotnosti			
Škola čtenářských dovedností	20	1	20
Čtením a psáním ke kritickému	8	1	8
Rozvoj čtenářské gramotnosti	5	1	5
Jazyk a komunikační metody	6	1	6
Semináře zaměřené na zavádění inovativních metod do výuky matematiky			
Tvorba kvízů a hádanek v M	5	2	10
Inovace ve výuce	8	1	8
Matematika pod širákem	7	1	7
Aktivní učení v matematice	4	1	4
Matematika v běžném životě	5	1	5
Slovní úlohy žádný problém	4	4	16
Semináře zaměřené na využití digitálních technologií při výuce různých předmětů			
MS Word pro pokročilé uživ.	12	18	216
Virtuální komunikace	8	2	16
Úspěšný žák digitálního věku	8	1	8
Semináře ke zkvalitnění výuky přírodovědných předmětů a EVVO ve výuce			
Seminář k EVVO	7	1	7
Motivační náměty ve výuce zeměpisu	8	1	8
Kurzy a semináře zaměřené na prevenci rizikového chování a na zlepšení klimatu ve škole			
Stres a jak mu čelit	5	1	5
Autorita učitele	4	1	4
Efektivní komunikace s rodiči	6	1	6
Vzrůstající agrese dětí	5	1	5

Semináře vedoucí ke rozšíření využití elektronických didaktických pomůcek			
Tvorba prezentací PowerPoint	12	12	144
Vzdělávání členů metodických kabinetů (metodické konference)			
Postavení ředitele ve šk. syst. EU	6	2	12
Výuka ČJ podle RVP	6	1	6
Matematika a její aplikace	6	2	12
Semináře týkající se změn v legislativě, řízení a ekonomiky školy			
Novely právních předpisů	4	1	4
Platové předpisy	6	3	18
Hospodaření a účetnictví	15	1	15
Projekt EU peníze do škol	4	3	12
Evaluace	12	1	12
Odměňování ve školství	5	1	5
Jiné			
Výtvarná dílna	4	3	12
Jak vyučovat finanční gramotnost	4	1	4
Finanční gramotnost	3,5	2	7
Učíme jinak, hodnotíme jinak	6	2	12
Celkem			927

Poznámka:

Vzdělávací akce označené **modře** jsou zaměřeny na realizaci projektu EU peníze školám a z něj také financovány

Priority stanovené ročním plánem DVPP se podařilo naplnit. Vysoký celkový počet hodin věnovaný dalšímu vzdělávání svědčí o tom, že pedagogové chápou nezbytnost neustálého kontaktu s nejnovějšími poznatky ze svého oboru i z oblasti pedagogických věd, a mají v tomto směru podporu vedení školy.

II.8 Romský asistent

Funkce romského asistenta **nebyla** ve škole zřízena.

II.9 Jiný asistent

Asistent pedagoga pro žáka se specifickou poruchou chování.

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

III.1 Celkové hodnocení a klasifikace žáků

(stav žáků k 30.6.2011)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo *	Neprospělo *	Opakují
1.	29	29			
2.	31	28	3		
3.	33	29	4		
4.	23	18	5		
5.	44	30	14		
1. st. celkem	160	134	26		
6.	22	11	11		
7.	37	12	25		
8.	43	18	24	1	
9.	45	19	26		
2. st. celkem	147	60	86	1	
Celkem za školu	307	194	112	1	

* po oprav. zkouškách a odkladu klasifikace

Komentář:

Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 84% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 41% žáků.

Uvolnění z Tv na základě žádosti rodičů, doložené doporučením odborného lékaře, mělo celkem 5 žáků. Čtyři žáci nebyli klasifikováni z některých předmětů pro jazykovou bariéru.

Slovní hodnocení na škole nebylo využito.

III.2 Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet v 1. pololetí	Počet v 2. pololetí	celkem	Procento z počtu všech žáků školy
2	2	3	5	1,63
3	1	3	4	1,30

Komentář:

Jedna snížená známka z chování byla udělena žákovi 1. stupně, všechny ostatní obdrželi žáci 2. stupně.

III.3 Celkový počet neomluvených hodin ve škole

V 1. pololetí bylo na škole 69 neomluvených hodin, ve 2. pololetí bylo celkem 164 neomluvených hodin. Za celý školní rok 2010 - 2011 měli žáci celkem 233 neomluvených hodin. To je výrazně více jako v předchozím školním roce.

Neomluvené hodiny měli pouze čtyři žáci školy (jeden žák 1. stupně a 3 žáci druhého stupně).

III.4 Výchovní opatření, řešení výchovných problémů

Výchovná opatření byla udělena žákům, kteří svým chováním porušovali školní řád méně závažným způsobem:

Druh výchovného opatření	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	škol. rok celkem
napomenutí TU	6	10	13	18	47
důtka TU	7	9	7	16	39
důtka ŘŠ	2	2	11	8	23

Řešení výchovných problémů probíhalo prostřednictvím rozhovorů učitelů s žáky a jejich rodiči. V případě vážnějších problémů se scházela výchovná komise za účasti vedení školy a výchovné poradkyně. Komise se sešla celkem 7 krát.

O jednání výchovné komise byl učiněn zápis a dohodnuta nápravná opatření mezi školou, žákem a rodiči. Kopii tohoto zápisu vždy obdrželi rodiče. Nejčastější formou prevence výchovných problémů byly individuální rozhovory mezi třídními učiteli a žákem.

III.5 Pochvaly a ocenění žáků

Škola má vypracovaný systém udělování pochval a ocenění žáků, který se používá při hodnocení žáků v průběhu i na konci školního roku:

- a) Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu a získali 1. – 3. místo v okresním kole nebo se účastnili vyšších kol různých soutěží a olympiád, obdrželi **pochvalu na vysvědčení** – 15 žáků. Někteří žáci byli úspěšní i ve dvou nebo více soutěžích.
- b) Žáci, kteří se při reprezentaci školy umístili do 6. místa v okresním kole, aktivně se podíleli na práci školy nebo třídy, získali **pochvalný list** – 74 žáků (40 na 1. stupni a 34 na 2. stupni).
- c) Pravidelné **přijetí nejlepších vycházejících žáků starostou Města Blanska** proběhlo 9. 6. 2011 na blanenském zámku.
Z devátých tříd byli přijati: Michaela Bahelková
Martin Boček
- d) **Slavnostní rozloučení a předání vysvědčení vycházejícím žákům** se uskutečnilo 29. 6. 2011 v jídelně školy. Všichni žáci obdrželi pamětní list na docházku do zdejší školy. Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, dostávali drobný dárek (psací soupravu). Tato akce se stává stále populárnější a slavnostní „Vyřazení devátáků“ je přítomno rok od roku více rodičů a hostů. Tradiční občerstvení pro účastníky této slavnosti připravili žáci třídy VIII.A.

III.6 Údaje o přijímacím řízení

na střední školu.

Školní rok 2010/11	Gymnázia						SOŠ		SOU		Konzerva- toř	
	4leté studium		6leté studium		8leté studium							
Počty přijatých žáků*	13	28,9%	3	8,1 %	6	14 %	27	60 %	5	11,1 %	0	0%

* % z počtu žáků příslušného ročníku

Výchova k volbě povolání tvoří součást výchovně vzdělávacího programu školy. Promítala se zejména do předmětů občanská a rodinná výchova v 7. - 9. ročníku a dále do předmětu výchova k občanství v 6. roč. Jednotlivá témata byla součástí učebního plánu těchto předmětů, těžiště je orientováno do učiva 8. a 9. ročníku. Volba povolání je jednou z tematických oblastí předmětu Pracovní činnosti.

Profesní orientaci byla věnována značná pozornost i ze strany výchovné poradkyně. Žáci 9. ročníku byli pravidelně informováni o termínech dnů otevřených dveří jednotlivých škol, k informacím sloužila i nástěnka výchovného poradenství a materiály předávané do tříd. Všichni žáci 9. ročníku navštívili burzu středních škol v Blansku, uskutečnila se exkurze zájemců do SPŠ v Jedovnicích. Někteří žáci využili nabídky pedagogicko-psychologické poradny k testům k profesionální orientaci s následným vyhodnocením a konzultací s rodiči v prostorách poradny.

V porovnání s předcházejícím školním rokem se výrazně zvýšil počet žáků přijatých na čtyřletá gymnázia, snížilo se procento žáků přijatých na střední odborné školy. Potěšitelné je, že se výrazně snížil počet i procento dětí odcházejících na víceletá gymnázia. Procento žáků odcházejících na učební obory s výučním listem se zdvojnásobilo. Žáci devátého ročníku byli většinou přijati na střední školy dle svého zájmu. Procento žáků nepřijatých v prvním kole přijímacího řízení je zhruba stejné jako v minulých letech.

