

**Základní škola a Mateřská škola Blansko,**  
**Salmova 17, IČO: 49464213**

678 01 Blansko tel.: 516499551 fax: 516599553 email: info@zssalmova.cz

***Výroční zpráva o činnosti školy***  
***za školní rok 2008 - 2009***

říjen 2009

---

---

**Obsah:**  
**A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,**  
**Salmova 17**

<b><u>I.část: Základní charakteristika školy</u></b>	<b>4</b>
I.1. Základní údaje	4
I.2. Zvolený vzdělávací program školy	5
I.3. Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření školy	6
I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy	6
I.5. Školní jídelna, která je součástí školy	8
I.6. Školní družina, která je součástí školy	8
<b><u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u></b>	<b>10</b>
II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.	10
II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2008-09	10
II.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve šk. roce 2008-09	10
II.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve šk. roce 2008-09	10
II.5. Nepedagogičtí pracovníci	10
II.6. Věkové složení učitelů	11
II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
II.8. Romský asistent	14
<b><u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u></b>	<b>15</b>
III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků	15
III.2. Snížený stupeň z chování	16
III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole	16
III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů	16
III.5. Pochvaly a ocenění žáků	17
III.6. Údaje o přijímacím řízení	18
III.7. Počet absolventů ZŠ	19
III.8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro šk. rok 2009-2010	19

---

---

<b><u>IV.část: Údaje výsledků inspekce provedené ČŠI</u></b>	<b>20</b>
<b><u>V.část: Výkon státní správy</u></b>	<b>21</b>
<b><u>VI.část: Další údaje o škole</u></b>	<b>22</b>
VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ	22
VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách	22
VI.3. Sport ve škole	25
VI.4. Zapojení školy do projektů	27
VI.5. Tradiční akce pořádané školou	29
VI.6. Péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami	31
VI.7. Žákovský parlament	32
VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků	33
VI.9. Účast žáků a pedagogů na životě ve městě	35
VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty	37
VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů	38
VI.12. Zapojení do národních a mezinárodních výzkumů	39
<b><u>VII.část: Základní údaje o hospodaření školy(rok 2008)</u></b>	<b>41</b>
VII.1. Příspěvek na provoz – město Blansko	41
VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání – Krajský úřad Jihomor. kraje	42
VII.3. Hospodářský výsledek celkem	42
<b><u>VIII.část: Závěr</u></b>	<b>44</b>
VIII.1. Charakteristika šk. roku, plnění hlavních úkolů	44
VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola za šk. rok 2008-09	45
VIII.3. Perspektivy rozvoje školy	58
<b><u>IX.část: Poradenské služby v základní škole</u></b>	<b>59</b>
IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)	59
IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby	60
IX.3. Individuální integrace	60
<b><u>X.část: Hodnocení Minimálního preventivního programu</u></b>	<b>61</b>
<b><u>XI.část: Přílohy:</u></b>	<b>67</b>
XI.1. Výběr z fotokroniky školy	67
XI.2. Záznam o kontrole ČŠI	67

---

---

## ***B: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Dolní Lhota***

<b><u>I.část: Základní charakteristika školy</u></b>	<b>68</b>
<b><u>II.část: Údaje o pracovnících školy</u></b>	<b>71</b>
<b><u>III.část: Výsledky výchovy a vzdělávání</u></b>	<b>73</b>
<b><u>IV.část: Další údaje o škole</u></b>	<b>74</b>
<b><u>V.část: Zhodnocení a závěr</u></b>	<b>78</b>

---

# *A: Výroční zpráva o činnosti za ZŠ Blansko,*

## *Salmova 17*

### *ČÁST I.*

## *Základní charakteristika školy*

### *I.1. Základní údaje*

- a) *Název školy:* Základní škola a Mateřská škola Blansko,  
Salmova17
- *adresa:* Salmova 17/1940  
678 01 Blansko
- *právní forma:* příspěvková organizace
- *IČO:* 49464213

*Zřizovatel:* Město Blansko  
se sídlem - nám. Svobody 3/32  
678 24 Blansko  
právní forma: obec  
IČO: 00279943

*Ředitel školy:* Mgr. Eva KADRMASOVÁ

*Škola sdružuje:* Základní škola  
Školní družina  
Školní jídelna  
na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě:  
Základní škola 1.-4.r.  
Školní družina  
Školní jídelna  
Mateřská škola

*Telefon, fax:* 516499551

*E-mail:* info@zssalmova.cz

*www stránky:* www.zssalmova.cz

---

*b) Úplné školy*

<b>Školní rok 2008/2009</b>	<b>Počet tříd</b>	<b>Počet ročníků</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Průměrný počet žáků na třídu</b>
1. stupeň	8	5	178	22,25
2. stupeň	9	4	183	20,33
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>361</b>	<b>21,23</b>

*c) Celkový počet žáků v 1. ročníku:33*

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **13,81** žáků

*d) Školská rada zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb.: ANO*

**I.2. Zvolený vzdělávací program školy, č.j.**

Název zvoleného vzdělávacího programu školy	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	3.-5., 8.-9. ročník
Školní vzdělávací program Zdravá škola – škola pro život	SAL/231/07	1. a 2. ročník 6. a 7. ročník

Realizace školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život se uskutečnila v 1.-2. ročníku na 1. stupni a 6.-7. ročníku na 2. stupni. V závěru školního roku jsme provedli kontrolu plnění ŠVP, učitelé měli možnost navrhnout změny a doplňky do školního vzdělávacího programu. Obdobně postupovaly i předmětové komise na 2. stupni a metodická sdružení učitelů 1. stupně. Pro školní rok 2009-10 jsme doplnili nabídku volitelných předmětů a upravili obsah textu Pravidla hodnocení žáků.

Ve zbývajících třídách I. a II. stupně se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola, v 9. ročníku dobíhala 1 třída s rozšířenou výukou cizích jazyků.

---

### **I.3. Jiné specializace, zaměření školy**

Škola je od roku 2001 součástí republikové sítě škol podporujících zdraví – Zdravá škola. Zásady podpory zdraví byly východiskem i motivací pro sestavení školního vzdělávacího programu. Dosavadní rozšířená výuka některých předmětů je postupně nahrazována pestrou nabídkou volitelných předmětů. Bližší informace o Zdravé škole jsou součástí kapitoly věnované projektům.

### **I.4. Další součásti vzdělávacího programu školy**

#### **a) Volitelné předměty:**

Nabídka volitelných předmětů se týkala jak tříd, které se učily podle školního vzdělávacího programu

- 1. a 2. ročník Angličtina hravě, vždy 1 h/týdně
- 6. ročník Sportovní hry – 1 h/týdně
- 7. ročník Sportovní hry, Cvičení z Aj nebo Cvičení z M (každý žák 2 h týdně)

tak tříd, které se učily podle vzdělávacího programu Základní škola.

Do 5. ročníku byl zařazen předmět Informatika, protože tito žáci budou od 6. ročníku plynule navazovat povinným předmětem Informatika. Žáci 8. ročníku a IX.AC si tradičně vybírali z bloku předmětů (8. roč. 2 h týdně a 9. roč. 3h týdně). Volitelné předměty se netýkaly třídy IX.B, která měla rozšířenou výuku cizích jazyků.

Náboženství bylo vedeno formou zájmových kroužků.

Přehled je v následující tabulce:

Název předmětu	Třída	Počet skupin	Počet žáků celkem
Angličtina hravě	I.A,B	2	17+17
Angličtina hravě	II.A	2	12+12
Informatika	V.A,B	4	13+13+14+13
Sportovní hry	VI.A,B	2	25+16
Cvičení z M	VII.A,B	1	27
Cvičení z Aj	VII.A,B	1	24
Sportovní hry	VII.A,B	2	22+29

Volba povolání Sportovní hry	VIII.A,B	2	20+18
Základy administrativy	IX.A,C	2	19+15
Cvičení z M	IX.A,C	1	19
Cvičení z Aj	IX.A,C	1	15
Sportovní hry	IX.A,C	2	19+15

- b) **Plavecký výcvik žáků** se uskutečnil pro žáky 2. a 3. ročníku v rozsahu 20 hodin v každém ročníku v krytých lázních v Blansku. Výcviku se zúčastnilo 24 žáků 2. ročníku a 39 žáků 3. ročníku.
- c) **Lyžařský výcvikový kurz** se uskutečnil opět v Beskydech na Soláni, kde jsou ideální podmínky pro děti školního věku. Kurzu se zúčastnilo 38 dětí, 3 instruktoři a lékař. Proběhl 17.1.- 24.1. 2009. Všichni žáci získali základní lyžařské dovednosti. Cena kurzu pro jednoho účastníka včetně dopravy byla 3221 Kč.
- d) **Výchova ke zdraví** jako součást vzdělávacího programu Základní škola byla zařazena do předmětů vlastivěda a přírodověda ve 4.-5. ročníku. V rámci těchto předmětů získali žáci poznatky a dovednosti z oblasti zdravého životního stylu. Praktickým doplněním tématu byly činnosti dětí v rámci celodenního projektu Den zdraví 18.3.2009. V 6. a 7. ročníku byl součástí učebního plánu samostatný předmět Výchova ke zdraví.
- e) **Dopravní výchova** se uskutečňovala ve spolupráci s Dětským dopravním hřištěm zejména pro žáky 4. ročníku a děti ze ŠD. Prakticky si mohli žáci v této oblasti vyzkoušet řadu činností, o kterých byli informováni v rámci výuky. Okresního kola dopravní soutěže mladých cyklistů, jejímž organizátorem je naše škola, se zúčastnila 2 družstva našich žáků.



---

## 1.5. Školní jídelna, která je součástí školy

Typ jídelny- dle výkazu V17-01	Počet	Počet strávníků		
		žáci	škol. prac.	ostatní*
Školní jídelna s kuchyní	1	332	42	3

\*ostatní – školští důchodci

Počet pracovníků školní jídelny k 15.10.2008

Fyzické osoby	6
Přepočtení na plně zaměstnané	6,00

## 1.6. Vyhodnocení plánu práce ŠD ve školním roce 2008 - 2009

Ve školním roce 2008 – 2009 pracovala při ZŠ a MŠ Salmova 3 oddělení školní družiny. V 1. pololetí byl vedoucím vychovatelem Ota Kostka, po jeho odchodu ve 2. pololetí Libuše Petlachová.

Výchovně vzdělávací činnost ŠD se řídila celoročním plánem a plány měsíčními, které navazovaly na školní vzdělávací program.

V podzimních měsících se činnost orientovala zejména v pracovních činnostech na výrobky z přírodnin jako navlékání korálků z jeřabin, bukvic, zvířátka z kaštanů, práce s listím, dýněmi, podzimní paleta semen stromů apod.

Pravidelně ve čtvrtek navštěvovala školní družina dopravní hřiště, kde se děti učily jezdit na kolech dle dopravních značek a pravidel silničního provozu, v zimních měsících dopravní hřiště nahradila výuka na dopravním středisku.

Vychovatelky zorganizovaly pro žáky Drakiádu, ve výtvarných činnostech zkoušeli rozpíjení a rozfoukávání barev, dále se věnovali dramatizaci pohádek, skládání básní na volné téma, neopomenuli jsme ani hudební soutěže, hru na Orfovy nástroje, sportovní hry v tělocvičně a p.vychovatelka Halouzková uspořádala dokonce módní přehlídku, kdy si děti oděv vyrobily z novinového papíru.

V zimních měsících se činnost orientovala na blížící se Vánoce. Vyráběla se přání k Vánocům, dárky z keramické hlíny, ozdoby, řetězy na výzdobu stromu ve vestibulu i v oddělení, výtvarné práce se zimní tematikou, děti chodily pravidelně

---

ve středu bruslit na zimní stadion. Konec kalendářního roku zakončily vánoční besídkou, kdy si děti vzájemně nadělily malé dárečky a dostaly společný dárek – nové hračky do ŠD.

Několikrát byly na přehradě bobovat a stavěly sněhuláky i jiné stavby ze sněhu. Každý pátek začaly děti využívat tělocvičnu a v úterý či čtvrtek počítačovou učebnu.

V únoru výtvarné a pracovní činnosti ve školní družině zaměřili na blížící se maškarní karneval. Děti vyráběly masky, ozdoby řetězy, kreslily klauny, a tím přispěly k výzdobě nejen chodby, ale i jídelny. Karneval byl dobře organizačně i programově zajištěn a na jeho zdárném průběhu se podíleli učitelé, rodiče, kuchařky, uklízečky, vedení školy i starší žáci. Měl velmi dobrý ohlas. Všechny úspěšné akce byly zveřejněny na internetových stránkách školy, stejně tak výtvarné práce dle ročních období.

Úspěšná byla i nově navázaná spolupráce s Galeríí města Blanska, kde se školní družina zúčastnila velikonoční výtvarné soutěže a práce našich dětí byly vyvěšeny na stěnách galerie. Dále se žáci zúčastnili tričkového workshopu, kdy měli možnost vyrobit své vlastní tričko. Zhlédli i výstavu bratří Medkových, dokonce spolupracovali s mladými umělci při jejich tvorbě.

Všechna oddělení uspořádala na přehradě soutěž ke Dni Země, velmi úspěšná byla akce – návštěva ekologického centra Lipka v Brně.

Dále začala školní družina spolupracovat s p. Bartošikovou – majitelkou solné jeskyně. Solnou jeskyni navštěvovaly děti každý týden. U rodičů měla tato aktivita kladný ohlas, proto v ní budou pokračovat i v dalším roce.

V měsíci březnu byla pro všechna oddělení vyhlášena soutěž “O nejhodnější dítě ŠD“ a v měsíci dubnu soutěž “O nejpořádnější dítě ŠD“. Děti se opravdu snažily.

Uskutečnil se výlet do ZOO Brno, společná akce Hledání pokladu, návštěva cukrárny Severka na závěr školního roku. Také Den dětí strávily v cukrárně.

Dále pravidelně ve čtvrtek navštěvovala školní družina dopravní hřiště. Na závěr si pro nás p. Alena Kubínová připravila překážkovou dráhu.

Vzájemná spolupráce vychovatelek byla na dobré úrovni, rodiče byli pravidelně informováni předem o všech důležitých aktivitách na informační nástěnce na chodbě, případně písemným sdělením do deníčků.