III.7 Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	45
nižší ročník	1
Celkem	46

III.8 Údaje o zápisu do 1. ročníku

pro školní rok 2011/2012

Počet žáků nově zapsaných	27
Počet žáků nastupujících po odkladu z loňského roku	4
Počet žádostí o odklad pov. šk. docházky do šk. 2011/2012	7
Počet přestupů z naší školy (před započítáním docházky)	1
Počet přestupů do naší školy (před započítáním docházky)	0
Celkový počet dětí v 1. třídách k 1. 9. 2011	31
Počet prvních tříd	2

Přestože počet dětí přijatých do první třídy by umožňoval vytvořit jednu třídu, rozhodli jsme se pro třídy dvě. Snažíme se zajistit co nejlepší podmínky pro děti, které školní docházku teprve zahajují a musejí zvládat řadu nových činností v novém prostředí základní školy.

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené
Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 neproběhlo na naší škole inspekční šetření.

ČÁST V.

Výkon státní správy

Přehled rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., počet odvolání proti tomuto rozhodnutí uvádí následující tabulka:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	5	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	34	0
Celkem	39	0

Proti žádnému z těchto rozhodnutí nebylo rodiči podáno odvolání.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2010 - 11 30 žáků

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011 - 12 34 žáků

ČÁST VI.

Další údaje o škole

VI.1 Zájmové kroužky při ZŠ

Již tradičně se nedílnou součástí činnosti školy staly zájmové kroužky, které pro žáky 1. a 2. stupně vedli pedagogičtí pracovníci školy. Ve šk. roce 2010 - 2011 pracovalo ve škole celkem 12 zájmových útvarů, 7 na 1. stupni s 90 žáky a 5 na 2. stupni s 86 žáky. Celkem se v kroužcích zapojilo 176 dětí. Počet žáků zapojených do kroužků a zájmových útvarů je vyšší jako v předchozím školním roce, především díky větší nabídce kroužků.

Přehled kroužků:

I. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Šikovné ruce	2	31
Relaxační	1	30
Kroužek pravopisu	1	7
Zdravá záda	1	6
Hravá čeština	1	7
Hravá matematika	1	9
Celkem	7	90

II. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Baseball	1	13
Sborový zpěv	1	26
Matematický	1	9
Hrátky s němčinou	1	15
Florbal	1	13
Celkem	5	86

VI.2 Účast školy v soutěžích a olympiádách

Do každoroční práce s talenty patří příprava žáků a jejich účast v soutěžích a olympiádách vyhlášených MŠMT ČR, ale i dalšími regionálními a místními organizátory. Žáci, kteří se soutěží zúčastnili a odvedli tak výkony nad rámec svých školních povinností, zasluhují pochvalu. Mnozí byli oceněni pochvalným listem, pochvalou na vysvědčení nebo účastí na zájezdu.

a) Účast na akcích celostátního charakteru:

STONOŽKA – hnutí Na vlastních nohou – odesláno 138 přání.

b) Účast v mezinárodní matematické soutěži Klokan (21. 3. 2011)

a Přírodovědný Klokan (17. 10. 2010)

c) Účast v okresních kolech soutěží:

Název soutěže	Počet žáků (družstev) v okr. kole	Umístění žáků v okr. kole (do 10. m.)	Učitel (příprava)
Dějepisná olympiáda	1	4. místo	Šauerová
Literární soutěž J. Seiferta	4	1., 2., 3. místo	Plchová
Finanční gramotnost	3	3. místo	Hřebíčková
Matematická olympiáda 9	2	4. a 8. místo	Sládková
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo	2 družstva		Bačkovská

Další žáci, kteří se zúčastnili okresních kol soutěží, nedosáhli svým umístěním do 10. místa.

d) Účast v dalších soutěžích:

Košík plný rozumu – soutěž v deskové hře zaměřené na zdravou výživu,

žákyně Denisa Čermáková (3.A) zvítězila v krajském kole a postoupila do republikového kola

Městská knihovna – Přehlídka recitátorů, účast 5 žáků 1. - 3. roč., 12 žáků 2. stupně

Co se skrývá v lese – výtvarná soutěž, Lipka ekocentrum

VI.3 Sport ve škole

září	školní kolo v přespolním běhu	25 žáků, 4 kat.
	turnaj ve vybíjené	30 žáků
prosinec	19. ročník Vánočního turnaje v baseballu	103 žáků, 4 kat.
	10 družstev - 4 kat., 3 družstva naší školy	
leden	lyžařský kurz 7. tříd na Soláni	40 žáků
březen	školní přebor ve skoku vysokém	21 žáků, 4 kat.
červen	běh okolo přehrady 2. - 5. ročník	31 žáků, 4 kat

Umístění ve sportovních soutěžích:

Název soutěže	Počet žáků/ družstev/ v okr. kole	Umístění okresní kolo	Učitel (příprava)
Florbal – Orion cup	20/2	4. místo st. žákyně 4. místo st. žáci	Starý Krejčíř
Pohár rozhlasu	48/4	3. místo: Strejčková 2. místo: Barták, Kohoutek 1. místo: Strejčková, Musil	Krejčíř, Tesařová
Košíková	20/2	3. místo st. žákyně 2. místo st. žáci	Tesařová Krejčíř
ODM 1.třídy	8/2		Rybářová Kakáčová

Umístění žáků školy v dalších kolech soutěží:

Regionální kolo:	<u>Softball</u>	
	1. místo	ml. hoši
Celostátní kolo:	<u>Softball</u>	
	3. místo	ml. hoši

VI.4 Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2010/2011 jsme realizovali tyto projekty:

Projekt Zdravá škola – program dlouhodobého rozvoje školy, základ školního vzdělávacího programu. Pro každý rok zpracováváme prováděcí plán, v němž jsou konkretizovány úkoly pro daný školní rok.

Pod názvem **Zdravá škola** jsme také podali projekt v rámci **EU peníze školám** s cílem zkvalitnit vzdělávání na naší škole. Jeho realizace začala 1. 2. 2011. V první fázi jsme vybavili školu a vyučující moderní technikou pro tvorbu a prezentaci vzdělávacích materiálů, zorganizovali další vzdělávání pro pedagogy a zahájili tvorbu inovativních vzdělávacích materiálů.

Pokračujeme v úspěšném projektu **Spolužáci a kamarádi**, který si klade za cíl pomocí společných akcí prvňáků a druháků se žáky z osmých a devátých tříd usnadnit začlenění mladších dětí do školního kolektivu a vytvářet pozitivní vazby mezi staršími a mladšími dětmi.

V návaznosti na projekt Zdravá škola jsme se stali účastníky 2 dalších projektů:

Ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha jde o projekt – **„Semilongitudinální sledování somatického vývoje a úrazovosti dětí.** Na základě souhlasu rodičů se zúčastňuje 117 dětí z 1., 3., 5. a 7. ročníku, což představuje 2x ročně sběr dat o úrazech od dětí a rodičů a dále měření výšky a hmotnosti žáků. Realizace projektu byla vyvolána stoupající úrazovostí dětí školního věku a hledáním příčin tohoto jevu.

Ve spolupráci s Lékařskou fakultou MU Brno jsme se stali účastníky pilotního zavádění programu **Škola zdravé výživy** (NFSI) v České republice. Jde o projekt Světové zdravotnické organizace (WHO) a jeho první částí bylo rozmapování současného stavu v naší škole. Jedná se o dlouhodobý projekt, jehož záměrem je přispět ke zdravému životnímu stylu dětí nejen u nás ve škole.

Škola je dále partnerem celonárodního projektu **Výchova k občanství**, jehož garantem je Centrum občanské výchovy.

Mezi projekty ve škole patřily také:

- Kouření a já: seznamuje žáky 6. ročníku se škodlivostí kouření prostřednictvím pracovních listů, dotazníků a dalších aktivit
- Zdravé zuby: pracovní listy zpracovali všichni žáci 1. stupně
- Zdravá pětka: hry, žáci některých ročníků zpracovali pracovní listy a zdravé jídelníčky
- Hrou proti AIDS: výchovně vzdělávací pořad pro žáky 7. - 9. ročníku

Stejně jako v jiných letech byla v jednotlivých třídách všech ročníků zařazována projektová výuka průběžně v jednotlivých předmětech.

Možnost realizovat projektovou výuku s přesahem do více předmětů měli žáci 20. dubna 2011 na Den zdraví.