Činnosti a akce, které měly dobrý ohlas u dětí a rodičů, chceme přenést i do dalšího roku.

---

---

## ČÁST II.

### Údaje o pracovnících školy

#### II.1. Odborná kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb.

(uveden fyzický počet/ přepočtený počet)

Celkový počet pedagogických pracovníků	28 / 26,147	100%
Z toho odborně a ped. způsobilých	25/24,095	89,3%/92,2%

#### II.2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2008-09:

K 1.9. 2009 na školu nenastoupil žádný absolvent.

#### II.3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří na školu nastoupili ve školním roce 2008-09:

Nastoupila 1 učitelka s odbornou kvalifikací – pracovní smlouva na dobu určitou (částečný úvazek).

#### II.4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ze školy odešli ve školním roce 2008-09:

Ze školy odešli celkem 3 kvalifikovaní učitelé, z toho 1 odchod do starobního důchodu, 1 nástup na mateřskou dovolenou, 1 s částečným úvazkem na dobu určitou.

#### II.5. Nepedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovalo celkem 14 nepedagogických pracovníků (tj. 13,82 přepočteno na plné úvazky).

## II.6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	2
35 – 50 let	3	12
nad 50 let	1	7
pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>21</b>
Rodičovská dovolená	0	10

Nejpočetnější skupinu v kolektivu tvoří učitelé ve věku 35-50 let.

Většina učitelů ze skupiny nad 50 let učí na 2. stupni.

## II.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V ročním plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků byly stanoveny priority týkající se zejména průběžného vzdělávání celé sborovny a dále vzdělávání jednotlivců. Zaměření samostudia pedagogů bylo řešeno samostatným pokynem ředitelky školy. Obsah samostudia pedagogů stejně jako přehled účasti na vzdělávacích akcích byl evidován individuálně každým pedagogem včetně uvedení využitelnosti ve výuce. Kromě toho byla vedena centrální evidence za školu s uvedením akreditací MŠMT a finanční náročnosti jednotlivých akcí.

**a/** V rámci vzdělávání celého pedagogického kolektivu se uskutečnily 3 celodenní akce v době mimo vyučování:

- srpen 2008 na téma Klima třídy – 27 účastníků, hrazeno z grantu Jihomoravského kraje na projekt Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce.
- říjen 2008 na téma Hodnocení žáků – 26 účastníků
- leden 2009 na téma Od ŠVP k vyučovací hodině 26 účastníků.

Vzhledem k obsahovému zaměření společných vzdělávacích akcí byla 1. prioritou ročního plánu splněna. Kromě toho jsme v roce 2009 opět zpracovali projekt na téma prevence sociálně patologických jevů ve škole, který byl přijat. Tím jsme získali další prostředky na vzdělávání pedagogů, které se uskuteční na počátku nového školního roku.

**b/** Mezi priority vzdělávání jednotlivců patřilo především jazykové vzdělávání v oblasti cizích jazyků. Prostřednictvím projektu Podpora výuky cizích jazyků jsme získali z MŠMT finanční prostředky pro 8 učitelů na úhradu konverzačního kurzu anglického jazyka. Dále se 9 učitelů zúčastnilo krátkodobých kurzů a seminářů týkajících se výuky anglického jazyka.

Seminářů se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů, /5 akcí v celkovém počtu 30 h/, se zúčastnila výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Nové informace související s podporou zdraví ve škole získala koordinátorka ŠPZ především při činnosti v krajském koordináčním týmu zdravých škol, při návštěvách zdravých základních, mateřských i středních škol v Jihomoravském kraji i v rámci spolupráce se Státním zdravotním ústavem Praha. Vzhledem k tomu, že projekt Síť tvořivých škol Jihomoravského kraje podaný v rámci 1. výzvy Tvořivou školou, o.s. Brno, nebyl přijat, zúčastňovali jsme se jen jako jednotlivci seminářů akreditovaných touto institucí. Semináře se týkaly především předmětů matematika a fyzika.

Z dalších vzdělávacích akcí organizovaných SSŠ Brno, zejména pobočkou v Blansku byl velmi příznivě hodnocen cyklus Péče o děti s SPU –22h, semináře s výtvarnou tematikou –celkem 37 h a dále odborné semináře k řízení školy.

V jarních měsících byla obnovena činnost metodických kabinetů v rámci Jihomoravského kraje na základě projektu SSŠ Brno „Rozvoj DVPP a sítě metodické podpory v JmK“. V metodickém kabinetu českého jazyka pokračuje v činnosti Tomáš Barták a v kabinetu matematiky Anna Sládková. V rámci tohoto projektu se pro učitele uskutečnila první série metodických konferencí, kterých se zúčastnili i naši pedagogové.

Lze bez nadsázky konstatovat, že roční plán dalšího vzdělávání pedagogů byl splněn. Za velmi příznivý můžeme považovat fakt, že jsme v maximální míře využili nabídek akcí hrazených z grantových prostředků našich i dalších organizátorů.

1. Kurzy a semináře s přímým zaměřením na realizaci školního vzdělávacího programu:

Název akce	Čas v hodinách	Počet účastníků	Celkem h
Klima třídy	8	27	216
Jazyková výchova na 1. st.	4	2	8
Hodnocení žáků	8	26	208
Činnostní učení v M	4	3	12
Tvořivé a činnostní učení ve F	4	1	4
Metodický kurz EVVO	1	4	4
Mediální výchova	6	1	6
Od ŠVP k vyuč. hodině	6	26	156
Matematika v ŠVP ZV	6	2	12
Celkem		68	626

---

## 2. Celoroční kurzy a jednotlivé metodické semináře k výuce anglického jazyka:

Název akce	Čas v h	Počet účastníků	Celkem h
Cizí jazyky napříč předměty	8	3	24
Angličtina pro školáky	16	1	16
Konference Aj pro ZŠ	6	1	6
Jazykové kurzy (různé úrovně)	60	9	540
Celkem		14	586

## 3. Metodické semináře k jednotlivým předmětům, nebo na aktuální pedagogicko psychologická témata:

Název akce	Čas v h	Počet účastníků	Celkem h
Didaktické pomůcky v dějepise	4	1	4
Výtvarné techniky	4	9	36
Pasti na teenagery	8	1	8
Silnější pomáhá slabšímu	6	1	6
Periodická soustava prvků	6	1	6
Problémové dítě, agresivita	4	2	8
Péče o děti s SPU	22	1	22
Sdílení dobrých praxí M,Aj,ŠD	6	4	24
Celkem		20	180

Kromě oblastí vzdělávání uvedených v tabulkách se pracovníci školy (učitelé i členové vedení) zúčastnili vzdělávání týkající se řízení a organizace školy v rozsahu nejméně 50h. Z přehledů v tabulkách je patrné, že celkový počet hodin věnovaných vzdělávání je téměř 1 500 hodin. Mnohé ze vzdělávacích akcí se uskutečňovaly o víkendech, v době vedlejších prázdnin nebo v přímé návaznosti na výuku v odpoledních hodinách. Účast pedagogů na vzdělávacích akcích představuje značnou zátěž, na druhé straně je ale pro práci učitele nezbytná.

---

## II.8. Romský asistent

Funkce romského asistenta **nebyla** ve škole zřízena.

Jiný asistent- **ne**.

---

## ČÁST III.

### *Výsledky výchovy a vzdělávání*

#### III.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

(stav žáků k 30.6.2009)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo *	Neprospělo *	Opakují
1.	33	33			
2.	23	23			
3.	39	37	2		
4.	29	19	10		
5.	53	34	19		
1. st. celkem	177	146	31		
6.	43	22	21		
7.	50	22	27	1	
8.	38	16	20	2	1
9.	53	18	35		
2. st. celkem	184	78	103	3	1
Celkem za školu	361	224	134	3	1

\* *po oprav. zkouškách a odkladu klasifikace*

#### Komentář:

Na 1. stupni prospělo s vyznamenáním 82% žáků, na 2. stupni prospělo s vyznamenáním 42% žáků.

Uvolnění z Tv na základě žádosti rodičů, doložené doporučením odborného lékaře, mělo celkem 6 žáků. Slovní hodnocení převážně z českého jazyka nebo anglického jazyka měli 3 žáci.



### **III.2. Snížený stupeň z chování**

Stupeň chování	Počet v 1. pololetí	Počet v 2. pololetí	celkem	Procento z počtu všech žáků školy
2	4	2	6	1,66
3		1	1	0,27

#### **Komentář:**

Jedna snížená známka z chování byla udělena žákovi 1. stupně, všechny ostatní obdrželi žáci 2. stupně.

### **III.3. Celkový počet neomluvených hodin ve škole**

V 1. pololetí nebyly na škole neomluvené hodiny, ve 2. pololetí 6 neomluvených hodin. Za celý školní rok 2008-2009 měli žáci celkem 6 neomluvených hodin. Ve srovnání se školním rokem 2007-2008 došlo k výraznému snížení počtu neomluvených hodin.

Neomluvené hodiny měla pouze jedna žákyně školy (dívka v 7. ročníku)

### **III.4. Výchovná opatření, řešení výchovných problémů**

Výchovná opatření byla udělena žákům, kteří svým chováním porušovali školní řád méně závažným způsobem:

Druh výchovného opatření	1. čtvrtletí	2. čtvrtletí	3. čtvrtletí	4. čtvrtletí	škol.rok celkem
napomenutí TU	39	21	26	21	107
důtka TU	6	17	9	18	50
důtka ŘŠ	4	4	4	5	17

---

Řešení výchovných problémů probíhalo prostřednictvím rozhovorů s učiteli, žáky a jejich rodiči. V případě vážnějších problémů se scházela výchovná komise za účasti vedení školy a výchovné poradkyně. Komise se sešla celkem 9 krát.

O jednání výchovné komise byl učiněn zápis a dohodnuta nápravná opatření mezi školou, žákem a rodiči. Kopii tohoto zápisu vždy obdrželi rodiče. Nejčastější formou prevence výchovných problémů byly individuální rozhovory mezi třídními učiteli a žákem.

### **III.5. Pochvaly a ocenění žáků**

Škola má vypracovaný systém udělování pochval a ocenění žáků, který se používá při hodnocení žáků v průběhu i na konci školního roku:

- a) Žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu a získali 1. – 3. místo v okresním kole nebo se účastnili vyšších kol různých soutěží a olympiád, obdrželi **pochvalu na vysvědčení** – 18 žáků. Někteří žáci byli úspěšní i ve dvou nebo více soutěžích.
- b) Žáci, kteří se při reprezentaci školy umístili do 6. místa v okresním kole, aktivně se podíleli na práci školy nebo třídy, získali **pochvalný list** – 73 žáků (37 na 1. stupni a 36 na 2. stupni).
- c) Mezi tradiční ocenění žáků patří **zájezd za odměnu**. Zúčastňují se jej žáci, kteří úspěšně reprezentovali školu v olympiádách a soutěžích nebo aktivně pracovali v žákovské samosprávě. Letos se zájezd uskutečnil 23. června, 33 žáků navštívilo Brněnskou přehradu, hrad Veveří a Technické muzeum Brno

Náklady na dopravu a vstupy byly hrazeny školou.

- d) Pravidelné **přijetí nejlepších vycházejících žáků starostkou Města Blanska** proběhlo 10.6.2009 na blanenském zámku.

Z devátých tříd byli přijati:

Monika Ondroušková

Filip Münster

Ondřej Pernica

- e) **Slavnostní rozloučení a předání vysvědčení vycházejícím žákům** se uskutečnilo 25.6.2009 v jídelně školy. Všichni žáci obdrželi pamětní list na docházku do zdejší školy. Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním, dostávali drobný dárek

(psací soupravu). Tato akce se stává stále populárnější a slavnostní, „Vyřazení deváťáků“ je přítomno rok od roku více rodičů a hostů. Tradiční občerstvení pro účastníky této slavnosti připravili žáci třídy VIII.A.

### III.6. Údaje o přijímacím řízení

na střední školu.

Školní rok 2008/09	Gymnázia						SOŠ		SOU		Konzerva- toř	
	4leté studium		6leté studium		8leté studium							
Počty přijatých žáků*	8	14,5 %	1	2,0%	15	28,3 %	38	69,1 %	9	16,4 %	0	0%

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

Výchova k volbě povolání tvoří součást výchovně vzdělávacího programu školy. Promítala se zejména do předmětů občanská a rodinná výchova v 7.-9. ročníku a dále do předmětu výchova k občanství v 6. roč. Jednotlivá témata byla součástí učebního plánu těchto předmětů, těžiště je orientováno do učiva 8. a 9. ročníku. Významnou podporou výchovy k volbě povolání byl i samostatný předmět, který byl pro zájemce zařazen do skupiny volitelných předmětů v 8. ročníku. Tímto volitelným předmětem prošli všichni žáci 8. ročníků.

Profesní orientaci byla věnována značná pozornost i ze strany výchovné poradkyně. Kromě systematické přípravy v rámci volitelného předmětu Volba povolání v 8. ročníku byli žáci 9. ročníku pravidelně informováni o termínech dnů otevřených dveří jednotlivých škol, k informacím sloužila i nástěnka výchovného poradenství a materiály předávané do tříd. Všichni žáci 9. ročníku navštívili burzu středních škol v Blansku, uskutečnila se exkurze zájemců do SPŠ v Jedovnicích. Někteří žáci využili nabídky pedagogicko-psychologické poradny k testům k profesionální orientaci s následným vyhodnocením a konzultací s rodiči v prostorách poradny.

V porovnání s předcházejícím školním rokem se o 9 % snížilo procento vycházejících žáků přijatých na 4letá gymnázia, ale zvýšilo se procento žáků přijatých na střední odborné školy. O 7 % se zvýšil počet přihlášených žáků na 8letá gymnázia. Procento žáků odcházejících na učební obory s výučním listem se mírně snížilo. Žáci devátého ročníku byli většinou přijati na střední školy dle svého zájmu. Procento žáků nepřijatých v prvním kole přijímacího řízení je zhruba stejné jako v minulých letech.