VI.5 Tradiční akce pořádané školou

Mezi tyto akce řadíme ty, které se již staly nedílnou součástí života školy a žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně očekávají. Každý rok se snažíme přijít také s nějakým novým nápadem.

Ve školním roce 2010 - 2011 se uskutečnily tyto akce:

září

- 14. 9. Tvořivá třídní schůzka v 1. ročníku. Rodiče společně s dětmi a třídními učitelkami vyráběli učební pomůcku do matematiky – divadélko
- 22. 9. Sběr papíru (5 060 kg)

říjen

- zahájení 11. ročníku matematické školní soutěže Mates a Matýsek pro žáky 4. a 5. ročníku
- Výroba „Stonožkových přání“
- Přírodovědný „Klokan“
- 26. 10. Mise Plus - naučně zábavný pořad o energiích

listopad

- 9. 11. prodej Stonožkových přání "Stonožkový jarmark" (výtěžek 2 781,- Kč odeslán Hnutí na vlastních nohou)
- 11. 11. školní šachový turnaj
- 17. 11. **Den otevřených dveří**, na akci přišlo asi 100 osob. Velice zdařilá akce pro budoucí školáky, jejich rodiče i všechny další zájemce

prosinec

- 1. 12. okresní turnaj v šachu
- 3. 12. Mikulášská nadílka na 1. stupni za účasti žáků z vyšších ročníků v projektu Spolužáci a kamarádi
- 8. 12. sběr papíru (3 789 kg)
- 17. 12. „Ovčí dílna“ výroba andílků a míčků z ovčí vlny

leden

- 7. 1. Exkurze v jaderné elektrárně Dukovany
- 10. - 14. 1. Den pro „předškoláky“ (3 MŠ/108 dětí) motivační návštěva před zápisem. Děti na čtyřech stanovištích.
- 13. 1. společná třídní schůzka s rodiči žáků z Dolní Lhoty spojená s aktivitami pro děti a prohlídkou školy
- 26. 1. Okresní kolo MO 9. ročník ve školní jídelně
- 28. 1. Okresní kolo Pythagoriády pro 5. ročník

únor

- 8. - 9. 2. zápis dětí do 1. třídy se Šmoulíky. Na přípravě se podíleli vyučující 1. stupně, pomáhali i žáci vyšších ročníků.
- 21. - 25. 2. Týden pro trvale udržitelný život (Krásensko 8.A)
- 25. 2. Recitační a pěvecká přehlídka na 1. stupni
- 26. 2. tradiční karneval ŠD

březen

- 28. 2. - 4. 3. Týden pro trvale udržitelný život (Krásensko 8.B)
- 11. 3. Okresní kolo Pythagoriády pro 8. ročník

-
- 13. 3. školní kolo soutěže „Košík plný rozumu“
 - 21. 3. Mezinárodní matematická soutěž „Matematický klokan“
 - 22. - 27. 3. Zájezd žáků školy do Anglie
 - 23. 3. Okresní kolo Pythagoriády pro 7. ročník
 - 25. 3. tradiční akce školní družiny – Maškarní karneval za účasti dětí z 1. stupně a jejich rodičů. Soutěže a zábavy měly mezi přítomnými dobrý ohlas.
 - 26. 3. sběr papíru (3 540 kg)
 - 31. 3. Okresní kolo fyzikální olympiády

duben

- 6. 4. Okresní kolo matematické olympiády kat. 2 pro 6. - 8. roč.
- 16. 4. Aktivity ke Dni Země - jarní úklid a údržba zeleně v areálu školy
 - sběr papíru
 - úklid Moravského krasu (3 třídy)
- 20. 4. již 13. Den zdraví, který je věnován aktivitám na podporu zdravého životního stylu, aktivnímu pohybu, škodlivosti kouření, zdravé výživě, poskytování 1. pomoci. Na organizačním zajištění se podíleli učitelé školy.
- 26. 4. Krajské kolo „Košík plný rozumu“
- 28. 4. Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo

květen

- 2. – 19. 5. školy v přírodě 3. – 5. ročník (Lipka Soběšice)
- 23. - 27. 5. výměnný pobyt 5. AB (Praha, ZŠ Umělecká a ZŠ Salmova)
- 31. 5. bylo tradiční Setkání s rodiči budoucích prvňáčků. Program pro děti připravili žáci z 1. stupně, rodiče byli seznámeni se vším, co je po prázdninách čeká

červen

- 1. 6. Den plný her a testování MENSA
- 3. 6. zájezd ŠD do ZOO Olomouc
- 7. 6. exkurze 8. ročníku do elektrárny Dlouhé stráně
- 8. 6. uspořádaly tř. učitelky pro žáky 1. ročníku ve spolupráci s Městskou knihovnou Slavnost Slabikáře. Konala se v knihovně za účasti rodičů a vedení školy, kde děti

ukázaly přítomným, jak se naučily číst. Všichni prvňáčci dostali knihu – společný dárek školy a rodičů - a byli knihovnou pozváni mezi čtenáře.

- 14. 6. sběr papíru (5 160 kg)
- 29. 6. přišli na slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky rodiče, kamarádi a další příbuzní. O občerstvení se postarala třída VIII.A se svým třídním učitelem.

VI.6 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

VI.6.1 Žáci mimořádně nadaní

V současné době nemáme ve škole diagnostikováno mimořádně nadané dítě. Péče o talentované žáky se promítala jak do samotného výchovně vzdělávacího procesu, tak do oblasti mimoškolních aktivit organizovaných školou. Uskutečnila se převážně těmito formami:

- a) v průběhu výuky na 1. a 2. stupni řešili žáci úkoly při samostatné i skupinové práci přiměřené svým schopnostem, podíleli se na přípravě projektů a zadání úkolů pro ostatní žáky
- b) měli možnost volby z nabídky volitelných předmětů dle svých předpokladů a zájmů
- c) měli možnost volby zájmových kroužků vedených učiteli školy, z nichž mnohé prohlubují dovednosti v určitém oboru
- d) účastí v olympiádách a soutěžích získali v rámci individuální přípravy širší okruh vědomostí, dovedností a návyků ve zvoleném oboru
- e) ***Den plný her***: akce, která byla přípravou na činnost Klubu nadaných dětí v příštím roce. Pro žáky zorganizována ke dni dětí možnost zahrát si logické a strategické hry. Byly zapůjčeny z brněnské pobočky Mensy pro děti. Současně byla nabídnuta možnost změření IQ. Tato akce zaznamenala velmi pozitivní ohlas a nabídku na zapojení do činnosti Klubu nadaných dětí projevilo asi 50 rodičů.

VI.6.2 Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V roce 2010/2011 jsme evidovali 66 žáků v péči pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálního pedagogického centra. V průběhu bylo doporučeno 12 dětí ke kontrolnímu nebo vstupnímu vyšetření. Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé od výchovné poradkyně informace o žácích, u nichž byla diagnostikována SVPU. Vyučující byli informováni o závěrech a doporučeních plynoucích z vyšetření.

V souladu s doporučením byla všem těmto žákům nabídnuta pomoc prostřednictvím dyslektických kroužků. Pod vedením 5 dyslektických asistentů pracovalo v kroužcích celkem 34 žáků. Kvalifikaci dyslektického asistenta má na škole celkem 13 učitelů, jeden kvalifikaci speciální pedagog, jeden logopedický asistent. Problémem zůstává nepravidelná docházka některých žáků.

Byl zpracován individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni doporučenou k integraci. Další integrovaný žák pracuje pod vedením asistentky pedagoga. Dvakrát ročně proběhla kontrola plnění individuálních plánů obou dětí určenými konzultantkami z příslušného poradenského zařízení.

Kromě žáků s výše uvedenými problémy se během roku setkávají učitelé se zaostáváním žáků způsobeným zejména dlouhodobou nepřítomností. V těchto případech byly uplatňovány individuální postupy formou doučování.

Další skupina dětí, v níž narůstají problémy, jsou žáci s odlišným mateřským jazykem, kteří byli v uplynulém roce přijati na naši školu. Jazyková bariéra žákům (i jejich rodičům) neumožňuje naplno se věnovat školní práci. Bude třeba vypracovat dodatek ke školnímu vzdělávacímu programu pro tyto případy.

VI.7 Žákovský parlament

Žákovský parlament tvořený po dvou zástupcích z každé třídy (celkem 18 žáků 5. - 9. ročníku) pracoval již desátý školní rok. Jeho složení bylo na základě voleb v měsíci září v jednotlivých třídách obměněno. Parlament se scházel pravidelně jednou měsíčně, schůzek se zúčastňovala ředitelka školy. Na prvních schůzkách si žáci sestavili tématický plán složený z okruhů, kterým se budou věnovat v jednotlivých měsících. Hlavní náplní bylo zabývat se otázkami přenesenými ze tříd, organizovat akce pro žáky a spolupracovat s metodičkou

prevence. Práce parlamentu se dobře vyvíjela v 1. pololetí, kdy žáci přicházeli s dobrými nápady a myšlenkami.

Z plánovaných akcí se v letošním roce opět nepodařilo vydání školního časopisu.

Z ročního plánu děti realizovaly následující akce:

- **organizace zájezdu na divadelní představení**
- **organizace charitativní akce** – sbírka použitého oblečení pro Diakonii Broumov
- **adopce na dálku**
- **organizace sportovních akcí pro spolužáky:**
 - školní šachový turnaj
 - fotbalový turnaj

VI.8 Spolupráce školy s rodiči žáků

Základem dobré spolupráce školy s rodiči žáků je především vzájemná informovanost a zájem školy i rodičů hledat společné postupy prospěšné oběma stranám. Aktivity vyvíjené ze strany školy lze rozdělit do tří základních oblastí:

- a) písemné informace
- b) osobní kontakty
- c) tradiční akce školy s účastí rodičů

ad a) Písemné informace

- **webové stránky** školy na adrese: www.zssalmova.cz již vešly do povědomí rodičovské veřejnosti. Kromě základních informací o škole je součástí stránek i fotokronika, která přibližuje dění ve škole i důležitá aktuální sdělení. Průměrná návštěvnost webových stránek se pohybuje mezi pěti sty až šesti sty návštěvami týdně.
- **Zpravodaj pro rodiče:** dvě čísla Zpravodaje vyšla v listopadu. Jeden byl určen rodičům předškoláků a jeden rodičům stávajících žáků naší školy. Připravili jsme je, abychom podali rodičům všestranné informace o naší škole. Následoval letáček k edukativně stimulačním kurzům *Než budu prvňáčkem*. Významné bylo i osobní písemné pozvání na **společnou informativní schůzku** pro rodiče a děti před nástupem do 1. třídy a pozvánka rodičům žáků 9. ročníku na **Slavnostní ukončení školní docházky** jejich dětí.
- **důležité informace** o dění ve škole nebo sdělení určená rodičům jsou pravidelně umístěována **na nástěnkách** ve vestibulu školy.

-
- formou informací s návratkami se rodičům dostávají do rukou **nabídky volitelných a nepovinných předmětů**, volby cizího jazyka a další (pitný režim, mléčný program apod.)
 - základní pomůckou pro poskytování informací rodičům byla opět **žakovská knížka** – pokračujeme ve využití speciální žakovské knížky podle našich požadavků, která obsahuje více informací pro rodiče a umožňuje práci se sebehodnocením žáků. Existuje ve dvou typech pro 1. a pro 2. stupeň.

ad b) Osobní kontakty

- **Třídní schůzky** se uskutečnily v termínech 9. 11. 2010, 11. 1. 2011, 12. 4. 2011, 7. 6. 2011 ve všech třídách, navíc v 1. ročníku se již v září uskutečnila první schůzka s rodiči spojená s výrobou pomůcek do matematiky. Třídní učitelé zde informovali o činnosti školy a individuálně o školních výsledcích jednotlivců. Kromě tradičních schůzek se konala ještě na pracovišti Salmova schůzka **rodičů dětí z Dolní Lhoty**, která má za cíl představit rodičům školu, ve které budou jejich děti pokračovat v docházce od 5. třídy.
- **Konzultační dny** - na 1. stupni se střídaly s třídními schůzkami, na druhém stupni se tento způsob nevyužívá, v termínech společných schůzek, je možno si dohodnout individuální konzultaci.
- **Konzultační hodiny** měly v průběhu týdne stanoveny výchovná poradkyně (středa odpoledne) nebo školní metodička prevence (úterý odpoledne).
- **Výchovná komise** se scházela k řešení individuálních problémů některých jednotlivců za účasti výchovné poradkyně, třídního učitele, vedení školy, rodičů i žáků. V roce 2010/2011 se sešla sedmkrát.

ad c) Tradiční akce školy s účastí rodičů

- **Den otevřených dveří** konaný dne 17. 11. 2010 – jde o neobvyklý termín, ale i o neobvyklou formu Dne otevřených dveří, obojí se ukázalo jako dobrá volba. V den státního svátku měli možnost školu navštívit i rodiče, pro něž při běžném provozu tato možnost nepřipadá v úvahu. Interaktivní pojetí zase uvítaly děti, které si mohly vyzkoušet i věci, které je čekají ve vyšších třídách, jako fyzikální pokusy, interaktivní tabuli, využití počítačových programů a další. To vše se odrazilo ve výrazně vyšším počtu návštěvníků, kterých bylo téměř 100.

- Za významnou akci lze považovat i **setkání s rodiči budoucích prvňáčků**, které se ve školním roce 2010/2011 uskutečnilo v termínu 31. 5. 2011 ve školní jídelně.
- **Edukativně stimulační kurzy pro budoucí prvňáčky** - po dobrých zkušenostech z předchozího roku jsme znovu organizovali přípravné kurzy pro naše předškoláky a jejich rodiče.
- **Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky** (29. 6. 2010) spojené s předáním vysvědčení žákům bylo i završením spolupráce s rodiči. Proběhlo za účasti všech rodičů ve slavnostní atmosféře ve školní jídelně zaplněné do posledního místa.
- **Den plný her** spojený s měřením IQ (viz výše) – využilo i několik rodičů.

VI.9 Účast žáků a pedagogů na životě ve městě

Součástí každoročního plánu Školy podporující zdraví je snaha propojit výchovu i vzdělání s životem mimo školu, především s životem ve městě. Snažili jsme se co nejvíce využít nabídek organizací, které působí na území Blanska a jeho blízkého okolí, jako např. Muzeum, Městský klub, Galerie, Kino, Městská knihovna, střední školy, zájmové organizace, HZS, Policie a další. Dále se podílíme na akcích, kterých se může zúčastnit i veřejnost.

22.9. *Divadelní představení v KSMB 3.AB „ Jak Krakonoš “*

26.10. *„Mise Plus“ naučně zábavný pořad o energiích 5.AB (Truck EON)*

27.10. *Aktivní exkurze 9. ročníků do SOŠ Bezručova*

1.11. *Divadelní představení v kině pro 1. stupeň „Šípková Růženka“*

9.11. *Divadelní představení „Holubi“ ZUŠ Kollárova (2. stupeň)
Anglické divadlo „Flinstounovi“*

10.11. *Výtvarná dílna v Galerii ke Sv. Martinovi*

12.11. *Burza SŠ spojená s návštěvou SŠS v Jedovnicích*

-
- 17.11. *Den otevřených dveří ve státní svátek pro rodiče i veřejnost*
- 25.11. *Výtvarná dílna v Galerii (adventní věnce)*
- 16.12. *Beseda o Astrid Lindgrenové v MK Blansko*
- 21.12. *Představení „Dešťová víla“ (kino Blansko)*
- 7.1. *Exkurze do JE Dukovany 9.AB*
- 10.-14.1. *Den pro předškoláky (návštěva 4 MŠ na stanovištích v ZŠ)*
- 13.1. *Vzdělávací pořad Česká republika v kině (2. stupeň)*
- 4.2. *Exkurze u hasičů (třídy 1. stupně)*
- 17.2. *Návštěva knihovny*
- 8.3. *Island (vzdělávací pořad v kině pro 2. stupeň)*
- 10.3. *Staré pověsti české (vzdělávací pořad v kině)*
- 24.3. *Návštěva muzea Blansko a zámku v rámci projektu*
- 24.3. *Workshop Galerie Blansko (výstava Mileny Dopitové)*
- 30.3. *Divadlo „Čert a Káča“ v kině Blansko*
- 13.4. *Anglické divadlo DOMINOFEST 2011 Brno*
- 14.4. *Beseda o knihách v MK Blansko*
- 27.4. *„O dvanácti měsíčkách“ kino Blansko*
-

-
- 29.4. *Beseda na Úřadu práce (8. ročníky)*
- 6.5. *Beseda o knihách a pohádkách (knihovna Blansko)*
- 6.5. *Majáles blanenských SŠ*
- 13.5. *Anglické divadlo „Breaking the wall“*
- 18.5. *Beseda se spisovatelem J. Fixlem (MK Blansko)*
- 20.5. *„Čarodějné býlí“ – Lipka Brno Rozmarýnek (vzdělávací pořad)*
- 23.-27.5. *Výměnný pobyt Praha – Blansko za podpory MěÚ Blansko*
- 8.6. *Slavnost slabikáře v MK (pasování prvňáků na čtenáře)*
- 16.6. *Mýdlová bublina (ruční výroba mýdlových variací, žáci 1. stupně)*
- 22.6. *Dnes s Policií ČR (seznámení s prací záchranných jednotek)*
- 23.6. *Anglické divadlo pro 9. ročníky v Brně*

VI.10 Spolupráce školy s dalšími subjekty

Takto formulovaná spolupráce se objevuje každoročně v hlavních úkolech školy a je podstatou třetího pilíře projektu Zdravá škola - Otevřené partnerství.