---

### **III.7. Počet absolventů ZŠ**

<b>Ročník</b>	<b>Počet žáků</b>
<b>9. ročník</b>	53
<b>nižší ročník</b>	2
<b>Celkem</b>	55

### **III. 8. Údaje o zápisu do 1. ročníku pro školní rok 2009/2010**

Počet žáků nově zapsaných	30	Dolní Lhota
Počet žáků nastupujících po odkladu z loňského roku	2	6
Počet žádostí o odklad pov. šk. docházky do šk. 2009/2010	2	1
Počet přestupů z naší školy (před započítáním docházky)	0	1
Počet přestupů do naší školy (před započítáním docházky)	0	0
Celkový počet dětí v 1. třídách k 1.9.2008	30	0
Počet prvních tříd	2	6
Počet žáků nově zapsaných	30	Společně 1. a 2. roč. v jedné třídě

Přestože počet dětí by umožňoval vytvořit jednu třídu, rozhodli jsme se pro třídy dvě, tak aby zajistili co nejlepší podmínky pro děti, které školní docházku teprve zahajují a musejí zvládat řadu nových činností v novém prostředí základní školy.

---

## ČÁST IV.

# Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 proběhla na naší škole inspekce zaměřená na hodnocení podmínek, průběhu a výsledku vzdělávání a naplňování školního vzdělávacího programu. Záznam o kontrole je připojen jako příloha č. 2.

---

## ČÁST V.

### *Výkon státní správy*

Přehled rozhodnutí ředitele školy dle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., počet odvolání proti tomuto rozhodnutí uvádí následující tabulka.

<b>Rozhodnutí ředitele</b>	<b>Počet</b>	<b>Počet odvolání</b>
o odkladu povinné školní docházky dle § 37	3	0
o dodatečném odložení školní docházky dle § 37	0	0
další – dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	50	0
<b>Celkem</b>	<b>53</b>	<b>0</b>

Proti žádnému z těchto rozhodnutí nebylo rodiči podáno odvolání.

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008-09      33 žáků  
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2009-10      30 žáků

---

## ČÁST VI.

### *Další údaje o škole*

#### VI.1. Zájmové kroužky při ZŠ

Již tradičně se nedílnou součástí činnosti školy staly zájmové kroužky, které pro žáky 1. a 2. stupně vedli ped. pracovníci školy. Ve šk. roce 2008-2009 pracovalo ve škole celkem 8 zájmových útvarů, 1 na 1. stupni s 19 žáky a 7 na 2. stupni se 112 žáky. Celkem se v kroužcích zapojilo 131 dětí. Počet žáků zapojených do kroužků a zájmových útvarů se výrazně zvýšil především na 2. stupni

#### *Přehled kroužků:*

##### I. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Šikovné ruce	1	19
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>19</b>

##### II. stupeň

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
E-Twinning	2	42
Florbal	1	12
Baseball	1	16
Sborový zpěv	1	19
Matematický	2	23
<b>Celkem</b>	<b>7</b>	<b>112</b>

#### VI.2. Účast školy v soutěžích a olympiádách

Do každoroční práce s talenty patří příprava žáků a jejich účast v soutěžích a olympiádách vyhlašovaných MŠMT ČR, ale i dalšími regionálními a místními organizátory. Žáci, kteří se soutěží zúčastnili a odvedli tak výkony nad rámec svých

---

školních povinností, zasluhují pochvalu. Mnozí byli oceněni pochvalným listem, pochvalou na vysvědčení nebo účastí na zájezdu do Technického muzea v Brně.

**a) Účast na akcích celostátního charakteru:**

*STONOŽKA – hnutí Na vlastních nohou* – v říjnu 2008 odesláno 128 vánočních pozdravů. Vánočního koncertu Na vlastních nohou se zúčastnilo 15 dětí.

**b) Mezinárodní matematická soutěž Klokán (19.3.2009):**

Soutěže se zúčastnili žáci 3., 5., 7. a 9. ročníku

Kategorie:		nejlepší řešitel ze školy	
Cvrček	39 účastníků	Dalibor Švéda	54 bodů
Klokánek	43 účastníků	Adam Pernica	79 bodů
Benjamin	44 účastníků	Anna Forejtníková	86 bodů
Kadet	34 účastníků	Tomáš Podrabský	58 bodů

**Přírodovědný Klokán** (soutěž, kterou pořádá UP Olomouc 1.10.2008):

Zúčastnilo se 22 žáků 9. ročníku – výběr ze tříd 9. ABC

Kategorie Kadet ( pro 8. a 9. roč.):

1. m Petr Skoták	73 bodů
2. m Igor Novotný	69 bodů
3. m Filip Münster	67 bodů

**c) Účast v okresních kolech soutěží:**

Název soutěže	Počet žáků (družstev) v okr.kole	Umístění žáků v okr. kole do 10.m.)	Učitel (příprava)
Chemická olympiáda	3	2.m. Monika Ondroušková (10. m v krajském kole)	Suchá
Dějepisná olympiáda	2	10.m. Helena Potůčková	Ungermanová



Matematická olympiáda 6. ročník	1	3.m. Lucie Meluzínová	Hřebíčková
Pythagoriáda 7. ročník	1	3.m. Milan Musil	Tesařová
Pythagoriáda 6. ročník	3	5.m. Adam Hussein	Hřebíčková
Anglický jazyk Kat. I.A Kat. II.A Kat. II.B	1 1 1	2.m. Kamil Hussein 4.m. Ondřej Pernica 4.m. Hynek Bacík	Doleželová
Dopravní soutěž mladých cyklistů – oblastní kolo I. kategorie	2 družstva	2.m.družstvo: Šimon Hrdlička Adam Příbyl Soňa Novotná Kateřina Machanová  1.m. jednotlivci: Šimon Hrdlička	Bačkovská
II. kategorie		3.m.družstvo Tomáš Podrabský Ondřej Fišer Jana Schiffnederová Eliška Jetelinová	

Další žáci, kteří se zúčastnili okresních kol soutěží, nedosáhli svým umístěním do 10. místa.

---

#### **d) Účast v dalších soutěžích:**

##### ***Městská knihovna – Přehlídka recitátorů***

účast 6 žáků 1.-3. roč., 1 žákyně 5. roč., 1 žákyně 9. roč.

##### ***Požární ochrana očima dětí – 9 prací 2.-3. roč.***

Ocenění: kategorie ZŠ 2. – 2.m. Sofie Münsterová

- 3.m. Kateřina Zahradníková

##### ***Zdravá pětka – (soutěž na téma zdravé výživy) – účast žáků 5. a 7. ročníku***

##### ***Vánoční malování - (děti malují pro Konto Bariéry) – 13 prací 2. ročník***

##### ***Já a válka - (výtvarná soutěž Památníku Terezín) – 8. prací 2. ročník***

#### **VI.3. Sport ve škole**

září	školní kolo v přespolním běhu	29 žáků, 4 kat.
říjen	školní turnaj v kopané	18 žáků, 3 družstva
listopad	školní turnaj ve florbalu	30 žáků, 5 družstev
prosinec	17. ročník Vánočního turnaje v baseballu. 12 družstev- 4 kat., 5 družstev naší školy	115 žáků, 4 kat.
leden	lyžařský kurz 7. tříd na Soláni	43 žáků
březen	školní přebor ve skoku vysokém	27 žáků, 4 kat.
duben	běh okolo přehrady 2.-5. ročník	35 žáků, 4 kat
květen	nominační závody na ODM 1. tříd	11 žáků, 2 kat.

---

***Umístění ve sportovních soutěžích:***

Název soutěže	Počet žáků /družstev/ v okr. Kole	Umístění okr. kolo	Učitel (příprava)
Přespolní běh	20/4	<b>1. st. hoši</b> 1. Sokol, Toman 2. Musil	Krejčíř
Pohár rozhlasu	48/4	(3. Musil, Šustal) <b>2. st. dívky</b> (2. štafeta, 2. Němcová) <b>3. st. žáci</b> (3. Ševčík )	Krejčíř, Tesařová
Florbal	10/1	<b>3. st. žákyně</b>	Krejčíř
ODM 1. třídy	8/2		Němcová, Szabová

***Umístění žáků školy v dalších kolech soutěží:***

***Regionální kolo:***

Softball

1. místo ml. hoši

***Republikové kolo:***

Softball

5. místo ml. hoši

---

## VI.4. Zapojení školy do projektů

Školní rok 2008-09 byl pro školu v realizaci projektů bohatší než jindy. Obsahové zaměření, cílové skupiny žáků i délka trvání projektů byly rozdílné, ale jedno měly společné:

Obohacení výuky, nové a zajímavé aktivity pro žáky, rozšíření znalostí učitelů. Přínosem byl i fakt, že jsme prostřednictvím projektů zpracovaných školou získali finanční prostředky nad rámec běžného rozpočtu.

### **Jednalo se o projekty:**

#### 1. Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce:

( projekt z oblasti podpory preventivních programů škol pro rok 2008- vyhlášovatel JmK)

nejvýznamnější akcí v rámci projektu byl 2denní prožitkový pobyt žáků 6. ročníku „Společný start“ v kempu v Jedovnicích vedený speciální pedagožkou za účasti třídních učitelů.

Z dalších akcí projektu to bylo vzdělávání učitelů na téma Klima třídy, pokračování tradiční spolupráce dětí 1. a 8. ročníku pod názvem Spolužáci a kamarádi, nebo písemné úvahy a diskuse žáků s třídními učiteli na aktuální témata Děti radí dětem.

Pro rok 2009 se nám opět podařilo získat prostředky z JmK na podporu preventivních akcí, což umožnilo rozšířit plánované akce na další ročníky.

#### 2. Podpora výuky cizích jazyků ( rozvojový program MŠMT vyhlášený v r. 2008).

Tento projekt nám umožnil ve větší míře vzdělávání učitelů vyučujících cizí jazyk. Zaměření seminářů se týkalo zejména konverzace v anglickém jazyce a možností využití získaných dovedností výuce.

#### 3. Z naší zahrady pro zdraví i potěšení (Rozvojový program MŠMT Podpora EVVO na školách v roce 2009). Aktivitami uvedenými v projektu jsme chtěli na příkladu léčivých a okrasných rostlin ukázat žákům užitečnost rostlin pro člověka, souvislosti s různými obory lidské činnosti i důležitost všeho co příroda nabízí. Svým obsahem projekt přesahuje i do dalšího školního roku. Žáci již absolvovali exkurze s výukovými programy, aktivně se podíleli na přesazování, sklizni a sušení rostlin. Finální částí projektu je čekají na podzim. Součástí projektu je i postupné budování školní zahrady pro současné potřeby výuky.

Neméně významné jsou i další projekty, které k činnosti školy tradičně patří.

---

---

Je to především Projekt Zdravá škola – program dlouhodobého rozvoje školy, základ školního vzdělávacího programu. Vyhodnocení dílčích úkolů pro školní rok 2008-09 je samostatně v VIII. části výroční zprávy. Program rozvoje školy byl zpracován na období 2005-09, což znamená blíží se vyhodnocení uplynulých roků a stanovení nových dlouhodobých úkolů.

V návaznosti na projekt Zdravá škola jsme s stali účastníky 2 dalších projektů:

- a) ve spolupráci se Státním zdravotním ústavem Praha jde o projekt – „Semilongitudinální sledování somatického vývoje a úrazovosti dětí“. Na základě souhlasu rodičů se zúčastňuje 117 dětí z 1.,3.,5. a 7. ročníku, což představuje 2x ročně sběr dat o úrazech od dětí a rodičů a dále měření výšky a hmotnosti žáků.

Realizace projektu byla vyvolána stoupající úrazovostí dětí školního věku a hledáním příčin tohoto jevu.

- b) Ve spolupráci s Lékařskou fakultou MU Brno jsme se stali účastníky pilotního zavádění programu Škola zdravé výživy (NFSI) v České republice. Jde o projekt Světové zdravotnické organizace (WHO) a jeho první částí bylo zmapování současného stavu v naší škole.

Jedná se o dlouhodobý projekt, jehož záměrem je přispět ke zdravému životnímu stylu dětí nejen u nás ve škole.

Mezi projekty ve škole patřily také, opět tradiční:

- Kouření a já: seznámil žáky 6. ročníku se škodlivostí kouření prostřednictvím pracovních listů, dotazníků a dalších aktivit
- Zdravé zuby: pracovní listy zpracovali všichni žáci 1. st.
- Zdravá pětka: hry, pracovní listy, zdravé jídelníčky žáci některých ročníků v rámci zdravé výživy
- Hrou proti AIDS: výchovně vzdělávací pořad pro žáky 7.-9. ročníku

Stejně jako v jiných letech byla v jednotlivých třídách všech ročníků zařazována projektová výuka průběžně v jednotlivých předmětech.

Možnost realizovat projektovou výuku s přesahem do více předmětů měli žáci a učitelé ve 2 termínech:

- 10. února 2009 – projektový den
- 18. března 2009 – den zdraví

---

## **VI.5. Tradiční akce pořádané školou**

Mezi tyto akce řadíme ty, které se již staly nedílnou součástí života školy a žáci, rodiče i veřejnost je pravidelně očekávají. Každý rok se snažíme přijít také s nějakým novým nápadem.