Naši nejvýznamnější partneři byli:

název subjektu	obsah spolupráce
Město Blansko – zřizovatel školy Městská knihovna Blansko	<ul style="list-style-type: none">○ příprava kult. vystoupení žáků, školy na akcích města○ činnost ped. prac. v orgánech a komisích zřizovatele (Rada města Blanska, komise pro prevenci kriminality, školská komise, sportovní komise)○ organizace DSC○ organizace besed a výchovných akcí pro žáky, Den slabikáře, recitační přehlídka
Státní zdravotní ústav Praha Zdravotní ústav Brno Krajská hygienická stanice Brno	<ul style="list-style-type: none">○ metodická pomoc při realizaci projektu Zdravá škola○ spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ○ propagace zdravého životního stylu
Středisko služeb školám Brno a Zařízení pro DVVP – pobočka Blansko Dům dětí a mládeže Blansko Odbor školství Krajského úřadu JmK	<ul style="list-style-type: none">○ organizace akcí DVPP, spolupráce při přípravě seminářů pro učitele matematiky○ podíl na činnosti metodických kabinetů český jazyk a matematika v rámci realizace projektu „Rozvoj sítě DVPP a metodické podpory v rámci JmK“○ organizace okresních kol M a F○ činnost krajské sítě škol podporujících zdraví
Tvořivá škola, o.s. Brno	<ul style="list-style-type: none">○ činnostní učení na 1. stupni a v M na 2. stupni○ zapojení do sítě Tvořivých škol v JmK
Školy podporující zdraví, které jsou součástí sítě a těchto škol v JmK	<ul style="list-style-type: none">○ vzájemná výměna zkušeností a konzultace k řešení společných problémů

Asociace pedagogů základního školství, Praha	<ul style="list-style-type: none"> ○ aktuální problémy základního školství ○ vzdělávání pedagogů
Lékařská fakulta MU Brno	<ul style="list-style-type: none"> ○ pilotní zavádění dlouhodobého projektu Škola zdravé výživy
Aktiv Besip	<ul style="list-style-type: none"> ○ příprava okr. kola Dopravní soutěže mladých cyklistů

VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů

Metodické orgány bylo nutno ve školním roce 2010/2011 částečně obměnit vzhledem k odlišnému přidělení předmětů.

Předmětové komise (PK) 2010/2011

Název met. orgánu	Předseda
Met. sdružení 1. – 5. roč.	L. Přikrylová
PK českého jazyka	T. Barták
PK cizích jazyků	D. Kašpárková
PK matematiky	A. Sládková
PK D, výchova k občanství, volba povolání (Pč)	M. Šauerová
PK zeměpisu	M. Starý
PK fyziky, chemie a přírodopisu	V. Suchá
PK Tv	J. Krejčíř
PK pracovních činností a informatiky	Z. Doležel
PK domácnosti a výchovy ke zdraví	J. Hřebíčková

Každá komise si na začátku školního roku stanovila okruhy své činnosti v návaznosti na hlavní úkoly školy. Během školního roku se konaly minimálně 4 schůzky, které řešily především otázky výuky daného předmětu, vzájemné spolupráce učitelů, stanovení společných pravidel pro hodnocení tematických plánů učiva, účast žáků v soutěžích, přípravou projektů.

Kromě toho byly předmětem jednání aktuální otázky vzdělávací činnosti na naší škole. Letos byla aktuální diskuse o formách sebehodnocení žáků a také se řešily otázky související se zapojením do projektu EU peníze školám. Předmětové komise řešily konkrétní otázky organizace ročníkových prací, které letos vytvářeli žáci 6. a 7. ročníku.

Aktivity přesahující rámec činnosti školy vykonávali někteří pedagogičtí pracovníci ve spolupráci s vnějšími partnery (SSŠ Brno – pobočka Blansko, SZÚ Praha).

Byli to:

Mgr. Anna Sládková okresní metodik matematiky, předseda okr. komise MO, garant, lektor a poradce Projektu Škola podporující zdraví, člen Krajského koordinačního týmu Škol podporujících zdraví,

Zdeněk Doležel – předseda okr. komise FO

V metodickém kabinetu JmK pracoval **Mgr. Tomáš Barták** – ČJ a **Mgr. Anna Sládková** – M. Byli vyškoleni do funkce „metodiků dané vzdělávací oblasti“ a získané zkušenosti jsou pro oba přínosem v pedagogické činnosti.

ČÁST VII.

Základní údaje o hospodaření školy

(rok 2010)

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního roku, nikoliv školního roku 2010 - 11.

VII.1 Příspěvek na provoz - město Blansko

Náklady:

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 642 000,00	4 643 982,44
Služby	51	1 260 000,00	1 262 824,20
Osobní náklady	52	128 000,00	127 489,29
Daně a poplatky	53	0,00	560,00
Ostatní náklady	54	56 000,00	54 432,00
Odpisy	55	213 383,00	213 154,00
Čipy	55	0,00	6 612,32
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>6 299 383,00</i>	<i>6 309 054,25</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 615 000,00	1 731 364,39
Ostatní výnosy	64	120 000,00	11 626 ,80
Příspěvky a dotace na provoz	67	4 564 383,00	4 564 383,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>6 299 383,00</i>	<i>6 307 374,19</i>
Hospodářský výsledek		0	-1 680,06

VII.2 Přímé výdaje na vzdělávání - Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady:

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	81 000,00	80 223,26
Služby	51	94 000,00	97 769,00
Osobní náklady	52	14 562 000,00	14 559 007,74
Účelové dotace	50, 51, 52	32 000,00	32 000,00
<i>Celkem náklady</i>	5	<i>14 769 000,00</i>	<i>14 769 000,00</i>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Příspěvek na hl. činnost	67	14 737 000,00	14 737 000,00
Účelové dotace	67	32 000,00	32 000,00
<i>Celkem výnosy</i>	6	<i>14 769 000,00</i>	<i>14 769 000,00</i>
<i>Hospodářský výsledek</i>		0	0

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání včetně účelových dotací byly vyčerpány v plné výši.

Byly dodrženy všechny závazné ukazatele a pokyny JmK a MŠMT.

VII.3 Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	-1 680,06
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	123 074,60
<i>Hospodářský výsledek celkem</i>	<i>121 394,54</i>

Fondy organizace

Název fondu	Stav k 1. 1. 2010	Příděl 2010	Použití 2010	Stav k 31. 12. 2010
Fond rezervní-ostatní tituly	142 791,95	0,00	0,00	142 791,95
Fond rezervní – hosp. výsledek	0,00	66 988,67	7 920,00	59 068,67
Fond investiční	246 066,70	110 771,00	69 960,00	286 877,70
Fond odměn	20 615,00	40 000,00	22 200,00	38 615,00
FKSP	44 843,06	214 384,74	212 902,00	46 325,80

ČÁST VIII.

Zhodnocení, závěr

VIII. 1 Charakteristika školního roku, plnění hlavních úkolů

Výchovně vzdělávací oblast

Při hodnocení školního roku 2010/2011 je možno konstatovat, že drtivá většina úkolů stanovených na začátku školního roku byla splněna. Zdárně pokračuje výuka podle školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život. Z jednání předmětových komisí vyplynuly některé podněty na drobné změny, které ještě musí být projednány. Jejich zařazení do ŠVP bude spojeno s aktualizací v souvislosti se zařazením nového volitelného předmětu Základy komunikace od září 2011. V souvislosti se sebehodnocením žáků pracovali učitelé s portfolii jejich prací. Sebehodnocením a reálným pohledem žáků na svoje studijní výsledky chceme postupně dosáhnout většího sebeuvědomění a odpovědnosti za vlastní práci.

Výuka byla v souladu s ročním plánem doplněna mnohými akcemi, jako jsou besedy, exkurze, výlety, vycházky nebo divadelní představení, které doplňují teoretické poznatky získané ve škole. Pravidelné informace o nich přináší školní web.