*Ve školním roce 2008-2009 se uskutečnily tyto akce:*

### **září**

- 13.9. Tvořivá třídní schůzka v 1. ročníku. Rodiče společně s dětmi a třídními učitelkami vyráběli učební pomůcku do matematiky – divadélko
- 24.9. Sběr papíru
- Běh T. Foxe – přehrada za účasti 9 žáků školy

### **říjen**

- zahájení 9. ročníku matematické školní soutěže Mates a Matýsek pro žáky 4. a 5. ročníku
- 8.10 Jarmak zdraví v Dělnickém domě (panely ŠPZ)
- 8.10 Den pro Mateřské školy- sportovní a pohybové aktivity v tělocvičnách a na hřišti školy v rámci Dnů zdraví města Blanska.
- 7.10. Exkurze v ČKD Blansko – prohlídka konstrukce a výrobních prostor

### **listopad**

- 18.11. prodej Stonožkových přání (výtěžek odeslán Hnutí na vlastních nohou)
- 19.11. MŠ ve velké škole 157 dětí na čtyřech stanovištích( PC,interaktivní tabule, 1. třídy, tělocvična)
- 19.11. Den otevřených dveří spojený s projektovým dnem

### **prosinec**

- 3.12. sběr papíru
- 5.12. Mikulášská nadílka na 1. stupni za účasti žáků z vyšších ročníků v projektu Spolužáci
- 5.12. Stonožkový koncert v Praze
- 11.12. exkurze JE Dukovany a VD Dalešice
- 12.-14.12. vánoční basebalový turnaj organizovaný ve spolupráci s Olympií Blansko a DDM Blansko
- 19.12. anglické divadlo Brno 8.a 9.ročník

---

## leden

- 15.1. společná třídní schůzka s rodiči žáků z Dolní Lhoty spojená s aktivitami pro děti a prohlídkou školy
- 21.1. okresní kolo v MO pro 9. ročník
- 22.1. – 28.1. testy Kalibro pro 9. ročníky
- 26.1. školní kolo olympiády v AJ

## únor

- 4.-5.2. zápis dětí do 1. třídy motivovaný tentokrát jako Křemílek a Vochoomůrka. Na přípravě se podílely vyučující 1. stupně, pomáhali i žáci vyšších ročníků.
- 10.2. Projektový den

## březen

- 2.3. Výstava Tutanchamon v Brně
- 9.-13.3. Týden pro trvale udržitelný život (Krásensko 8. ročník)
- 15.-23. Poznávací zájezd do Anglie (47 žáků 5.-9. ročníku)
- 18.3. již 11. Den zdraví, který je věnován aktivitám na podporu zdravého životního stylu, aktivnímu pohybu, škodlivosti kouření, zdravé výživě, poskytování 1. pomoci.
- 19.3. Mezinárodní matematická soutěž „Matematický klokan“
- 21.3. tradiční akce školní družiny – Maškarní karneval za účasti dětí z 1. stupně a jejich rodičů. Soutěže a zábavy měly mezi přítomnými dobrý ohlas.
- 25.3. okresní kolo Pythagoriády pro 6. ročník

## duben

- 1.4. sběr papíru
- 1.4. okresní kolo FO
- 2.4. schůzka s předškoláky a jejich rodiči s kulturním programem a prohlídkou školy.
- 2.4. okresní kolo Pythagoriády pro 7. ročník
- 8.4. okresní kolo matematické olympiády kat. 2 pro 6.-8.roč.
- 17.4. návštěva ze ZŠ Zohor v rámci projektu E-twinning
- 18.4. Aktivity ke Dni Země - jarní úklid a údržba zeleně v areálu školy
  - sběr papíru
  - úklid Moravského krasu

---

## květen

- 12.5. oblastní kolo DSC
- 18.-25. Výměnný pobyt 5.AB v Praze (naši žáci v Praze a pražské děti u nás ve škole)
- 25.5. anglické divadlo 6. ročník v Brně

## červen

- 1.6. ukázka výcviku dravců na přehradě
- 3.6. bylo tradiční Setkání s rodiči budoucích prvňáčků. Program pro děti připravili žáci z 1. stupně, rodiče byli seznámeni se vším, co je po prázdninách čeká
- 10.6. uspořádaly tř. učitelky pro žáky 1. ročníku ve spolupráci s Městskou knihovnou Slavnost Slabikáře. Konala se v knihovně za účasti rodičů a vedení školy, kde děti ukázaly přítomným, jak se naučily číst. Všichni prvňáčci dostali knihu – společný dárek školy a rodičů a byli knihovnou pozváni mezi čtenáře.
- 17.6. sběr papíru
- 23.6 se uskutečnil Zájezd žáků, kteří školu reprezentovali v soutěžích, nebo se podíleli na organizaci společných akcí ve škole. Cílem zájezdu byla brněnská přehrada, hrad Veverí a Technické muzeum Brno. Zúčastnilo se 33 žáků 4.-9. roč.
- 25.6 přišli na Slavnostní rozloučení s vycházejícími žáky rodiče, kamarádi a další příbuzní. O občerstvení se postarala třída VIII.A se svou třídní učitelkou.

## VI.6. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

### VI.6.1 Žáci mimořádně nadaní

Péče o talentované žáky se promítala jak do samotného výchovně vzdělávacího procesu, tak do oblasti mimoškolních aktivit organizovaných školou. Uskutečnila se převážně těmito formami:

- a) v průběhu výuky na 1. a 2. stupni řešili žáci úkoly při samostatné i skupinové práci přiměřené svým schopnostem, podíleli se na přípravě projektů a zadání úkolů pro ostatní žáky
  - b) měli možnost volby z nabídky volitelných dle svých předpokladů a zájmů
  - c) měli možnost volby zájmových kroužků vedených učiteli školy, z nichž mnohé prohlubují dovednosti v určitém oboru
-



---

d) účastí v olympiádách a soutěžích získali v rámci individuální přípravy širší okruh vědomostí, dovedností a návyků ve zvoleném oboru

V jednom případě byl žák doporučen k vyšetření v PPP pro diagnostiku mimořádného nadání, výsledek škola nezná.

Tito žáci sice nesplňují kritéria uvedená ve Vyhlášce č. 73/2005 Sb., část 3, ale pozornost, která jim byla věnována, přispívá k rozvoji jejich osobnosti.

## **VI.6.II. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve školním roce 2008-09 probíhaly konzultace a rozhovory s učiteli problémových žáků s možným dalším vyšetřením v PPP. Dařilo se podchytit žáky s poruchami učení a pokusit se tak o nápravu. V průběhu školního roku bylo doporučeno 27 dětí ke kontrolnímu nebo vstupnímu vyšetření. Vytypování žáků provádí třídní učitelé na 1. stupni a na 2. stupni učitelé Čj a cizích jazyků ve spolupráci s třídními učiteli. Na začátku školního roku obdrželi všichni třídní učitelé od výchovné poradkyně informace o žácích, u nichž byla diagnostikována SVPU. Vyučující byli informováni o závěrech a doporučeních plynoucích z vyšetření.

V souladu s doporučením byla všem těmto žákům nabídnuta pomoc prostřednictvím dyslektických kroužků. Pod vedením 11 dyslektických asistentů pracovalo v kroužcích celkem 34 žáků. Kvalifikaci dyslektického asistenta má na škole celkem 11 učitelů, jeden kvalifikaci speciální pedagog, jeden logopedický asistent. Problémem zůstává nepravidelná docházka některých žáků.

Byl zpracován individuální vzdělávací plán pro 1 žákyni doporučenou k integraci. Dvakrát ročně proběhla kontrola plnění individuálního plánu určeným konzultantem z příslušného poradenského zařízení. Slovní hodnocení bylo využito u 2 žáků.

Kromě žáků s výše uvedenými problémy se během roku setkávají učitelé se zaostáváním žáků způsobeným zejména dlouhodobou nepřítomností. V těchto případech byly uplatňovány individuální postupy formou doučování.

## **VI.7. Žákovský parlament**

Žákovský parlament tvořený po dvou zástupcích z každé třídy (celkem 28 žáků 5.-9. ročníku) pracoval již devátý školní rok. Jeho složení bylo na základě voleb v měsíci září v jednotlivých třídách obměněno. Parlament se scházel pravidelně jednou měsíčně, schůzek se zúčastňovala ředitelka školy. Na prvních schůzkách si žáci sestavili tématický plán složený z okruhů, kterým se budou

---

věnovat v jednotlivých měsících. Hlavní náplní bylo zabývat se otázkami přenesenými ze tříd, organizovat akce pro žáky a spolupracovat s metodičkou prevence. Práce parlamentu se dobře vyvíjela v 1. pololetí, kdy žáci přicházeli s dobrými nápady a myšlenkami, bohužel je ne vždy dotáhli do konce.

Z plánovaných akcí se v letošním roce se nepodařilo zorganizovat informační návštěvy výboru parlamentu v nižších ročnících a na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě, stejně jako vydání školního časopisu.

V příštím roce může tyto akce uskutečnit žákovský parlament v novém složení.

Z ročního plánu děti realizovaly následující akce:

- ***podílely se na pátém ročníku projektu Děti radí dětem:***
- aktivizace spolužáků ve třídách při návrzích a výběru témat na školní rok 2008/2009 - vyhlášení jednotlivých témat, organizace a prezentace prací žáků ***v adopci na dálku*** – se žáci aktivně zapojili do zjištění aktuálních informací o adoptovaném chlapci z Afriky a také jejich předání spolužákům ve třídách
- ***organizace charitativní akce*** – prodej pohlednic pro sdružení Chrupa (výcvik koní pro postižené děti )
- ***organizace sportovní akce pro spolužáky:***  
školní šachový turnaj

## **VI.8. Spolupráce školy s rodiči žáků**

Základem dobré spolupráce školy s rodiči žáků je především vzájemná informovanost a zájem školy i rodičů hledat společné postupy prospěšné oběma stranám. Aktivity vyvíjené ze strany školy lze rozdělit do tří základních oblastí:

- a) písemné informace
- b) osobní kontakty
- c) tradiční akce školy s účastí rodičů

### **ad a) Písemné informace**

- ***webové stránky*** školy na adrese: [www.zssalmova.cz](http://www.zssalmova.cz) již vešly do povědomí rodičovské veřejnosti. Přibyly rubriky pro školní jídelnu a elektronické odhlašování obědů a přechodně i školní časopis. Součástí stránek je i fotokronika, která přibližuje dění ve škole i důležitá aktuální sdělení. Průměrná návštěvnost webových stránek se pohybuje mezi třemi až čtyřmi sty návštěvami týdně.
- **Zpravodaj pro rodiče:** První mimořádný zpravodaj vyšel již v září s informacemi o volbách do školské rady, další dva v listopadu: jeden

---

byl určen rodičům předškoláků a jeden rodičům stávajících žáků naší školy. Připravili jsme je, abychom podali rodičům všestranné informace o naší škole. Následoval letáček k edukativně stimulačním kurzům *Než budu prvňáčkem* Významné bylo i osobní písemné pozvání na *společnou informativní schůzku* pro rodiče a děti před nástupem do 1. třídy a pozvánka rodičům žáků 9. ročníku na *Slavnostní ukončení školní docházky* jejich dětí.

- **důležité informace** o dění ve škole nebo sdělení určená rodičům jsou pravidelně umísťována **na nástěnkách** ve vestibulu školy, na **Informační tabuli** vedle ředitelny a u vchodu do školy
- formou informací s návratkami se rodičům dostávají do rukou **nabídky volitelných a nepovinných předmětů**, volby cizího jazyka a další (pitný režim, mléčný program apod.)
- základní pomůckou pro poskytování informací rodičům byla opět **žakovská knížka** ( pro žáky 3.-9. ročníku), jejíž obsah umožňuje rodičům sledovat hodnocení a klasifikaci žáků v předmětech, ale také získávat informace o třídních schůzkách, čtvrtletním hodnocení nebo mimořádných akcích. Žakovskou knížku v nižších ročnících nahrazují deníčky.

#### **ad b) Osobní kontakty**

- **Třídní schůzky** se uskutečnily v termínech 11.11.2008, 13.1.2009, 7.4.2009, 2.6.2009 ve všech třídách, navíc v 1. ročníku se již 11.9. uskutečnila první schůzka s rodiči spojená s výrobou pomůcek do matematiky. Třídní učitelé zde informovali o činnosti školy a individuálně o školních výsledcích jednotlivců. Kromě tradičních schůzek se konala ještě na pracovišti Salmova schůzka rodičů dětí z Dolní Lhoty, která má za cíl představit rodičům školu, ve které budou jejich děti pokračovat v docházce od 5. třídy.
- **Konzultační dny** - na 1. stupni se střídaly s třídními schůzkami na druhém stupni se tento způsob nevyužívá v termínech společných schůzek, je možno si dohodnout individuální konzultaci.
- **Konzultační hodiny** měly v průběhu týdne stanoveny výchovná poradkyně (středa odpoledne) nebo školní metodička prevence (úterý odpoledne).
- **Výchovná komise** se scházela k řešení individuálních problémů některých jednotlivců za účasti výchovné poradkyně, třídního učitele, vedení školy, rodičů i žáků.



- 
- 11.11. *Loupežník Rumcajs (Dělnický dům)*
- 14.11. *Burza SŠ (Dělnický dům)*
- 20.11. *Hudební pořad „Nezmaři“ (Dělnický dům)*
- 26.11. *Návštěva MŠ Dvorská a MŠ Divišova ( 4 stanoviště pro práci dětí)*
- 4.12. *Císařovy nové šaty (Kino Blansko)*
- 10.12. *Vánoční výstava v Galerii*
- 15.12. *Ratatoule (filmové představení v kině)*
- 9.1. *Společná tvorba s výtvarníky sk. PUNKWA (Galerie)*
- 12.2. *Brazílie v rytmu samby (vzdělávací pořad v kině)*
- 20.2. *Beseda se spisovatelkou Zuzanou Pospíšilovou (Knihovna)*
- 11.3. *Finskem se psím spřežením (vzdělávací pořad v kině)*
- 12.3. *Návštěva Městské knihovny*
- 23.3. *Koncert J. Uhlíře (Dělnický dům)*
- 26.3. *Český videosalon (Kino Blansko)*
- 1.4. *„Kouření tvá volba“ (beseda PPP)*
- 8.4. *Velikonoční výstava v Galerii*
- 15.4. *MK – dramatizace, provoz, poslech četby (1. třídy)*
- 16.4. *„Co se píše v letokruzích“ (beseda o významu lesa 6. roč.)*
- 21.4. *Beseda na Úřadu práce (8. ročníky)*
- 22.4. *Recitační přehlídka blanenských ZŠ (Městská knihovna)*
- 24.4. *„Cesta ve tmě“ (pořad z ukázkou vodících psů)*
-

- 28.4. Pořad „Křižovatky“ (Radek John v kině)
- 7.5. Majáles blanenských SŠ
- 20.5. Beseda s ilustrátorem A.Dudkem v MK (1. stupeň)
- 27.5. Divadlo „Strašidelný mlýn“ (kino Blansko)
- 8.6. Návštěva Městské knihovny (4.ročník)
- 10.6. Slavnost slabikáře v MK (pasování prvňáků na čtenáře)
- 10.6. Divadlo Zlatovláska ZUŠ (1. stupeň)
- 12.6. Cykloběh za Českou republiku (sportovní akce na náměstí)
- 22.6. Návštěva u hasičů Blansko (seznámení s prací HZS)

#### **VI.10. Spolupráce školy s dalšími subjekty**

Třetí pilíř Školy podporující zdraví – Otevřené partnerství – předpokládá nejen rozvíjení spolupráce mezi učiteli, žáky a rodiči, ale také spolupráci s dalšími partnery ve městě, regionu i vzdálenějším okolí. Obsah této spolupráce se bezprostředně dotýkal výchovně vzdělávacího procesu, pomáhal vytvářet a dále rozvíjet tradice školy i mimoškolní aktivity.

Naši nejvýznamnější partneři byli:

<b>název subjektu</b>	<b>obsah spolupráce</b>
Město Blansko – zřizovatel školy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- příprava kult. vystoupení žáků, školy na akcích města</li> <li>- činnost ped. prac. v orgánech a komisích zřizovatele (Rada města Blanska, kontrolní výbor, školská komise, sportovní komise, komise Rada zdravého města)</li> <li>- organizace DSC</li> </ul>
Městská knihovna Blansko	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizace besed a výchovných akcí pro žáky, Den slabikáře, recitační přehlídka</li> </ul>

Komise Rada Zdravého města Blansko	- podíl na přípravě akce Den pro MŠ
Státní zdravotní ústav Praha Zdravotní ústav Brno, Krajská hygienická stanice Brno	- metodická pomoc při realizaci projektu Zdravá škola - spolupráce v rámci krajské sítě ŠPZ - propagace zdravého životního stylu
Středisko služeb školám Brno a Zařízení pro DVVP – pobočka Blansko  Dům dětí mládeže Blansko Odbor školství Krajského úřadu JmK	- organizace akcí DVVP, spolupráce při přípravě seminářů pro učitele matematiky  - podíl na činnosti metodických kabinetů český jazyk a matematika v rámci realizace projektu „Rozvoj sítě DVVP a metodické podpory v rámci JmK“ - organizace okresních kol M a F soutěží - činnost krajské sítě škol podporujících zdraví
Tvořivá škola, o.s. Brno	- činnostní učení na 1. stupni a v M na 2. stupni - zapojení do sítě Tvořivých škol v JmK
Školy podporující zdraví, které jsou součástí sítě těchto škol v JmK	- vzájemná výměna zkušeností a konzultace k řešení společných problémů
Asociace pedagogů základního školství, Praha	- aktuální problémy základního školství - vzdělávání pedagogů
Lékařská fakulta MU Brno	- pilotní zavádění dlouhodobého projektu Škola Zdravé výživy
Aktiv Besip	- příprava obl. kola Dopravní soutěže mladých cyklistů

## VI.11. Metodické orgány ve škole, další metodická činnost učitelů

### a) ve škole

Metodické orgány ve škole pracovaly ve školní roce 2008/2009 ve složení, které se osvědčilo v předchozích letech. Učitelé 1. stupně tvoří Metodické sdružení, které se střídavě scházelo jako jeden celek nebo v rozdělení 1.-3. ročník, vedoucí Lada Přikrylová a 4.-5. ročník, vedoucí Kateřina Forejtníková. Na 2. stupni pracovalo celkem 9 předmětových komisí (pro 1 předmět, případně skupinu příbuzných předmětů).

---

Byly to:	Český jazyk	ved. uč.	Tomáš Barták
	Cizí jazyky		Hana Doleželová
	Občanská a rodinná výchova		Jaromíra Hřebíčková
	Dějepis		Marie Šauerová
	Matematika		Anna Sládková
	Fyzika, chemie, přírodopis		Věra Suchá
	Zeměpis		Miroslav Starý
	Praktické činnosti		Zdeněk Doležel
	Tělesná výchova		Jaroslav Krejčíř

Každá komise si na začátku školního roku stanovila okruhy své činnosti v návaznosti na hlavní úkoly školy. Během školního roku se konaly průměrně 4 schůzky, které řešily především otázky výuky daného předmětu, vzájemné spolupráce učitelů, stanovení společných pravidel pro hodnocení tematických plánů učiva, účast žáků v soutěžích, přípravou projektů.

Členové předmětových komisí řešili průběžné úkoly dané vedením školy, zpracovávali hodnocení splnění hlavních úkolů a předkládali náměty ke zlepšení činnosti školy jako celku i daného předmětu. Důležitým tématem letošního roku byla otázka hodnocení a sebehodnocení. Stanoviska metodických orgánů k činnosti školy byly významným přínosem pro vedení školy.

#### b) nad rámec školy

Aktivita přesahující rámec činnosti školy vykonávali někteří ped. pracovníci ve spolupráci s vnějšími partnery (SSŠ Brno – pobočka Blansko, SZÚ Praha).

Byli to:

**Mgr. Anna Sládková** okresní metodik matematiky, předseda okr. komise MO, garant, lektor a poradce Projektu Škola podporující zdraví, člen Krajského koordinačního týmu Škol podporujících zdraví,

**Zdeněk Doležel** – předseda okr. komise FO

**Mgr. Jitka Varhánková, Mgr. Jitka Lebišová** – členky okresní komise MO

V metodickém kabinetu JmK pracoval **Mgr. Tomáš Barták** – ČJ a **Mgr. Anna Sládková** – M.

Byli vyškoleni do funkce „metodiků dané vzdělávací oblasti“ a získané zkušenosti jsou pro oba přínosem v pedagogické činnosti.

## VI.12. Zapojení do celostátních výzkumů

V závislosti na ukončení evaluačních projektů Cermat jsme ve školním roce 2008-09 znovu navázali kontakt s organizací Kalibro. Zúčastnili jsme se testování



---

z nabídky tradičních srovnávacích testů v předmětech Český jazyk, Matematika, Humanitní základ a Přírodovědný základ.

Na základě stanovených pravidel testování proběhlo ve dnech 22.1-28.1. 2009 a zúčastnila se většina žáků 9. ročníku. Škola obdržela podrobné informace o dosažených výsledcích žáků včetně porovnávání se školami v rámci republiky. Rozbor výsledků byl proveden na úrovni vedení školy, předmětových komisí i jednotlivých vyučujících v konkrétních třídách.

Žáci obdrželi svoje opravené testy a jednotlivé otázky, správné odpovědi i problémy řešili ve třídách.

Předmětové komise a vedení školy stanovili na svých jednáních opatření, jak výsledky v jednotlivých předmětech dále zlepšovat.

Za důležité lze považovat tato fakta:

- výsledky jednotlivců odpovídaly úrovni hodnocení a klasifikace ve škole
- výsledky většiny testů našich žáků byly lepší než hodnoty ze ZŠ v ČR.
- Tato zjištění jsou důležitá pro posouzení celkové náročnosti naší školy na žáky i možnosti jejich dalšího studia po odchodu ze ZŠ.

---

## ČÁST VII.

### Základní údaje o hospodaření školy

(rok 2008)

Údaje o hospodaření školy jsou převzaty z ročního rozboru hospodaření, týkají se tedy předchozího kalendářního, nikoliv školního roku 2008-09.

#### VII.1. Příspěvek na provoz - město Blansko

Náklady:

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Spotřeb. nákupy	50	4 641 000,00	4 748 871,40
Služby	51	1 563 000,00	1 731 440,67
Daně a poplatky	53	-	-
Ostatní náklady	54	50 000,00	50 455,75
Odpisy	55	187 990,00	187 761,00
<b>Celkem náklady</b>	<b>5</b>	<b>6 441 990,00</b>	<b>6 776 405,88</b>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	Rozpočet (Kč)	Skutečnost (Kč)
Tržby za vl. výkony	60	1 673 000,00	1 694 316,00
Ostatní výnosy	64	90 000,00	101 827,54
Příspěvky a dotace na provoz	69	4 678 990,00 5 000,00	4 678 990,00 5 000,00
<b>Celkem výnosy</b>	<b>6</b>	<b>6 441 990,00</b>	<b>6 475 133,54</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>	<b>-301 272,34</b>

Vyšší než plánované výdaje byly způsobeny převážně havarijními opravami na odloučeném pracovišti v Dolní Lhotě a dále výrazným zvýšením cen energií.

## VII.2. Přímé výdaje na vzdělávání - Krajský úřad Jihomoravského kraje

Náklady:

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Spotřeb. nákupy	50	176 000,00	178 228,25
Služby	51	143 000,00	142 212,00
Osobní náklady	52	16 253 000,00	16 251 566,75
Ostatní náklady	54	50 000,00	49 993,00
Účelové dotace	50,51,52	166 000,00	166 000,00
<b>Celkem náklady</b>	<b>5</b>	<b>16 788 000,00</b>	<b>16 788 000,00</b>

Výnosy

název účtu	účet. skupina	rozpočet	skutečnost
Příspěvek na hl. činnost	69	16 622 000,00	16 622 000,00
Účelové dotace	691	166 000,00	166 000,00
<b>Celkem výnosy</b>	<b>6</b>	<b>16 788 000,00</b>	<b>16 788 000,00</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

Dotace na přímé výdaje na vzdělávání včetně účelových dotací byly vyčerpány v plné výši. Byly dodrženy všechny závazné ukazatele a pokyny JmK a MŠMT.

## VII.3. Hospodářský výsledek celkem

Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek MěÚ	-301 272,34
Hospodářský výsledek – hlavní činnost- příspěvek KÚ	0
Hospodářský výsledek – doplňková činnost	96 428,00
<b>Hospodářský výsledek celkem</b>	<b>-204 844,34</b>

Ke krytí ztráty v hospodaření školy byl použit zisk z doplňkové činnosti a dále finanční prostředky z rezervního fondu (schváleno na 14. zasedání zastupitelstva 9.6.2009 usnesením č. 22).

---

Fondy organizace

<i>Název fondu</i>	<i>Stav k 1.1.2008</i>	<i>Příděl 2008</i>	<i>Použití 2008</i>	<i>Stav k 31.12.2008</i>
<i>Fond rezervní</i>	340 500,60	90 200,69	61 301,05	<b>369 400,21</b>
<i>Fond investiční</i>	24 524,70	110 771,00	0	<b>135 295,70</b>
<i>Fond odměn</i>	37 815,00	25 000,00	0	<b>62 815,00</b>
<i>FKSP</i>	93 450,32	237 500,00	311 683,50	<b>19 266,82</b>

---

## ČÁST VIII.

# Zhodnocení, závěr

### VIII. 1. Charakteristika školního roku, plnění hlavních úkolů

#### Výchovně vzdělávací oblast

Ve školním roce 2008-09 pokračovala realizace školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život. Máme již první zkušenosti, máme za sebou první úpravy, tak aby program lépe vyhovoval potřebám našich žáků a možnostem naší školy. V druhém pololetí školního roku jsme se kromě obsahu učiva a metod výuky intenzivně věnovali otázce hodnocení a sebehodnocení žáků, tak aby praxe byla v souladu se zásadami uvedenými ve školním vzdělávacím programu. Zahájili jsme práce na nové podobě žakovské knížky, která by se měla od září 2009 používat. Výuku podle ŠVP významným způsobem doplňovala projektová výuka, zapojení do projektů, exkurze, vycházky a další. Všechny tyto akce umožňovaly realizovat průřezová témata a rozvíjet kompetence žáků. Významně se škola prezentovala výměnným pobytem Praha Blansko, pod záštitou Města Blanska. Projekt umožnil poznávání Prahy pro blanenské děti a Moravského krasu pro pražské děti. Žákům, kteří se učí anglicky, se velmi líbil zájezd do Anglie v měsíci březnu. Pokračovalo se i v projektu v rámci e-twinning se vzájemnými návštěvami našich a slovenských dětí, účasti v e-twinningovém maratónu. Vzdělávání a výchovu doplnily i další projekty uvedené v samostatné kapitole. Ve výchovně vzdělávací oblasti jsme úkoly stanovené na počátku školního roku splnili.

#### Personální oblast

Přestože nám počet zapsaných dětí umožnil otevřít dvě třídy, stále ještě pokračuje pokles počtu žáků, což má za následek úbytek pracovních míst. I tentokrát jsme tuto situaci řešili neobnovením smluv na dobu určitou. Osobní rozvoj pracovníků se realizoval prostřednictvím dalšího vzdělávání, zaměřeného podle priorit školy a zájmu jednotlivých pracovníků.

---

### Oblast materiální

V oblasti materiální jsme pokračovali ve vybavení školy informačními technologiemi, provedli výměnu nevyhovujících přístrojů v počítačové učebně. Dovybavili jsme přírodovědnou učebnu a učebnu fyziky novým nábytkem. Pokročily práce na dobudování učebny v přírodě. Další práce na zlepšení prostředí pro žáky a učitele probíhaly o hlavních prázdninách. Bylo to především vybudování nového cvičného bytu pro výuku pracovních činností a předmětu domácnost. Kromě toho došlo k předláždění školního atria, které přispěje ke zvýšení bezpečnosti při pobytu dětí venku.

### **VIII.2. Hodnocení Prováděcího plánu projektu Zdravá škola ve šk. roce 2008-09**

Do úkolů Prováděcího plánu projektu Zdravá škola se promítly hlavní úkoly stanovené na školní rok 2008-09. Na vyhodnocení se podíleli všichni členové kolektivu prostřednictvím předmětových komisí a metodických sdružení a dále členové realizačního týmu projektu.

Školní vzdělávací program byl realizován v 1. a 2. a 6. a 7. ročníku a k jeho naplnění byl orientován i plán Zdravá škola.

Splnění jednotlivých dílčích úkolů je tradičně v tabulkách vyznačeno barevně:

červeně = bylo splněno

modře = nastalo zlepšení (splněno částečně)

černě = nebylo splněno

Přínosem pro školu a její žáky bylo zejména:

a) v oblasti podmínek pro výuku a pobyt žáků ve škole

- vybavení odborných učeben přírodovědných předmětů, výměna žakovského nábytku v dalších třídách, zkvalitnění výpočetní techniky v infocentru a učebně PC, údržba zeleně a obnova venkovních laviček, pokračování přestavby školní zahrady.

b) v oblasti výchovy a vzdělávání žáků

- kontakty a výměnné pobyty se žáky jiných škol (ZŠ Zohor - Slovensko, výměnný pobyt ZŠ Praha, Umělecká)

- 
- zájezdy a výukové programy a pobyty ( Anglie – Londýn a okolí, Krásenko)
  - dopady z finančních prostředků získaných grantů podaných školou:
    - Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce (adaptační pobyty žáků 6. ročníku, podpora školního projektu Spolužáci a kamarádi, vzdělávací programy pro žáky a učitele
    - Z naší zahrady pro zdraví a potěšení (exkurze žáků do středisek ekologické výchovy, cílené aktivity na školní zahradě, vzdělávání pedagogů)
    - Podpora výuky cizích jazyků ( zkvalitňování přípravy učitelů Aj na výuku)

V některých částech prováděcího plánu máme i přes vynaložené úsilí ještě rezervy. Jedná se o dlouhodobé úkoly, jejichž splnění je důležité i pro školní rok 2008-09.