Kromě toho je činnost školy obohacena zapojením do projektů vlastních či partnerských. Oblast, kterou se dlouhodobě nedaří plnit, je navázání kontaktu se zahraniční školou. Tento úkol bude opět součástí příštího ročního plánu a s největší pravděpodobností se jej podaří naplnit účastí v eTwinning, tj. v navázání kontaktů a spolupráce prostřednictvím elektronických médií.

Již tradičně byla věnována pozornost žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Zatímco systém pro reedukaci specifických poruch učení máme dobře zaběhnutý a zvládnutý, začínají se objevovat problémy se žáky sociálně znevýhodněnými, zvláště s odlišným mateřským jazykem, aktuálně Mongoly. Postup na 2. stupeň znamená vyšší nároky, končí období, kdy bylo možno zohledňovat jejich neznalost českého jazyka - to vše vyžaduje,

abychom pro příští rok vypracovali strategii, jak vytvořit podmínky, aby byli schopni uplatnit všechny své předpoklady.

Další skupinou, se kterou chceme pracovat více než dosud, je skupina dětí nadaných. Jejich schopnosti a předpoklady budeme rozvíjet v Klubu nadaných dětí.

Personální oblast

I když počet zapsaných dětí letos vzrostl, velké množství odkladů způsobilo, že počet ve dvou prvních třídách je poměrně nízký. Po organizačních úpravách v učebním plánu je teď personální situace poměrně stabilní.

Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím dalšího vzdělávání. Velmi nám pomohlo, že v druhém pololetí bylo možno využít prostředky z EU peníze školám.

Oblast materiální

I v oblasti materiální bylo možno ve druhé polovině školního roku využít prostředků z evropského fondu na zkvalitnění vybavení ICT, na zakoupení učebních pomůcek a učebnic - alespoň ve vybraných oblastech tak vylepšit běžný rozpočet školy.

Bohužel nebyla zahájena dlouho očekávaná rekonstrukce školní budovy, která měla za cíl snížit energetickou náročnost. Bude realizována, až se zřizovateli podaří získat dotaci s výhodnějším podílem financování.

Alespoň částečně se tedy snažíme školní prostředí zpříjemnit pravidelnou údržbou – letos to bylo vymalování dalších tříd a nátěry šaten pastelovými barvami. Kromě toho byly provedeny další práce na školní zahradě, jejíž úprava je nyní téměř u konce. V rámci velké údržby byly i v letošním roce prostředky vynaloženy na dokončení výměny oken na pracovišti v Dolní Lhotě.

Všechny pozitivní i negativní závěry z hodnocení letošního roku budou využity při tvorbě plánu na příští školní rok.

VIII.2 Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola ve šk. roce 2010/2011

Kvůli dlouhodobému onemocnění koordinátorky Zdravé školy, nebylo možné organizačně zajistit vyhodnocení ročního prováděcího plánu do uzávěrky výroční zprávy, bude tedy připojeno dodatečně.

VIII.3 Perspektivy rozvoje školy

Pro úspěšný rozvoj školy se budeme nadále soustředit na následující oblasti:

1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život

V souvislosti s realizací projektu EU peníze školám oblast individualizace vzdělávání dojde k aktualizaci ŠVP. Zařazení nového volitelného předmětu Základy komunikace a individualizace v oblasti matematiky a přírodních věd si vyžádá doplnění a změnu vzdělávacích strategií.

2. Zdravá škola

Dlouhodobý projekt bude i nadále podkladem pro vytváření ročních plánů činnosti školy.

3. Zapojení do projektů

Pro příští rok se budeme snažit co nejefektivněji využít prostředky z projektu EU peníze školám ke zkvalitnění práce školy v oblasti vzdělávací i v oblasti materiálního zabezpečení, profesního rozvoje pedagogů a prevence sociálně patologických jevů.

Dále se zapojíme do dalších dotovaných projektů, znovu se vrátíme do projektu eTwinning.

4. Modernizace odborných učeben, didaktické techniky a rozšíření IT

V souvislosti s čerpáním prostředků z výše uvedeného projektu EU peníze školám chceme v následujícím období dále vybavovat třídy i učitele dostupnými projekčními a interaktivními pomůckami z oblasti IT. Proškolíme pracovníky v jejich užívání a současně budeme vyhodnocovat jejich využití ve výuce, případně v zájmové činnosti.

5. Péče o nadané děti

Vypracujeme strategii péče o děti nadané a mimořádně nadané, seznámíme s jejím obsahem rodiče. Ve školním roce 2011/2012 zahájíme činnost Klubu nadaných dětí.

Pedagogové se budou vzdělávat v této oblasti.

6. Péče o sociálně znevýhodněné děti

Vypracujeme strategii pro práci se sociálně znevýhodněnými dětmi - Mongoly pro odstranění handicapu z neznalosti českého jazyka.

ČÁST IX.

Poradenské služby v základní škole

IX.1 Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka M - Ov, spec. studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	učitelka Ov - Rj	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		

*zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Školního psychologa (zaměstnance školy) nemáme, stejně jako školního spec. pedagoga zařazeného podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 13409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50 let- důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
šk. metodik prevence			1/0

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Funkce	Typ vzdělávání	Vzdělávací organizace
Výchovný poradce	Efektivní komunikace s rodiči	SSŠ Blansko
Školní metodik prevence	Vzrůstající agrese dětí	SSŠ Blansko

IX.2 Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Na financování poradenských služeb neměla škola k dispozici žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu ani jiných zdrojů.

IX.3 Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné	6.	1
VPU	0	0
VPCH	1.	1
Celkem		2

ČÁST X.

Hodnocení Minimálního
preventivního programu ZŠ a MŠ Blansko,
Salmova 17
školní rok 2010/2011

Počet žáků ZŠ – 334

Zapojeni všichni žáci = 100%

V tomto školním roce byl MPP *Mám život rád* zaměřen na pokračování vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních, zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s Prováděcím plánem Projektu ŠPZ. Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

Součástí prevence sociálně patologických jevů je zdravý životní styl. Zásady podpory zdraví se promítají i do školního vzdělávacího programu, který má název Zdravá škola – škola pro život.

1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Prováděcí plán ŠPZ byl i v tomto školním roce rozpracován do konkrétních úkolů v oblasti pohody věcného či sociálního prostředí, režimu dne, zdravé výživy, pohybových aktivit, smysluplnosti výuky, možnosti výběru a přiměřenosti, spoluúčasti a spolupráci ve výchově i motivujícím hodnocení.

Den zdraví – 13. ročník – celoškolský projektový den. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, prevenci sociálně patologických jevů, základům první pomoci, aktivnímu pohybu. Každý ročník 2. stupně měl své nosné téma a naším cílem bylo, aby všichni žáci 2. stupně prošli během čtyř let všemi těmito tématy.

Pokračoval také projekt *Spolužáci a kamarádi*, zejména mezi žáky 1. a 8. ročníků. Osmáci pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce. Společnými aktivitami trávili některé dny (např. společné odpoledne se spoustou her, Mikuláše, projektový den, Den zdraví,...). Před Vánoce si společně u vánočního stromu zazpívali koledy, stejně jako devátáci se svými druháky. Ti svůj patronát zakončili společným setkáním s předáním drobných dárečků.

Cílem tohoto projektu je usnadnit nejmladším žákům jejich co nejlepší začlenění do školního procesu.

Projekt Děti radí dětem – pokračoval v tomto školním roce pro žáky 1. stupně (4., 5. roč.) tématem *Osobní bezpečí* a pro žáky 2. stupně *Kyberšikana*. Obě témata vycházela ze skutečných příběhů, žáci se zamýšleli nad příčinami, důsledky a možnými řešeními. Vybrané práce byly zveřejňovány na nástěnce.

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

Jak se (ne)stát závislákem (SZÚ, d.p. Brno)	-	VII.A,B, VIII.A,B
Holubi – div. předst. o mezilidských vztazích a závislostech	-	7. - 9. roč.
Projekt „Králíkovi“ na téma vztahy v rodině	-	VIII.A
Úřad práce	-	VIII.A,B
Den s Policií ČR	-	1. stupeň
Hravě žij zdravě	-	V.A

Tradicí školy se staly 5 denní ekologické pobyty na Rychtě v Krásensku pro žáky 8. ročníku, které zároveň také přispívají k vzájemnému poznávání a zlepšování vztahů v třídních kolektivech. V tomto školním roce jsme pro žáky 3. - 5. roč. uspořádali Školu v přírodě v Soběšicích u Brna i s cílem zmapovat vztahy a zlepšit klima ve třídách. Po kladných ohlasech chceme v této akci pokračovat i v příštích letech u vybraných ročníků.