Jde např o:

- včasný nástup žáků do vyučovacích hodin
- zlepšení v oblasti zdravé výživy žáků
- využívání různých forem sebehodnocení žáků
- zařazení ročníkových prací žáků do některých ročníků
- pozornost společenskému chování žáků
- možnost rodičů vyjádřit se např. anketou k práci školy
- dokončení a využívání školní zahrady jako učebny v přírodě

Mezi ty části prováděcího plánu, které se nepodařily a představují tak náš dluh do dalších let, patří:

- výměna oken a zateplení celé budovy
- rychlejší rekonstrukce soc. zařízení v budově školy

Významným faktorem pro jejich splnění je jednak vstřícnost zřizovatele, a jednak využití poznatků ze vzdělávání učitelů v každodenní praxi.

---

**Prováděcí plán Projektu Zdravá škola n šk. rok 2008-2009**

**První pilíř: Pohoda prostředí**

**1.zásada - Pohoda věcného prostředí**

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
Pokračovat v rekonstrukci sociálního zařízení na ZŠ Salmova	Byla provedena další část rekonstrukce soc. zařízení v pavilonu B	Vedení školy ve spolupráci se zřizovatelem	8/2009
Modernizovat vybavení odborných učeben pro přírodovědné předměty	Byly zakoupeny nové skříně na uložení pomůcek a doplněno vybavení audiovizuální technikou	Uč. F,Ch,Př	12/2008
Provést údržbu zeleně ve školním dvoře a obnovit funkčnost laviček	Okrasné dřeviny byly odborně ošetřeny tak, aby se zvýšila bezpečnost žáků. Na venkovních lavičkách byly obnoveny sedací a opěrné desky	Sládková, Pernica	6/2009
Dokončit vybudování učebny v přírodě na školní zahradě	Školní zahradu jsme upravili tak, aby sloužila k výuce i relaxaci žáků. Součástí zahrady je učebna v přírodě	Sládková, Varhánková, vedení školy	8/2009
Zlepšit vybavení společných prostor ve škole určených k prezentaci její činnosti	Obnovili jsme některé nástěnky a vitríny na společných chodbách určené k prezentaci činnosti školy videotechnikou	Starý	4/2009
Zkvalitnit vybavení školy výpočetní technikou v počítačové učebně a infocentru	Modernizovali jsme školní počítačovou síť zakoupením výkonnějšího serveru a výměnou zastaralých počítačů	Vedení školy, Doležel	6/2009
Odbornou učebnu cizích jazyků vybavit pomůckami a audiovizuální technikou	Třidu určenou k výuce cizích jazyků na 1. stupni jsme vybavili nástěnnými obrazy, audio a videotechnikou	Doleželová, Doležel	6/2009
Provést celkové zateplení budovy spojené s výměnou oken	Na základě projektu zřizovatele byla zateplena budova školy včetně výměny oken	Zřizovatel, vedení školy	8/2009



## 2.zásada - Pohoda sociálního prostředí

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Systematicky rozvíjet sociální dovednosti žáků	Za účasti žáků byla vytvořena pravidla soužití ve třídách, průběžně bylo sledováno jejich dodržování	TU	6/2009
Diagnostikovat sociální klima tříd (východisko ke změně)	Vhodnými formami a metodami (prožitkový víkend, společné akce tříd apod.) TU zjistili úroveň sociálního klimatu zejména ve třídách, kde došlo k významné změně ve složení kolektivu. Na základě získaných informací byly učiněny kroky vedoucí k odstranění negativních projevů žáků	TU, školní metodik prevence, případně psycholog	6/2009
Poskytnout pedagogickým pracovníkům průběžné vzdělávání, které využijí k rozvíjení sociálních dovedností žáků i ke komunikaci s rodiči	Kolektiv pedagogických pracovníků se zúčastnil seminářů na téma sociální klima třídy a komunikace a spolupráce zejména s rodiči	Vedení školy, Sládková	8/2009
Prostřednictvím Rozvojových programů a grantů získat prostředky na rozvoj zdravého sociálního klimatu ve škole	Zpracovali jsme alespoň dva projekty zabývající se tematikou sociálního klimatu. Využili jsme je k organizaci společných aktivit tříd, prožitkových pobytů apod.	Všichni pedagog. prac.	6/2009
Podpořit odpovědnost žáků za jejich fyzické, sociální i duševní zdraví	V rámci projektových dnů, např. dětství bez úrazů a výchovně vzdělávacích programů za účasti ČČK, Policie a dalších partnerů si žáci rozvíjeli dovednosti související s ochranou zdraví	Pedagog. pracovníci	6/2009

---

### **3. zásada - Pohoda organizačního prostředí – režim dne**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
K relaxaci o přestávkách využívat přiměřeně chodby, respiria a venkovní prostory	Žáci využívali vybavení školy ke sportovní a pohybové relaxaci a současně respektovali včasný nástup do vyučovacích hodin	Všichni pedagog. pracovníci	6/2009
Zařazovat do výuky různé formy a metody práce	Učitelé střídali formy a metody práce v závislosti na výkonu žáků	Všichni pedagog. pracovníci	6/2009
Korigovat množství a rozsah zadávání domácích úkolů	Domácí úkoly byly zadávány v přiměřeném množství, zpravidla na procvičení probraného a vysvětleného učiva	Všichni učitelé	6/2009
Při sestavování rozvrhu hodin dbát na jeho vyváženost	Rozvrh hodin byl sestaven tak, aby bylo respektováno střídání předmětů v týdnu i přiměřená náročnost během dne. Pro odpolední vyučování bylo vyčleněno úterý a čtvrtky	Vedení školy	9/2008

### 3. zásada - Pohoda organizačního prostředí – zdravá výživa

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Zlepšit provozní hygienické podmínky před vstupem do školní jídelny	V prostoru umyvadel před ŠJ byly nově nainstalovány zásobníky na papírové ručníky	Vedení školy, Pernica	10/08
Nadále upevňovat správné návyky žáků při stolování, dbát na klidné a estetické prostředí ve ŠJ	Učitelé dozorily korigovaly počet přichozích strážníků a dohlížely na chování žáků při stolování	Ped. dozory	6/2009
Zajistit dostatečné množství vhodných nápojů během dne i po obědě	Opětovně byly rozmístěny várnice na chodbách školy, ve ŠJ jsme rozšířili možnost výběru ze dvou příchutí nápoje	Kopřivová, Starý	6/2009
Ověřovat naplňování školních výstupů týkajících se zdravé výživy v předmětu Výchova ke zdraví	Uskutečnila se průběžná kontrola tematických plánů	Vedení školy	6/2009
Věnovat pozornost zdravé výživě žáků, konzumaci vhodného množství ovoce a zeleniny	Zúčastnili jsme se ověřování nového projektu WHO pro ČR s názvem Škola zdravé výživy. Výsledky jsme využili ke zlepšení současného stavu na naší škole	Vedení školy, Sládková ve spolupráci s LF MU Brno	6/2009

---

### **3. zásada - Pohoda organizačního prostředí – pohybová aktivita**

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Přípravit tradiční Den zdraví, kde budou zařazeny pohybové aktivity žáků	Uskutečnili jsme tradiční Den zdraví pod vedením TU a za účasti dalších partnerů	Pedag. pracov.	3/2009
Při školních výletech upřednostnit turistiku	Trasy všech školních výletů jsme uskutečnili se zaměřením na turistiku	TU	6/2009
Nabídku sportovně zaměřených kroužků orientovat na všechny věkové kategorie žáků	Žákům všech ročníků bylo umožněno navštěvovat kroužky se sportovním zaměřením	Pedag. pracov.	6/2009
Velké relaxační míče nadále využívat v 1. ročníku a dalších ročnících na I. stupni	Děti 1. ročníku využívali k sezení i cvičení velké míče	TU I. st.	6/2009
Věnovat zvýšenou pozornost Tv a tělesné zdatnosti žáků	Ve všech třídách II. stupně mohli žáci navštěvovat volitelný předmět Sportovní hry	Učitelé Tv	6/2009
Využívat relaxaci o přestávkách všechny možnosti pohybových aktivit v budově i venku	Celoročně byly využívány ribstoly, brázdičky, stolní tenis aj.	Ped. prac.	6/2009

## Druhý pilíř: Zdravé učení

### 4.zásada – Smysluplnost výuky

Úkol	Kritérium splnění	Kdo odpovídá	Do kdy
Seznámit rodiče s obsahem nových předmětů	Na třídních schůzkách byli rodiče seznámeni s obsahem nových předmětů jejich dětí, zejména AJ 1. a 3. ročník, Výchova ke zdraví 6.-8. ročník, volitelné předměty 6.-9. ročník	TU, učitelé těchto předmětů	11/2008
Pokračovat ve spolupráci se slovenskou školou, případně navázat další zahraniční kontakty	V rámci projektu e Twinning se uskutečnila další společná dílna žáků ZŠ Salmova a ZŠ Zohor	Doleželová + pověření učitelé	6/2009
Exkurze a návštěvy různých institucí ve městě využívat k naplňování školních výstupů našeho ŠVP	Exkurze žáků a návštěvy institucí mimo školu dle ročního plánu přispěly ke spojení s praktickým životem	Všichni pedagog. pracov.	6/2009
Přispívat konkrétně k ekologické výchově žáků	Žáci se aktivně zapojili do celoročního sběru papíru, PET lahví, hliníku a drobného elektroodpadu. Žáci 8. ročníku se zúčastnili týdenního pobytu v Krásensku na téma Trvale udržitelný život	Všichni pedagog. pracov.	6/2009
Soustavně věnovat pozornost otázce smyslu a využitelnosti toho, co se děti učí	Prostřednictvím předmětových, ročníkových nebo celoškolských projektů žáci řešili problémové úlohy z denního života. K získání informací využívali různé informační zdroje včetně internetu	Všichni pedagog. pracov.	6/2009

## 5.zásada – Možnost výběru, přiměřenost

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Dát žákům možnost výběru z nabídky volitelných předmětů v 1.-2. a 6.-9. ročníku	Každý žák měl možnost výběru z nabídky jednotlivých předmětů nebo bloků předmětů	Vedení školy	4/2009
Využít každé příležitosti k diskuzi se žáky o jejich postojích a názorech	K diskuzi byly využity TH, společné akce tříd i školy, schůzky členů ŽP	Řed. školy, všichni pedagog. pracov.	6/2009
Věnovat soustavnou pozornost talentovaným žákům	Talentovaní žáci měli možnost ve výuce rozvíjet své schopnosti nad rámec osnov. Zájemci se zúčastnili předmětových olympiád v Č, A, D, Z, M, F, Ch	Všichni pedagog. pracov.	6/2009
Pracovat se žáky se SPU	Ve výuce učitelé respektovali žáky se SPU, na I. a II. stupni pracovalo 7 dyslektických kroužků	Pověření učitelé	6/2009
Rozvíjet u žáků vnímavost a citlivost, úctu k lidem, k životu, prostředí a přírodě	Pedagogové využili všech příležitostí k tomu, aby se žáci chovali slušně, šetrně zacházeli s vlastními i zapůjčenými pomůckami, neničili společný majetek	Všichni pedagog. pracov.	6/2009
V jednotlivých třídách zmapovat učební styly žáků a získané informace využít ve prospěch procesů učení	Třídní učitelé vhodnými metodami zjistili učební styly svých žáků a zajistili informovanost ostatních vyučujících	TU	12/ 2008
V jednotlivých třídách zmapovat učební styly žáků a získané informace využít ve prospěch procesů učení	Třídní učitelé vhodnými metodami zjistili učební styly svých žáků a zajistili informovanost ostatních vyučujících	TU	12/2008

## 6.zásada – Spoluúčast a spolupráce ve výuce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Rozvíjet další spolupráci v projektu Spolužáci a kamarádi	Třídní učitelé společně se žáky připravili během školního roku zajímavé akce pro své kamarády	TU 1. a 8. ročníku	6/2009
Vzdělávání pedagogů zaměřit na oblast sociálního klimatu ve třídě	Učitelé absolvovali odborné semináře na téma klima třídy a získané poznatky využili v práci s kolektivem třídy	Všichni pedagog. pracov.	6/2009
Organizovat společné akce třídních kolektivů i mimo vyučování	V každé třídě se uskutečnila některá z akcí jako je společná vycházka, sportovní akce, divadlo, apod.	TU	6/2009
Motivovat žáky k učení, zejména využitím jejich zkušeností a zájmů, případně umožněním výběru učiva	Podařilo se zlepšit přístup žáků k učení tím , že se mohli podílet na výběru některých tematických celků a byly využity znalosti z oblasti jejich zájmů	Všichni pedagog. pracov.	6/2009
V jednotlivých třídách zmapovat učební styly žáků a získané informace využít ve prospěch procesů učení	Třídní učitelé vhodnými metodami zjistili učební styly svých žáků a zajistili informovanost ostatních vyučujících	TU	12/ 2008

## 7. zásada - Motivující hodnocení žáka

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Vytvořit nová kritéria pro oceňování žáků (za co, formy ocenění)	Nová pravidla pro oceňování žáků byla stanovena ve spolupráci mezi vedením školy, třídními učiteli a žakovským parlamentem. V průběhu roku byla využívána	Vedení školy, TU, ŽP	12/2008
Dopracovat kritéria hodnocení v jednotlivých předmětech a vzdělávacích oblastech a zahrnout je do vnitřního předpisu a ŠVP	Využili jsme poznatky ze semináře k hodnocení žáků a upřesnili jsme kritéria pro hodnocení žáků	Vedení školy, všichni pedagog. pracov.	12/2008
S úpravami kritérií pro hodnocení seznámit předem žáky i rodiče	Ve vyučování, na třídnických hodinách a třídních schůzkách jsme žáky i rodiče seznámili s obsahem úprav kritérií	TU, všichni pedagog. pracov.	1/2009
Rozšířit formy sebehodnocení žáků v různých předmětech	V rámci metodických orgánů ve škole stanovit a dokumentovat vhodné formy sebehodnocení v jednotlivých předmětech	Vedoucí učitelé metodických orgánů	12/2008



---

## Třetí pilíř: Otevřené partnerství

### 8. zásada – Škola jako demokratické společenství

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Průběžně informovat rodiče a veřejnost o dění ve škole (www stránky, školní zpravodaj, CD o činnosti školy)	V průběhu školního roku byl opakovaně vydán Školní zpravodaj a informační letáčky pro rodiče na aktuální témata, uskutečnila se aktualizace www stránek	Vedení školy, Z. Doležel, pedagog. pracov.	6/2009
Podporovat spolupráci tříd v ročníku	V každém ročníku se konala společná akce pro souběžné třídy	TU	6/2009
Podporovat spolupráci školy s naším odloučeným pracovištěm Dolní Lhota	Žáci z Dolní Lhoty nás navštívili v rámci Dnů zdraví města Blanska a společně se svými rodiči na třídní schůzce v 2. pololetí školního roku	Vedení školy + další pedagog. pracov.	10/ 2008 5/2009
V souladu se zákonem uskutečnit volby do školské rady	Byla zvolena a zahájila svou činnost nová školská rada	ŘŠ	9/2008
Organizovat společné akce zaměstnanců školy	Uskutečnily se tradiční kulturně-spoolečenské a sportovní akce pro všechny zaměstnance školy – nejméně 2x divadlo, 1x zájezd, 1x sportovní akce	Organizátoři akcí	průběžně
Dát rodičům příležitost vyjádřit se k činnosti školy	Formou dotazníku / ankety/ mohli rodiče vyjádřit svůj názor na činnost školy	ŘŠ, vedení školy	6/2009

---

## 9. zásada – Škola jako kulturní a vzdělávací středisko obce

<i>Úkol</i>	<i>Kritérium splnění</i>	<i>Kdo odpovídá</i>	<i>Do kdy</i>
Zúčastnit se kulturních, společenských a sportovních akcí pořádaných v Blansku	Žáci školy připravili a zúčastnili se na vybraných akcích konaných ve městě	Pedag. pracov.+ vybraní žáci	průběžně
Přizvat dle možností další partnery k přípravě programu a pořádání Dne zdraví	V závislosti na tematickém zaměření Dne zdraví se na přípravě programu podíleli noví partneři	Vedení školy + koord. tým ŠPZ	?/2009
Zveřejňovat častěji v místním, regionálním i celostátním tisku zprávy o dění ve škole	Zprávy v tisku se objevovaly alespoň 2x měsíčně	Pedag. pracov.	průběžně
Podílet se na organizaci Dnů zdraví města Blanska	Připravili jsme Den pro mateřské školy a informační panely o činnosti Zdravé školy	Ped. pracovníci	10/ 2008
Připravit ve spolupráci s dalšími institucemi výchovně-vzdělávací pořad pro žáky o společenském chování	Žáci absolvovali vzdělávací pořad na dané téma	Ped. pracovníci	6/2009

---

### **VIII.3. Perspektivy rozvoje školy**

Pro úspěšný rozvoj školy se budeme nadále soustřeďovat na následující oblasti:

#### ***1. Pokračování v realizaci školního vzdělávacího programu Zdravá škola – škola pro život***

V následujícím období budeme náš vzdělávací program realizovat nejen co do obsahu, ale hlavně z hlediska rozvoje osobnosti, individuálních schopností žáků jejich kompetencí a postojů.

#### ***2. Zdravá škola***

Prioritou pro příští rok a pro následující období je vyhodnocení výsledků projektu Zdravá škola z období 2005 – 2009 a na jeho základě zpracování inovace projektu do roku 2013.

#### ***3. Zapojení do projektů:***

Budeme pokračovat v zapojení do projektů a rozvojových programů v oblasti environmentální výchovy, prevence sociálně patologických jevů, čtenářské gramotnosti, podpory výuky jazyků, spolupráce s Tvořivými školami, využití IT. Projekty považujeme za důležité zejména pro rozvoj kooperačních schopností žáků, současně přispívají k prezentaci školy na veřejnosti a získání finančních prostředků pro školu.

#### ***4. Modernizace, rozšíření IT***

V následujícím období chceme dále vybavovat třídy dostupnými projekčními a interaktivními pomůckami z oblasti IT. Proškolíme pracovníky v jejich užívání a současně budeme vyhodnocovat jejich využití ve výuce, případně v zájmové činnosti..

#### ***5. Specializované učebny***

Nejbližším cílem je jazyková učebna, případně dovybavování již existujících učeben PŘ, Fy, Hv, Vv, informatiky a školní knihovny

#### ***6. Práce s předškolními dětmi***

Po dobrých zkušenostech z loňského roku pokračovat v edukativně stimulačních kurzech pro předškolní děti a jejich rodiče.

---

## ČÁST IX.

### *Poradenské služby v základní škole*

#### IX.1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	1	učitelka, M-Ov, spec. studium VP	VŠ
školní metodik prevence	1	Učitelka Ov - Rj	VŠ

	úvazek	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
školní psycholog	0		VŠ
školní speciální pedagog (netřídní)*	0		VŠ

\*zařazený dle Metodického pokynu MŠMT ČR č.j. 13 409/98/24, bod 2.6.

Školního psychologa (zaměstnance školy) nemáme, stejně jako školního spec. pedagoga zařazeného podle Metodického pokynu MŠMT č.j. 13409/98/24, bod 2.6.

b) věková struktura

	do 35 let	35-50 let	50let- důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce			1/0
šk. metodik prevence		1	

c) další vzdělávání poradenských pracovníků

Funkce	Typ vzdělávání	Vzdělávací organizace
Výchovný poradce	Seminář k VP Jak na IVP pro žáka s SVPU Klima třídy Pasti na teenagery, Učitel v ohrožení Syndrom CAN	PPP Blansko SSŠ Brno  NIDV  Život bez závislosti
Školní metodik prevence	Setkání metodiků prevence Řešení problémových situací ve škole	PPP Blansko, Baldovec SSŠ Blansko

### IX.2. Údaje o finančních zdrojích na poradenské služby

Na financování poradenských služeb neměla škola k dispozici žádné finanční prostředky ze státního rozpočtu ani jiných zdrojů.

### IX.3. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Tělesné	5.	1
VPU	0	0
Celkem		1

---

## ČÁST X.

# *Hodnocení Minimálního preventivního programu ZŠ a MŠ Blansko, Salmova 17*

## *školní rok 2008/2009*

Počet žáků ZŠ – 361

Zapojeni všichni žáci = 100%

V tomto školním roce byl MPP Mám život rád zaměřen na pokračování vytváření pozitivních vztahů mezi žáky, partnerství, komunikaci na všech úrovních, zdravý životní styl a formování osobnosti žáků. Jednotlivé aktivity se prolínaly s Prováděcím plánem Projektu ŠPZ na školní rok 2008/2009. Pokračoval také projekt Děti radí dětem pod názvem „Jak to vidím já“ – pro 3. a 4. ročník, „Děti radí dětem“ – pro 5. – 9. ročník. Do plnění MPP byli zapojeni všichni žáci školy.

Součástí prevence sociálně patologických jevů je zdravý životní styl. Zásady podpory zdraví se promítají i do školního vzdělávacího programu, který má název Zdravá škola – škola pro život.

### 1. Programy a aktivity pro žáky ZŠ

Prováděcí plán ŠPZ byl i v tomto školním roce rozpracován do konkrétních úkolů v oblasti pohody věcného či sociálního prostředí, režimu dne, zdravé výživy, pohybových aktivit, smysluplnosti výuky, možnosti výběru a přiměřenosti, spoluúčasti a spolupráci ve výchově i motivujícím hodnocení.

Projekt **Děti radí dětem** – sedmý ročník byl v tomto školním roce pro žáky 3. a 4. roč. nazván „**Jak to vidím já**“, pro žáky 5.-9. roč. „Děti radí dětem“. Jako každý rok byl organizovaný ve spolupráci s žákovským *parlamentem* a mapoval názory žáků na témata, která je zajímají, např.: Může být hraní některých počítačových her nebezpečné a proč, Jaký je tvůj názor na sprejery, Proč si někteří mladší žáci dovolují na starší, Proč některé děti ubližují zvířatům a jak se k nim máme chovat.

---

---

Témata vyhlašovali zástupci žákovského parlamentu školním rozhlasem. Starší žáci se vyjadřovali písemně, mladší převážně kreslili, někteří i psali. Vybrané práce byly zveřejňovány na nástěnce. Zpětná vazba – zájem žáků o nástěnku, hodnocení v dotazníku TU vesměs kladné.

**Den zdraví** – 11.ročník – celoškolní **projektový den**. V tomto školním roce byl zaměřen na výchovu ke zdraví a zdravému životnímu stylu, zejména škodlivosti kouření, prevenci sociálně patologických jevů, základům 1. pomoci, aktivnímu pohybu. Pro starší žáky se uskutečnil výchovně vzdělávací program ***Hrou proti AIDS***.

Na základě vypracovaného **projektu Podpora zdravého sociálního klimatu na Salmovce pod názvem Společný start** prožili žáci 6. ročníků spolu se svými třídními učiteli 2 dny v přírodě v kempu Jedovnice, kde se vzájemně více poznávali, učili se komunikovat a tolerovat se s pomocí odborného lektora (Mgr. Renata Ježková z SVP Brno). Na tuto akci byl kladný ohlas ze strany žáků, jejich rodičů i třídních učitelů.

Proto v podobných aktivitách pro žáky chceme nadále pokračovat.

V roce 2009 jsme v rámci preventivních programů JMK získali finanční prostředky na projekt **Přátelské vztahy a důvěra – základ zdravého sociálního klimatu**.

Pokračoval také projekt **Spolužáci a kamarádi**, zejména mezi žáky 1. a 8. ročníků, kteří pro své nejmenší kamarády připravovali různé akce, společnými aktivitami trávili některé dny ( např. projektový den, Den zdraví, Den dětí, Mikuláše). Vymysleli a napsali pro ně také pohádky, které jim na závěr přečetli a zdramatizovali. Ani deváťáci nezapomněli na své kamarády z druhé třídy a připravili pro ně v průběhu roku např. AZ kvíz, Opičí dráhu,..

Cílem tohoto projektu je usnadnit nejmladším žákům jejich co nejlepší začlenění do školního procesu.

Pro žáky školy byly připraveny následující besedy, akce a projekty:

<b>Vztahy mezi spolužáky (PPP – Mgr. Radka Ježková)</b>	I.AB, II.A, III.AB
<b>Zdravé zuby (VZP, Česká stomatologická komora)</b>	I.stupeň ZŠ
<b>Kouření – tvá volba (PPP – Mgr. R.Ježková)</b>	VI.AB
<b>Kouření a já (projekt MU Brno)</b>	VI.AB
<b>Cyklo-běh za bez drog 2009</b>	VII.AB
<b>Hrou proti AIDS (SZÚ, pobočka Brno)</b>	7.- 9. ročník
<b>Křížovky (Radek John)</b>	VIII.,IX. ročník

---

---

<b>Úřad práce</b>	VIII.AB
<b>Když voláte o pomoc (záchranný systém)</b>	V.AB
<b>Helma je COOL (VZP)</b>	V.AB
<b>Cesta ve tmě (vodící psi pro nevidomé)</b>	II.A, III.A
<b>Den s Policií ČR</b>	II.A, III.A, I.AB
<b>Návštěva u hasičského záchranného sboru</b>	II.A
<b>Zájezd za odměnu</b>	5.- 9.ročník

Zde jsou partnery organizace, se kterými spolupracujeme již několik let. Je kladně hodnocen zájem a zvědavost ze strany žáků, kvalifikované poznatky a informace erudovaných odborníků.

Pro žáky jsme připravili také návštěvy divadelních a filmových představení v Blansku, Brně, různé sportovní aktivity – (Běh kolem přehrady, turnaje v přehazované, vybíjené, kopané, stolním tenisu, dopravní soutěž, návštěvy bowlingu,...), soutěže v recitaci, výtvarné soutěže, mikulášskou besídku, malovali vánoční přání v rámci Stonožky, zhlédli různé výstavy,...

Žáci také se svými vyučujícími zpracovávali různé miniprojekty a projekty v rámci výuky nebo Projektového dne, zúčastnili se dalších exkurzí, kulturních a výchovně-vzdělávacích programů, např. Rychta – Krásenko, Ekocentrum Brno, spolupráce s CHKO,....

Součástí výuky a výchovy je i práce s talentovanými žáky – jejich příprava na různé soutěže a olympiády. Pravidelně a systematicky pracujeme také s dětmi s výukovými problémy, abychom zmírnili jejich handicap a umožnili jim prožívat ve škole úspěch i uznání.

V minulých letech nám přítomnost školní psycholožky ( pracovníce PPP ) pomáhala také v mapování sociálního klimatu ve třídách. Bohužel bez její přítomnosti se spolupráce s PPP jeví jako málo účinná. Chybí bližší kontakt a domluva na společném postupu při řešení problémů jednotlivých žáků i třídních kolektivů.

Ve škole je zřízena schránka důvěry, která bohužel zatím není žáky využívána.

Pro žáky i rodiče byly určeny pravidelné konzultační hodiny výchovné poradkyně Mgr.J.Hřebíčkové a školní metodičky prevence Mgr.L.Novákové.



---

## **2. Aktivity pro pedagogy**

Pro učitele směřovaly aktivity hlavně do oblasti DVPP – evaluace, hodnocení a sebehodnocení žáků, prevence sociálně-patologických jevů (sociální klima třídy). Učitelé si získané poznatky předávali mezi sebou.

Absolvovali jsme společně divadelní představení v Brně, Praze, věnovali se sportovním i relaxačním aktivitám.

## **3. Spolupráce s rodiči**

V rámci MPP je důležitou součástí i spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Je zaměřena na informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím ŽK, Školního zpravodaje, www stránek a také i nástěnek. Na třídních schůzkách byli rodiče pravidelně informováni o prospěchu i chování svých dětí, společných akcích,... Pokud mají žáci zařazeny nové předměty, seznamují je učitelé s jejich organizací, se svými požadavky sami nebo prostřednictvím třídních učitelů.