Žáci 5. ročníku absolvovali také výměnný pobyt se stejně starými žáky z Prahy. Mohli tak porovnávat odlišnost prostředí v nichž se školy nacházejí.

Při organizování a průběhu těchto akcí jsou partnery organizace, se kterými spolupracujeme již několik let. Je kladně hodnocen zájem a zvědavost ze strany žáků, kvalifikované poznatky a informace erudovaných odborníků.

Pro žáky jsme připravili také návštěvy divadelních a filmových představení v Blansku, Brně, různé sportovní aktivity (Běh kolem přehrady, různé sportovní turnaje, dopravní soutěž,...), soutěže v recitaci, výtvarné soutěže, mikulášskou besídku, malovali vánoční přání v rámci Stonožky, společné zpívání koled u vánočního stromu, zhlédli různé výstavy,...

Žáci také se svými vyučujícími zpracovávali různé miniprojekty a projekty v rámci výuky nebo Projektového dne, žáci 6. a 7. ročníku zpracovali ročníkové práce, zúčastnili se dalších exkurzí, kulturních a výchovně-vzdělávacích programů, např. Rychta – Krásensko, Ekocentrum Brno, spolupráce s CHKO,...

Součástí výuky a výchovy je i práce s talentovanými žáky – jejich příprava na různé soutěže a olympiády. Od příštího školního roku bude ve škole pracovat Klub nadaných dětí určený pro žáky 1. stupně + žáky 6. tříd.

Pravidelně a systematicky pracujeme také s dětmi s výukovými problémy, abychom zmírnili jejich handicap a umožnili jim prožívat ve škole úspěch.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která bohužel zatím není žáky využívána.

Pro žáky i rodiče byly určeny pravidelné konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr. J. Hřebíčkové a školní metodičky prevence Mgr. L. Novákové.

2. Aktivity pro pedagogy

Pro učitele směřovaly aktivity hlavně do oblasti DVPP.

Učitelé si získané poznatky předávali mezi sebou.

Absolvovali jsme společně divadelní představení v Brně, Praze, věnovali se sportovním i relaxačním aktivitám.

3. Spolupráce s rodiči

V rámci MPP je důležitou součástí i spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Je zaměřena na informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím ŽK, Školního

zpravodaje, www stránek a také nástěnek. Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o prospěchu i chování svých dětí, společných akcích,... Pokud mají žáci zařazeny nové předměty, seznamují je učitelé s jejich organizací, se svými požadavky sami nebo prostřednictvím třídních učitelů.

V rámci Dne otevřených dveří mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacího procesu. Někteří se aktivně zapojili do Dne zdraví, lektorské činnosti v rámci besed a vzdělávacích akcí pro třídy, exkurzí,...

Tradicí se stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům devátých tříd, kterého se každoročně ve stále větším počtu zúčastňují rodiče, prarodiče i sourozenci vycházejících žáků.

Pokud projeví rodiče zájem, chtěli bychom pro ně uspořádat besedy (v rámci třídních schůzek) na témata např. šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost mládeže,... ve spolupráci s Policií ČR, OSPOD, PPP, Mediační a probační službou,...

K předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích. Názory a připomínky rodičů z dotazníkových akcí a třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

4. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky – zde vidíme velké rezervy zejména po sloučení PPP. Chybí bližší kontakt a domluva na společném postupu při řešení problémů jednotlivých žáků.

SZÚ Praha – spolupráce na projektu ŠPZ, účast na akcích

MěÚ Blansko – aktivní účast žáků i vyučujících na projektech Dny zdraví, Majáles, kulturní pořady pro žáky

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky

Policie ČR – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy

DDM, ZUŠ, TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků

ČČK Blansko – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele

Mediační a probační služba - prevence

V oblasti zdravého životního stylu jsou žáci připravováni nejen teoreticky, ale i prakticky ve výuce, ale i prostřednictvím Dnů zdraví.

Školní výlety jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, turistiku, poznávání regionu.

Díky zapojení mezi ŠPZ se mění také oblast vztahů, partnerství a komunikace. Zaváděním činnostního učení, skupinové práce, učení se navzájem, projektové výuky umožňují žákům prožít ve výuce úspěch a uznání.

V VII.B proběhlo sociometrické měření pracovníci PPP Blansko Mgr. Michaelou Kruckou na základě podnětů ze strany rodičů i školy s podezřením na šikanu. Ta prokázána nebyla, vztahy ve třídě se zlepšily.

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Bohužel stále více dětí (i těch mladších) mluví vulgárně, v hrubém chování ke spolužákům nevidí nic špatného, chybí úcta k práci druhých, odpovědnost za své chování a jednání, rozmáhá se vandalismus. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Jedná se ovšem o velice zdlouhavý proces.

Preventivní tým pracuje ve složení: Mgr. Eva Kadrmasová (ředitelka školy)

Mgr. Ludmila Nováková (ŠMP, vedoucí týmu)

Mgr. Jaromíra Hřebíčková (VP a zástupce 2. stupně)

Mgr. Irena Szabová (zástupce 1. stupně)

Rezervy jsou v systematickosti při řešení výchovných problémů a dodržování dohodnutých strategií. Je třeba při řešení problémů postupovat jednotně, systematicky a týmově, což se ne vždy děje.

V příštím školním roce chceme ve škole dále pokračovat v nastoupené cestě. Do preventivní činnosti chceme aktivněji zapojit členy školního žakovského parlamentu (Projekt Děti radí dětem), pokračovat ve spolupráci prvňáčků a žáků z vyšších ročníků (Projekt Spolužáci a kamarádi) od prvního dne ve škole, pomoc, spolupráci, ale i ochranu těch

nejmenších a nejzranitelnějších. Cílem zůstává nadále hledat možnosti financování školního psychologa na maximální úvazek na škole.

5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole

	ANO	NE	VĚK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky - kouření		/		
- alkohol		/		
- marihuana		/		
- pervitin		/		
- heroin		/		
Šikana		/		
Kriminalita – krádeže		/		
Záškoláctví	/		14	1 (8. r.)
			15	2 (9. r., 8. r.)
			10	1 (5. r.)
Gambling		/		

B: Výroční zpráva o činnosti – odloučené pracoviště

ZŠ Dolní Lhota

ČÁST I.

Základní charakteristika školy

Název školy, adresa: Základní škola a Mateřská škola
Blansko, Salmova 17

Odloučené pracoviště: Základní škola,
Dolní Lhota 87

Zřizovatel školy: Město Blansko

Ředitel školy: jméno, příjmení: Mgr. Eva Kadrmasová

Vedoucí učitelka: Mgr. Miroslava Burgetová

Telefon, fax, e-mail: 515538540
zs.dolnihota@worldonline.cz

Málotřídní nebo neúplné školy

Školní rok 2010/2011	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Malotřídní ZŠ	2	4	28	14

Celkový počet žáků v 1. ročníku: **8**

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích):
11,405

Rada školy (školská rada) : **ANO**

**Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo
dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.:** **ANO**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Zdravá škola - škola pro život	SAL/231/07	1., 2., 3., 4.

Zařízení školního stravování

Typ jídelny	Počet	Počet strávníků		
		děti (MŠ) a žáci (ZŠ)	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	27 + 28	8	

* ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školního stravování

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,38

Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	25	fyz. 1/ přepoč. 0,775

Z činnosti školní družiny :

Září: Pouštění vlaštovek (soutěž).
Sběr podzimních plodů (výstava).

Říjen: Přírodovědný výlet.
Výstava výrobků z přírodnin.
Zábavné odpoledne pro děti.

Listopad: Nejlepší konstruktér.
Člověče, nezlob se (turnaj).

	Advent (příprava vánočních dárků).
Prosinec:	Lidové tradice a zvyky – beseda p. Kaňa. Vánoční strom (výtvarná soutěž). Vánoční besídka. Vystoupení u vánočního stromku (Spešov).
Leden:	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky (zápis). Sáňkařské závody.
Únor:	Diskotéka. Sněhová vločka (soutěž).
Březen:	Vítání jara. Zpívá celá družina (soutěž). Karneval.
Duben:	Den Země. Lidové zvyky a tradice – beseda p. Kaňa. Rej čarodějnic. Velikonoční aranžmá (pracovní dílna).
Květen:	Stopovaná.
Červen:	Den dětí. Sportovní olympiáda. Spaní ve škole. Výlet.

ČÁST II.