V rámci Dne otevřených dveří mají rodiče možnost zúčastnit se vyučovacího procesu. Někteří se aktivně zapojili do Dne zdraví, lektorské činnosti v rámci besed a vzdělávacích akcí pro třídy, exkurzí,...

Tradicí se stalo slavnostní předávání vysvědčení žákům devátých tříd, kterého se každoročně ve stále větším počtu zúčastňují rodiče, prarodiče i sourozenci vycházejících žáků.

Pro rodiče byla ve spolupráci s Policií ČR uspořádána beseda na téma: Bezpečný internet. Chtěli bychom pro rodiče v příštím školním roce uspořádat besedy (v rámci třídních schůzek )

Na témata např. šikana a kyberšikana, trestní odpovědnost mládeže,... ve spolupráci s Policií ČR, OSPOD, PPP, Mediační aprobační službou,...

Předcházení, případně včasnému řešení problémů využívají vyučující nejen třídní schůzky, ale také osobního pozvání. Závažné přestupky proti školnímu řádu řešíme za přítomnosti rodičů ve výchovných komisích.

Názory a připomínky rodičů z dotazníkových akcí a třídních schůzek slouží k rozšiřování a obohacování aktivit pro žáky.

---

#### **4. Spolupráce s dalšími institucemi a organizacemi**

PPP Blansko – předcházení, odhalování a řešení problémů, diagnostika, práce s problémovými žáky a třídami, besedy pro žáky

SZÚ Praha – spolupráce na projektu ŠPZ, účast na akcích

MěÚ Blansko – aktivní účast žáků i vyučujících na projektech Dny zdraví, Majáles, kulturní pořady pro žáky

Oddělení sociální prevence – prevence, pomoc při řešení problémů s rodiči některých žáků, vzdělávací pořady pro žáky

MP Blansko – prevence – výchovně vzdělávací pořady pro žáky

Městská knihovna Blansko – besedy, recitační přehlídky, výstavy

DDM,ZUŠ,TJ – organizace soutěží a olympiád, účast na akcích, využívání volného času žáků

ČČK Blansko – zásady 1. pomoci – pro žáky i učitele

Mediační a probační služba - prevence

V oblasti prevence jsme se zaměřovali na změnu a upevňování pravidel chování žáků, posílení kázně ve škole, akceptování, toleranci, plnění povinností. Bohužel stále více dětí (i těch mladších) mluví vulgárně, v hrubém chování ke spolužákům nevidí nic špatného, chybí úcta k práci druhých, odpovědnost za své chování a jednání, rozmáhá se vandalismus. Podle hodnocení třídních učitelů (viz dotazníky TU) je patrný posun k lepšímu v těchto oblastech mezilidských vztahů. Jedná se ovšem o velice zdoluhavý proces.

V oblasti zdravého životního stylu jsou žáci připravováni nejen teoreticky, ale i prakticky ve výuce, ale i prostřednictvím Dnů zdraví.

Školní výlety jsou zaměřeny na pobyt v přírodě, turistiku, poznávání regionu.

Díky zapojení mezi ŠPZ se mění také oblast vztahů, partnerství a komunikace.

Zaváděním činnostního učení, skupinové práce, učení se.

---

### **5. Výskyt sociálně-patologických jevů ve škole**

	ANO	NE	VĚK	CELKEM PŘÍPADŮ
Návykové látky - kouření		/		
- alkohol		/		
- marihuana		/		
- pervitin		/		
- heroin		/		
Šikana	/		12, 13	2(6.r., 7.r.)
Kriminalita – krádeže	/		7, 9	2(2.r., 3.r.)
Záškoláctví	/		12	1(7.r.)
Gambling		/		

---

**ČÁST XI.**

***Přílohy***

**XI.1 Výběr z fotokroniky školy**

**XI.2 Kopie inspekční zprávy ze dne 8.4.2009**

---

## **B: Výroční zpráva o činnosti – odloučené pracoviště**

### **ZŠ Dolní Lhota**

#### **ČÁST I.**

### **Základní charakteristika školy**

<b>Název školy, adresa:</b>	Základní škola a Mateřská škola Blansko, Salmova 17
<b>Odloučené pracoviště:</b>	Základní škola, Dolní Lhota 87
<b>Zřizovatel školy:</b>	Město Blansko
<b>Ředitel školy: jméno, příjmení:</b>	Mgr. Eva Kadrmasová
<b>Vedoucí učitelka:</b>	Mgr. Miroslava Burgetová
<b>Telefon, fax, e-mail:</b>	515538540 zs.dolnilhota@worldonline.cz

#### **Málotřídní nebo neúplné školy**

Školní rok	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
2008/2009				
Malotřídní ZŠ	2	4	27	13,5

**Celkový počet žáků v 1. ročníku: 8**  
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu  
(učitelé v přepočtených úvazcích): **10,998**

**Rada školy (školská rada) zřízená dle dřívějších předpisů nebo dle § 167 zákona č.561/2004 Sb.: ANO**

Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16847/96-2	3., 4.
ŠVP pro ZŠ	Zdravá škola-škola pro život	1., 2.

**Zařízení školního stravování**

		Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy a důchodci	ostatní *
921 ŠJ - úplná	1	25 + 27	8	
922 ŠJ - vývařovna				
923 ŠJ – výdejna				
Náhradní stravování				

Počet pracovníků školního stravování k 15.10.2008

Fyzické osoby	2
Přepočtení na plně zaměstnané	1,65

**Školní družina, která je součástí základní školy**

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	1	22	fyz.1 / přepoč. 0,964

---

## **Z činnosti školní družiny :**

- zdravá družina
- krmení lesní zvěře
- dopravní výchova
- zájmové kroužky ( hra na flétnu, počítačový kroužek, Mladá hospodyňka )
- družinové soutěže – pracovní dílny
- účast ve výtvarných soutěžích
- ekologická výchova ( sázení stromu, sběr PET lahví, ochrana životního prostředí, čištění potůčku, záhon ŠD, naše školní zahrada,...)
- exkurze (chov exotického ptactva, chov psů, návštěva u hasičů)
- sportovní činnost ( využití místních podmínek)
- dětské zábavné odpoledne
- příprava besídky
- rozloučení se školou
- spaní ve škole
- karneval
- přírodovědný výlet
- udržování místních zvyků ( čertíci, pálení čarodějnic, vítání jara )
- turistická vycházka
- výzdoba školy
- výroba dárek pro budoucí prvňáčky, dárky pro maminky
- vystoupení dětí pro veřejnost ( Vánoce - rozsvícení stromu, Den matek, Jarní veselice)
- hudební koncert žáků na flétnu
- spolupráce se základní i mateřskou školou
- poznáváme město
- vyprávěnky ( p. Kaňa)

---

## ČÁST II.

### Údaje o pracovnících školy

#### 1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	2,455 / 3	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	2 / 2	81,47/ 66,67%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2008/09 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 2 ( domovník, uklízečka)

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let		
35-50 let		2
nad 50 let		1
Pracující důchodci nepobírající důchod		
Pracující důchodci pobírající důchod		
Celkem		3
Rodičovská dovolená		



---

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Jazykový kurz - AJ	1
Hodnocení a klasifikace žáků	3
Vánoce v ekoateliéru	1
Od Martina do Matěje	1
Kriteria školní zralosti	1
Výtvarné zpracování materiálů	1
Netradiční pojetí výtvarné výchovy	1
Agrese a agresivita dětí	1
Od ŠVP k vyučovací hodině	2
<b>Celkem</b>	<b>12</b>

**8. Romský asistent:** NE

**Jiný asistent:** NE

---

## ČÁST III.

### *Výsledky výchovy a vzdělávání*

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (*)	Opakují
1.	8	8			
2.	6	6			
3.	6	5			
4.	7	7			
5.					
<i>Celkem za I.</i>					
6.					
7.					
8.					
9.					
<b>Celkem za II.</b>					
<b>Celkem za školu</b>	<b>27</b>	<b>26</b>			

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 30.září 2008

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

#### 3. Celkový počet neomluvených hodin na škole a školní rok 2008/2009: 0

průměr na jednoho žáka: 0

---

---

## ČÁST IV.

### *Další údaje o škole*

#### **Spolupráce s mateřskou školou**

- společná návštěva kulturních akcí ( Loupežník Rumcajs, Vánoce s kamarády, Tetiny na dvorku, Princezna na hrášku, Kuk a Cuk)
- vzájemné podávání informací o dětech
- zápis do MŠ, ZŠ
- mikulášská nadílka
- vánoční posezení (návštěva dětí MŠ v ZŠ – děti baví děti )
- vzájemné návštěvy ( předškoláci, 1.ročník)
- zábavné odpoledne s rodiči dětí ZŠ a MŠ ( Přišli jsme k Vám na koledu, Cesta za pokladem)
- karnevalové odpoledne
- Dny zdraví ( ZŠ Salmova)
- setkání s ilustrátorem A. Dudkem
- Poznej svého psa
- návštěva u hasičů
- společný výlet ( Olomouc)
- Moravská vesnička ( výstava)
- výchovný koncert

#### **Spolupráce s odborníky**

- vzájemná výměna zkušeností, odborné materiály
- konzultace ( SC, PPP, MP ...)

#### **Zapojení do projektů a akcí školy**

- denní projekty ( Dny zdraví, Vánoce, Velikonoce, Den Země, Setkání s knihou( Ilustrátoři, pasování prvňáčků mezi čtenáře), Lipka – ekologická výchova)
- Zdravá škola ( dlouhodobý projekt)

---

### **Školní akce:**

- Strom porozumění ( celoroční hra s cílem naučit se soužití věkově rozdílných skupin )
- Náš náhrdelník ( celoroční projekt složený z malých dílčích úkolů týkajících se školního dění = navlékání korálek)
- Spaní ve škole ( noční hra Pomoc lesu)
- Den dětí
- Školní olympiáda
- Bavíme se s rodiči

### **Kroužky při ZŠ**

- zájmové kroužky v rámci ŠD ( Flétna, Mladá hospodyňka, Počítačový kroužek)
- dyslektický kroužek
- baseballový kroužek ( pro nezájem a malý počet zájemců zrušen)

### **Spolupráce s rodiči**

- třídní schůzky, individuální konzultace
- kulturní vystoupení pro rodiče a občany obce ( Vánoce rodičům, Den matek, Vánoční strom)
- čtvrtletní podávání informací o chování a prospěchu (čtvrtletní malé vysvědčení)
- zábavné odpoledne s rodiči ( Přišli jsme k Vám na koledu, Cesta za pokladem)
- otevřené řešení problémů
- propagační materiály ( problematika drog, šikany, kouření...)
- pomoc rodičům ( balíček učebních pomůcek pro jednotlivé ročníky- zajišťuje škola)
- pravidelné podávání informací o školním dění formou letáček
- možnost účasti rodičů ve vyučování

---

## Účast v soutěžích

### Školní soutěže:

#### *Školní sportovní olympiáda*

#### *Výtvarné soutěže*

Název	1.místo	2.místo	3.místo
Barevný podzim	Filip Fleischlinger	David Maška	Jan Boček
Vánoce se blíží	Tereza Zvejšková	Zuzana Zvejšková, Jan Machan, Lukáš Kala	
Zima	Michal Šulc	Jan Boček	Filip Fleischlinger
Jaro	Lukáš Kala	Zuzana Zvejšková	Filip Fleischlinger

### Okresní soutěže:

#### *Výtvarné soutěže :*

Den Země: kolektivní práce 4.ročník 1. místo

*Sportovní soutěže:* Olympiáda MŠ- Ráječko, Rudice

Disciplína	Umístění	Reprezentanti
Vybíjená	1.místo	škola
Kopaná	3.místo	škola
Atletika	1.místo	škola
Hod míčkem	1.místo	Dušan Pukl, Tereza Krejčí
	3.místo	Ondřej Bužík
Skok z místa	3.místo	Ondřej Bužík
Běh	3.místo	Martin Jarůšek

---

## **Péče o žáky**

### ***Talentované***

- reprezentace školy
- možnost hlubšího vzdělávání, doporučení
- podchycení zájmu, rozvíjení v rámci možností školy

### ***Zaostávající, problémové***

- princip respektování věkových zvláštností a individuality žáků
- různorodost, pestrost metod a forem
- vzbuzování zájmu o výuku
- doučování se souhlasem rodičů
- využití pomoci spolužáků
- používání speciálních pomůcek

---

## ČÁST V.

### Zhodnocení a závěr

Motto: *Vědět, jak se mám učit, je už polovic vědění.*

Ve školním roce 2008/2009 probíhala výuka ve dvou třídách se spojenými ročníky pro žáky 1. - 4. ročníku. V I. třídě byl spojen 1. a 2. ročník v počtu 14 žáků, v pololetí se odstěhoval 1 žák. Ve II. třídě 3. a 4. ročník se 13 žáky. Naučit se učit se není vůbec jednoduché. Ale když si mohou pomoci děti různých ročníků, pak je vyhráno. Během školního roku si děti osvojovaly schopnosti a dovednosti vzájemné pomoci, tolerance, ale také se učily hodnotit objektivně práci svou i práci ostatních. Každý nápad, snaha i píle byly oceněny.

Činnost školní družiny byla opět velmi pestrá a různorodá, což se projevovalo všeobecnou spokojeností. Během roku bylo pro děti připraveno mnoho soutěží a akcí společných se školou – mimo jiné školní sportovní olympiáda, spaní ve škole s noční hrou Pomoc lesu, výtvarné soutěže atd. Dané cíle týkající se vyučování, regionálních zvyků, výchovy ke zdraví, celodenních projektů byly splněny.

Pracovní podmínky zaměstnanců byly na velmi dobré úrovni. Vztahy mezi pracovníky se jevily jako tolerantní, vstřícné a partnerské. Stále velkou hrozbou pro činnost školy zůstává malý počet žáků.

Město Blansko zajistilo opravu střechy v základní škole, výměnu oken ze zadní a boční části budovy. Protože budova školy je stará, stále více se projevuje potřeba oprav a rekonstrukcí. Do budoucna bude potřeba počítat s vyčleněním většího finančního obnosu.

Uplynulý školní rok hodnotíme jako úspěšný.

Vypracovala Miroslava Burgetová