Údaje o pracovnících školy

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2,455 / 3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z. č. 563/2004 Sb.	2 / 2	81,47/ 66,67%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 0

3. Počet ped. pracovníků s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2010/11 nastoupili na školu: 0

4. Počet ped. pracovníků bez odborné kvalifikace, kteří ve školním roce 2010/11 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 (domovník, uklízečka)

6. Věkové složení ped. pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		1
nad 50 let		2
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		3
Rodičovská dovolená		

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Konference mimoškolní výchovy	1

Kurz anglického jazyka	1
MS Word pro pokročilé	3
Výtvarná dílna	1
Power Point	3
Celkem	9

8. Romský asistent: NE

Jiný asistent: NE

ČÁST III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	8	8			
2.	6	6			
3.	8	7			
4.	6	6			
5.					
Celkem za I. stupeň					
6.					
7.					
8.					
9.					
Celkem za II. stupeň					
Celkem za školu	28	27			

*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30. září 2011.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2010/2011: 0

průměr na jednoho žáka: 0

ČÁST IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené
Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena inspekce.

ČÁST V.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	0	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2011/2012: **8**

ČÁST VI.

Další údaje o škole

VI.1 Součásti vzdělávacího programu školy

- Angličtina hravě (volitelný předmět v 1. a 2. ročníku)
- Plavecký výcvik žáků (účast žáků 1. – 4. ročníku)
- Výchova ke zdraví (základy zdravého životního stylu v 1. – 4. ročníku)
- Dopravní výchova (účast žáků 3. a 4. ročníku)

VI.2 Spolupráce s mateřskou školou

- společná návštěva kulturních akcí (Šípková Růženka, Vánočníček, výchovný koncert, Staré pověsti české, O Palečkovi)
- vzájemné předávání informací o dětech probíhá průběžně
- účast učitelek při zápisu do MŠ, ZŠ, Edukativně stimulační skupiny
- besídka pro rodiče spojená s mikulášskou nadílkou
- vánoční posezení (návštěva dětí ZŠ v MŠ – děti baví děti)
- vzájemné návštěvy (předškoláci, 1. ročník)
- poznávání regionu (Lysice, Rudka, Sloupsko-šošůvské jeskyně)
- karnevalové odpoledne (Návštěva v cirkuse)
- dopoledne s policií

VI.3 Spolupráce s dalšími subjekty

- Městská knihovna Blansko
- konzultace (SC, PPP, ...)
- DDM
- Policie ČR
- Hasiči

VI.4 Zapojení do projektů

-
- **denní projekty**
 - Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země – Jarní okouzlení, Rostliny a živočichové kolem nás, Setkání s knihou, Lipka – ekologická výchova
 - **dlouhodobý projekt**
 - Zdravá škola (Zdravé zuby, Ovoce do škol, odběr mléčných výrobků, základy zdravé výživy a zdravého životního stylu)
 - **1. a 2. ročník:** Rodina, Obchodování, Lístekové úkoly
 - **3. a 4. ročník:** Škola, Můj volný čas, Staré pověsti české, Rozhovor s kamarádem, Cesta na ostrov čtenářů, Lístekové úkoly

VI.5 Školní akce

- Kdo má pod čepicí (celoroční hra s cílem získání dovednosti spolupráce, respektování se)
 - Krteček na cestách (zahájení školního roku)
 - Zimní spáči i nespáči (ekologická výchova – Lipka)
 - Setkání s knihou: Václav Čtvrtek (pasování prvňáčků mezi čtenáře)
 - Lidové zvyky a tradice (Mikuláš, Vánoce, Velikonoce) – tvořivé dílny
 - Perníková chaloupka (zápis do 1. ročníku)
 - Spaní ve škole (noční hra Oříšky pro vílu z kapradí)
 - Den dětí: O Palečkovi
 - Školní olympiáda: atletika
 - Olympiáda málotřídních škol (Ráječko)
 - Besídka pro rodiče spojená s mikulášskou nadílkou
 - Halloween
 - Výchovný koncert
 - Divadelní představení: Vánočníček, Šípková Růženka, Staré pověsti české, O Palečkovi
 - Košík plný rozumu
 - Člověče, nezlob se (školní kolo)
 - Karneval (Návštěva v cirkuse)
 - Poznávání regionu (Lysice, Rudka, Sloupsko – šošůvské jeskyně)
 - Exkurze (Doubravice - pštrosí farma, skleníky)
 - Setkání s policií
-

VI.6 Kroužky při ZŠ

- dyslektický kroužek
- zájmové kroužky v rámci ŠD (Flétna, Počítačový kroužek)

VI.7 Spolupráce s rodiči

- třídní schůzky, individuální konzultace, výjezdní třídní schůzka
- kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce (Vánoce rodičům, Den matek, Vánoční strom)
- možnost účasti rodičů ve vyučování
- zábavné odpoledne s rodiči
- otevřené řešení problémů
- zapojení rodičů do akcí školy
- pomoc rodičům (balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky – zajišťuje škola)
- pravidelné podávání informací o školním dění formou letáčků
- aktuální informace na nástěnce
- propagační materiály (problematika drog, šikany, kouření ...)
- webové stránky www.zssalmova.cz

VI.8 Účast v soutěžích

Školní soutěže:

Školní sportovní olympiáda

Výtvarné a rukodělné soutěže :

- Brambory a její podoby (vítězka Nikola Fleischlingerová)
- Vánoční těšení (vítězka Žaneta Krejčí)
- Jaro (vítěz Lukáš Kala)
- Skořápník (školní rekord – 163 vajíček)
- Košík plný rozumu (vítěz Michal Hebký)
- Člověče, nezlob se (vítěz Ctibor Bahelka)

Okresní soutěže:

Matematické soutěže:	Klokánek (vítěz Jan Machan) Cvrček (vítězka 2.ročník – Marie Kuncová, vítěz 3.ročník – Dan Friedjung)
Výtvarné soutěže:	Za tajemstvím lesa (3. místo - Emílie Bušová, Žaneta Krejčí)
Sportovní soutěže:	OMŠ Ráječko – 3. místo vybíjená
Recitační přehlídka:	Libor Štáva, Tereza Zvejšková, Lukáš Kala

VI.9 Péče o žáky

Talentované

- reprezentace školy (účast v olympiádách a soutěžích)
- podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy
- možnost hlubšího vzdělávání (podnětné materiály, ..), doporučení rodičům
- samostatné a skupinové práce, individuální úkoly

Zaostávající, problémové

- princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků
- různorodost, pestrost metod a forem
- vzbuzování zájmu o výuku
- doučování se souhlasem rodičů
- využití pomoci spolužáků
- používání speciálních pomůcek
- činnost dyslektického kroužku

ČÁST VII.

Zhodnocení a závěr

Motto: " Děti se učí tím, jak žijí. "

Ve školním roce 2010/2011 probíhala výuka ve dvou třídách se spojenými ročníky pro žáky 1. - 4. ročníku. Školu navštěvovalo 28 žáků, jedna žákyně se během školního roku odstěhovala. V I. třídě byl spojen 1. a 2. ročník v počtu 14 žáků, třídní učitelka Dana Wutková. Ve II. třídě byl spojen 3. a 4. ročník se 14 žáky, třídní učitelka Miroslava Burgetová. Svým každodenním životem, chováním a vystupováním se děti zaměřily na komunikaci, vzájemné vztahy nejen mezi vrstevníky, ale i k dospělým osobám. Používaly „kouzelná slovíčka“, získávaly dovednosti zdravé sebekritiky, v rámci možností překonávaly překážky a hlavně se snažily být samostatné. Každý nápad, snaha i píle byly oceněny různými formami. Celoroční projekt byl nazván Kdo má pod čepicí. Spočíval v plnění různých dílčích úkolů zvládnutelných všemi žáky.

Činnost školní družiny pod vedením vychovatelky Heleny Chlupové byla opět velmi pestrá a různorodá, což se projevovalo všeobecnou spokojeností. Během roku bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a akcí, některé proběhly společně se školou, ŠD a MŠ. Dané cíle týkající se vyučování, regionálních zvyků, výchovy ke zdraví, celodenních projektů byly splněny.

Pracovní podmínky zaměstnanců byly na dobré úrovni. Vztahy mezi pracovníky se jevily jako tolerantní, vstřícné a partnerské. Během roku došlo k novému snížení úvazků provozních zaměstnanců. Začíná se projevovat zklamání a nedůvěra v budoucnost. Stále velkou hrozbou pro činnost školy zůstává malý počet žáků.

Prostředky na velkou údržbu byly věnovány na dokončení výměny oken v mateřské škole. Ve škole se tedy v tomto roce nic nezměnilo. Do dvou tříd byly zakoupeny židličky. Potřebujeme dovybavit počítačovou učebnu, zmodernizovat nábytek v odborné učebně, zakoupit alespoň jednu IT.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.